EDUCA business school

inesem business school

UNIVERSIDAD NEBRIJA

Máster en Urgencias y Emergencias en Enfermería + 60 Créditos ECTS

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **INESEM**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

inesem business school

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento.** Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de **18** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Más de un **90%** tasa de empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Leaders driving change

Elige Inesem

ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

INESEM y la **Universidad de Nebrija** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y de fácil acceso para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Ambas entidades priorizan una formación práctica y adaptable, ajustada a las demandas del mercado laboral actual, y que fomente el crecimiento personal y profesional de cada estudiante. El propósito es absorber nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y ayuda a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante evolución.

INESEM y la Universidad de Nebrija tienen como objetivo principal democratizar la educación, extendiéndola incluso a las áreas más remotas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, garantizando un seguimiento personalizado durante todo el proceso educativo.

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales

Relaciones internacionales

Acreditaciones y Certificaciones

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group,** que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online.** Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

Educa.Pro

ceupe European Business School

UDAVINCI

CAPMAN testing solutions

Structuralia Engineering eLearning

UNIMIAMI International University of Miami

Educa PHAROS

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- Más de **18 años de experiencia.**
- Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- Alumnos de los 5 continentes.
- **25%** de alumnos internacionales.
- **97%** de satisfacción
- **100% lo recomiendan.**
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Máster en Urgencias y Emergencias en Enfermería + 60 Créditos ECTS

DURACIÓN
1500 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
60 ECTS

Titulación

"Doble Titulación: Titulación Propia Universitaria de Máster de Formación Permanente en Urgencias y Emergencias en Enfermería expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS. Titulación propia de Máster de Formación Permanente en Urgencias y Emergencias en Enfermería expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) ""Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."""

Descripción

La planificación y gestión de las demandas sanitarias en situaciones de urgencia y emergencia es de vital importancia, puesto que de una correcta y temprana actuación dependerá que la vida del paciente pueda ser estable y recuperable. Dado el incremento de la demanda sanitaria en estas situaciones, resulta necesario que los profesionales se formen en este ámbito, con la finalidad de dar respuesta a las necesidades ciudadanas. Debido al carácter ético y moral que implican estas actuaciones, resulta fundamental complementar tanto la formación sanitaria como no sanitaria en este ámbito de trabajo. Con el servicio personalizado de tutorización, podrá ampliar aspectos que a nivel personal o laboral le resulten más necesarios o productivos, realizando un aprovechamiento mucho más individualizado.

Objetivos

- Aprender a evaluar los diferentes riesgos, organizando las actuaciones necesarias para dar una respuesta sanitaria óptima.
- Conocer la legislación básica relativa a la gestión de crisis y emergencias, junto a las competencias de la Administración del Estado.
- Asegurar la correcta actuación en caso de emergencia.
- Ofrecer los conocimientos necesarios para la evaluación inicial de las víctimas y la realización de procedimientos de primeros auxilios.
- Conocer los diferentes modelos de actuación ante múltiples víctimas.

Para qué te prepara

Este Máster está dirigido a todos aquellos titulados universitarios que deseen obtener una formación completa en la asistencia a pacientes que necesitan una asistencia temprana y especializada, en las situaciones de urgencia y emergencia. También está enfocado hacia los profesionales que deseen aumentar su formación académica en este campo, como celadores, técnicos de transporte sanitario, voluntarios de cruz roja y protección civil, bomberos, etc.

A quién va dirigido

El presente Máster te prepara para afrontar la gestión y planificación de la asistencia sanitaria en las situaciones de urgencia y emergencia que pueden tener lugar en los distintos niveles asistencia. Te proporcionará una formación completa sobre las técnicas, procedimientos y normativa de aplicación para la planificación y gestión de situaciones de emergencia.

Salidas laborales

El perfil profesional al que conduce el Máster en Urgencias y Emergencias en Enfermería está orientado a la capacitación para ejercer tu profesión en el área sanitaria hospitalaria, centros especializados en atención sanitaria de pacientes con de gravedad, servicios de urgencia y emergencia de hospitales y centros de salud.

TEMARIO

MÓDULO 1. ASPECTOS GENERALES DE LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTRO DE COORDINACIÓN DE EMERGENCIAS (112)

1. Emergencias 112
2. Protección Civil
3. Marco Normativo de sistema de emergencias 112
4. Organización, Funcionamiento
5. Funciones y avances en el Soporte Tecnológico
6. Dirección general de Protección Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ASISTENCIA SANITARIA EN EL SISTEMA DE EMERGENCIAS

1. Empresa Pública de Emergencias Sanitarias (EPES)
2. Transporte Sanitario en Emergencias
3. Cuidados durante el traslado del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN EN EL SISTEMA DE EMERGENCIAS

1. Coordinación de información
2. Vías de comunicación
3. Establecimiento de una Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Planificación de la actuación sanitaria
2. Puntos clave de la planificación de la atención
3. Aviso de la Urgencia
4. Puesta en marcha el plan de actuación: toma de decisiones, activación y movilización de recursos
5. Protocolo de asistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la ventilación
6. Valoración de la circulación

7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

MÓDULO 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN EL ADULTO SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

MÓDULO 3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE TRAUMATIZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y ACTUACIÓN INICIAL

1. Extracción
2. Triage y criterios de traslado
3. Inmovilización
4. Ingreso y tratamiento en el hospital
5. Área de urgencias
6. Evaluación Inicial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRAUMATISMO TORÁCICO

1. Concepto
2. Fisiopatología
3. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SHOCK HIPOVOLÉMICO

1. Concepto
2. Coloides y cristaloides
3. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO

1. Concepto y clasificación
2. Hematomas Intracraneales
3. Evaluación neurológica
4. Atención del paciente con Tce en emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRAUMATISMO VERTEBRO-MEDULAR

1. Concepto
2. Shock espinal
3. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRAUMATISMO ABDOMINAL

1. Recuerdo anatomofisiológico
2. Evaluación y manejo inicial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRAUMATISMO MUSCULO ESQUELÉTICO

1. Recuerdo anatómico
2. Fracturas y luxaciones
3. Lesiones musculares
4. Lesiones ligamentosas
5. Amputaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. QUEMADURAS

1. Generalidades
2. Clasificación de las quemaduras
3. Valoración y cuidados de las quemaduras

MÓDULO 4. URGENCIAS CARDIOVASCULARES PARA ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

1. Tórax y corazón
2. Arterias coronarias
3. Sistema venoso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES

1. Arritmias supraventriculares: definición
2. Causas
3. Síntomas
4. Valoración
5. Cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARRITMIAS VENTRICULARES

1. Arritmias ventriculares: definición
2. Causas y síntomas
3. Valoración
4. Cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BLOQUEOS DE CONDUCCIÓN

1. Definición de bloqueo
2. Causas, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS PATOLOGÍAS CRÍTICAS CARDIOVASCULARES (I)

1. Infarto Agudo de Miocardio (IAM)
2. Insuficiencia cardiaca aguda (ICA)
3. Estenosis aórtica
4. Síndrome aórtico agudo (SAA)
5. Angina de pecho
6. Shock cardiogénico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS PATOLOGÍAS CRÍTICAS CARDIOVASCULARES (II)

1. Miocarditis

2. Miocardiopatías
3. Endocarditis infecciosa
4. Enfermedades del pericardio
5. Emergencias hipertensivas
6. Hipotensión

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS NO INVASIVOS

1. Holter: tipologías
2. Prueba de esfuerzo
3. Prueba de mesa basculante
4. Test farmacológicos
5. Estudios genéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS INVASIVOS

1. Sala: descripción, preparación
2. Normas higiénicas
3. Valoración del paciente: indicaciones y contraindicaciones del cateterismo diagnóstico y terapéutico
4. Cuidados previos
5. Preparación del paciente: vía femoral, radial, braquial, cubital, etc
6. Cateterismo cardíaco derecho e izquierdo
7. Marcapasos transitorios
8. Valvuloplastia: mitral, aórtica y pulmonar
9. Cuidados tras los procedimientos cardiovasculares

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSERCIÓN Y CUIDADOS DE LOS CATÉTERES INTRAVASCULARES

1. Control de los catéteres periféricos
2. Control de las vías centrales
3. Control del reservorio subcutáneo

MÓDULO 5. ACTUACIONES DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PEDIÁTRICA

1. Reanimación cardiopulmonar básica
2. Posición de seguridad
3. Obstrucción de vía aérea por un cuerpo extraño

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA EN PEDIATRÍA

1. Asistencia respiratoria Avanzada
2. Soporte vital avanzado en niños SVA pediátrico
3. Soporte circulatorio
4. Arritmias y desfibrilación
5. Soporte vital avanzado integrado
6. Vías de infusión, fármacos y líquidos en RCP
7. El Estilo Utstein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REANIMACIÓN NEONATAL

1. El recién nacido
2. Introducción a la reanimación neonatal
3. Preparación para la reanimación neonatal
4. Técnica de reanimación neonatal
5. Consideras éticas en la reanimación neonatal
6. Conducta posreanimación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS EN SOPORTE VITAL PEDIÁTRICO

1. Aspiración endotraqueal
2. Aspiración nasotraqueal
3. Sondaje nasogástrico
4. Instauración de vía venosa periférica
5. Canalización de vasos umbilicales
6. Drenaje torácico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRAUMA PEDIÁTRICO. TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA I

1. Trauma pediátrico Evaluación y pautas iniciales
2. Fisura palatina
3. Malformaciones congénitas del miembro superior y de la mano
4. Lesiones traumáticas de la mano
5. Escoliosis congénitas
6. Tratamiento de luxación congénita de cadera

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRAUMA PEDIÁTRICO. TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA II

1. Otros traumas pediátricos
2. Espalda dolorosa en la infancia
3. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes
4. Epifisiolisis de la cabeza femoral
5. Tratamiento de la discrepancia de longitud en las extremidades

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO

1. Sepsis neonatal
2. Ictericia en el recién nacido
3. Cardiopatías congénitas en el periodo neonatal
4. Shock en el recién nacido
5. Convulsiones neonatales
6. El lactante con rechazo del alimento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS INFECCIOSAS

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Neumonía
4. Síndrome febril

5. Otitis medias agudas
6. Varicela-zoster

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIACAS

1. Crisis asmática
2. Tos ferina
3. Bronquiolitis aguda
4. Insuficiencia cardíaca
5. El niño cianótico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS NEUROLÓGICAS, NEFROUROLÓGICAS Y DIGESTIVAS

1. Cefaleas
2. Trastornos paroxísticos no epilépticos
3. Infección del tracto urinario
4. Síndrome nefrótico
5. Hemorragia gastrointestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACCIDENTES

1. Accidentes por animales Mordeduras
2. Intoxicación por monóxido de carbono
3. Quemaduras
4. Ingestión de cuerpos extraños
5. Síndrome de casiahogamiento
6. Intoxicaciones por detergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 12. URGENCIAS HEMATO-ONCOLÓGICAS

1. Urgencias oncológicas
2. Cetoacidosis diabética
3. Hipoglucemias
4. Patología suprarrenal aguda
5. Patología tiroidea
6. Anemia aguda, methahemoglobinemia y anemia hemolítica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. OTRAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Urgencias bucodentales
2. Urgencias psiquiátricas
3. Urticaria y Angioedema
4. Vómitos
5. Síndrome de Reye
6. Shock anafiláctico
7. Enfermedad de Kawasaki

UNIDAD DIDÁCTICA 14.CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

1. Definición de maltrato en la infancia

2. Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

1. Introducción
2. Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo
6. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
7. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
8. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

MÓDULO 6. OTRAS URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

1. Exploración neurológica
2. Paciente en coma
3. Accidente cerebrovascular
4. Crisis epiléptica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTOXICACIONES

1. Introducción a las intoxicaciones
2. Principales tipos de intoxicaciones medicamentosas agudas
3. Antídotos
4. Antagonistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANAFILAXIA Y SHOCK ANAFILÁCTICO

1. La anafilaxia
2. Shock

UNIDAD DIDÁCTICA 4. URGENCIAS GINECO-OBSTÉTRICAS

1. Preclampsia
2. Eclampsia
3. Hemorragias en la primera fase del embarazo
4. He morragias en la segunda fase del embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Tipos de violencia
2. Agresiones sexuales
3. Protocolo de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. Agitación psicomotora
2. Conducta agresiva
3. Crisis de pánico
4. Riesgo suicida

MÓDULO 7. ACTUACIÓN ANTE CATÁSTROFES Y MÚLTIPLES VÍCTIMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE LA CATÁSTROFE

1. Objetivos y conceptos clave
2. Clasificaciones
3. Fases de Resolución
4. Efectos Sociales, Económicos y Políticos de las Catástrofes en una Sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA INTEGRAL DE ATENCIÓN A LAS CATÁSTROFES

1. Modelos de Sistemas de Emergencias Médicas (SEM)
2. La protección Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA DOCTRINA DE MANDO EN LAS CATÁSTROFES

1. Bases conceptuales
2. Procedimientos para mandar
3. Infraestructuras de mando
4. El mando sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias
7. El control de los primeros intervinientes
8. El control del flujo de vehículos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AYUDA HUMANITARIA

1. Principios y procedimientos
2. Instituciones internacionales de ayuda humanitaria
3. Legislación

4. Campamentos humanitarios
5. Gestión de suministros humanitarios
6. Carta humanitaria
7. Normas mínimas en materia de abastecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A INFECCIONES VÍRICAS

1. Introducción a las enfermedades víricas de alto contagio
2. Manejo del paciente infeccioso
3. Diagnóstico y detección del agente causante
4. Diseño de protocolos de actuación
5. Pandemias y epidemias provocadas por estos agentes

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MASTER

inesem
business school

By
EDUCA EDTECH
Group