

Máster Oficial Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD eCAMPUS

Euroinnova International Online Education y la **Universidad eCampus** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes. Ambas instituciones se unen con el objetivo de hacer accesible la educación, utilizando métodos innovadores y flexibles que se ajusten a las necesidades de los estudiantes.

Guiadas por la necesidad de adaptar el proceso de aprendizaje y el firme compromiso con los estudiantes, Euroinnova y la Universidad eCampus priorizan la difusión de conocimientos, el impulso de la tecnología y la investigación.

Este enfoque se sustenta en un equipo docente altamente capacitado y en un entorno digital que aprovecha las últimas tecnologías disponibles.



eCAMPUS
UNIVERSITY



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Máster Oficial Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN

1500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 60 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios.
- Titulación de Master en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

Descripción

Cuando hablamos de dificultades del aprendizaje hacemos referencia a una problemática cada vez más común en nuestras aulas, esto junto con las diferentes alteraciones del lenguaje, comunicación y habla que se pueden presentar a lo largo de toda la etapa escolar, hace que en los últimos años haya surgido un incremento en el índice de fracaso escolar. Este hecho hace que sea necesario que cada vez haya más profesionales más formados desde una visión multidisciplinar para poder abordar lo mejor posible estas problemáticas. Con el Master Oficial Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje adquirirás los conocimientos necesarios para realizar una detección e intervención precoz de estas dificultades acompañado en todo momento por el equipo multidisciplinar de



docentes.

Objetivos

- Adquirir las bases de la neuropsicología de la educación.
- Saber cuáles son las principales dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje que nos podemos encontrar.
- Conocer la normativa existente sobre dicha problemática.
- Aprender a detectar e intervenir en los trastornos del lenguaje, comunicación y habla más comunes.
- Seleccionar instrumentos para la evaluación y pruebas de diagnóstico para la identificación de dificultades del aprendizaje

Para qué te prepara

Este Master Oficial Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje está dirigido a profesionales del sector educativo: Graduados en Magisterio de Educación Infantil, Educación Especial, Graduados en Pedagogía o Psicología, así como profesionales del sector social y sanitario: Logopedas, Trabajadores sociales, Terapeutas Ocupacionales y Educadores Sociales.

A quién va dirigido

El Master Oficial Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje te aporta una sólida base sobre las principales dificultades del aprendizaje, así como los principales trastornos del lenguaje y su correcta evaluación e intervención. Por lo que adquirirás los conocimientos necesarios para realizar un eficaz abordaje de estas problemáticas tanto en el ámbito educativo como clínico, en función de tu formación académica.

Salidas laborales

Este Master Oficial Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje te ayudará a complementar tu formación y desarrollar tu carrera profesional, trabajando en la intervención de alumnos con dificultades del aprendizaje en el ámbito educativo o abordando estas dificultades desde el ámbito sanitario gracias a una visión y formación multidisciplinar.



TEMARIO

MÓDULO 1. NEUROCOGNICIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa



2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 2. PROCESOS EMOCIONALES, MOTIVACIONALES Y SOCIALES EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN

1. Enseñanza de la IE
2. Las emociones en el aprendizaje
3. Competencias emocionales en la escuela
4. Saber manejar nuestras emociones
5. Motivación
6. La relación entre iguales y el desarrollo emocional
7. Comprendiendo las emociones de los demás
8. Autoconcepto y autoestima
9. La toma de decisiones
10. Las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Resolución de conflictos y negociación
2. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
3. La inteligencia emocional y liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA COGNITIVO-MOTIVACIONAL

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Factores que determinan la elección de metas
3. La influencia de los éxitos y fracasos en la motivación y el rendimiento escolar
4. Estrategias para conseguir la motivación del alumno hacia el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLAR APRENDIZAJES COOPERATIVOS

1. Comprender el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs Trabajo en grupo
3. Los sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Posibles dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. Los grupos de aprendizaje cooperativo
6. Componentes del aprendizaje cooperativo
7. Finalidad del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. Familia y desarrollo integral infantil
2. Los nuevos modelos familiares
3. Los diferentes estilos de educación parental

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: MEDIDAS NORMATIVAS, ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Introducción
2. Origen y concepto de la atención a la diversidad
3. Normativa actual en atención a la diversidad
4. Las necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) EN ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN

1. Sobredotación Concepto
2. Características del alumnado con sobredotación
3. Alumnado con sobredotación en el aula
4. Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5. La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEE (DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS)

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Autismo
4. TDAH
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad

5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

MÓDULO 4. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

MÓDULO 5. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Naturaleza del trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
2. Factores determinantes
3. Síntomas asociados al TDAH en menores
4. Manifestaciones relacionadas con el TDAH
5. Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNOSTICO CLINICO DEL TDAH

1. Dimensiones y modelos cognitivos del TDAH
2. Factores de riesgo relacionados con el TDAH
3. Disfunciones neuropsicológicas relacionadas con TDAH
4. El diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH



1. Indicadores relacionados con el TDAH en niños
2. Diagnóstico basado en el DSM-V
3. Evaluación del trastorno Pasos a seguir
4. Pruebas e instrumentos para el proceso diagnóstico y evaluativo del TDAH
5. Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO EN EL TDAH

1. Tratamientos para el TDAH
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN TDAH

1. La atención psicoeducativa integral
2. TDAH en el aula: aspectos a tener en cuenta
3. Promover una escuela inclusiva
4. Intervención en el aula
5. Recursos para docentes y familias de niños/as con TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES RELACIONADAS CON EL TDAH

1. Dificultades asociadas al TDAH
2. Dificultades de aprendizaje asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
4. Técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TDAH

1. La intervención psicoeducativa centrada en el aula
2. Objetivos relacionados con la intervención psicoeducativa
3. Técnicas y herramientas de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Estrategias educativas para fortalecer la autoestima
2. Estrategias educativas para garantizar una comunicación efectiva
3. Estrategias educativas para conseguir un comportamiento apropiado
4. Estrategias educativas para potenciar el autocontrol
5. Estrategias educativas para mejorar la impulsividad

MÓDULO 6. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Trastorno del Espectro Autista (TEA) Concepto
2. Historia y evolución del TEA
3. Etiología del TEA
4. Síntomas del TEA
5. Alteraciones relacionadas con el TEA
6. Diagnóstico del trastorno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO EN LOS TEA

1. ¿Qué es el desarrollo?
2. Aspectos diferenciales del desarrollo del TEA
3. Características del desarrollo cognitivo en TEA
4. Características del desarrollo social en TEA
5. Características del desarrollo comunicativo en TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEE EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. NEE del alumnado con TEA
2. Personalización de actividades y estructuración de la enseñanza en TEA
3. Adaptación del entorno a las peculiaridades del alumnado con TEA
4. Centrándonos en el desarrollo de sus puntos fuertes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. La detección en casos de TEA
2. Importancia de la identificación temprana en TEA
3. Escalas de detección precoz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

1. Criterios diagnósticos según el DSM-V
2. Niveles de gravedad
3. Clasificación de los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

1. La evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
2. Pruebas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN TEMPRANA EN TEA

1. Intervención en TEA
2. Intervenciones psicoeducativas en TEA
3. Intervención farmacológica o biomédica

MÓDULO 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN



1. Lingüística clínica y los trastornos del lenguaje
2. Patologías del lenguaje
3. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
4. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA

1. Trastornos del habla o lenguaje
2. Un trastorno permanente de la articulación: la Dislalia
3. La disglosia o dislalia orgánica
4. Alteraciones motrices del habla: La disartria
5. Alteración de la fluidez del habla: disfemia
6. Alteraciones de la voz: disfonías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. Retraso simple del lenguaje
3. Retraso grave del lenguaje
4. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
5. Alteración adquirida del lenguaje: la Afasia
6. La desaparición del lenguaje: el mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Lectura y escritura: las bases de la enseñanza
2. Características del proceso lector
3. La dislexia: un problema del aprendizaje
4. El aprendizaje de la escritura
5. Disgrafía y disortografía
6. Dificultades en la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DÉFICITS AUDITIVOS Y DEL LENGUAJE

1. Déficits auditivos
2. Pérdida y discapacidad auditiva
3. Déficit cognitivo en discapacidad auditiva
4. Lenguaje y déficit auditivo
5. Alteraciones en el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad y deficiencia motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo infantil en casos de parálisis cerebral
4. Trastornos del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Características de la Discapacidad intelectual



2. Tipos de discapacidad intelectual
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Déficits en discapacidad intelectual
5. Retraso de la comunicación en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 8. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. Evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y del lenguaje
4. Intervención logopédica en alteraciones del habla
5. Intervención en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Evaluación de las Dificultades de la Lectura
2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3. Tratamiento educativo de las dificultades de la lectura
4. Evaluación de los trastornos de la escritura
5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7. Detección de la dislexia
8. Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3. Evaluación audiológica
4. Evaluación logopédica
5. Intervención en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN



DISCAPACIDAD MOTORA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Aspectos introductorias en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
3. Alteraciones en discapacidad intelectual
4. Evaluación lingüística y logopédica
5. Intervención en discapacidad intelectual

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER





EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group