

Máster de Formación Permanente en Trastornos de la Conducta Alimentaria + 60  
Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales



Suma conocimiento  
para avanzar en salud

## ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

---

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**e-CAMPUS**  
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



**SAN IGNACIO**  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



**udima**  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA  
DE MADRID



**Universidad Europea**  
Miguel de Cervantes

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu curso o máster 100% y disfruta de las becas disponibles.

¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



## Máster de Formación Permanente en Trastornos de la Conducta Alimentaria + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Título Propio de Máster de Formación Permanente en Trastornos de la Conducta Alimentaria expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 Créditos Universitarios



## Descripción

Gracias a este Master en Trastornos de la Conducta Alimentaria obtendrás una formación especializada en el área de la nutrición clínica dirigida al abordaje de los trastornos de la conducta alimentaria. Se adquirirán los conocimientos clave para la prevención, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento de este tipo de alteraciones. Además, se abordará la complejidad de los trastornos de la conducta alimentaria desde su contexto y la influencia en la salud y la alimentación de las personas que lo padecen, haciendo hincapié en la intervención por parte del Dietista - Nutricionista. Así como las herramientas de prevención, diagnóstico y acompañamiento nutricional de las mismas. Por último, se desarrollarán las habilidades necesarias y la gestión emocional como abordaje complementario.

## Objetivos

- Estudiar los principales trastornos de la conducta alimentaria
- Comprender y analizar la importancia de un equipo multidisciplinar en el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria
- Identificar las técnicas de diagnóstico y evaluación del trastorno de la conducta alimentaria
- Conocer el abordaje de los trastornos de la conducta alimentaria en la etapa infantil
- juvenil
- Abordar las pautas nutricionales para la recuperación del paciente dependiendo del TCA que presente
- Adoptar herramientas y habilidades de comunicación para el acompañamiento del paciente y el entorno familiar
- Investigar la estrategia del mindfulness eating y la gestión emocional como abordaje complementario.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Trastornos de la Conducta Alimentaria está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.

## A quién va dirigido

---

Con este Master en Trastornos de la Conducta Alimentaria se pretende dotar al alumnado de una formación de calidad, pensada para el desarrollo de la práctica teórica-práctica relativa a la prevención, diagnóstico, tratamiento nutricional y acompañamiento del paciente con trastornos de la conducta alimentaria dentro de un entorno multidisciplinar con diferentes profesionales sanitarios: médicos, psicólogos y dietistas-nutricionistas.

## Salidas laborales

---

Las salidas profesionales de este Master en Trastornos de la Conducta Alimentaria están destinadas a cubrir puestos con una formación específica en nutrición clínica y formación en el abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, profesionales sanitarios destinados tanto a la atención de la población como al área de la investigación en nutrición.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. TIPOS, CRITERIOS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS: FACTORES PSICOLÓGICOS Y SOCIALES

1. Evolución histórica de los trastornos alimentarios
2. Clasificación de los trastornos de conducta alimentaria en función de los alimentos
3. La personalidad como factor en el proceso de la alimentación
4. El estudio de la personalidad en sus diferentes etapas
5. La influencia de los factores sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PROCESOS FISIOLÓGICOS Y NEUROBIOLÓGICOS QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. El desarrollo de la conducta alimentaria en función del contexto
2. Respuestas neurobiológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TRASTORNOS MENTALES Y SU INFLUENCIA EN LA ALIMENTACIÓN

1. Clasificación de los trastornos mentales
2. El trastorno de ansiedad y su influencia en la conducta alimentaria
3. Los trastornos afectivos y su influencia en la conducta alimentaria
4. Los trastornos por consumo de alcohol y su influencia en la conducta alimentaria
5. Los trastornos por el consumo de sustancias y su influencia en la conducta alimentaria
6. Los trastornos esquizoides y su influencia en la conducta alimentaria
7. La demencia y sus diferentes estadios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OBESIDAD

1. Características de la obesidad
2. Diferentes clasificaciones de la obesidad
3. Prevalencia
4. Factores que intervienen en la obesidad
5. Influencia de los aspectos psicosociales
6. Trastornos comórbidos y alteraciones de la imagen corporal
7. El tratamiento multidisciplinar en la obesidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS ALIMENTICIOS. ANOREXIA

1. Características de la anorexia
2. Desarrollo histórico
3. Prevalencia
4. Factores que intervienen en la anorexia
5. Repercusiones clínicas
6. Criterios diagnósticos de la anorexia
7. Evolución sintomatológica

8. Tipos de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ALIMENTICIOS. BULIMIA

1. Características de la bulimia
2. Desarrollo histórico
3. Prevalencia
4. Criterios diagnósticos de la bulimia
5. Evolución de la sintomatología
6. Tipos de tratamiento
7. Principales diferencias entre anorexia y bulimia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN FUNCIÓN DEL TIPO DE ALIMENTOS

1. La vigorexia Sintomatología, causas y consecuencias
2. La ortorexia Sintomatología, causas y consecuencias
3. La desnutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: EVALUACIÓN, CRITERIOS Y DIAGNÓSTICO

1. La evaluación
2. Criterios para el diagnóstico de los trastornos de la conducta alimentaria
3. El diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TRATAMIENTO INTERDISCIPLINAR

1. La relación con el paciente
2. La comunicación
3. Manejo de la comunicación en situaciones de conflicto
4. Procedimiento para el registro de datos
5. Prevención y tratamientos
6. Tratamiento clínico y nutricional de los trastornos alimentarios

MÓDULO 2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la prevención ante trastornos de la conducta alimentaria
2. Hábitos alimenticios y desarrollo
3. Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
4. El profesorado en la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
5. La educación nutricional como herramienta de prevención
6. Niveles de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. La evaluación del paciente
2. Criterios diagnósticos de los TCA

3. Diagnóstico diferencial en los TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Introducción
2. Principales instrumentos de identificación de TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMORBILIDAD

1. Introducción a la comorbilidad de los TCA
2. Trastornos de la Conducta alimentaria y depresión
3. Trastornos de la Conducta alimentaria y ansiedad
4. Trastornos de la Conducta alimentaria y Trastorno Obsesivo-Compulsivo
5. Trastornos de la Conducta alimentaria y Trastorno de la Personalidad
6. Trastornos de la Conducta alimentaria y otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Objetivos del tratamiento de los Trastornos de la Conducta alimentaria
2. Tratamiento conductual y psicológico de bulimia y anorexia nerviosas
3. Terapia con familias
4. Grupos de autoayuda en los TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES MODELOS CONCEPTUALES DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Aspectos introductorios
2. Modelos conceptuales
3. Construcción social de los TCA: enfoque desde la perspectiva feminista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SANITARIA Y FARMACOLOGÍA

1. Introducción a la atención sanitaria en trastornos de la conducta alimentaria
2. Intervención sanitaria desde la Atención Primaria
3. Intervención en TCA en las Unidades de Salud Mental
4. Intervención en TCA en el hospital Materno-Infantil
5. Intervención en TCA en el hospital de día Infanto-Juvenil
6. Farmacología en la bulimia nerviosa

MÓDULO 3. TRASTORNOS ALIMENTICIOS EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL

1. Nutrición
2. Educación nutricional
3. Importancia de la educación nutricional
4. La alimentación y el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. ¿Qué es un TCA?

2. Tipos de TCA
3. Trastornos de la conducta alimentaria no especificado (TCANE)
4. Nuevos TCA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS MENTALES EN LA ALIMENTACIÓN JUVENIL

1. Trastornos mentales en jóvenes
2. Etiopatogenia de los trastornos alimentarios
3. Epidemiología de los trastornos alimentarios
4. Autoestima y alimentación juvenil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBESIDAD JUVENIL

1. Obesidad
2. Obesidad infantil y juvenil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA EN LA ADOLESCENCIA

1. Anorexia
2. Anorexia y adolescentes
3. Moda y anorexia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA EN LA ADOLESCENCIA

1. Bulimia
2. Bulimia y adolescencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTOLERANCIAS Y ALERGIAS EN LA EDAD JUVENIL

1. Alergia alimentaria e intolerancia alimentaria
2. Gestión de una alergia o intolerancia alimentaria
3. Aumento considerable de intolerancias y alergias alimentarias en jóvenes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTROS TRASTORNOS ALIMENTARIOS PROPIOS DE LA ADOLESCENCIA

1. Actuación de los padres ante los trastornos alimentarios de los hijos/as
2. Trastornos alimentarios más comunes
3. Trastorno por atracón
4. Vigorexia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA ADOLESCENCIA

1. Instrumentos para la evaluación de los TCA
2. Evaluación psicométrica
3. Evaluación de la imagen corporal
4. Valoración del ambiente familiar
5. Cuestionarios nutricionales
6. Evaluación médica de los TCA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA

## ADOLESCENCIA

1. Intervención psicosocial en trastornos de conducta alimentaria
2. Técnicas de intervención ante un TCA

## MÓDULO 4. TRASTORNO POR ATRACONES Y BULIMIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO POR ATRACÓN

1. ¿Qué es el trastorno por atracón?
2. Neuropsicología del trastorno por atracón
3. Aspectos clínicos
4. Dietas y trastorno por atracón

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BULIMIA

1. Neuropsicología de la bulimia nerviosa
2. Clínica de la bulimia nerviosa
3. Sintomatologías y complicaciones
4. Aprendizaje y refuerzo de la purga

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA DEL TRASTORNO POR ATRACÓN Y LA BULIMIA

1. Factores predisponentes y contexto social
2. Factores de mantenimiento en el trastorno por atracón y la bulimia
3. Desarrollo de una bulimia
4. Desarrollo de un trastorno por atracón

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRANSDIAGNÓSTICO

1. Enfoque transdiagnóstico en trastorno por atracones y bulimia
2. Instrumentos de evaluación
3. Diagnóstico y diagnóstico diferencial

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR ATRACONES

1. Planteamiento de la terapia a seguir
2. Restricción alimentaria: implicaciones, beneficios y consideraciones
3. La impulsividad en el trastorno por atracones
4. Sobrepeso y trastornos de la conducta alimentaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO DE LA BULIMIA

1. Tratamiento nutricional en conductas restrictivas y evitativas
2. Psicoterapia y conducta alimentaria en la bulimia: enfoques modernos y estrategias terapéuticas
3. La purga en el tratamiento de la bulimia: enfoques y estrategias terapéuticas
4. Construcción de objetivos terapéuticos en el tratamiento de la bulimia

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TOMA DE CONTACTO EN LOS TCA

1. Vínculo terapéutico

2. Abordaje en las defensas psicológicas del paciente
3. Plan de tratamiento para los trastornos de la conducta alimentaria (TCA)

## MÓDULO 5. ABORDAJE DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS DE RIESGO

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROANATOMÍA DE LA INGESTA

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN EMOCIONAL EN LOS TCA

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOCUIDADO

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTORNO FAMILIAR EN EL TCA

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVESTIGACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

## MÓDULO 6. MINDFUL EATING Y MINDFULNESS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MINDFULNESS

1. El origen de Mindfulness
2. Importancia de la atención plena. "Aquí y ahora"
3. Técnicas de respiración mindfulness
4. Postura corporal: actitud durante la práctica de mindfulness
5. Efectos de la práctica de técnicas de mindfulness
6. Beneficios y contraindicaciones del mindfulness
7. Aplicaciones del Mindfulness

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMOCIONES Y CONSCIENCIA CORPORAL

1. Emoción y mindfulness
2. Gestión de las emociones
3. Influencia de las emociones en el estado de salud
4. Conciencia del propio cuerpo
5. La compasión

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Inteligencia emocional y mindfulness
2. Falsos mitos
3. Teorías y modelos
4. Habilidades que componen la IE
5. Aptitudes de la IE
6. Abordaje de la IE
7. Técnicas para potenciar la IE

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENSACIONES RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN

1. El hambre
2. La saciedad
3. Plenitud y satisfacción
4. Hambre física y hambre emocional. Hambre del corazón
5. Comida y estado de ánimo
6. Patrones que condicionan los hábitos alimentarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MINDFUL EATING

1. ¿Cómo se relaciona el mindfulness con el acto de comer?
2. Mindful eating. Atención plena en el acto de comer
3. Técnicas de Mindful Eating
4. Mindful Eating en consulta
5. Ejemplo protocolo de alimentación consciente para llevar a la práctica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE MINDFUL EATING

1. Aplicación en trastornos de la conducta alimentaria
2. Los atracones
3. Aplicación en Obesidad
4. Aplicación en otros trastornos. Ansiedad y Depresión
5. Mejorar tu relación con la comida

#### MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MASTER

 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group