

**Máster en Psicoterapias Contextuales y Tecnología Aplicada en Intervención
Clínica**



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Psicoterapias Contextuales y Tecnología Aplicada en Intervención Clínica



DURACIÓN
1500 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Titulación de Máster en Psicoterapias Contextuales y Tecnología Aplicada en Intervención Clínica con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la URBECOT (Plan: Postgrado 2016)

Descripción

El Máster en Psicoterapias Contextuales y Tecnología Aplicada en Intervención Clínica te ofrece la oportunidad de adentrarte en un campo en pleno auge, donde la demanda de profesionales capacitados está en constante crecimiento. En un entorno donde las emociones juegan un papel fundamental, este máster te brinda herramientas esenciales como la inteligencia emocional, técnicas de autoconocimiento y psicoterapia emocional, que son cruciales para abordar los desafíos contemporáneos. Además, explorarás enfoques innovadores como la terapia de pareja y el mindfulness, que te permitirán desarrollar habilidades para gestionar conflictos y promover el bienestar emocional. La inclusión de la terapia Gestalt y el counseling te proporcionará un enfoque humanista, mientras que el módulo de hipnosis te introducirá en técnicas avanzadas de intervención. Con un formato 100% online, este máster te permitirá adquirir competencias desde cualquier lugar, preparándote para destacarte en el competitivo mundo de la psicoterapia moderna.

Objetivos

'- Desarrollar inteligencia emocional para mejorar la gestión de emociones en psicoterapia. - Aplicar técnicas de autocontrol y mindfulness para la autorregulación emocional. - Implementar estrategias de intervención en conflictos de pareja. - Utilizar técnicas cognitivas para optimizar el bienestar emocional. - Integrar métodos de hipnosis en intervenciones clínicas para mejorar resultados terapéuticos. - Emplear enfoques de terapia Gestalt para enriquecer el proceso terapéutico. - Explorar técnicas de counseling para facilitar el crecimiento personal y profesional.

Para qué te prepara

El Máster en Psicoterapias Contextuales y Tecnología Aplicada en Intervención Clínica está dirigido a profesionales y titulados en psicología y áreas afines que buscan profundizar en técnicas avanzadas como la terapia Gestalt, mindfulness, terapia de pareja e hipnosis. Ideal para quienes desean ampliar su comprensión sobre inteligencia emocional y técnicas de intervención sin ser habilitante para el ejercicio profesional.

A quién va dirigido

Este máster te prepara para aplicar psicoterapias contextuales y tecnología en intervención clínica, potenciando tu capacidad para gestionar emociones mediante técnicas de inteligencia emocional y mindfulness. Adquirirás habilidades para intervenir en conflictos de pareja, comprenderás la terapia Gestalt y el counseling, y explorarás la hipnosis como herramienta terapéutica. Tras completarlo, estarás mejor equipado para enfrentar desafíos emocionales y relacionales. No es habilitante para el ejercicio profesional.

Salidas laborales

' - Terapeuta especializado en psicoterapias contextuales. - Consultor en intervención clínica con tecnología aplicada. - Especialista en terapia de pareja y mediación. - Facilitador de grupos de Mindfulness y técnicas de relajación. - Terapeuta Gestalt y counselor en procesos de acompañamiento personal. - Hipnoterapeuta en contextos clínicos y de bienestar emocional.

TEMARIO

PARTE 1. PSICOTERAPIA EMOCIONAL: TERAPIA CENTRADA EN LAS EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES

1. Definición de las emociones
2. Sustratos biológicos de la emoción
3. Clasificación emocional
4. Gestión de las emociones
5. Funciones de las emociones
6. Teorías de las emociones
7. Emociones y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia Emocional
2. Teorías y Modelos de la Inteligencia Emocional
3. Componentes de la Inteligencia Emocional
4. Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional
5. Evaluación de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (I)

1. Asertividad y empatía
2. Autoestima
3. Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (II)

1. Control del estrés y la ansiedad
2. Negociación y resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA IE

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización
3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conocerse a sí mismo
2. Honestidad emocional
3. Energía emocional
4. Retroinformación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA EMOCIONAL

1. Definición de psicoterapia
2. Psicoterapia centrada en las emociones
3. Control emocional
4. Aproximación a la Psicología positiva
5. Terapia Transpersonal
6. Mindfulness. Psicoterapia y bienestar
7. Abordaje corporal de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas
2. Detención del pensamiento
3. La inoculación del estrés
4. La sensibilización encubierta
5. Terapia racional emotiva de Ellis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS GRUPALES

1. Dinámicas de grupos

PARTE 2. TERAPIA DE PAREJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PAREJA

1. La pareja a través de la historia
2. Principios de desarrollo de la pareja. Modelo de la diada
3. Constitución de la pareja: modelo de las colusiones
4. Mitos sobre la relación de la pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN DE PAREJA

1. Naturaleza de la pareja
2. Pilares fundamentales de la relación de amor
3. Derechos asertivos de los miembros de la pareja
4. Ruptura de la pareja: factores asociados
 1. - Reacciones frente a la ruptura de la pareja
 2. - Duelo amoroso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFLICTOS DE PAREJA

1. Introducción a la teoría del conflicto
2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
3. Mecanismos de defensa de la personalidad participantes en el conflicto de pareja
4. Identificación de los problemas en pareja
5. Comunicación en pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS SEXUALES DE PAREJA

1. Introducción a la sexualidad
2. Fases de la respuesta sexual
3. Elementos de una relación placentera
4. Disfunciones sexuales
 1. - Disfunciones sexuales en la mujer
 2. - Disfunciones sexuales en el hombre
 3. - Otras disfunciones sexuales
 4. - Trastornos parafílicos
5. Tabúes dentro de la pareja
6. Homosexualidad y bisexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VIOLENCIA EN PAREJA

1. Concepto de violencia de género y ámbitos en los que se produce la violencia
 1. - Tipos de violencia en la pareja
2. Mitos sobre la violencia de género
3. Características psicosociales de la mujer en situación de violencia de género
4. Características del agresor y sus estrategias defensivas
5. Indicadores de la violencia de género
6. Detección del ciclo de la violencia y sus etapas
7. Factores que influyen en la vulnerabilidad de las mujeres que sufren violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL TERAPEUTA DE PAREJA

1. Formación del terapeuta de pareja
2. Habilidades del terapeuta de pareja
3. Código deontológico del terapeuta de pareja
4. Aplicación de tratamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE PAREJA

1. Historia de la intervención psicológica: Modelos de intervención
 1. - Modelo psicométrico o del atributo

2. - Modelo médico
 3. - Modelo dinámico
 4. - Modelo fenomenológico
 5. - Modelo conductual
 6. - Modelo cognitivo
 7. - Modelo integrador bio-psico-social
2. Principios generales de la intervención terapéutica
 3. Modelos del conflicto de pareja
 4. Técnicas de evaluación de pareja
 1. - Historia social y sexual
 2. - Escala de ajuste marital de Locke-Wallace

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA SEXUAL

1. Técnica del placereado
2. Técnica del STOP/START
3. Técnicas de relajación
 1. - Postura corporal
 2. - Técnicas de tensión-relajación
 3. - Técnicas de distracción
 4. - Técnicas de autocontrol
 5. - Entrenamiento autógeno
4. Técnica del espejo global
5. Técnicas de conciencia propioceptiva

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

1. Contrato diádico
2. Técnica de la pareja ideal
3. Contrato marital
4. Índice de felicidad familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

1. Introducción a la mediación
 1. - Proceso de mediación
 2. - Mediación de pareja o familiar
 3. - Principios básicos de mediación familiar
 4. - Qué no es mediación
2. Figura del mediador
 1. - Código de conducta
 2. - Funciones del mediador
3. Ventajas y desventajas de la mediación
4. Técnicas de mediación en terapia de pareja
 1. - Habilidades comunicativas de mediación
 2. - Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación de pareja
 3. - Creatividad en la toma de decisiones

PARTE 3. MINDFULNESS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

1. Emoción y mindfulness
2. ¿Qué es una emoción?
 1. - Clasificación de las emociones
3. Biología de la emoción
4. Gestión de las emociones
5. La utilidad de experimentar emociones. Funciones
 1. - Funciones adaptativas
 2. - Funciones sociales
 3. - Funciones motivacionales
6. Teorías emocionales
7. Influencia de las emociones en el estado de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Inteligencia emocional y mindfulness
2. Concepto de Inteligencia Emocional
3. Falsos mitos
4. Teorías y Modelos
5. Habilidades que componen la IE
6. Aptitudes de la EI
7. Abordaje de la IE
8. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
 1. - Pensamientos positivos
 2. - Imaginación/visualización
 3. - Reestructuración cognitiva
 4. - Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APTITUDES ESENCIALES PARA LA IE

1. Desarrollo y potenciación de la IE: aptitudes necesarias
2. Asertividad y empatía
 1. - La asertividad
 2. - Entrenamiento en asertividad
 3. - Técnicas específicas para hacer frente a las críticas
 4. - La empatía
3. Autoestima
 1. - Formación de la autoestima
 2. - Técnicas para mejorar la autoestima
4. El lenguaje emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE EMOCIONES NEGATIVAS

1. Control del estrés y la ansiedad
2. La ansiedad
 1. - Técnicas para el control del estrés y la ansiedad
3. El conflicto
 1. - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN

1. La personalidad
 1. - Estructura de la personalidad
 2. - Naturaleza de la personalidad
2. La importancia de la autoconciencia en la IE
3. Entendiendo nuestros sentimientos
 1. - Energía emocional
4. Impulsividad emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MINDFULNESS

1. El origen de Mindfulness
2. Mindfulness
 1. - La Atención
3. Mindfulness y neurobiología
 1. - Disposición afectiva con Mindfulness
4. Componentes de la atención o conciencia plena
5. Práctica de Mindfulness
 1. - Práctica formal e informal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

1. La respiración en mindfulness
 1. - Control de la respiración
2. Alcanzar un estado de calma: La relajación
 1. - Técnicas utilizadas
3. La relajación progresiva
 1. - Sesiones de relajación
4. Yoga y meditación: aprende a relajarte
5. Postura corporal: actitud durante la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTRÉS

1. El estrés
2. ¿Qué genera el estrés?
 1. - Características de las situaciones estresantes
 2. - El estímulo amenazante dispara el estrés
3. Tipos de estrés
4. Categorías en la que se clasifica el estrés
 1. - Estrés como respuesta
 2. - Estrés como estímulo
 3. - Enfoque interactivo
5. Salud y estrés
 1. - Principales trastornos Psicofisiológicos
6. Programa de Reducción de Estrés basado Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTOCONTROL. UNA APROXIMACIÓN A LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

1. Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
2. Solución de problemas
3. Tratamiento de pensamientos obsesivos
 1. - Pasos a seguir en la técnica de detención del pensamiento
4. Afrontación de las experiencias estresantes
5. Destrucción de hábitos
6. Técnica de visualización cognitiva
 1. - Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
7. Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOTERAPIA Y MINDFULNESS. CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: Psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 1. - Emociones básicas
 2. - Control emocional
3. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4. Abordaje corporal de las emociones
5. Mindfulness
 1. - Mindfulness aplicado a psicoterapia

PARTE 4. TERAPIA GESTALT Y COUNSELING

MÓDULO 1. TERAPIA GESTALT

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción
3. El análisis del concepto perceptual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA

1. Los orígenes de la psicología actual
2. Principales perspectivas teóricas del siglo XIX
3. Principales perspectivas teóricas del Siglo XX
4. Psicología cognitiva
5. El conexionismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT

1. Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la experiencia
2. El centrarse en el presente como técnica, prescripción e ideal
3. Introducción a las técnicas de terapia gestáltica
4. Estrategia y más allá
5. Revisión de la terapia Gestalt

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN LA FRONTERA DE CONTACTO

1. El sí mismo corporal
2. Cómo hacer hasta llegar a la margarita
3. Buscamos la margarita divina
4. Algunas opiniones de maestros

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS APLICADAS EN TERAPIA GESTALT

1. Técnicas gestálticas
2. Dramatización
3. Ciclo de la experiencia
4. Sueños
5. Polaridades
6. Mecanismos neuróticos
7. Entrenamiento en la escucha

MÓDULO 2. MODELO DE COUNSELING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COUNSELING

1. Apuntes históricos
2. Principales definiciones
3. El Counseling
4. Habilidades relacionadas con el counseling
5. Teorías del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COUNSELOR

1. ¿Qué es el counselor?
2. Personas que utilizan el counseling en su trabajo
3. Habilidades del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL COUNSELING PSICODINÁMICO

1. Introducción
2. El papel del inconsciente
3. Habilidades del Counseling psicodinámico

4. Enfoque psicodinámico de Adler
5. Psicología del Ego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE ENFOQUE HUMANISTA

1. Introducción
2. El enfoque centrado en la persona
3. El humanismo y Maslow

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS TRANSACCIONAL

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Estados del Ego
4. Las transacciones
5. Educación y Análisis Transaccional
6. Guiones de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRABAJO EN GRUPO

1. Importancia de los equipos en las organizaciones
2. Técnicas de Desarrollo en Equipo
3. Dinámica de grupos
4. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
5. Técnicas de dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

1. Según el tamaño del grupo
2. Según la participación de los expertos
3. Según los objetivos

PARTE 5. HIPNOSIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de Psicología
3. Salud y enfermedad
4. Formas de conducta y conciencia
5. Conceptos de Salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
6. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico

4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
7. Psicoterapia
1. - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
 2. - Elementos que puede tener el terapeuta
 3. - Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOANÁLISIS E HIPNOSIS

1. La hipnosis en Psicoanálisis
2. Historia del psicoanálisis
3. Freud y sus inicios
4. Objeto de estudio del psicoanálisis
5. Otros autores en Psicoanálisis
 1. - Alfred Adler
 2. - Carl Jung
 3. - Joseph Breuer
 4. - Jaques Lacan
6. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS

1. ¿Qué es la hipnosis?
 1. - Orígenes de la hipnosis

2. - Conceptos básicos en hipnosis
3. - Mesmerismo e Hipnosis
2. Autores relevantes en Hipnosis
 1. - Milton Erickson
 2. - Mesmer
3. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
4. Tipos de hipnosis
5. El Lenguaje Hipnótico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE HIPNOSIS

1. Técnicas de hipnosis
 1. - Grados de inducción
 2. - Técnicas más usadas en Hipnosis
2. Pruebas de sugestionabilidad
 1. - Balanceo postural
 2. - Levitación del brazo
 3. - Bloqueo de manos
 4. - Bloqueo de párpados
 5. - Sugestión de sed
3. Técnicas de relajación
 1. - Relajación Progresiva
4. Técnicas de inducción
 1. - Técnica de gravitación de Wollman
 2. - Método de confusión de Kroger
5. Técnicas de profundización
 1. - Profundización mediante el empleo de cuentas numéricas
 2. - Profundización mediante reacciones sensorio-motrices
 3. - Profundización mediante técnicas psico-imaginativas
6. La Deshipnotización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA DE LA HIPNOSIS

1. Pasos de la hipnosis
2. La personalidad del sujeto hipnotizado
3. Respuesta Hipnótica
4. Lenguaje Hipnótico
 1. - Sugestión e instrucción
5. Cualidades del hipnólogo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRANCE

1. ¿Qué es el trance?
 1. - Elementos Constitutivos
2. Proceso de cambio interno- externo en una persona en trance
3. Mente Consciente- Inconsciente
4. Estados alterados de consciencia
5. Potenciadores
6. Orden posthipnótica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIONES DE LA HIPNOSIS

1. Aplicaciones clínicas de la hipnosis
 1. - Sustitutivo de la anestesia
 2. - Colaboración psicológica
 3. - Tratamiento sintomático en fibromialgia
2. Aplicaciones deportivas de la hipnosis
3. Apoyo terapéutico
4. La hipnosis en el ámbito de lo paranormal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS Y HECHOS DE LA HIPNOSIS

1. Mitos sobre la hipnosis
2. Eficacia de la hipnosis
 1. - La hipnosis y los sueños
3. El caso de Anna O
4. ¿Qué personas son hipnotizables?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS EN HIPNOSIS

1. Ejercicios de sugestión
 1. - Dedos Magnéticos
 2. - Manos magnéticas
 3. - Ojos pegados
 4. - Elevación brazo globo
2. Ejercicios de inducción rápida
 1. - Inducción Handshake
 2. - Inducción Dave Elman
3. Ejercicios de profundización
 1. - Escaleras
 2. - Ascensor
4. Ejercicio para despertar de la hipnosis de manera correcta

