

**Máster en Psicopedagogía Aplicada y Asesoramiento Educativo**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster en Psicopedagogía Aplicada y Asesoramiento Educativo



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Psicopedagogía Aplicada y Asesoramiento Educativo con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería, Categoría Profesional del Consejo Presidencial Social de la UNEDCO (Barr. Piedad 1044)

## Descripción

---

El Máster en Psicopedagogía Aplicada y Asesoramiento Educativo surge como respuesta a la creciente necesidad de profesionales capacitados en abordar los retos contemporáneos en el ámbito educativo. Este máster te permitirá adquirir habilidades esenciales para la intervención psicopedagógica, evaluación educativa y atención a la diversidad, preparándote para enfrentar contextos escolares diversos y complejos. La demanda de expertos en psicopedagogía está en auge, impulsada por la necesidad de mejorar la calidad educativa y ofrecer un apoyo especializado a estudiantes con necesidades específicas. Además, el máster te brinda competencias en orientación escolar, innovación educativa e inteligencia emocional, áreas clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con una metodología online, se adapta a tus necesidades permitiéndote avanzar en tu formación sin renunciar a tus compromisos personales o profesionales. Participar en este máster es una oportunidad única para posicionarte como un referente en el sector educativo, comprometido con la mejora de la enseñanza y el desarrollo integral de los estudiantes.

## Objetivos

---

'- Desarrollar estrategias para la intervención psicopedagógica efectiva en contextos educativos diversos. - Aplicar técnicas avanzadas para la evaluación psicopedagógica en niños con altas capacidades. - Diseñar programas de orientación académica y profesional adaptados a contextos educativos actuales. - Implementar modelos de gestión de calidad total en la orientación psicopedagógica. - Evaluar competencias cognitivas y socioafectivas mediante técnicas psicopedagógicas actualizadas. - Identificar y abordar dificultades de aprendizaje a través de modelos de intervención innovadores. - Elaborar proyectos socioeducativos que atiendan a situaciones de riesgo social y desamparo.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Psicopedagogía Aplicada y Asesoramiento Educativo está diseñado para profesionales del ámbito educativo, psicopedagógico y orientación escolar que desean profundizar en la intervención psicopedagógica, evaluación educativa y atención a la diversidad. Ideal para aquellos interesados en la innovación docente y el desarrollo de competencias psicoeducativas avanzadas.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Psicopedagogía Aplicada y Asesoramiento Educativo te capacita para diagnosticar, evaluar e intervenir en situaciones educativas diversas. Aprenderás a diseñar evaluaciones psicopedagógicas, utilizar técnicas de orientación y gestionar la diversidad en el aula. Además, desarrollarás estrategias de intervención para dificultades de aprendizaje y atención a la diversidad, integrando innovación educativa. Te prepararás para asesorar en contextos escolares y familiares, promoviendo el desarrollo integral del alumnado.

## Salidas laborales

---

'- Asesor psicopedagógico en centros educativos - Coordinador de programas de orientación académica y profesional - Evaluador de necesidades educativas especiales - Diseñador de estrategias de intervención psicopedagógica - Consultor en atención a la diversidad - Especialista en programas de inteligencia emocional - Coordinador de proyectos socioeducativos - Investigador en innovación educativa - Orientador vocacional y tutor educativo

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagogía actual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL APRENDIZAJE

1. Definición y características del aprendizaje
2. Tipos y teorías del aprendizaje
3. Estrategias de aprendizaje
4. La motivación en el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DISEÑO Y FASES

1. Aspectos generales de la evaluación psicopedagógica
2. La elaboración del informe psicopedagógico
3. Estructura general del informe
4. Consejos para la elaboración del informe

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Alumnado con discapacidad auditiva
2. Alumnado con discapacidad visual
3. Alumnado con discapacidad sordoceguera

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: ORIENTACIÓN TUTORIAL Y FAMILIAR

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Valores dentro del sistema familiar
3. Educar en democracia
4. La comunicación familiar
5. Relación familia y escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La enseñanza de la inteligencia emocional
2. Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
4. Aprende a manejar las emociones
5. Aprender a motivarnos
6. La interacción con los iguales en el desarrollo emocional
7. Reconociendo las emociones de los demás
8. Construcción del autoconcepto La autoestima
9. El proceso de toma de decisiones
10. El desarrollo de las habilidades sociales

#### MÓDULO 2. ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y RECORRIDO HISTÓRICO DE LA ORIENTACIÓN

1. Desarrollo de la Orientación
2. Factores causantes del desarrollo de la orientación
3. Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones
4. El enfoque intercultural en la orientación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Definición
2. Tipos y clasificación
3. Enfoques emergentes de orientación. Nuevas tendencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL, APLICADO AL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN

1. Introducción
2. Modelo de Gestión de la Calidad Total
3. Premisas del modelo
4. Concepto de calidad
5. La calidad genera una nueva cultura
6. Nuevas propuestas para el proceso de mejora de la calidad educativa

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL Y DESARROLLO PSICOSOCIAL

1. Definición, principios, funciones y objetivos de la orientación académico-profesional
2. Enfoques principales
3. Intervención en la orientación A-P
4. La orientación y el desarrollo psicosocial

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Orientación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación
2. Recursos de orientación académica y profesional, dirigidos a estudiantes, desempleados y trabajadores
3. Recursos de orientación dirigidos a profesionales de la orientación
4. Recursos web informativos e interactivos de orientación académica y profesional
5. Posibilidades, limitaciones y riesgos de las nuevas tecnologías en la orientación educativa
6. Intervención en el contexto sociocomunitario

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS ORGANIZATIVOS INSTITUCIONALES

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. La orientación para el desarrollo académico
2. La orientación para el desarrollo profesional
3. La orientación para el desarrollo personal
4. La atención a la diversidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROFESIONALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

1. Las competencias profesionales de los orientadores
2. Deontología de los profesionales de la orientación
3. Formación de los profesionales de la orientación
4. La investigación educativa

## MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EDUCATIVO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Tarea y razón de ser del diagnóstico en educación
2. Delimitación de conceptos: El diagnóstico
3. Delimitación de conceptos: la evaluación
4. Proceso de diagnóstico: Dimensiones y ámbitos en el diagnóstico en Educación
5. Fuentes de información en el diagnóstico
6. Modelos de diagnóstico educativo
7. Fases y proceso de diagnóstico educativo
8. Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS. EL INFORME

## PSICOPEDAGÓGICO

1. Evaluación curricular
2. Evaluación psicopedagógica
3. El informe psicopedagógico

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

1. Necesidad de la evaluación de la práctica docente
2. Finalidades de la evaluación de los docentes
3. Objetivos propuestos para la evaluación docente
4. Modelos de evaluación docente
5. Áreas y aspectos evaluables
6. Clases de evaluación del profesor
7. Evaluadores e instrumentos de evaluación docente
8. Propuestas concretas para la evaluación de la práctica docente

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Observación
2. Entrevista
3. Cuestionarios, inventarios y escalas
4. Los tests
5. Autoevaluaciones y revisión de los compañeros
6. Instrumentos para la recogida y análisis de datos

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LOS NIVELES COMPETENCIALES: COMPETENCIA COGNITIVA

1. Modelo integrador del nivel competencial
2. Competencia cognitiva
3. Evaluación de la competencia cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LOS NIVELES COMPETENCIALES: COMPETENCIA CURRICULAR, COMPETENCIA SOCIOAFECTIVA Y ESTILO DE APRENDIZAJE

1. Competencia curricular
2. Competencia socioafectiva
3. Estilos de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LOS CONTEXTOS

1. El contexto. Perspectivas en la valoración
2. Contexto del aula
3. Contexto del centro
4. Contexto sociofamiliar

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MATERIALES

1. Desarrollo de un programa educativo
2. Programas de innovación educativa

3. Evaluación de manuales escolares
4. Elaboración de informes

#### MÓDULO 4. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFÍSICAS DEL APRENDIZAJE

1. Conceptos básicos
2. Neurobiología del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Estudio de la inteligencia
5. Trastornos del aprendizaje por causas físicas y psíquicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y finalidad de la evaluación
2. El proceso de evaluación y detección de dificultades de aprendizaje
3. La recogida de datos
4. Herramientas para evaluar la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Herramientas para evaluar actitudes y rendimiento académico
7. Herramientas para evaluar la personalidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Aproximación terminológica
2. Definición operacional y tipos de dificultades de aprendizaje
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Modelos teóricos clásicos para la detección e intervención
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales de intervención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE

1. Aprendizaje y socialización infantil
2. Habilidades sociales y dificultades de aprendizaje
3. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje
4. Prevención de los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas de intervención en los problemas de conducta infantiles

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Requisitos básicos
2. La atención a la diversidad en los centros educativos
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad
5. Trabajo en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

## MÓDULO 5. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

1. La infancia en una sociedad de cambio
2. La infancia en la sociedad del conocimiento
3. Nuevas tecnologías y la infancia
4. La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
5. Familia y escuela: nuevos cambios
6. Colaboración entre la escuela y la familia
7. Sociedad de consumo: educar en valores

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

1. La infancia a lo largo de la historia
2. Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
3. Convención sobre los Derechos del Niño
4. La participación social infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

1. Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
2. Factores de riesgo en la infancia
3. El ocio educativo en la formación integral de la infancia
4. Medios de comunicación social
5. Creatividad y expresión artística en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Maltrato infantil: concepto
2. Desamparo: concepto
3. Desprotección infantil: concepto
4. Procesos de intervención
5. Sistema de protección social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

1. Menores infractores
2. Adolescencia y violencia
3. Adolescencia y drogas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL

1. Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias

2. Prevención del consumo de drogas para adolescentes
3. Educación afectivo-sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

1. La familia como agente de socialización
2. La educación familiar
3. Funciones educativas de la familia
4. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
5. Nuevos modelos familiares
6. Orientación e intervención educativa para la vida familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
2. Funciones del acogimiento residencial
3. Principios del acogimiento residencial
4. Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencial
5. Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
6. Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as y adolescentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

1. Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
2. Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
3. Centros de ejecución de medidas
4. Reglas de ejecución de la medida de internamiento
5. Documentos de un centro: los informes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Concepto de proyecto
2. Diagnóstico o análisis de la realidad
3. Planificación
4. Aplicación-ejecución, evaluación e informe final

#### MÓDULO 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
3. Adaptaciones curriculares

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica

5. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos
2. Integración tardía en el sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Discapacidad Auditiva
5. Alumnado con Discapacidad Visual
6. Alumnado con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
2. Integración tardía en el sistema educativo

MÓDULO 7. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
3. La tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria
7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
2. Enseñar a ser persona
3. Enseñar a convivir
4. Enseñar a comportarse
5. Enseñar a decidirse

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
6. Otras técnicas tutoriales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

## MÓDULO 8. INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de referencia nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

