

**Máster Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto



## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD eCAMPUS

---

**Euroinnova International Online Education** y la **Universidad eCampus** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes. Ambas instituciones se unen con el objetivo de hacer accesible la educación, utilizando métodos innovadores y flexibles que se ajusten a las necesidades de los estudiantes.

Guiadas por la necesidad de adaptar el proceso de aprendizaje y el firme compromiso con los estudiantes, Euroinnova y la Universidad eCampus priorizan la difusión de conocimientos, el impulso de la tecnología y la investigación.

Este enfoque se sustenta en un equipo docente altamente capacitado y en un entorno digital que aprovecha las últimas tecnologías disponibles.



**eCAMPUS**  
UNIVERSITY



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



## Máster Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. - Titulación de Master en Psicología Infantil y Juvenil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

### Descripción

---

El aumento de la prevalencia y la gravedad de los trastornos y problemas psicológicos infantiles y adolescentes en los últimos años evidencia la necesidad y urgencia de una asistencia terapéutica especializada. Este Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil surge con la intención de responder a esa necesidad, proporcionando los recursos y estrategias necesarias para la especialización profesional en el ámbito infanto-juvenil, con especial foco en los trastornos más habituales en ese grupo. Contarás con una formación avanzada en evaluación e intervención, dotándote de las competencias para responder también algunos de los aspectos importantes a tratar: sus familias.



## Objetivos

---

- Aprender estrategias de intervención para abordar las necesidades desde el periodo perinatal hasta la adolescencia.
- Conocer la intervención de los principales trastornos infanto juveniles.
- Desarrollar un plan de intervención completo teniendo en cuenta las características del menor, de los padres y de su entorno.
- Diseñar técnicas para el entrenamiento y la mejora del rol de padres, tutores legales y familiares.
- Adquirir conocimientos sobre los principios éticos, deontológicos y legales para integrarlos en tu práctica profesional.
- Familiarizarse con nociones básicas de la psicología, así como técnicas básicas de comportamiento y modificación de conducta.

## Para qué te prepara

---

El Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil está dirigido a Licenciados o Graduados en el ámbito de la salud (Psicología, Medicina y otros profesionales), estudiantes Master en Psicología General Sanitario, profesionales del ámbito educativo (psicopedagogía, pedagogía y otros profesionales) y aquellos interesados en el ejercicio de la terapia o en contextos educativos.

## A quién va dirigido

---

Este Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil preparará al alumnado y a los profesionales que lo cursen a poder realizar una evaluación y análisis funcional completo de cada caso infanto-juvenil. Permite identificar e intervenir en los diferentes trastornos que afectan a esta población teniendo en cuenta el abordaje clínico con rasgos educativos. Al finalizar el programa, el estudiante habrá actualizado sus competencias y habilidades.

## Salidas laborales

---

Con este Master Oficial Universitario en Psicología Infantil y Juvenil aplicarás tus conocimientos en áreas orientadas a la atención e intervención infantil y juvenil, en servicios sociales y centros de educación especial, asesor sobre planificación de programas y centros de atención al bienestar social de la infancia y colaborador independiente en distintos proyectos educativos, entre otros.



## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA APLICADA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

### MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL



1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE LOS 0 A LOS 15 MESES

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia
4. La adolescencia como período crítico del desarrollo
5. Desarrollo cognitivo
6. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
7. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
8. El desarrollo de la identidad personal



## MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. Tipos de malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

## MÓDULO 4. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL



1. Reforzamiento
2. Castigo
3. Extinción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
2. Contratos de contingencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción



2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
3. La terapia cognitiva de Beck
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas

#### MÓDULO 5. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

1. Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
2. La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
3. Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
2. Desarrollo cognitivo en la infancia
3. Desarrollo sensorial infantil
4. Desarrollo psicomotriz en la infancia
5. Desarrollo emocional infantil
6. Aspectos básicos en la etapa adolescente
7. Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
8. Desarrollo social y emocional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes que favorecen la relación terapéutica
5. Características que favorecen la relación terapéutica
6. Habilidades de comunicación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Trastorno mental
2. Evaluación
3. El diagnóstico
4. Historia clínica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Concepto de familia



2. El apego
3. Estilos educativos en la familia
4. Modelos de intervención con las familias
5. La formación de padres
6. Espacios educativos para la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje Inventario de desarrollo comunicativo Mac Arthur
3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas específicas para la evaluación y el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
6. Pruebas para evaluar la Atención, Hiperactividad e Impulsividad
7. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

#### MÓDULO 6. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
4. El cambio en las emociones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
3. Trastornos de afectividad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



1. El adolescente y problemas psicopatológicos
2. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
3. Déficit atención con hiperactividad
4. Trastornos de la conducta alimenticia
5. Disforia de género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
3. Factores coyunturales
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

#### MÓDULO 7. INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Evaluación de 0 - 6años
2. Evaluación neuropsicológica infantil
3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales

2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO E INTERVENCIÓN

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos del lenguaje
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Trastorno del desarrollo de la coordinación
9. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente
10. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto-juvenil
11. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO INFANTIL

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Tumores cerebrales
3. Ictus pediátrico
4. Infecciones cerebrales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS INFANTILES

1. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto-juvenil
2. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
3. Intervención en problemas de conducta
4. Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
5. Intervención y psicoeducación con padres y educadores

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

### MÓDULO 8. ADOLESCENTES: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO LEGAL Y ANÁLISIS DE LOS JÓVENES

1. Análisis legislativo
2. Adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PAPEL DEL EDUCADOR

1. El papel del educador/a en los procesos de intervención social con adolescentes y jóvenes en riesgo social
2. Metodología de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

1. Ámbitos de socialización
2. Ámbitos de intervención
3. Diseños de intervención socioeducativa
4. DSE

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN

1. Análisis de la realidad, priorización de necesidades
2. Definición de objetivos
3. Establecimiento de estrategias y actividades a desarrollar
4. La evaluación
5. La importancia del trabajo en equipo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN JÓVENES

1. Cambios físicos, mentales, emocionales, sociales y sexuales
2. Identidad. Autoconcepto y autoestima
3. Factores de riesgo y protección personales y relacionales
4. Claves para la comprensión mutua entre padres e hijos
5. Límites y normas
6. Comunicación
7. Afectividad
8. Salud y prevención
9. Prevención del consumo de drogas desde el ámbito familiar
10. Educación afectivo-sexual
11. Nuevas tecnologías y adolescentes

### MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group