

Máster en Psicoeducación y Tratamiento de Trastornos de Ansiedad en la Infancia + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Psicoeducación y Tratamiento de Trastornos de Ansiedad en la Infancia + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
20 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Psicoeducación y Tratamiento de Trastornos de Ansiedad en la Infancia con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Psicología Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Pedagogía Terapéutica con 5 Créditos Universitarios ECTS



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2016)

Descripción

En un contexto donde los trastornos de ansiedad en la infancia están en aumento y la importancia de la atención temprana es crucial, el Máster en Psicoeducación y Tratamiento de Trastornos de Ansiedad en la Infancia se posiciona como una formación esencial para quienes desean intervenir en el desarrollo integral de los niños. Este máster online te brinda las herramientas necesarias para identificar, evaluar y tratar trastornos emocionales y del comportamiento, además de intervenir en diversidad funcional y necesidades educativas especiales. La demanda de profesionales capacitados en este ámbito es creciente, dado el impacto significativo que estos trastornos pueden tener en el desarrollo cognitivo, sensorial, motor y socioafectivo de los niños. A través de un enfoque multidisciplinar, adquirirás habilidades para la intervención psicoeducativa eficaz, mejorando así el bienestar infantil y fortaleciendo el rol de la familia en este proceso. Tu participación en este máster te capacitará para marcar una diferencia real en la vida de los más pequeños.

Objetivos

- Identificar trastornos motores y psicomotores en infancia temprana.
- Analizar el desarrollo cognitivo en niños de 0 a 6 años.
- Evaluar el impacto familiar en el desarrollo infantil.
- Diseñar intervenciones para diversidad funcional sensorial.
- Aplicar técnicas para el manejo de la ansiedad infantil.
- Diagnosticar problemas de lenguaje y comunicación en niños.
- Implementar estrategias psicoeducativas en el entorno familiar.

Para qué te prepara

El Máster en Psicoeducación y Tratamiento de Trastornos de Ansiedad en la Infancia está dirigido a psicólogos, pedagogos, educadores y otros profesionales del ámbito educativo y de la salud. Este programa ofrece un enfoque avanzado en atención temprana, desarrollo infantil y manejo de ansiedad, permitiendo la actualización de conocimientos, pero no habilita para el ejercicio profesional.

A quién va dirigido

Este máster te prepara para abordar trastornos de ansiedad en la infancia, permitiéndote identificar y analizar problemas del desarrollo físico, cognitivo y emocional desde una perspectiva psicoeducativa. Aprenderás a implementar estrategias de intervención en diversidad funcional y necesidades educativas especiales, además de manejar técnicas para el tratamiento del estrés infantil. Aunque es complementario y no habilitante, amplía tus conocimientos en el tratamiento de trastornos de ansiedad.

Salidas laborales

- Psicólogo infantil especializado en trastornos de ansiedad - Intervención en centros de desarrollo infantil - Asesor en programas de atención temprana - Colaboración en equipos multidisciplinares de salud mental - Docente en programas de formación sobre trastornos infantiles - Consultor en instituciones educativas para necesidades especiales y altas capacidades - Especialista en psicopedagogía y orientación familiar

TEMARIO

MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición y objetivos de la atención temprana
2. Principios básicos de intervención temprana
3. Importancia de la prevención en trastornos del desarrollo
4. Atención temprana en los trastornos del lenguaje (TEL)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo y socioemocional
3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
4. Señales de alerta en el desarrollo del lenguaje (TEL)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y EVALUACION EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección precoz de dificultades del lenguaje
2. Factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales
3. Instrumentos de evaluación del lenguaje infantil
4. Papel de la familia en la detección de alteraciones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Tipos de intervención (preventiva, terapéutica y educativa)
2. Diseño de planes de intervención individualizados
3. Intervención centrada en la familia
4. Seguimiento y evaluación de los resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FAMILIA Y ENTORNO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Papel de la familia en el desarrollo infantil
2. Apoyo y orientación a las familias
3. Coordinación con el entorno educativo y social
4. Empoderamiento familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROFESIONALES Y RECURSOS EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Equipo interdisciplinar (psicólogos, logopedas, pedagogos, fisioterapeutas, etc.)
2. Funciones de los distintos profesionales.
3. Recursos y servicios de atención temprana.
4. Coordinación entre servicios sanitarios, educativos y sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO NORMATIVO Y LEGAL DE LA ATENCIÓN TEMPRANA.

1. Legislación en Atención Temprana.
2. Derechos del niño y atención a la diversidad.
3. Protocolos de actuación. Acceso a recursos y servicios especializados.

MÓDULO 2. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL MOTOR Y PSICOMOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Bases de la psicología infantil
2. Etapas del desarrollo infantil
3. Teorías del desarrollo
4. Procesos cognitivos en la infancia
5. Emociones y comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Definición y fases del desarrollo prenatal
2. Factores que afectan el desarrollo prenatal
3. Evaluación del desarrollo prenatal
4. Complicaciones en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
2. Desarrollo físico de 0 a 15 meses
3. Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
4. Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses
5. Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
2. Desarrollo físico de 1 a 3 años
3. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
4. Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
2. Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
3. Enfoques pedag

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
2. Características del infante de 6 a 9 años
3. Metodología educativa
4. Contenidos curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
2. Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
3. Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
4. Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Introducción a la psicología clínica infantil
2. Métodos de evaluación psicológica
3. Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
4. Prevención y promoción de la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción al tratamiento psicológico
2. Tipos de tratamientos psicológicos
3. Proceso del tratamiento psicológico
4. Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Fundamentos de la psicopatología
2. Historia de la psicopatología infantil
3. Evaluación y diagnóstico en psicopatología
4. Detección de la psicopatología en el aula
5. Derivación al equipo orientador
6. Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos de ansiedad
2. Trastornos depresivos
3. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
4. Trastornos de excreción
5. Trastornos del sueño-vigilia
6. Trastornos del neurodesarrollo
7. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
8. Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Definición de intervención psicoeducativa
2. Principios de la psicoeducación
3. Marco teórico en psicoeducación
4. Metodología de la intervención psicoeducativa
5. Implementación de la intervención psicoeducativa
6. Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

MÓDULO 4. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
2. La importancia de la Escuela Inclusiva
3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1. Introducción
2. Evaluación Psicopedagógica
3. Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de Escolarización
3. Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. La Orientación Educativa

2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Introducción
2. Recursos Materiales
3. Los Recursos Personales
4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. Introducción
2. La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
3. Cauces de participación
4. El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
5. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

MÓDULO 5. ANSIEDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

1. Concepto de infancia
 1. - Evolución del concepto de infancia
2. Etapas de la infancia
 1. - Periodo intrauterino
 2. - Periodo neonatal
 3. - Periodo postneonatal (lactante)
 4. - Periodo de la primera infancia
 5. - Periodo de preescolar
 6. - Periodo escolar
 7. - Periodo puberal (18-20 años)
3. La socialización en la infancia
 1. - Socialización en la familia
 2. - Socialización en la escuela
 3. - Socialización con el grupo de iguales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. Desarrollo del niño en la etapa infantil
3. Las dimensiones del desarrollo
 1. - Dimensión física
 2. - Dimensión cognitiva
 3. - Dimensión social
 4. - Dimensión afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERIODOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Desarrollo cognitivo
 1. - Periodo sensoriomotor (0 a 2 años)
 2. - Periodo Preoperacional (2 a 6 años)
 3. - Periodo de Operaciones Concretas (6 a 12 años)
 4. - Periodo de Operaciones Formales (12 a 16 años)
2. Desarrollo afectivo
 1. - Elementos del desarrollo afectivo
 2. - Teorías del desarrollo
3. Desarrollo social
 1. - El juego como agente socializador
4. Desarrollo del lenguaje
 1. - Etapas del desarrollo del lenguaje
 2. - Condiciones para el desarrollo del lenguaje
 3. - Importancia del desarrollo del lenguaje
5. Desarrollo Psicomotor
 1. - Esquema corporal
 2. - Lateralidad
 3. - Estructuración espacio - temporal
 4. - Coordinación dinámica y visomanual
 5. - Tono muscular

6. - Independencia motriz
7. - Control respiratorio
8. - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA INFANCIA

1. La familia
2. Tipos de familias
 1. - Según el número de miembro
 2. - Según las normas culturales o legales que influyen en el tipo de matrimonio
 3. - Según el número de cónyuges
 4. - Según el lugar donde vive
 5. - Otro tipo de familias
3. Importancia del contexto familiar
4. Funciones de la familia
 1. - Función educadora de la familia
5. Estilos educativos en la familia
 1. - Familia permisiva o sobreprotectora
 2. - Familia autoritaria
 3. - Familia indiferente o negligente
 4. - Familia democrática o asertiva
6. Interacción entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la atención psicoeducativa
2. La atención psicoeducativa infantil
 1. - Detección de posibles problemas en la infancia
 2. - El papel de la escuela
3. Atención psicoeducativa ante trastornos de ansiedad infantil
 1. - Análisis de la situación
4. Estrategias básicas de atención ante estrés y trastornos de ansiedad infantil
 1. - Evaluación del problema
 2. - Intervención ante el problema

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTRÉS

1. Concepto de estrés
2. Desencadenantes
 1. - Características de las situaciones estresantes
3. Categorías del estrés
 1. - Estrés como respuesta
 2. - Estrés como estímulo
 3. - Enfoque interactivo
4. El factor estresor
5. Clasificación del estrés
6. Repercusiones
 1. - Principales trastornos Psicofisiológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ESTRÉS INFANTIL

1. Estrés infantil
 1. - Estresores que pueden afectar al niño
2. Activación
 1. - Componentes de la activación
3. EL Arousal
4. Modelos implicados
5. Formas de expresión del estrés en la infancia. Síntomas
6. Afrontamiento del estrés infantil
 1. - Estrategias de afrontamiento en la infancia
7. Variables a tener en cuenta antes de poner en práctica las estrategias de afrontamiento
 1. - Edad
 2. - Género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA DE TRASTORNOS DE ESTRÉS

1. Clasificación de trastornos relacionados con traumas y trastornos de estrés según el manual diagnóstico DSM V
 1. - Trastorno de apego reactivo 313.89 (F94.1)
 2. - Trastorno de relación social desinhibida 313.89 (F94.2)
 3. - Trastorno de estrés postraumático 309.81 (F43.10)
 4. - Trastorno de estrés agudo 308.3 (F43.0)
 5. - Trastornos de adaptación
 6. - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés especificado 309.89 (F43.8)
 7. - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés no especificado 309.9 (F43.9)
2. Clasificación del estrés según el manual diagnóstico CIE 10
 1. - F43.0 Reacción a estrés agudo
 2. - F43.1 Trastorno de estrés post-traumático
 3. - F43.2 Trastornos de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD INFANTIL

1. Concepto de ansiedad
 1. - Ansiedad en la infancia
2. Formas de expresión de la ansiedad en la infancia. Síntomas
3. El miedo en la infancia
4. Las fobias infantiles
 1. - Las fobias infantiles y su tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Clasificación de los trastornos de ansiedad
 1. - Trastorno de Ansiedad por Separación (TAS)
 2. - Trastorno de Pánico (TP)
 3. - Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
 4. - Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
 5. - Fobia social (FS)
 6. - Fobia específica (FE)

2. Clasificación de los trastornos de ansiedad según el manual diagnóstico DSM
3. Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
 1. - Trastorno de ansiedad por separación 309.21 (F93.0)
 2. - Mutismo selectivo 313.23 (F94.0)
 3. - Fobia específica
 4. - Trastorno de ansiedad social (fobia social) 300.23 (F40.10)
 5. - Trastorno de pánico 300.01 (F41.0)
 6. - Agorafobia 300.22 (F40.00)
 7. - Trastorno de ansiedad generalizada 300.02 (F41.1)
 8. - Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
 9. - Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica 293.84 (F06.4)
 10. - Otro trastorno de ansiedad especificado 300.09 (F41.8)
 11. - Otro trastorno de ansiedad no especificado 300.00 (F41.9)
4. Clasificación de los trastornos de ansiedad según la CIE-10

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ESTRÉS DE ANSIEDAD INFANTIL

1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de estrés y ansiedad infantil
 1. - Técnicas y métodos de medida de estrés y ansiedad en la infancia
2. Instrumentos de evaluación del estrés y ansiedad infantil
 1. - SENA
 2. - CEDAC Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión
 3. - STAIC Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en niños
 4. - IECI Inventario de Estrés Cotidiano Infantil
 5. - SPECI
 6. - CAS Cuestionario de Ansiedad Infantil
 7. - EGEP Evaluación Global del Estrés Postraumático
 8. - Otros cuestionarios utilizados
 9. - Otros medios de evaluación de situaciones en estrés de ansiedad infantil
3. Tratamiento de los trastornos de estrés y ansiedad en la infancia
 1. - Relajación corporal
 2. - Terapias cognitivas
 3. - Terapia familiar

