

Máster en Protección Civil + Titulación Universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Protección Civil + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
6 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Protección Civil con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Votado de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UGR (CCE) Plena. Presidencia 2016.

Descripción

En el ámbito del mundo de la seguridad y medio ambiente, es necesario conocer los diferentes campos en la gestión y coordinación en protección civil y emergencias. Así, con el presente Master en Protección Civil se pretende aportar los conocimientos necesarios para la prevención de riesgos en protección civil.

Objetivos

Los objetivos de este Máster en Protección Civil son los siguientes: - Proponer, en la elaboración de los Planes de Autoprotección, medidas de prevención y estudios sobre riesgos, de acuerdo al resultado de los análisis efectuados en el ámbito de competencia, para conocimiento de las entidades corporativas y ciudadanas. - Proponer medidas de prevención y estudios sobre riesgos, de acuerdo al resultado de los análisis efectuados en el ámbito de competencia. - Realizar actividades de información, formación y divulgación sobre medidas de prevención ante emergencias y/o catástrofes para promocionar la autoprotección ciudadana. - Realizar actividades de promoción y apoyo a la vinculación voluntaria de la ciudadanía a la protección civil, a través de grupos organizados para lograr una mayor integración de la misma. - Evaluar los diferentes agentes de riesgo y organizar los planes de actuación para neutralizarlos, así como las medidas de socorro e intervención inmediata, tanto físicas como psicológicas que hay que tomar. - Conocer la legislación básica en materia de protección civil. - Detallar la intervención a seguir en distintos tipos de emergencias. - Introducir aspectos básicos de primeros auxilios y de prevención de riesgos asociados a las labores de protección civil. - Analizar los principios básicos de la psicología general - Identificar los comportamientos y las reacciones psicopatológicas de los afectados por una catástrofe - Aplicar los primeros auxilios psicológicos en una situación de catástrofe simulada Analizar las posibles reacciones psicológicas de los equipos de intervención en la catástrofe - Explicar las técnicas de apoyo psicológico a los intervinientes Manejar los principios básicos

de la comunicación -Diferenciar distintas situaciones que dificulten la comunicación

Para qué te prepara

Este Master en Protección Civil está dirigido a los profesionales del mundo de la seguridad y medio ambiente, concretamente en gestión y coordinación en protección civil y emergencias, dentro del área profesional de seguridad y prevención, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la prevención de riesgos en protección civil.

A quién va dirigido

Este Master en Protección Civil te proporciona una formación integral sobre las técnicas, procedimientos y normativa de aplicación para la planificación y gestión de situaciones de emergencia. Prepárese para elaborar, firmar y gestionar Planes de Emergencia como Técnico en Protección Civil.

Salidas laborales

Gracias a este Máster en Protección Civil, ampliarás tu formación en el ámbito de la seguridad. Te permitirá desarrollar tu actividad profesional en áreas de seguridad ciudadana y protección civil de ayuntamientos y administraciones públicas, en servicios de salvamento y lucha contra incendios u otros servicios de emergencia, o en seguridad de establecimientos públicos y privados.

TEMARIO

PARTE 1. PROTECCIÓN CIVIL

MÓDULO 1. TEORÍA. PROTECCIÓN CIVIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL

1. Legislación de aplicación
2. Riesgos
3. El Sistema Nacional de Protección Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL

1. Planes de Protección Civil
2. Plan Básico de emergencia nuclear
3. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo químico
4. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo sísmico
5. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo volcánico
6. Plan Estatal de Protección Civil ante el riesgo de inundaciones
7. Plan Estatal de Protección Civil para emergencias por incendios forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE EMERGENCIAS

1. Recursos de intervención
2. Coordinación de emergencias
3. Red de comunicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN INCENDIOS FORESTALES

1. Plan Estatal de Protección Civil
2. Elementos básicos para la planificación de protección civil de emergencia por incendios forestales
3. Acciones de coordinación y planificación
4. Acciones de extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES CON SUSTANCIAS PELIGROSAS

1. Las sustancias peligrosas
2. Política de prevención de accidentes graves
3. Planes de emergencia
4. Información a la población
5. Intercambios y sistemas de información

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN RESCATE Y SALVAMENTO

1. Organización de la atención médica en la zona del desastre
2. El equipo de búsqueda y rescate

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE CRISIS

1. Habilidades sociales
2. La intervención psicológica en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y edad pediátrica
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y edad pediátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Primeros auxilios
2. Actuación del primer interviniente
3. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS LABORES DE PROTECCIÓN CIVIL

1. Conceptos básicos en prevención de riesgos
2. Prevención de riesgos psicológicos: síndrome del Burnout

MÓDULO 2. PRÁCTICA. RECURSOS COMPLEMENTARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIONES DE EMERGENCIA

1. Adhesión de España al Convenio de Tampere
2. Radiocomunicaciones en situaciones de emergencia
3. Convenio Tampere
4. II Conferencia de Tampere
5. Recomendaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOCUMENTOS DE INTERÉS GENERAL

1. Informes y documentos de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE LA ONU

1. Aplicación internacional de Reducción de desastres
2. Estrategia internacional de Resolución de desastres
3. Cooperación internacional de socorro al desarrollo
4. Desastres naturales
5. Cooperación internacional de asistencia humanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFORMES DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Acción de la UE en Protección Civil
2. Tratado de Lisboa
3. Memorandum llamadas interoperativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LEGISLACIÓN BÁSICA

1. Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil
2. Real Decreto 407/1992
3. Real Decreto 1378/1985

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN COMPLEMENTARIA

1. Orden INT 277/2008
2. Real Decreto 307/2005

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANES ESPECIALES

1. Plan especial de riesgo de accidentes de mercancías peligrosas
2. Plan especial de incendios forestales
3. Plan especial de riesgo de inundaciones
4. Plan especial de riesgo volcánico
5. Plan especial de riesgo sísmico
6. Real Decreto 1546/2004 Plan Básico Nuclear
7. Real Decreto 1196/2003 Accidentes Graves

PARTE 2. MEDIDAS PREVENTIVAS ESTRUCTURALES Y NO ESTRUCTURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DE MEDIDAS PREVENTIVAS.

1. Medidas estructurales para la prevención de riesgos naturales:
 1. - Defensas contra inundaciones.
 2. - Defensas contra movimientos de laderas.
 3. - Defensas contra colapsos y subsidencias.
2. Medidas no estructurales para la prevención de riesgos naturales y tecnológicos:
 1. - Planificación territorial y urbana.
 2. - Planificación de quemas prescritas.
 3. - Planificación de medidas preventivas y de autoprotección en el interfaz urbano forestal.
 4. - Cultura preventiva y autoprotección.
 5. - Planes de protección civil y emergencia.
 6. - Desarrollo de sesiones divulgativas sobre prevención y autoprotección.
3. Medios y medidas de prevención frente a los principales riesgos de los edificios y las actividades objeto de los planes de autoprotección:
 1. - Medidas de protección pasiva frente al fuego.
 2. - Medidas de protección activa frente al fuego.
 3. - Medios humanos de autoprotección y de riesgo previsible.
 4. - Evacuación y confinamiento.
4. Medidas de prevención frente a los accidentes con sustancias. peligrosas.
 1. - Medidas de control de los riesgos inherentes a los accidentes graves con sustancias peligrosas.
 2. - Técnicas de inspecciones preventivas. Exigencias normativas de inspección y régimen sancionador. Supuestos de aplicación de inspecciones preventivas.
5. La investigación técnica de accidentes.
6. Análisis de informaciones y datos recogidos. Realización del informe.

7. Evaluación de costes y beneficios de medidas de prevención.

PARTE 3. MEDIDAS PREVENTIVAS: PLANIFICACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS, INFORMATIVAS Y DIVULGATIVAS EN PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN.

1. Técnicas de elaboración de sondeos.
2. Técnicas de planificación de planes formativos.
3. Programación didáctica de acciones formativas:
 1. - Edades y sectores en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 2. - Métodos y recursos didácticos.
 3. - Métodos de programación de acciones formativas de protección civil y emergencias.
 4. - Definición de objetivos y criterios de valoración.
 5. - Criterios para seleccionar actividades formativas.
 6. - Estructura y desarrollo de actividades formativas.
4. Definición y secuenciación de contenidos.
 1. - Actividades formativas destinadas a la implantación de planes de autoprotección.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMACIÓN DE PLANES DE INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN.

1. Percepción social del riesgo:
 1. - Técnicas de investigación social aplicadas a la prevención y autoprotección.
 2. - La percepción social del riesgo. Actitudes individuales y sociales ante el riesgo.
 3. - Fomento de la cultura preventiva. Técnicas informativas para generar actitudes y pautas de comportamiento ante riesgos y emergencias.
2. Campañas de información y sensibilización ante los riesgos:
 1. - Público de destino en la protección ante el riesgo.
 2. - Métodos de selección y programación de acciones informativas de prevención de riesgos y autoprotección.
 3. - Métodos y recursos para divulgación. Participación de mediadores y agentes de sensibilización.
 4. - Definición de objetivos y criterios de valoración.
3. Estructura y desarrollo de actividades informativas.
 1. - Elaboración de presupuestos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE DOCUMENTACIÓN DE FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN.

1. Construcción de mensajes de prevención.
2. Técnicas de elaboración de material didáctico de contenidos técnicos sobre las características de los planes de autoprotección.
3. Elaboración de materiales didácticos.
 1. - Selección de materiales.
 2. - Elaboración de materiales formativos, utilizando distintos medios y soportes.
Construcción de mensajes de prevención.
 3. - Normativa sobre propiedad intelectual.
4. Manejo y mantenimiento de canales dinámicos de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS, INFORMATIVAS Y DIVULGATIVAS.

1. Técnicas de secuenciación de los objetivos de una reunión.
2. Estrategias y técnicas de relación social y la comunicación.
3. Valoración de resultados de reuniones.
4. Desarrollo de reuniones.
5. Técnicas de impartición. Guión de clase.
6. Técnicas didácticas.
 1. - Entornos y recursos de motivación.
 2. - Estrategias de atención individualizada.
 3. - Dinamización de actividades grupales.
 4. - Dinámicas de grupo.
 5. - El trabajo individual y el trabajo en grupo.
 6. - Valoración del conflicto en las dinámicas grupales.
 7. - Valoración del papel del respeto y la tolerancia en la resolución de problemas y conflictos.
7. Desarrollo de actividades formativas e informativas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE ACCIONES Y PLANES.

1. Selección de indicadores.
2. Planificación de la evaluación: estrategias y secuencia.
3. Técnicas e instrumentos de evaluación. Pautas de diseño y elaboración.
 1. - Observación.
 2. - Pruebas.
 3. - Instrumentos de autoevaluación.
4. Aplicación individual y grupal de instrumentos de evaluación.
5. Tratamiento de la información de evaluación.
 1. - Técnicas de análisis de resultados y evaluación de la información.
 2. - Contraste entre planificación y ejecución.
 3. - Elaboración de propuestas de mejora.
6. Informes de Evaluación: Memorias económicas. Memoria de actividades.

PARTE 4. APOYO PSICOLÓGICO Y SOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA GENERAL APLICADA A SITUACIONES DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Concepto de personalidad
2. Desarrollo de la personalidad Teorías
3. Etapas evolutivas del ser humano Características fundamentales
4. Las necesidades humanas Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Experiencias más comunes asociadas al proceso de enfermar (ansiedad, desarraigo, desvalorización, entre otras)
6. Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LAS EMERGENCIAS

1. Elementos que intervienen en la comunicación
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
4. Dificultades de la comunicación
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal El arte de escuchar
6. Habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN CATÁSTROFES

1. Comportamiento de la población ante una catástrofe
2. Reacción neuropatológica duradera
3. Apoyo psicológico en catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE

1. Reacciones psicológicas de los intervinientes Apoyo psicológico
2. Objetivos del apoyo psicológico
3. Principales factores estresores
4. Estrés
5. Síndrome del quemado
6. Traumatización vicaria
7. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes

PARTE 5. INTERVENCIÓN EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

MÓDULO 1. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres
3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

ANEXO 1. RESUMEN DE LAS GUÍAS 2010 DEL EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL

ANEXO 2. REAL DECRETO 365/2009 SOBRE EL USO DE DEAS

MÓDULO 2. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
2. Posición Lateral de Seguridad.
3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).
4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).
5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
6. Obstrucción de las Vías Aéreas
7. Simulación de Rescate Acuático

