

**Máster en Planificación y Evaluación de Proyectos Sociales de Inclusión +  
Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Planificación y Evaluación de Proyectos Sociales de Inclusión + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Planificación y Evaluación de Proyectos Sociales de Inclusión con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio) (Plan Propio)



## Descripción

Si tiene interés en el concepto de integración social y desea desarrollar proyectos para diferentes colectivos con el fin de dinamizar la sociedad entre sus diferentes grupos este es su momento, con el Master en Diseño y Desarrollo de Proyectos de Integración Social podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta labor de la mejor manera posible. La integración es la cohesión y ausencia de conflictos en los componentes de un todo social, la acción relativa a este concepto es la de integrar, que no es más que cooperar o formar parte del conjunto. Los conjuntos o todos sociales, pueden tener distintas dimensiones.

## Objetivos

- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social y para la salud.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración.
- Coordinar los proyectos de intervención social.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que deberá poner en práctica el alumno a la hora de desempeñar sus funciones como Agente de integración social.
- Capacitar al alumno para analizar necesidades de integración que existan en su área de actuación.
- Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo.
- Conocer los tipos de prevención y detección de la violencia de género en menores.
- Hacer ver a los mayores que su calidad de vida aumenta si se integran en las posibilidades que

les ofrece la sociedad.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Diseño y Desarrollo de Proyectos de Integración Social está dirigido a profesionales que formen parte de asociaciones, fundaciones, o servicios sociales entre otros organismos y que deseen aprender las técnicas para diseñar proyectos que favorezcan la integración social.

## A quién va dirigido

---

El presente Master de Diseño y Desarrollo de Proyectos de Integración Social le prepara para tener una visión completa sobre el área de intervención del agente de integración social, realizando proyectos en colectivos de ancianos y menores.

## Salidas laborales

---

Agente de Integración Social / ONG / Asociaciones / Fundaciones / Centros de Servicios Sociales / Centros de acogida.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

#### MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

#### MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención

4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

#### MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos

2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

### PARTE 2. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
  1. - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  2. - Competencias fundamentales
  3. - Competencias centrales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
  1. - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  2. - Perspectiva filosófica-antropológica
  3. - Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
  1. - Servicios Sociales ¿Qué son?
  2. - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  3. - ¿Cómo se gestionan?
  4. - Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  1. - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  2. - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil

10. Programas de prevención e intervención

1. - Marco familiar
2. - Marco escolar
3. - Oportunidades de empleo.
4. - Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
  1. - Clasificación de las noxas
  2. - Agentes patógenos
  3. - Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
  1. - Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
  1. - Contaminación del aire
  2. - Radiaciones
  3. - Contaminación del agua
  4. - Contaminación del suelo
7. Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
  1. - Allport y los etnofaulismos
  2. - La identidad y su formación
  3. - Principales teorías de la identidad
2. La importancia de la Socialización
  1. - ¿Qué es la Socialización?
3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
  1. - Nacimiento de la sociología
  2. - Principales paradigmas del pensamiento sociológico
  3. - Sociedad
2. El Proceso de Socialización y Cultura
  1. - Concepto de cultura
  2. - Componentes de la cultura
  3. - Diversidad cultural

4. - Proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
  1. - Organizaciones formales
  2. - Estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
  1. - Tipos de clase social
  2. - Movilidad social
  3. - Pobreza
  4. - Pautas de interacción étnico-raciales
5. Interpretaciones culturales en Género
  1. - Socialización de género
  2. - Género y organización social
6. Tercera Edad
  1. - Problemas de los mayores
7. Los Movimientos Sociales
  1. - Autoridad: concepto y tipos
  2. - Sistemas políticos
  3. - Movimientos sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
  1. - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
  2. - Educación para la vida en Sociedad
  3. - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
  1. - Cooperación técnica y ejecución de programas
  2. - Funciones
2. Educar en valores
  1. - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3. La Educación Física como valor para la salud
  1. - Beneficios del deporte

2. - Educación física y salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud
  1. - Alimentación en las primeras etapas de vida
  2. - Trastornos de la conducta alimentaria
  3. - Relación entre bulimia y anorexia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. El problema social de las Drogas
  1. - El origen de las políticas prohibicionistas
  2. - La crisis de la heroína en España
2. Las diferentes sustancias
  1. - Clasificación de las sustancias
  2. - La imagen social de las drogodependencias
  3. - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3. Drogodependencias: Conceptos básicos
  1. - Factores de riesgo y factores de protección
4. Legislación y marco normativo
  1. - Marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
  1. - Prevención
  2. - Asistencia
  3. - Reinserción
  4. - Clasificación de los programas asistenciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Introducción
2. Evolución de la inmigración
3. Centros de acogida
4. Inmigración y salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Introducción
2. Sexualidad
  1. - Características de la sexualidad
  2. - Conductas sexuales
  3. - Sexualidad y anticoncepción
3. Problemas sexuales o disfunciones
  1. - Disfunciones sexuales en la mujer
  2. - Disfunciones sexuales en el hombre
  3. - Embarazo
4. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
  1. - Signos y síntomas que indican ETS
  2. - Las ETS más frecuentes
  3. - Prevención de las ETS
  4. - SIDA
  5. - Prevención del cáncer ginecológico

5. Acciones para proteger la salud
  1. - La violencia invisible
  2. - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
  3. - El problema de la violencia masculina
6. Una estrategia articulada y transversal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
  1. - Corresponsabilidad
  2. - Motivación
  3. - Acercamiento a la Realidad
6. Educación Social para la Convivencia
  1. - Proveniencia
  2. - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
  3. - Educación para comprender el mundo
  4. - Educación intercultural
7. Sociedad multicultural
  1. - Introducción sobre la Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas
  1. - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
  2. - Qué son y qué no son las técnicas grupales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
  1. - Tipos de familia
  2. - Funciones de la familia
  3. - Intervención con las familias
  4. - La familia como ámbito de intervención en educación social
2. La Educación No Formal
  1. - Características de la Educación No Formal
  2. - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
  3. - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
  4. - La Educación No Formal dentro de las instituciones
3. La Educación Permanente
  1. - El carácter no formal de la Educación Permanente
  2. - Actuación en el ámbito no formal
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
  1. - Intervención educativa en la Educación Social
  2. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
  3. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
  1. - Principios de la intervención socioeducativa
  2. - Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
  1. - Evaluación sumativa / evaluación formativa
  2. - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
  3. - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
  1. - La evaluación del contexto y de necesidades
  2. - La evaluación del diseño y planificación del programa
  3. - La evaluación del proceso de implantación del programa
  4. - La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas
  1. - El proceso a seguir en la evaluación de programas
  2. - El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
  1. - Determinar la finalidad de la evaluación
  2. - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
  3. - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
  4. - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
  5. - Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

### PARTE 3. INTEGRACIÓN SOCIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Necesidad, Acción e Intervención Social
2. Bases Caritativas, Benéficas y Filantrópicas de la Acción Social
3. Beneficencia y Acción Social en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS GENERALES DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Campo de Acción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA

1. Los Servicios Sociales y las Unidades de Convivencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Identificación de Métodos y Técnicas para la Obtención de Información (Cuantitativa y Cualitativa)

3. Aplicación de Métodos y Técnicas para el Análisis de Datos
4. Procedimiento de Presentación de Resultados
5. Proceso de Investigación Social
6. Proceso de Investigación-Acción Participativa
7. Procesos de Intervención Social
8. Aplicación de la Legislación referente a los Derechos Humanos y Derechos Fundamentales de la Persona en los Procesos de Intervención Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

1. Necesidad de Estudiar la Competencia Personal y Social
2. La Interacción Social y sus Componentes
3. Concepto de Habilidades Sociales: definiciones y características
4. Dimensiones de las Habilidades Sociales
5. Conducta y Destrezas Adaptativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Situación social del Inmigrante
3. Mujer e inmigración
4. La Atención al Inmigrante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD. INTERVENCIÓN SOCIAL

1. El Concepto de Discapacidad según la Organización Mundial de la Salud (OMS)
2. La Ley de Integración Social de los Minusválidos
3. Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
4. Centros especiales de empleo
5. Programas de Orientación e inserción laboral
6. Contratación de Personas con Discapacidad y Subvenciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DROGODEPENDENCIA. INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Recursos de Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACOSO ENTRE IGUALES. BULLYING. INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Concepto de Bullying
3. Las cifras del Bullying
4. Características del Bullying
5. Tipos de Bullying
6. Perfiles psicosociales del agresor y la víctima
7. Factores que facilitan la aparición del Bullying
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
9. Consejos si sufre Bullying

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3. La mujer y el empleo
4. Inmigrantes y empleo
5. Discapacidad y empleo

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España
4. Programas preventivos, participación y voluntariado

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. PAUTAS BÁSICAS Y SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

1. La Comunicación como Proceso
2. Técnicas de comunicación efectiva
3. La Comunicación Oral
4. La Comunicación Escrita

## PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIÓN DE CONFLICTO O RIESGO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción
2. Definición y concepto del menor en riesgo
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título I. De los derechos de los menores
3. Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituciones de protección de menores
4. Disposiciones Adicionales
5. Disposición Transitoria única
6. Disposición derogatoria única
7. Disposiciones finales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

1. Exposición de motivos
2. Título I. De los derechos de los menores
3. Título II. De la protección
4. Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores.
5. Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES

1. Título Preliminar
2. Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
3. Título II. De las Medidas
4. Título III. De la Instrucción del Procedimiento
5. Título IV. De la Fase de Audiencia
6. Título V. De la Sentencia
7. Título VI. Del Régimen de Recursos
8. Título VII. De la Ejecución de las Medidas
9. Título VIII. De la Responsabilidad Civil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

1. Concepto de maltrato infantil
2. Tipología de los Malos Tratos
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Criterios de actuación ante una situación de maltrato

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

1. La delincuencia juvenil
2. El perfil de la delincuencia juvenil
3. Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
4. Predicción y prevención
5. Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

1. Introducción
2. Experiencia Psicosocial
3. Factores de riesgo y protección
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención
4. Intervención con menores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

1. La tutela y la Guarda del Menor
2. El acogimiento residencial
3. El acogimiento familiar
4. La adopción

#### PARTE 5. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

1. Introducción a la mujer y violencia: análisis
2. La violencia contra las mujeres y las niñas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1. Introducción a la cuestión privada a problema social
2. La definición del problema social
3. Violencia de género como problema social
4. El caso de la violencia doméstica
5. El caso del acoso sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

1. Las actitudes misóginas
2. La violencia de género
3. Misoginia y violencia de género
4. El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES EN RIESGO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
2. Factores de la delincuencia juvenil
3. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
4. Tratamiento jurídico con menores
5. Sistemas de protección de menores
6. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

1. Introducción a las recomendaciones para la prevención de la violencia escolar en adolescentes
2. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

1. Estrategias de intervención educativa
2. Objetivos
3. Contenidos

4. Orientaciones metodológicas
5. Duración, secuenciación y temporalización
6. Propuesta para la evaluación del programa

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

1. Introducción al programa de educación emocional y prevención de la violencia. Parte II
2. Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
3. Instrumentos de participación
4. Relaciones familia-centro educativo

## ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1. Nuestro D.N.I
2. Frases incompletas
3. Mi secreto escondido
4. Las gafas
5. Ponte en su lugar
6. La vivienda ideal
7. Conocimiento de uno mismo
8. Y si fuera...
9. La tarjeta de visita que encontró el detective
10. Frases desordenadas
11. Bazar mágico
12. Valosubasta

## PARTE 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL E INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL ANCIANO

### MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  1. - Situación de envejecimiento poblacional
  2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
  3. - Diferentes conceptos de edad
3. Teorías del envejecimiento
  1. - Teorías Estocásticas
  2. - Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
  1. - Geriátrica y gerontología
  2. - Introducción a la psicogerontología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios en la fisonomía humana producto del envejecimiento
  1. - Cambios en el aspecto exterior

2. - Cambios en la composición corporal
  3. - Cambios en los signos vitales
  4. - Cambios en los órganos de los sentidos
  5. - Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
  6. - Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
  7. - Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
    1. - Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
  1. - Procesos de pérdida: El duelo
  2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
  1. - Memoria
  2. - Aprendizaje
  3. - Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez
  1. - Depresión
  2. - Demencias

### MÓDULO 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN LA TERCERA EDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
  1. - El proceso
  2. - Los determinantes
  3. - La preparación para la jubilación
  4. - La jubilación tardía
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
  1. - La importancia de realizar actividades
  2. - Cómo se ocupa
  3. - Factores que influyen en la motivación hacia las actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE

1. La pedagogía del ocio
2. ¿Qué es la animación sociocultural?
  1. - Características del animador sociocultural
3. Planificación de Actividades de Ocio y Tiempo Libre: elección de las técnicas adecuadas
  1. - Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
4. El juego
5. La actividad física en el medio natural
6. Dinámicas de grupo

1. - Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
2. - Técnicas de dinámica de grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN LA TERCERA EDAD

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
  1. - ¿Qué es la animación sociocultural?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. El animador sociocultural
  1. - ¿Quién es el animador sociocultural?
2. La profesión de Animador
  1. - Funciones del animador
  2. - Estilos con los que el animador ejerce su profesión
3. Perfiles de la profesión de animador
4. Dinámicas de Animación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN CON ANCIANOS

1. Clasificación de conceptos
  1. - Definición de plan, programa y proyecto
  2. - El proyecto como unidad de intervención sociocultural
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
  1. - Propuesta para el diseño de proyectos de animación sociocultural
  2. - Elementos configuradores del proyecto
3. Proceso de elaboración
  1. - Diagnóstico y planificación
  2. - Aplicación-ejecución
  3. - La evaluación

#### MÓDULO 3. INTEGRACIÓN SOCIAL EN LA TERCERA EDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

1. Necesidad, Acción e Intervención Social
  1. - La Intervención Social
  2. - Tipos de Necesidades y demandas sociales
2. Bases Caritativas, Benéficas y Filantrópicas de la Acción Social
  1. - Beneficencia Privada
  2. - Beneficencia Estatal
  3. - El Estado de Bienestar
3. Beneficencia y Acción Social en España
  1. - Inicios de la Beneficencia Pública en España
  2. - La Democracia y la Creación del Estado de Bienestar en España
  3. - Principales Líneas de Desarrollo del Estado de Bienestar Social en España
4. Campo de Acción

1. - Familia e Infancia
2. - Juventud
3. - Ancianos
4. - Discapacidades y enfermedades crónicas
5. - Toxicomanías
6. - Delincuentes e inmigración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD

1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
  1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
  2. - Teleasistencia y ayudas técnicas
  3. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
  4. - Estancias de día en centros gerontológicos
  5. - Los centros de día para personas mayores dependientes
2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
3. Asociaciones y grupos de ayuda

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL

1. Estrategias de intervención en comunicación
  1. - Fases de la relación de ayuda
2. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
3. Recursos comunicativos
  1. - Escucha activa
  2. - Empatía
  3. - Asertividad
  4. - Habilidades de comunicación necesarias para dirigirse a un grupo
4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales
  1. - Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación más usados para personas con deficiencias sensoriales
6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y señalización
  1. - Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa
  2. - Ayudas técnicas para la información y la señalización
7. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente
8. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

