

**Máster Oficial Universitario en Psicopedagogía + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto



## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD eCAMPUS

---

**Euroinnova International Online Education** y la **Universidad eCampus** han consolidado con éxito una colaboración estratégica. Esta asociación impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes. Ambas instituciones se unen con el objetivo de hacer accesible la educación, utilizando métodos innovadores y flexibles que se ajusten a las necesidades de los estudiantes.

Guiadas por la necesidad de adaptar el proceso de aprendizaje y el firme compromiso con los estudiantes, Euroinnova y la Universidad eCampus priorizan la difusión de conocimientos, el impulso de la tecnología y la investigación.

Este enfoque se sustenta en un equipo docente altamente capacitado y en un entorno digital que aprovecha las últimas tecnologías disponibles.



**eCAMPUS**  
UNIVERSITY



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



## Máster Oficial Universitario en Psicopedagogía + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Psicopedagogía expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. - Titulación de Master en Psicopedagogía con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

### Descripción

---

Este Master Oficial Universitario en Psicopedagogía proporciona una formación especialmente dirigida hacia la enseñanza y la educación en las distintas áreas de conocimiento y especialidades, y dentro de las etapas y ámbitos educativos que son de su competencia. Esta formación aporta también un conocimiento didáctico aplicado y una formación sobre el contexto educativo, social y personal en el que se enmarcará las funciones del profesional dentro de dichos contextos. Podrá abarcar en términos de psicología, bases importantes de conducta y conceptos de diversidad, así como conocer cómo funcionan muchas entidades y fundaciones con este tipo de labor psicopedagógica.



## Objetivos

---

- Aprender conceptos básicos en cuanto a funciones, condicionamientos y modificación de conducta.
- Entender los procesos de aprendizaje: sus causas y sus consecuencias en resultados de aprendizaje.
- Crear procesos de promoción y contribución a la innovación educativa a través de las principales técnicas de investigación.
- Conocer la aplicación psicopedagógica al aula, la orientación y la tutoría.
- Familiarizarse con el tratamiento de las dificultades de aprendizaje.
- Conocer la educación no formal y la atención a personas vulnerables y dependientes
- Recibir una formación integral de una manera práctica atendiendo a todas las etapas educativas.

## Para qué te prepara

---

Este Master Universitario de Psicopedagogía va dirigido a Graduados/as en Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía o Psicología, así como Licenciados/as o Diplomados/as en Pedagogía, Psicología, Magisterio (en sus distintas especialidades) que deseen adquirir una formación avanzada y enriquecida para desarrollar su carrera en el sistema educativo.

## A quién va dirigido

---

Este Master Oficial Universitario en Psicopedagogía está diseñado para que los alumnos matriculados puedan llegar a ser competentes en el ámbito psicopedagógico en centros e instituciones educativas, que sepan aplicar métodos y herramientas adecuadas al contexto y a la tipología de usuarios, que tengan conocimientos avanzados y completos sobre las distintas problemáticas que puedan surgir en el ámbito psicosocial y educativo y ejerzan su profesión con ética y sabiduría.

## Salidas laborales

---

Este Master Oficial Universitario en Psicopedagogía permite ejercer funciones en fundaciones de carácter educativo y social, en proyectos de desarrollo comunitario, en centros de soporte a integración laboral, apoyando servicios de formación y educativos especializados. Colaborar en centros de atención a personas con discapacidad y servicios de orientación universitaria, entre otras salidas profesionales.



## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUE ES LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagogía actual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DISEÑO Y FASES

1. Aspectos generales de la evaluación psicopedagógica
2. La elaboración del informe psicopedagógico
3. Estructura general del informe
4. Consejos para la elaboración del informe
5. UNIDA DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA
6. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
7. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
8. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Alumnado con discapacidad auditiva
2. Alumnado con discapacidad visual
3. Alumnado con discapacidad sordoceguera

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: ORIENTACIÓN TUTORIAL Y FAMILIAR

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Valores dentro del sistema familiar
3. Educar en democracia
4. La comunicación familiar
5. Relación familia y escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO PROFESIONAL: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y



## LABORAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad. Normativa
2. Importancia de la orientación en la Igualdad de Género
3. La orientación en el entorno rural
4. Asesoramiento y orientación dentro de la interculturalidad
5. Evaluación psicopedagógica

## MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Naturaleza del trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
2. Factores determinantes
3. Síntomas asociados al TDAH en menores
4. Manifestaciones relacionadas con el TDAH
5. Manifestaciones clínicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores relacionados con el TDAH en niños
2. Diagnóstico basado en el DSM-V
3. Evaluación del trastorno Pasos a seguir
4. Pruebas e instrumentos para el proceso diagnóstico y evaluativo del TDAH
5. Patologías asociadas al TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO EN EL TDAH



1. Tratamientos para el TDAH
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN TDAH

1. La atención psicoeducativa integral
2. TDAH en el aula: aspectos a tener en cuenta
3. Promover una escuela inclusiva
4. Intervención en el aula
5. Recursos para docentes y familias de niños/as con TDAH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNADO CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
4. Técnicas de estudio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Trastorno del Espectro Autista (TEA) Concepto
2. Historia y evolución del TEA
3. Etiología del TEA
4. Síntomas del TEA
5. Alteraciones relacionadas con el TEA
6. Diagnóstico del trastorno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO EN LOS TEA

1. ¿Qué es el desarrollo?
2. Aspectos diferenciales del desarrollo del TEA
3. Características del desarrollo cognitivo en TEA
4. Características del desarrollo social en TEA
5. Características del desarrollo comunicativo en TEA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEE EN POBLACIÓN INFANTIL CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. NEE del alumnado con TEA
2. Personalización de actividades y estructuración de la enseñanza en TEA
3. Adaptación del entorno a las peculiaridades del alumnado con TEA
4. Centrándonos en el desarrollo de sus puntos fuertes

#### MÓDULO 3. PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
3. Influencia de la herencia y el ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
2. Teoría psicosocial
3. Teoría cognitiva
4. Teorías del aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
2. Teorías del apego
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
2. Teorías del miedo
3. Tratamiento del miedo

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

## MÓDULO 4. PSICOPEDAGOGÍA DE LAS EMOCIONES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EMOCIÓN

1. ¿Qué es la emoción?
2. La importancia de experimentar emociones
3. Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
4. Manifestaciones de la emoción
5. Conceptos relacionados que no son emociones

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES PERSPECTIVAS DE LAS EMOCIONES

1. Concepción de la emoción en filosofía
2. Concepción de la emoción en literatura
3. Modelo biológico
4. Aproximación psicofisiológica
5. Aproximación psicoanalítica
6. Aproximación conductual
7. Teorías cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Criterios para la clasificación de emociones
2. Emociones básicas o primarias
3. Emociones complejas o secundarias
4. Clasificación dimensional de las emociones
5. Clasificación psicopedagógica de las emociones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS BASES BIOLÓGICAS DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores
6. Neuronas espejo
7. Daño cerebral e incidencia sobre las emociones
8. La teoría del marcador somático

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué se entiende por inteligencia? Breve recorrido histórico
2. Modelos sobre inteligencia
3. Concepto de inteligencia emocional
4. Modelos sobre inteligencia emocional
5. Inteligencia emocional y personalidad. El modelo de los cinco grandes
6. La controversia sobre la inteligencia emocional
7. Cómo saber si una persona es inteligente emocionalmente
8. El impacto de la inteligencia emocional en la sociedad

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización
3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES

1. Definición de competencia
2. Diferentes tipos de competencias
3. Competencias que componen la Inteligencia emocional
4. El modelo pentagonal de las competencias emocionales
5. Aplicación de las competencias emocionales

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCAR EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿En qué consiste la educación emocional?
2. La importancia de la Educación emocional
3. ¿Qué se aprende a través de la educación emocional?
4. Contenido, metodología y evaluación de la educación emocional
5. Educación emocional en las aulas
6. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
7. La familia como contexto socializador

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales infantiles

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL ARTE



1. El arte como generador de emociones
2. El papel de la educación
3. Arteterapia
4. Sintiendo emociones a través de las diferentes modalidades de arte

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES

1. Relación de las emociones y la motivación
2. Influencia de las emociones en el estado de salud
3. Relaciones entre emoción, memoria y atención
4. La influencia de las emociones en el proceso de aprendizaje
5. Relaciones entre emoción, violencia y moral
6. La importancia de la emoción en las organizaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. EMOCIONES Y BIENESTAR

1. ¿Qué es el bienestar?
2. El papel de la educación en la formación del bienestar subjetivo
3. Psicología positiva
4. Teoría de la experiencia óptima o flow
5. El coaching

#### MÓDULO 5. ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y RECORRIDO HISTÓRICO DE LA ORIENTACIÓN

1. Desarrollo de la Orientación
2. Factores causantes del desarrollo de la orientación
3. Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN

1. Principios
2. Objetivos
3. Funciones
4. El enfoque intercultural en la orientación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Definición
2. Tipos y clasificación
3. Enfoques emergentes de orientación. Nuevas tendencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL, APLICADO AL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN

1. Introducción
2. Modelo de Gestión de la Calidad Total
3. Premisas del modelo
4. Concepto de calidad

5. La calidad genera una nueva cultura
6. Nuevas propuestas para el proceso de mejora de la calidad educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL Y DESARROLLO PSICOSOCIAL

1. Definición, principios, funciones y objetivos de la orientación académico-profesional
2. Enfoques principales
3. Intervención en la orientación A-P
4. La orientación y el desarrollo psicosocial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Orientación y nuevas tecnologías de la información y la comunicación
2. Recursos de orientación académica y profesional, dirigidos a estudiantes, desempleados y trabajadores
3. Recursos de orientación dirigidos a profesionales de la orientación
4. Recursos web informativos e interactivos de orientación académica y profesional
5. Posibilidades, limitaciones y riesgos de las nuevas tecnologías en la orientación educativa
6. Intervención en el contexto socio comunitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS ORGANIZATIVOS INSTITUCIONALES

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. La orientación para el desarrollo académico
2. La orientación para el desarrollo profesional
3. La orientación para el desarrollo personal
4. La atención a la diversidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROFESIONALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

1. Las competencias profesionales de los orientadores
2. Deontología de los profesionales de la orientación
3. Formación de los profesionales de la orientación
4. La investigación educativa

#### MÓDULO 6. SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto, funciones y objetivos
2. Teorías sociológicas en educación
3. Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1. Historia del sistema de enseñanza

2. Características del centro educativo
3. Tipos de centros educativos
4. La escuela como comunidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
2. Profesorado como agente educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Alumnado como grupo social
2. Alumnado como agente educativo
3. Normas de convivencia escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

1. Concepto de familia
2. Estilos educativos en la familia
3. Interacción entre familia y escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESIGUALDAD EN EDUCACIÓN

1. Equidad en la Educación
2. Desigualdad de clases
3. Desigualdad de género
4. Desigualdad de etnia

#### MÓDULO 7. JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE JUEGO EDUCATIVO

1. El juego educativo
2. Tipos de jugadores
3. Principales diferencias entre "game" y "play"

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO (GAME-BASED LEARNING)

1. Conceptos básicos a tener en cuenta
2. ¿Qué es el aprendizaje a través del juego?
3. Ventajas del game-based learning

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJEMPLOS DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Ejemplos de juegos educativos 2.0
2. Brainscape
3. Cerebriti edu
4. Pear Deck
5. Ribbon Hero
6. KnowRe
7. Duolingo
8. World Peace Game
9. Otras herramientas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS

1. Los videojuegos educativos
2. Videojuegos y procesos cognitivos
3. Ejemplos de videojuegos educativos
4. Videojuegos y discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS EMPLEADOS PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Creación de juegos educativos 2.0
2. Hot potatoes
3. JClic

## MÓDULO 8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Concepto y características de la investigación
2. Los métodos de investigación
3. La investigación educativa
4. La investigación social

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. El problema de investigación
2. El propósito de investigación
3. Definir y formular problemas de investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Las técnicas y los instrumentos de investigación
2. Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
3. Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
2. Características de la investigación cuantitativa

3. Tipos de investigación cuantitativa
4. Proceso de análisis de datos cuantitativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación cualitativa
2. Características de la investigación cualitativa
3. Tipos de investigación cualitativa
4. Proceso de análisis de datos cualitativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

1. Definición y objetivos de la investigación-acción
2. Características de la investigación-acción
3. Tipos de investigación-acción
4. Proceso de la investigación-acción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

1. Definición y objetivos de la investigación evaluativa
2. Características de la investigación evaluativa
3. Tipos de investigación evaluativa
4. Proceso de la investigación evaluativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

1. Métodos de investigación en ciencias sociales
2. Características de la investigación teórica
3. Características y tipología de investigaciones empíricas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. Fundamentos de la intervención socioeducativa
3. Evaluación de programas
4. Creación de una cultura evaluativa
5. Funciones y finalidades de la evaluación de programas
6. Dimensiones de la intervención educativa
7. Selección de criterios en el estudio evaluativo
8. Clasificación de los modelos de evaluación de programas
9. El proceso de evaluación de centros educativos
10. Características actuales de la evaluación educativa

#### MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group