

**Máster en Neuropsicología Infantil y Detección de Trastornos de Lateralidad +
Titulación universitaria**



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Neuropsicología Infantil y Detección de Trastornos de Lateralidad + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Neuropsicología Infantil y Detección de Trastornos de Lateralidad con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Lateralidad en Niños con 5 Créditos Universitarios ECTS



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

Descripción

En el panorama educativo y terapéutico actual, el reconocimiento y abordaje de la lateralidad en niños cobra gran relevancia por su impacto en el aprendizaje y desarrollo psicomotor. El Master en Detección y Tratamiento de Problemas de Lateralidad en Niños surge como una respuesta formativa integral, amalgamando conocimientos de neurofisiología, atención temprana y desarrollo cognitivo con la práctica de la psicomotricidad socioeducativa. Su temario exhaustivo prepara al profesional para identificar y atender singularidades en la lateralidad infantil, ofreciéndole la capacidad de intervenir eficazmente en trastornos que pueden comprometer el óptimo desarrollo del niño. Elegir este máster significa apostar por una formación actualizada y de calidad que habilita al especialista en estrategias innovadoras para enriquecer su práctica educativa y clínica, potenciando el bienestar y el progreso de los menores a su cargo.

Objetivos

- Conocer bases neuronales.
- Implementar atención temprana.
- Fomentar desarrollo integral.
- Aplicar psicomotricidad educativa.
- Evaluar lateralidad infantil.

Para qué te prepara

Dirigido a psicólogos, pedagogos, fisioterapeutas y profesionales de la educación y la salud mental infantil, este Master profundiza en neurofisiología, atención temprana y desarrollo cognitivo, sensorial y motor de la infancia. Incluye formación especializada en psicomotricidad socioeducativa y enfoques terapéuticos específicos para la lateralidad en niños.

A quién va dirigido

Este curso te capacita para identificar y abordar problemas de lateralidad en niños, integrando conocimientos de neurofisiología y atención temprana. Aprenderás sobre el desarrollo cognitivo, sensorial y motor, así como la psicomotricidad socioeducativa, clave para diseñar intervenciones efectivas y mejorar el bienestar y el aprendizaje infantil.

Salidas laborales

Tras completar el Máster en Detección y Tratamiento de Problemas de Lateralidad en Niños, tendrás oportunidades laborales en centros de neurofisiología, clínicas de atención temprana, y espacios dedicados al desarrollo infantil. Estarás capacitado para aplicar tus conocimientos en neurofisiología y psicomotricidad socioeducativa, ofrecer terapias para mejorar la lateralidad infantil y contribuir significativamente en el progreso cognitivo, sensorial y motor de los niños.

TEMARIO

PARTE 1. NEUROFISIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Organización anatómica y funcional del sistema nervioso
2. Impulso nervioso y sinapsis: Fisiología del sistema nervioso
3. Divisiones del Sistema nervioso periférico (SNP)
4. Divisiones del Sistema nervioso central (SNC)
5. Características del tronco cerebral
6. Funciones y partes del cerebro humano
7. Anatomía y función de la corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA CONDUCTA

1. Concepto de neurobiología
2. Neurobiología del desarrollo
3. Neurobiología de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA SENSORIAL

1. Receptores sensoriales y clasificación
2. Fisiología de los receptores sensoriales
3. Aferencias sensoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA SOMATOVISCERAL

1. Sensibilidad y mecanorreceptores
2. Propiocepción y cinestesia
3. Termorrecepción
4. Procesamiento del dolor y sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS SENSORIALES

1. Sentido del equilibrio
2. Neurofisiología del oído
3. Neurofisiología del gusto
4. Neurofisiología del olfato
5. Neurofisiología de la vista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMA MUSCULAR

1. Sistema muscular esquelético
2. Bases neurales del movimiento
3. Músculos y órganos eléctricos

UNIDAD DIDÁCTICO 7. SISTEMA MOTOR

1. Actividad motora neural
2. Funciones motoras del tronco encefálico
3. Anatomía y función de los ganglios basales
4. Organización de la función motora

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROFISIOLOGÍA DEL SUEÑO

1. Biorritmos sueño y vigilia
2. Neurofisiología de sueño vigilia
3. Áreas del encéfalo implicadas en el sueño
4. Psicofarmacología del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROFISIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

1. Principios de acción de sustancias adictivas
2. Teorías neurofisiológicas de la adicción
3. Autoestimulación cerebral en adicciones
4. Mecanismos neurales de la adicción y motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROFISIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES

1. Neurofisiología del miedo y agresión
2. Fisiología del estrés
3. Estructuras cerebrales de la emoción

UNIDAD DIDÁCTICA 11. SIGNOS Y SÍNTOMAS NEUROLÓGICOS

1. Problemas neurológicos y psiquiátricos del paciente
2. Alteración del nivel de conciencia
3. Enfermedades y trastornos convulsivos
4. Atrofia muscular
5. Alteraciones de la sensibilidad
6. Trastornos del movimiento
7. Excitación psicomotora
8. Signos neurológicos focales
9. Desórdenes de la conducta
10. Aumento de la presión intracraneal
11. Trastornos circulatorios cerebrales
12. Estimación inicial del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

1. Impacto de las técnicas de neuroimagen
2. Electroencefalografía
3. Resonancia magnética funcional
4. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición y objetivos de la atención temprana
2. Principios básicos de intervención temprana
3. Importancia de la prevención en trastornos del desarrollo
4. Atención temprana en los trastornos del lenguaje (TEL)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo y socioemocional
3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
4. Señales de alerta en el desarrollo del lenguaje (TEL)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y EVALUACION EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección precoz de dificultades del lenguaje
2. Factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales
3. Instrumentos de evaluación del lenguaje infantil
4. Papel de la familia en la detección de alteraciones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Tipos de intervención (preventiva, terapéutica y educativa)
2. Diseño de planes de intervención individualizados
3. Intervención centrada en la familia
4. Seguimiento y evaluación de los resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FAMILIA Y ENTORNO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Papel de la familia en el desarrollo infantil
2. Apoyo y orientación a las familias
3. Coordinación con el entorno educativo y social
4. Empoderamiento familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROFESIONALES Y RECURSOS EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Equipo interdisciplinar (psicólogos, logopedas, pedagogos, fisioterapeutas, etc.)
2. Funciones de los distintos profesionales.
3. Recursos y servicios de atención temprana.
4. Coordinación entre servicios sanitarios, educativos y sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO NORMATIVO Y LEGAL DE LA ATENCIÓN TEMPRANA.

1. Legislación en Atención Temprana.
2. Derechos del niño y atención a la diversidad.
3. Protocolos de actuación. Acceso a recursos y servicios especializados.

PARTE 3. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

PARTE 4. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
4. La sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1. El cuerpo
2. El desarrollo psicomotor
3. La vivencia psicomotriz
4. Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
5. Psicomotricidad educativa y de integración
6. Reeducción psicomotriz
7. La terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos neurobiológicos generales
2. Neurofisiología de los diferentes sistemas
3. Anatomía básica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

1. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
2. Alteraciones psicosomáticas
3. Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento

4. Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del cuerpo
5. Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1. La psicomotricidad en el marco educativo
2. La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa
3. Escuela comprensiva para todos
4. La educación para la salud
5. La educación sexual
6. Equipos de atención temprana
7. La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1. Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
2. El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
3. Recursos documentales a utilizar
4. Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
5. Normas de uso y limpieza de los materiales
6. Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. Medios y recursos de observación
3. La investigación en psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

1. Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
2. Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
3. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1. Tareas y espacios profesionales
2. Momentos importantes a destacar en la intervención
3. El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

1. Relajaciones segmentarias
2. Relajaciones globales
3. Desplazamientos, giros, saltos, etc.
4. Diferentes formas de caminar
5. La relación espacio-temporal
6. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo

7. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
8. Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
9. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
10. Ejercicios de estimulación sensorial
11. Ejercicios respiratorios
12. Ejercicios de motricidad gruesa y fina
13. Ejercicios del esquema corporal
14. Ejercicios de imagen corporal
15. Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales

PARTE 5. LATERALIDAD EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES LA LATERALIDAD

1. Concepto de lateralidad
2. Tipos de lateralidad
3. Teorías sobre el origen de la lateralidad
 1. - La Teoría Ingénita o Hereditaria
 2. - La Teoría Ambientalista o Watsoniana
 3. - La Teoría Mixta o de la Doble Influencia
 4. - Perspectivas científicas del Desarrollo y del Aprendizaje Motor
4. Factores que afectan en la lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPLORACIÓN FÍSICA Y FUNCIONAL

1. El desarrollo infantil
 1. - Concepto de desarrollo
 2. - Objetivos del desarrollo
2. El desarrollo en la primera infancia
 1. - Desarrollo motor
 2. - Desarrollo de la percepción
 3. - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
3. Exploración del recién nacido
 1. - Movimientos generales del desarrollo
 2. - Exploración evolutiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA LATERALIDAD

1. Introducción a la lateralidad
2. Etapas y tipos de lateralidad
 1. - Etapas de la lateralidad
 2. - Tipos de lateralidad
3. Métodos de valoración de la lateralidad
 1. - Test de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LATERALIDAD Y VISIÓN

1. Anatomía del ojo humano
 1. - Las órbitas

2. - El globo ocular
 3. - Anejos oculares
 4. - Túnica fibrosa ocular
 5. - Túnica vascular ocular
 6. - Retina
 7. - Medios refringentes del ojo
2. La visión como proceso
 1. - La luz como elemento natural
 3. Proceso de visión humana
 1. - Primera fase del proceso visual
 2. - Segunda fase del proceso visual
 4. Lateralidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LATERALIDAD Y AUDICIÓN

1. Órganos de la audición. El sistema auditivo
 1. - Anatomía de la audición: el oído
 2. - Fisiología de la audición
2. Lateralidad auditiva
 1. - Escucha dicótica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD EN NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS

1. El proceso de desarrollo en la infancia
 1. - Teorías del desarrollo
 2. - Etapas del desarrollo según Jean Piaget
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LATERALIDAD EN NIÑOS DE 5 A 8 AÑOS

1. Desarrollo evolutivo de 5 a 6 años
 1. - Desarrollo psicológico
 2. - La intuición
 3. - Desarrollo motor
2. Desarrollo evolutivo de 7 a 8 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA LATERALIDAD

1. Trastornos de la psicomotricidad
 1. - Trastornos de la lateralidad
2. Tratamiento de los trastornos de la lateralidad
 1. - La terapia psicomotriz
 2. - La función del psicomotricista
 3. - Diseño de una sesión de tratamiento
 4. - Estrategias de intervención

