EDUCA business school

Máster en Intervención Ocupacional en Salud Mental

ÍNDICE

1 | Somos **Educa Business School**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Educa Business School

7 | **Programa** Formativo

8 | **Temario**

9 | Contacto

EDUCA business school

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificarse con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de **18** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

EDUCA business school

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

EDUCA business school

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

UNIVERSIDAD NEBRIJA

Comisión de Formación Continuada SISTEMA NACIONAL DE SALUD

Unión Europea

Junta de Andalucía

FONDO SOCIAL EUROPEO

APeL Asociación de Proveedores de e-Learning

AENOA

CECAP

CONFIANZA ONLINE

Responsabilidad Social Corporativa RSC

AENOR GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001

AENOR GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001

IQNET LTD

Adobe CERTIFIED ASSOCIATE

amadeus Your technology partner

sage software

Microsoft Office Specialist

hp ATA Accredited Technical Associate HP ExpertONE

Google for Education

EDUCA business school

BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

Educa.Pro

ceupe European Business School

UDAVINCI

CAPMAN testing solutions

Structuralia Engineering eLearning

UNIMIAMI International University of Miami

Educa PHAROS

EDUCA business school

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**

2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.

3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA

Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

EDUCA business school

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa,** todos en activo y con una amplia experiencia profesional.

5. TUTORÍA PERMANENTE

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE,** que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.

Máster en Intervención Ocupacional en Salud Mental

DURACIÓN
1500 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Titulación de Máster en Intervención Ocupacional en Salud Mental con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

EDUCA business school

EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Nom. Resolución 1040)

EDUCA business school

Descripción

El Máster en Intervención Ocupacional en Salud Mental te ofrece una oportunidad única para especializarte en un campo en constante expansión y relevancia. En un contexto global donde la salud mental cobra cada vez más importancia, formarte en este máster te permitirá adquirir competencias clave para abordar trastornos mentales a lo largo de todas las etapas de la vida: desde la infancia y la adolescencia, pasando por la adultez, hasta la vejez. Te sumergirás en el estudio de diversas psicopatologías, tratamientos y estrategias de intervención psicoeducativa y ocupacional. Podrás comprender mejor los factores causales y las alteraciones psicopatológicas, así como aplicar técnicas de estimulación cognitiva, cruciales para mejorar la calidad de vida de los pacientes. Este máster online está diseñado para ofrecerte flexibilidad y un enfoque integral, lo que te permitirá acceder a un mercado laboral en auge con una alta demanda de profesionales capacitados para enfrentar los retos contemporáneos en salud mental.

Objetivos

'- Analizar el desarrollo prenatal para detectar riesgos en salud mental infantil. - Identificar psicopatologías infantiles para intervención oportuna. - Desarrollar técnicas de intervención psicoeducativa en infancia. - Evaluar trastornos del estado de ánimo en adultos para su tratamiento. - Aplicar estrategias de estimulación cognitiva en enfermedades neurodegenerativas. - Elaborar programas de terapia ocupacional adaptados a cada paciente. - Diseñar intervenciones psicomotrices efectivas para mejorar el bienestar.

Para qué te prepara

El Máster en Intervención Ocupacional en Salud Mental está dirigido a profesionales y titulados del ámbito de la salud mental y terapia ocupacional, interesados en profundizar sus conocimientos en áreas como la psicología infantil, trastornos de ansiedad y psicopatología del envejecimiento, entre otros. Este programa no habilita para el ejercicio profesional.

A quién va dirigido

Este máster te capacita para intervenir en salud mental a lo largo de todas las etapas de la vida, desde la infancia hasta la vejez. Aprenderás a identificar y tratar trastornos mentales comunes y complejos, desarrollando habilidades para diseñar y evaluar programas de terapia ocupacional. Además, te prepara para realizar intervenciones psicomotrices adecuadas al contexto y necesidades del paciente. Es una formación complementaria dirigida a la actualización de conocimientos, no habilitante para el ejercicio profesional.

Salidas laborales

'- Terapia ocupacional en salud mental infantil y adolescente - Intervención en trastornos de ansiedad y afectivos - Estimulación cognitiva en ancianos con demencias - Psicopatología y tratamiento psicológico - Diseño y evaluación de programas de terapia ocupacional - Diagnóstico en salud mental y trastornos del desarrollo - Intervención psicomotriz en patologías específicas

TEMARIO

PARTE 1. SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño-vigilia
7. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
2. Trastornos específicos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Trastorno del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. Trastorno explosivo intermitente
6. Desorden de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
5. El mutismo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

PARTE 2. SALUD MENTAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD MENTAL

1. Concepto de salud mental
2. Los trastornos mentales
3. Algunos aspectos a tener en cuenta para el tratamiento de los trastornos mentales
4. Diagnóstico de la enfermedad mental
5. El entorno del enfermo mental es clav

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos

4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones sensoperceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Trastorno paranoide y esquizoide
2. Antisocial
3. Trastorno límite de la personalidad
4. Narcisista
5. Trastorno de la personalidad dependiente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Trastornos por ansiedad y obsesivo-compulsivo
2. Fobia y pánico
3. Estrés a consecuencia de un trauma

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO.

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
5. Trastornos depresivos
6. Trastornos bipolares
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado

7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
6. Anorexia nerviosa
7. Bulimia nerviosa
8. Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. SIDA
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOFARMACOLOGÍA

1. Ansiolíticos y sedantes
2. Antidepresivos
3. Antipsicóticos
4. Eutimizantes
5. Antiepilépticos
6. Antiparkinsonianos

PARTE 3. SALUD MENTAL EN ANCIANOS

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO

1. Definición del envejecimiento
    1. - Envejecimiento activo
2. Teorías del envejecimiento
    1. - Teorías Estocásticas
    2. - Teorías no estocásticas
3. Disciplinas importantes en la tercera edad
    1. - Geriatría y gerontología
    2. - Psicogerontología
4. Longevidad
5. Envejecimiento celular y molecular
    1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
    2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

1. Introducción a la geriatría y gerontología
2. Clasificación de los ancianos
    1. - Persona mayor sana
    2. - Persona mayor enferma o dependiente
    3. - Paciente geriátrico
    4. - Anciano frágil o de alto riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO: ENVEJECIMIENTO NORMAL, EL DETERIORO COGNITIVO Y LA DEMENCIA

1. El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
2. Deterioro en la vejez
3. Deterioro cognitivo leve
4. Demencias
    1. - Criterios diagnósticos de la demencia

MÓDULO 2. SALUD MENTAL Y PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

1. Salud mental en la tercera edad
2. La valoración geriátrica integral
    1. - Importancia de la valoración integral
    2. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Enfermedades neurodegenerativas
4. Estado confusional agudo y estados paranoides
5. El anciano con agitación psicomotriz
6. Depresión y riesgo de suicidio
    1. - Depresión y riesgo de suicidio
7. Trastornos del sueño en el anciano
8. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. La enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones en la EA
    1. - Alteraciones cognitivas
    2. - Alteraciones funcionales
    3. - Alteraciones psicológicas y comportamentales
3. Fases de la enfermedad de Alzheimer
    1. - Fase inicial
    2. - Fase Moderada
    3. - Fase Severa
4. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
    1. - Diagnóstico diferencial
    2. - Diagnóstico anatomopatológico
5. Tratamiento

    1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
    2. - Tratamiento farmacológico
    3. - Tratamiento rehabilitador
    4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
    5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad
6. Asociaciones que colaboran con la EA
    1. - Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
    2. - Asociaciones internacionales
    3. - Asociaciones de geriatría y gerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. Enfermedad de Párkinson
    1. - Causas del Parkinson
    2. - Tipos de Párkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. El Párkinson en los Mayores
4. Pruebas de valoración de la EP
5. Tratamiento
    1. - Tratamiento farmacológico
    2. - Tratamiento quirúrgico
    3. - Tratamiento fisioterapéutico
6. Asociaciones que colaboran con la EP

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETERIORO COGNITIVO VASCULAR Y DEGENERACIÓN FRONTOTEMPORAL

1. Patología vascular cerebral
    1. - Demencia vascular
    2. - Sintomatología
    3. - Tratamiento
2. Degeneración frontotemporal
    1. - Clasificación de las demencias frontotemporales
    2. - Sintomatología y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEMENCIA DE CUERPOS DE LEWY Y ENFERMEDAD DE HUNTINGTON

1. Demencia de cuerpos de Lewy
    1. - Sintomatología
    2. - Tratamiento
2. Enfermedad de Huntington
    1. - Diagnóstico
    2. - Tratamiento

MÓDULO 3. LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ANCIANOS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL: ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COGNICIÓN HUMANA EN LA VEJEZ

1. La cognición humana. Las funciones cognitivas

    1. - Perceptivas
    2. - Atención
    3. - Memoria
    4. - Lenguaje
    5. - Razonamiento
    6. - Praxias
    7. - Orientación espacio-temporal
    8. - Funciones ejecutivas
2. Cambios cognitivos característicos de la vejez
3. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
    1. - Valoración mental o cognitiva
    2. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
4. La estimulación cognitiva
5. Programas de estimulación cognitiva
    1. - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
    2. - Terapia de reminiscencia
    3. - Terapia comportamental
6. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA PERCEPCIÓN Y CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas perceptivos en la EA
    1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
2. Problemas atencionales en la EA
    1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas de memoria en la EA
    1. - Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria
2. Problemas del lenguaje en la EA
    1. - Contenidos de la evaluación del lenguaje
    2. - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL Y TRABAJO DE LOS PROBLEMAS MOTORES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas relacionados con la orientación en la EA
    1. - Ejercicios de estimulación y mejora orientación
    2. - Terapia de orientación a la realidad
2. Problemas motores en la EA
    1. - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS, RAZONAMIENTO Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Problemas relacionados con las funciones ejecutivas y razonamiento en la EA

    1. - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
    2. - Entrenamiento del razonamiento
2. Actividades instrumentales y de la vida diaria
    1. - Problemas relacionados con las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
    2. - Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
    3. - Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

PARTE 4. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
    1. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
    2. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
5. Historia clínica
6. Exploración psicopatológica
7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2. Evaluación de la capacidad intelectual
3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4. Evaluación de los trastornos de la comunicación
    1. - Evaluación de la instalación del lenguaje
5. Evaluación del desarrollo del lenguaje
6. Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
    1. - Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
    2. - Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
7. Evaluación de los trastornos del espectro autista
8. Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
    1. - Evaluación categorial
    2. - Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
9. Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
2. Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
3. Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
    1. - Epidemiología
    2. - Factores de riesgo
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
    1. - Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro

esquizofrénico
5. Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6. Ejemplo de protocoloo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción y tipos de depresión
2. Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
    1. - Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
3. Evaluación diagnóstica categorial
    1. - Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:
4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
    1. - Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
    2. - Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes, y Poblaciones Especiales 117
    3. - Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Factores etiológicos y descripción
    1. - Factores implicados en los problemas de ansiedad
2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
    1. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes
    2. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
    1. - Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos
    2. - Cuestionarios y escalas de puntuación
    3. - Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
    1. - Factores asociados
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
    1. - Entrevistas diagnósticas
    2. - Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas
    3. - Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
    1. - Diagnóstico de dependencia
    2. - Criterios para la dependencia de sustancias
    3. - Criterios para la intoxicación por sustancias
    4. - Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias
2. Factores etiológicos
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
    1. - Entrevistas estructuradas
    2. - Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia
4. Diagnóstico diferencial
5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
6. Evaluación del balance decisional
7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios
2. Factores etiológicos y prevalencia
3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
    1. - Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios
    2. - Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios
5. Diagnóstico diferencial
6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2. Etiología
    1. - Clasificaciones diagnósticas
3. Evaluación para el diagnóstico y constrastación de hipótesis diagnósticas
4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5. Cuestionarios de evaluación del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1. Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
    1. - Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
    2. - Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
2. Etiología
3. Evaluación de las disfunciones sexuales
    1. - Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificatorio Integrado Tipológico Funcional (Carrobles y Sanz, 2011)
4. Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
    1. - Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales
5. Diagnóstico diferencial
    1. - Comorbilidad de los trastornos sexuales
6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
7. Evaluación específica de los diferentes trastornos
8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
2. Etiología
3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
4. Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
2. Etiología
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
    1. - Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores
    2. - Descripción de las conductas suicidas y autolíticas

2. Etiología y factores asociados
    1. - Etiología de los trastornos estresores
    2. - Etiología de las conductas suicidas y autolíticas
3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
    1. - Instrumentos para la identificación de Estresores
    2. - Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).
    3. - Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas
4. Instrumentos utilizados
    1. - Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma y otros estresores
    2. - Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

PARTE 5. SALUD MENTAL EN TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL

1. Conceptualización de la Salud Mental
    1. - Importancia de la salud mental
2. Cambios socioculturales en torno a la salud mental
    1. - Enfermedades mentales y sociedad
3. Modelos de intervención en salud mental
    1. - Modelo de vulnerabilidad
    2. - Modelo de calidad de vida
    3. - Modelo de rehabilitación psicosocial
4. Tratamientos de las enfermedades mentales en salud mental
    1. - Tratamiento farmacológico
    2. - Terapia electroconvulsiva (ECT)
    3. - Psicoterapia
5. Salud mental en la tercera edad
    1. - La demencia y la depresión en los ancianos son problemas de salud pública
    2. - Estrategias de tratamiento y asistencia
6. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos
    1. - Prevención de depresión
    2. - Prevención del suicidio
    3. - Fundación salud mental España para la prevención de los trastornos mentales y el suicidio
    4. - Prevención de demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES CAUSALES DEL TRASTORNO MENTAL

1. Trastorno mental
    1. - Diagnósticos del trastorno mental
2. Motivos comunes de los trastornos mentales
3. Principales causas de los problemas de salud mental
4. Cambios en la personalidad y el comportamiento

    1. - Causas
5. Los cambios de personalidad en el enfermo de Alzheimer
6. Importantes datos relevantes sobre la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Evaluación del Estado mental
2. Variables del estado mental que influyen en la evaluación neuropsicológica
    1. - Desarrollo del trastorno mental
3. Valoración Cognitiva
    1. - Pruebas del Mini-Mental y cómo se corrige
    2. - A quien va dirigido el Mini-Mental
    3. - Limitaciones del minimental
4. Valoración emocional
    1. - Dinámica emocional
5. Valoración de la salud mental desde la terapia ocupacional
    1. - La atención e intervención ocupacional a la salud mental y a la enfermedad mental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Profesionales de la terapia ocupacional
3. Funciones de los profesionales de la terapia ocupacional
4. Modelos para la práctica
    1. - Modelo de la Ocupación Humana: MOHO
    2. - Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional MCDO
    3. - Modelo del Funcionamiento Ocupacional de Trombly
5. Terapia ocupacional y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional
2. Salud mental a través de la terapia ocupacional
3. Rehabilitación en salud mental
    1. - Rehabilitación Social
    2. - Rehabilitación Laboral
4. Recuperación desde la terapia ocupacional
5. Espacios para la salud mental y la identidad ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA NEUROLOGÍA

1. Introducción a la terapia ocupacional aplicada a la neurología
2. Principales patologías neurológicas y su intervención desde la terapia ocupacional
    1. - Ictus
    2. - Esclerosis múltiple
    3. - Lesión medular
    4. - Alzheimer
    5. - Enfermedad de Parkinson
    6. - Traumatismo craneoencefálico (TCE)

3. Materiales rehabilitadores cognitivos
    1. - Materiales para la mejora de la atención
    2. - Materiales para mejorar la memoria
    3. - Materiales para mejorar la orientación espacial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELABORACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Programas de terapia ocupacional
2. Elaboración y diseño de programas de terapia ocupacional
    1. - Justificación
    2. - Objetivos generales y específicos
    3. - Descripción
    4. - Temporalización
    5. - Metodología
    6. - Seguimiento
    7. - Recursos
3. Programas de terapia ocupacional en salud mental
    1. - Programas para la promoción de la autonomía personal
    2. - Programas en el ocio y tiempo libre
    3. - Programas en actividades formativas
    4. - Programas en la terapia cognitiva y psicoestimulación
    5. - Programas en el entrenamiento de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Introducción a la Evaluación
    1. - ¿Qué se evalúa?
    2. - Funciones de la evaluación
    3. - Agentes evaluadores
    4. - Modalidades de evaluación
    5. - Características generales de la evaluación
    6. - Modelos de evaluación
    7. - Informe Final
2. Evaluación de los programas de intervención ocupacional
3. Evaluación ocupacional
    1. - Fuentes de información de la terapia ocupacional
    2. - Herramientas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO

1. Intervención individual con la persona y el entorno
    1. - Aproximaciones conceptuales para la intervención centrada en la persona
    2. - Principios y criterios para fundamentar un modelo de intervención integral centrado en la persona
2. La intervención al proceso terapéutico
3. Intervención grupal desde la terapia ocupacional
    1. - Actividades grupales en Terapia Ocupacional
4. La intervención que tiene el terapeuta en el individuo
    1. - Modelo Familiar Sistémico

    2. - Modelo de la ocupación familiar
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA PERSONA Y DEL ENTORNO

1. Introducción a la evaluación de la persona y del entorno
2. Evaluación del desarrollo positivo de adolescentes
    1. - Escala de autoestima (Rosenberg)
    2. - Escala para la evaluación de la satisfacción vital (Huebner)
    3. - Escala para la evaluación de la tolerancia a la frustración (Bar-On y Parker)
    4. - Escala de empatía (Jolliffe y Farrington)
    5. - Escala para la evaluación de las habilidades sociales
    6. - Escala para la evaluación del estilo parenteral (Oliva, Parra, Sánchez-Queija y López)
    7. - Escala de valoración del barrio por sus residentes
3. Herramientas para la evaluación desde la terapia ocupacional
    1. - Cuestionario de autonomía para las actividades de la vida diaria (Barthel)
    2. - Escala sobre el perfil de habilidades de la vida cotidiana (Life Skill Profile “LSP”)
    3. - Cuestionario de salud general de Goldberg (GHQ28)
    4. - Escala de ansiedad de Hamilton

PARTE 6. SALUD E INTERVENCIÓN DEL PACIENTE. READAPTACIÓN AVD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDADES OCUPACIONALES Y TERAPIA OCUPACIONAL

1. Definición de terapia ocupacional
2. Aproximación histórica: desarrollo de la Terapia Ocupacional en España
3. Características de la Terapia Ocupacional
4. Modelos para la práctica
5. Código deontológico en la profesión de terapeuta profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN EN LA READAPTACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

1. La ocupación
2. Discapacidad y terapia ocupacional
3. Proceso de intervención
4. Terapia ocupacional en la geriatría y gerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Cognición
2. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
3. Afectación cognitiva en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
5. Técnicas cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN A NIVEL FÍSICO

1. Definición de rehabilitación física y principios básicos
2. Exploración física en rehabilitación

3. Afectación física en distintas patologías
4. Tratamiento físico rehabilitador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN A NIVEL FUNCIONAL EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD), SOCIAL Y DE LA MOVILIDAD DEL PACIENTE

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración cognitiva
7. Instrumentos o escalas para la valoración mental
8. Valoración del estado emocional
9. Valoración de la movilidad del paciente
10. Técnicas de tratamiento. Ayudas técnicas

PARTE 7. PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ámbitos de intervención
4. Psicomotricidad dirigida o vivenciada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

1. Intervención psicomotriz en sanidad
2. Intervención psicomotriz en educación
3. La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CUERPO

1. ¿Qué es el cuerpo?
2. Filogénesis del desarrollo del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR. ESQUEMA CORPORAL

1. Factores que determinan el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
4. Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
5. La motricidad gráfica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES NEURO-FÍSICO-BOLOGÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Fisiología del sistema óseo
2. Fisiología del músculo esquelético
3. Fisiología del sistema digestivo

4. Fisiología del sistema respiratorio
5. Fisiología del sistema circulatorio
6. Organización funcional del sistema nervioso
7. Funciones sensoriales: sistema somatosensorial
8. Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS, ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PSICOMOTRICES

1. Trastornos psicomotrices
2. Clasificación de los transtornos psicomotores
3. Deficiencias motóricas
4. Clasificación de las deficiencias motóricas
5. Alteraciones psicosomáticas
6. Trastornos psicopatológicos
7. Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

1. Sala de psicomotricidad y sus características
2. Organización de la sala de psicomotricidad
3. El técnico de la psicomotricidad
4. Los materiales de la sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PSICOMOTRICISTA

1. La función del psicomotricista
2. Estrategias de intervención
3. Psicomotricista como miembro de un equipo
4. Deontología profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES Y JUEGOS EN PSICOMOTRICIDAD

1. Sesión de una intervención psicomotriz
2. Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
3. Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
4. Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre.
5. Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
6. La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
7. Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicosomáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. Objetivos de evaluación psicomotriz
3. Medición y tipos de evaluación psicomotriz
4. Métodos de evaluación
5. La observación como principal método de evaluación
6. Test para la evaluación psicomotriz

EDUCA
business school

By
EDUCA EDTECH
Group