

Máster en Intervención en Terapia Ocupacional



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster en Intervención en Terapia Ocupacional



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Intervención en Terapia Ocupacional con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Profesional del Consejo Profesional y Social de la INECCO (Bom. Resolución 6046)

## Descripción

---

El Máster en Intervención en Terapia Ocupacional se presenta como una oportunidad única para adentrarte en un sector en auge y con alta demanda laboral. En un contexto donde la atención personalizada y la rehabilitación integral son cada vez más valoradas, este máster te permitirá adquirir habilidades críticas para trabajar con diversas poblaciones, desde la infancia hasta la tercera edad. A través de un enfoque completo que abarca desde los fundamentos de la terapia ocupacional hasta áreas específicas como el autismo infantil, la esclerosis múltiple y el ictus, desarrollarás competencias esenciales para mejorar la calidad de vida de las personas. Además, la modalidad online te ofrece la flexibilidad de aprender a tu ritmo, adaptándose a tus necesidades y facilitando un equilibrio entre formación y vida personal. Al completar este máster, estarás preparado para enfrentar los desafíos del campo con un conocimiento profundo y actualizado, convirtiéndote en un profesional altamente capacitado en un ámbito vital para el bienestar de la sociedad.

## Objetivos

---

'- Analizar la biomecánica para optimizar la intervención terapéutica. - Evaluar el desarrollo motor infantil para personalizar intervenciones. - Diseñar programas para mejorar habilidades sensoriales en niños. - Implementar estrategias para la detección temprana del TEA. - Desarrollar planes de rehabilitación para esclerosis múltiple. - Aplicar técnicas para la recuperación post-ictus eficaz. - Diseñar valoraciones geriátricas integrales en terapia ocupacional.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Intervención en Terapia Ocupacional está dirigido a profesionales y titulados del sector de la salud que buscan profundizar en áreas como la cinesiología, el desarrollo infantil, el tratamiento del TEA, y la rehabilitación en esclerosis múltiple, ictus y Alzheimer. Este máster ofrece una formación avanzada y especializada, pero no habilita para el ejercicio profesional.

## A quién va dirigido

---

Este máster te prepara para abordar complejidades en la terapia ocupacional, desde entender la fisiología muscular hasta aplicar estrategias para el tratamiento de trastornos como el autismo y la esclerosis múltiple. Adquirirás habilidades para intervenir en la infancia, geriatría y en pacientes con ictus o Alzheimer, utilizando técnicas avanzadas de evaluación y rehabilitación. Este programa te permitirá mejorar tus competencias y actualizar tus conocimientos, pero no habilita para el ejercicio profesional.

## Salidas laborales

---

' - Terapeuta ocupacional infantil, abordando el desarrollo cognitivo y motor. - Especialista en autismo, facilitando la comunicación y detección temprana. - Intervención en esclerosis múltiple, centrandose en rehabilitación y apoyo familiar. - Rehabilitación post-ictus, enfocando en recuperación motora. - Terapia ocupacional en geriatría, diseñando programas para la tercera edad. - Estimulación cognitiva en Alzheimer, mejorando memoria y lenguaje.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Características de la terapia ocupacional
3. Modelos para la práctica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO

1. Morfología
2. Fisiología
3. División del esqueleto
4. Desarrollo óseo
5. Sistema óseo
6. Articulaciones y movimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA MUSCULAR

1. Introducción
2. Tejido muscular
3. Clasificación muscular
4. Acciones musculares
5. Ligamentos
6. Musculatura dorsal
7. Tendones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA HUMANA

1. Conceptualización y evolución de la cinesiología y biomecánica articular
2. Fundamentos anatómicos del movimiento
3. Cinesiología de la marcha humana

### MÓDULO 2. TERAPIA OCUPACIONAL INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
5. El proceso cognitivo
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
3. Técnicas para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

#### MÓDULO 3. TERAPIA OCUPACIONAL EN AUTISMO INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Consideraciones iniciales sobre la concepción del trastorno del espectro autista
2. Historia y evolución de los trastornos del espectro autista
3. Etiología de los TEA
4. Síntomas de los trastornos del espectro autista
5. Tópicos sociales sobre el TEA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COMUNICATIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

1. ¿Qué es la comunicación?
2. Teorías del desarrollo lingüístico
3. Niveles de funcionamiento comunicativo
4. La comunicación de 0-12 meses
5. La comunicación de 12-36 meses
6. La comunicación de 3-6 años

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

1. La cognición
2. Los procesos cognitivos
3. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
5. Alteraciones cognitivas en los TEA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
2. La Atención Temprana en TEA
3. Modelos de Intervención en Atención Temprana
4. Escalas de detección precoz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON TEA Y SU TRATAMIENTO

1. ¿En qué áreas necesitan tratamiento los niños con TEA?
2. Tratamientos sensoriomotrices
3. Tratamientos psicoeducativos y psicológicos
4. Tratamiento farmacológico
5. Otras terapias
6. TEA y calidad de vida

#### MÓDULO 4. TERAPIA OCUPACIONAL EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN CLÍNICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

1. Exploración clínica
2. Escalas de valoración
3. Exploraciones complementarias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES PRODUCIDAS COMO CONSECUENCIA DE LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

1. Alteraciones de la sensibilidad
2. Alteraciones del nervio óptico
3. Alteraciones respiratorias
4. Alteraciones urinarias e intestinales
5. Alteraciones sexuales
6. Alteraciones cognitivas
7. Alteraciones emocionales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN

1. La importancia de la rehabilitación para la mejora de los síntomas de la EM
2. Equipo rehabilitador
3. Aplicación del concepto de Bobath a la esclerosis múltiple. Neurorehabilitación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PACIENTE CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE Y LA FAMILIA

1. El papel de la familia en la rehabilitación de personas con esclerosis múltiple
2. Necesidades y riesgos de los cuidadores de personas dependientes
3. Vínculos y emociones
4. El desgaste del cuidador
5. El síndrome del cuidador

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA OCUPACIONAL

1. La terapia ocupacional aplicada a la esclerosis múltiple
2. Intervención en las actividades de la vida diaria desde la terapia ocupacional
3. Tratamientos realizados a través de la terapia ocupacional

## MÓDULO 5. TERAPIA OCUPACIONAL PARA PACIENTES CON ICTUS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FISIOPATOLOGÍA DEL ICTUS

1. Introducción a las patologías vasculares cerebrales
2. Accidente cerebrovascular (ACV)
3. Ictus cerebrovascular isquémico
4. Ictus cerebrovascular hemorrágico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SECUELAS DEL ICTUS, DIAGNÓSTICO Y SU EVOLUCIÓN

1. Reconocimiento primario
2. Exploración física y pruebas diagnósticas
3. Diagnóstico del accidente cerebro - vascular
4. Escalas prehospitalarias
5. Pronóstico y mortalidad del ACV
6. Secuelas en el ACV
7. Rehabilitación del paciente con ACV. Medidas generales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DEL ICTUS EN FASE AGUDA

1. Cuidados generales
2. Tratamiento del ACV en la fase aguda
3. Unidades de Ictus

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECUPERACIÓN MOTORA

1. Recuperación motora en el paciente con ACV. Déficit motor
2. El hombro doloroso en la hemiplejía
3. Transferencias y movilizaciones
4. Tratamiento ortopédico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO POSTAGUDO

1. Vivir después de un ictus
2. Complicaciones y secuelas
3. Rehabilitación y recuperación tras el ictus
4. Prevención

## MÓDULO 6. TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Características de la terapia ocupacional
3. Modelos para la práctica

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA AL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Terapia ocupacional en geriatría y gerontología
2. Proceso de intervención
3. La rehabilitación geriátrica
4. La práctica de la terapia ocupacional en diferentes áreas de ocupación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ACTIVIDAD COMO MEDIO TERAPÉUTICO

1. La terapia ocupacional en geriatría
2. La actividad como medio terapéutico
3. Análisis ocupacional y análisis de la actividad

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Programas de terapia ocupacional
2. Elaboración y diseño de programas de terapia ocupacional
3. Programas de terapia ocupacional para personas mayores

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS PROPIOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Modelos prácticos de la terapia ocupacional
2. Modelo del entrenamiento del hábito
3. Modelo de la recapitulación de la ontogénesis
4. Modelo de integración sensorial
5. Modelo de la ocupación humana
6. Modelo del desempeño ocupacional
7. Modelo de la discapacidad cognitiva
8. Modelo Kawa

## MÓDULO 7. VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL: PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE VALORACIÓN EN EL ANCIANO

1. Valoración geriátrica inicial
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN GERIÁTRICA DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Valoración ocupacional geriátrica
2. El trabajo del terapeuta ocupacional
3. Escalas de valoración en geriatría

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Discapacidad y sus caminos

3. Evaluación de las actividades de la vida diaria
4. Valoración socio-ambiental
5. Valoración psicológica y cognitiva
6. Valoración cognitiva
7. Instrumentos o escalas para la valoración mental
8. Valoración del estado emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN: VALORACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO EN LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

1. Evaluación psicológica y cognitiva
2. Comorbilidad en la evaluación de las patologías neurodegenerativas
3. Instrumentos o escalas para la valoración mental
4. Evaluación de la atención y percepción
5. Evaluación del aprendizaje y la memoria
6. Evaluación de las praxias
7. Evaluación de las gnosias
8. Evaluación de la emoción
9. Evaluación de la conducta
10. Evaluación de las habilidades visoespaciales
11. Evaluación del lenguaje y la comunicación
12. Baterías de exploración y screening
13. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

#### MÓDULO 8. TERAPIA OCUPACIONAL PARA PACIENTES CON ALZHEIMER

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PACIENTES DE EA

1. Valoración mental o cognitiva
2. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
3. La estimulación cognitiva
4. Programas de estimulación cognitiva
5. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La percepción
2. El análisis del concepto perceptual
3. Estimulación de la percepción en paciente con EA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN MEMORIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. La memoria
2. Afectación de la memoria en la EA
3. Estimulación de la memoria en pacientes con EA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL LENGUAJE PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

1. Áreas cerebrales del lenguaje

2. Afectación del lenguaje en la EA
3. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA

