

Máster en Innovación Social y Cooperación Internacional en un Mundo Globalizado



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



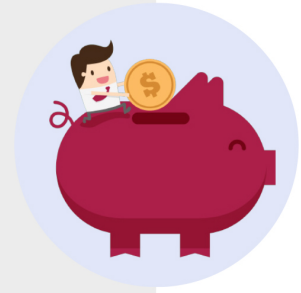
3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Innovación Social y Cooperación Internacional en un Mundo Globalizado



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Innovación Social y Cooperación Internacional en un Mundo Globalizado con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la URBECOT (Plan: Postgrado 2016)

Descripción

El Máster en Innovación Social y Cooperación Internacional en un Mundo Globalizado te ofrece una formación integral en un ámbito esencial y en constante crecimiento. En un contexto global donde la desigualdad, la migración y los desafíos ambientales son cada vez más apremiantes, este máster te prepara para actuar eficazmente en la cooperación internacional, un sector con alta demanda de profesionales capacitados. A través de módulos que abordan desde la intervención humanitaria hasta las políticas de igualdad de género y la sostenibilidad ambiental, desarrollarás habilidades críticas para liderar proyectos de desarrollo sostenible y justicia global. Aprenderás sobre las dinámicas de la economía del desarrollo y la importancia de las redes y alianzas estratégicas, lo que te permitirá generar un impacto real y positivo en comunidades de todo el mundo. Con un enfoque en la evaluación de políticas públicas y el desarrollo de indicadores, adquirirás herramientas clave para medir y mejorar la eficacia de las intervenciones. Este máster online te brinda la flexibilidad de formarte desde cualquier lugar, abriendo un abanico de oportunidades en un campo esencial para el futuro.

Objetivos

'- Desarrollar estrategias de intervención en conflictos para mejorar la acción humanitaria y la soberanía alimentaria. - Analizar desafíos del desarrollo global para proponer soluciones innovadoras en cooperación internacional. - Evaluar políticas públicas mediante indicadores para optimizar la eficacia de la cooperación al desarrollo. - Diseñar planes de cooperación local alineados con las políticas de la Unión Europea y el Parlamento Europeo. - Implementar políticas de igualdad de género y empoderamiento en contextos internacionales diversos. - Promover la sostenibilidad ambiental mediante la gestión de recursos energéticos y hídricos en comunidades. - Fomentar alianzas multiactor para fortalecer redes de cooperación y alcanzar los ODS a nivel global.

Para qué te prepara

El Máster en Innovación Social y Cooperación Internacional en un Mundo Globalizado está dirigido a profesionales y titulados interesados en profundizar su conocimiento en áreas como la intervención humanitaria, la economía del desarrollo, la sostenibilidad ambiental y las políticas de igualdad de género. Este programa avanzado es ideal para aquellos que buscan liderar proyectos de cooperación en entornos complejos y multiculturales.

A quién va dirigido

El Máster en Innovación Social y Cooperación Internacional en un Mundo Globalizado te prepara para enfrentar desafíos complejos a nivel global y local, como la pobreza y la desigualdad. Adquirirás habilidades para gestionar proyectos de cooperación, diseñar políticas públicas inclusivas y promover la sostenibilidad ambiental. Serás capaz de liderar iniciativas que fomenten la justicia social y la igualdad de género, además de colaborar con redes internacionales para el desarrollo sostenible,

evaluando su impacto de manera efectiva.

Salidas laborales

'- Consultor en organismos internacionales y ONGs - Coordinador de proyectos de cooperación internacional - Asesor en políticas de desarrollo sostenible - Experto en evaluación de políticas públicas - Gestor de alianzas y redes para el desarrollo - Especialista en igualdad de género y empoderamiento - Analista de sostenibilidad ambiental y recursos naturales

TEMARIO

MÓDULO 1. ÁMBITOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Concepto
2. Antecedentes históricos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

1. Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
2. El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
3. La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
4. Intervención humanitaria Principales cuestiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

1. Acción humanitaria y derechos humanos
2. Paz y desarrollo
3. Nuevas vías de cooperación
4. Género y ayuda humanitaria
5. Educación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

1. Soberanía alimentaria
2. Seguridad alimentaria y nutricional
3. Sanidad e higiene en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

1. Cooperación científica al desarrollo
2. Urbanismo y arquitectura
3. La variable medioambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

1. Financiación y coordinación humanitaria
2. Instrumentos de financiación
3. Migración y recursos
4. La cooperación no gubernamental

MÓDULO 2. TEORÍA DEL DESARROLLO Y SISTEMA DE COOPERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ECONOMÍA DEL DESARROLLO

1. Enfoques teóricos en la Economía del desarrollo

2. Paradigmas de la economía del desarrollo
3. Crisis del desarrollo y nuevas teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VISIÓN HEGEMÓNICA DEL DESARROLLO

1. Desarrollo humano
2. Pobreza y capacidades humanas: desarrollo, libertades y derechos
3. El papel de las instituciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESAFÍOS GLOBALES DEL DESARROLLO

1. Análisis de la mundialización
2. Bienes públicos globales, sostenibilidad y desarrollo
3. Alternativas al desarrollo
4. Desarrollo alternativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1. Introducción
2. Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
3. La Organización de Naciones Unidas
4. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
5. La UE y la Cooperación Internacional
6. Bancos Regionales Multilaterales
7. Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

1. La trayectoria de los Derechos Humanos
2. El Derecho al desarrollo
3. Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
4. La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
5. Tratados regionales de Derechos Humanos
6. Las generaciones de los Derechos
7. Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
8. Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMACIÓN DE LA AGENDA INTERNACIONAL

1. ¿Cómo se forma la agenda internacional de cooperación al desarrollo?
2. Establecimiento de políticas
3. Agenda 2030
4. Modalidades e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo
5. Nueva arquitectura del sistema de cooperación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MULTILATERALISMO

1. ¿Qué es el multilateralismo?
2. Estructuras de poder como influencia en el sistema internacional multilateral
3. Tipos de multilateralismo

4. Crisis del multilateralismo

MÓDULO 3. MARCO DE LA COOPERACIÓN LOCAL, REGIONAL E INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS DE DESARROLLO LOCAL. PRINCIPIOS TEÓRICOS

1. Aproximación histórica y evolución reciente
2. Concepto de desarrollo local
3. Características del desarrollo local
4. Claves para la concepción estratégica del desarrollo local
5. Objetivos del desarrollo local
6. Modelos del desarrollo local
7. El valor añadido del desarrollo local
8. Campos de trabajo del desarrollo local
9. La globalización como cambio en el desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. La política de desarrollo local
3. La política de cohesión territorial
4. La Agenda 21
5. La iniciativa LEADER

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COOPERACIÓN EN EL SENO DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Políticas de inversión de la UE
2. Normativa de la UE en materia de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DEL PARLAMENTO EUROPEO EN LAS POLÍTICAS DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO

1. Marco Jurídico
2. Control parlamentario de la ejecución política
3. Actividad presupuestaria
4. Especial mención a la Comisión de Desarrollo del Parlamento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ESPAÑA: AGENTES IMPLICADOS

1. Marco introductorio a la Política de Cooperación Internacional Española
2. Convenios de Cooperación Internacional para el Desarrollo
3. Participantes en la Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
4. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: DEL PLAN ANUAL AL PLAN DIRECTOR

1. Introducción
2. Elementos para un marco de referencia para el PACI 2012
3. Líneas de actuación
4. Actividad en la Unión Europea y en los foros multilaterales

5. Seguimiento y evaluación
6. Articulación de los actores del sistema: coordinación, complementariedad y nuevas alianzas con los actores del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN

1. Historia de la cooperación en España
2. Evolución de la Ayuda Oficial al Desarrollo en España
3. Política de cooperación: Ley 23/1998, de 7 de julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo
4. La cooperación internacional para el desarrollo en cifras
5. Organismos gestores de la cooperación en España

MÓDULO 4. POBREZA, DESIGUALDAD, MIGRACIÓN Y JUSTICIA GLOBAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

1. Introducción al desarrollo humano
2. Debate conceptual en torno al desarrollo humano
3. El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
4. La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POBREZA

1. Aspectos introductorios de la pobreza
2. Desarrollo conceptual de la pobreza humana
3. La medición de la pobreza
4. Enfoque humano versus enfoque económico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Aspectos introductorios a la desigualdad
2. Desarrollo conceptual de la desigualdad
3. Debate en torno a la desigualdad
4. Tipología de la desigualdad
5. Principales indicadores de desigualdad
6. La desigualdad económica en el contexto global
7. Movilidad social y desigualdad
8. Causas y consecuencias de la desigualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MIGRACIONES INTERNACIONALES

1. Análisis económico de las migraciones internacionales
2. Análisis de los datos
3. Impacto de las migraciones en los países de origen y destino
4. Política migratoria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ODS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO HUMANO, LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD

1. ODS 1: Fin de la pobreza
2. ODS 2: Hambre cero
3. ODS 3: Salud y bienestar
4. ODS 4: Educación de calidad
5. ODS 6: Agua limpia y saneamiento
6. ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico
7. ODS 10: Reducción de las desigualdades

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

1. Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
2. Comunicación y Derechos Humanos
3. El Fundraising
4. Desarrollo de las Sociedades de la Información
5. Importancia de las TIC en el desarrollo
6. Cooperación de países en vías de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICAS DE JUSTICIA GLOBAL

1. Repensar el desarrollo a través de un nuevo paradigma
2. Críticas a la Ayuda Oficial al Desarrollo y a las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo
3. Propuestas y alternativas

MÓDULO 5. POLÍTICAS DE IGUALDAD Y DESARROLLO DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. Igualdad vs Discriminación
2. Teorías y modelos de género
3. Sexismo y factores culturales
4. El proceso de socialización
5. Teorías sobre la adquisición de los roles masculino y femenino
6. Estereotipos de género
7. Perspectiva de género y empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IGUALDAD DE GÉNERO: ASPECTOS INTRODUCTORIOS

1. Introducción
2. Feminismo: definición y aparición del concepto
3. Orígenes y corrientes del feminismo
4. La crisis de legitimación patriarcal
5. Reivindicación de derechos: Mary Wollstonecraft
6. Historia del feminismo en España: siglo XVIII
7. Obra de John Stuart Mill

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

1. Historia del feminismo sufragista
2. La primera ola del movimiento feminista

3. Simone de Beauvoir: influencias y repercusión de su obra
4. Segunda ola del movimiento feminista
5. El feminismo postmoderno
6. Retos del movimiento feminista en el siglo XXI

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MUJER Y EDUCACIÓN

1. Breve historia de la coeducación
2. Evolución del término 'coeducación'
3. Teorías y modelos coeducativos
4. Ley Orgánica de Educación LOMLOE
5. Educación para la ciudadanía
6. Coeducación hoy
7. Escuela mixta y educación no sexista: resistencias a la coeducación
8. Perspectivas de futuro para la coeducación
9. Retos para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO JURÍDICO EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
2. Marco jurídico internacional
3. Marco jurídico comunitario
4. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
5. Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
6. Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
7. Marco jurídico estatal
8. Ley Orgánica
9. Otras normas de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD

1. Origen de las políticas de igualdad
2. Políticas de igualdad en la Unión Europea
3. Políticas estatales de igualdad
4. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ODS 5: IGUALDAD ENTRE GÉNEROS Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y NIÑAS

1. Datos destacables que justifican el ODS 5
2. Metas del objetivo ODS 5
3. Otros ODS relacionados con el ODS 5
4. Enfoque GED

MÓDULO 6. TRANSFORMACIONES PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAMBIO GLOBAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Cambio global
2. Desarrollo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Cambio climático y calentamiento global
2. Escenarios de emisiones y proyecciones climáticos
3. Estrategias ante el cambio climático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GOBERNANZA E INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD

1. Política y gobernanza ambiental internacional
2. Indicadores de sostenibilidad ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIONES, CONSUMIDORES Y SERVICIOS BÁSICOS

1. Gestión de la sostenibilidad ambiental en organizaciones
2. Sostenibilidad ambiental como consumidores
3. Introducción a los servicios básicos y su sostenibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. Energía y cambio climático
2. Energías renovables
3. Acceso a Servicios Básicos de electricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. Agricultura y alimentación en el siglo XXI
2. Sostenibilidad en la producción y transformación de las materias primas
3. Controversias y desafíos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AGUA Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. Problemas asociados a la falta de agua
2. Ciclo del agua
3. Contaminación del agua
4. Cooperación internacional y apoyo a países en desarrollo para agua y saneamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN CIUDADES Y COMUNIDADES

1. Indicadores ambientales para los servicios urbanos
2. Desarrollo sostenible y resiliencia en las ciudades
3. Financiación relacionada con la sostenibilidad ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACUICULTURA

1. Sostenibilidad de la producción animal acuática
2. Diseño e ingeniería de la acuicultura
3. Dimensionamiento de proyectos
4. Gestión de la producción y calidad del producto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ODS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1. ODS relacionados con la sostenibilidad ambiental

MÓDULO 7. REDES Y ALIANZAS PARA EL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRANSICIONES SOCIOTÉCNICAS E INNOVACIÓN SISTÉMICA

1. Conceptos de transición sociotécnica e innovación sistémica
2. La transición sostenible como soporte de los ecosistemas industriales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ODS 17 Y ALIANZAS MUCTIACTOR EN EL SECTOR DE LA COOPERACIÓN

1. ODS 17 y la importancia de las alianzas en la cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES, GESTIÓN DEL CAMBIO Y LIDERAZGO

1. Desarrollo de redes
2. Gestión del cambio
3. Liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS EVOLUTIVAS

1. Evaluación evolutiva
2. Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GOBERNANZA

1. Gobernanza y Derechos Humanos
2. Asuntos publicos y sostenibilidad
3. El rol del Estado en la gobernanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Portfolio para crear valor
2. Cocreación
3. Escucha
4. Comunicación

MÓDULO 8. EVALUACIÓN DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

1. ¿Qué es evaluar?
2. ¿En qué consiste la evaluación de políticas públicas?
3. Estrategias y lógicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y GOBERNANZA

1. Relación entre evaluación y Gobernanza
2. Principios del Buen Gobierno como macro-criterios de valor en la evaluación de políticas públicas
3. Objetivos de la evaluación en el Sector Público

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN COMO INTERVENCIÓN PÚBLICA

1. La evaluación dentro del ciclo de las políticas públicas
2. La evaluación como intervención pública eficaz
3. ¿Qué se evalúa?
4. ¿Cuáles son los diferentes objetos de evaluación?
5. Diferencias entre la evaluación y otras actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. En función del paradigma
2. En función del método de investigación
3. En función del propósito
4. En función de la perspectiva temporal
5. En cuanto a los evaluadores
6. En función de las fases o contenidos
7. Metaevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES

1. ¿Qué son los indicadores?
2. ¿Cómo se construyen los indicadores?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

1. Herramientas para recopilar la información
2. Técnicas participativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE LOS DATOS

1. Análisis exploratorio
2. Análisis de contenido

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFOQUES DE EVALUACIÓN

1. Evaluación de acciones puntuales
2. Evaluaciones sectoriales
3. Evaluaciones geográficas
4. Evaluaciones de instrumentos
5. Evaluaciones temáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO

1. Tipología de métodos de evaluación y procedimiento de aplicación
2. Limitaciones y ámbito apropiado de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL INFORME DE EVALUABILIDAD

1. El informe de evaluación
2. Utilidad y utilización de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUATION REPORTS REALIZADOS POR LA UNIÓN EUROPEA

1. Finalidad de la evaluación
2. Tipos de evaluación
3. Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN DE LOS ODS

1. Informe de evaluación de los ODS

