

**Máster en Ingeniería Biomédica + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto



## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UTAMED

---

**Euroinnova y UTAMED** (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) sellan una alianza estratégica que marca un nuevo hito en la evolución de la formación online. Por un lado, Euroinnova ha consolidado su papel como una institución de referencia en la especialización del sector educativo, ofreciendo formación dirigida a opositores, docentes y profesionales a través de másteres y cursos que responden a los desafíos actuales del aula y del entorno educativo global.

Por su parte, UTAMED surge como una universidad innovadora y con visión internacional, que articula su modelo educativo en torno al eje Atlántico-Mediterráneo. Con un enfoque 100% online, flexible y multidisciplinar, UTAMED apuesta por una formación conectada con los retos globales, la tecnología educativa y la empleabilidad.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones unen fortalezas para ofrecer un entorno formativo que integra excelencia académica, herramientas tecnológicas y actualización constante. La inteligencia artificial, la personalización del aprendizaje y los recursos digitales interactivos forman parte de una experiencia educativa orientada al futuro.

Esta colaboración permite desarrollar programas conjuntos diseñados para superar barreras geográficas y responder a los cambios sociales, digitales y laborales, ampliando así el acceso a una educación de calidad, con impacto real.



## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



## Máster en Ingeniería Biomédica + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

## Titulación

Titulación de Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica con 1500 horas y 60 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



### UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO - MEDITERRÁNEO

Considerando que, conforme a la legislación y normativas universitarias vigentes,

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

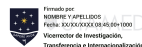
con nº de identificación XXXXXXXX, ha superado con aprovechamiento los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo se expide el presente diploma de

#### Nombre del curso

dirigido a Educación, realizado entre el (día) de (mes) de (año) y el (día) de (mes) de (año), con una asignación de XX horas (X créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en (lugar), a (día) de (mes) del (año).

El alumno  
NOMBRE DEL ALUMNO



El presente título es un carácter propio de formación permanente, conforme al artículo 37 del Real Decreto 822/2001, de 28 de septiembre. No confiere carácter oficial ni equivalencia académica con títulos del sistema universitario oficial español.



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

En la actualidad, el conocimiento procedente de la Ingeniería Biomédica está sentando las bases para una mejora en la eficiencia en la prevención y tratamiento de diversas enfermedades humanas. Muchos cambios se han comenzado ya a implementar en nuestro sistema sanitario, pero todavía se requiere mucha más investigación para conocer la naturaleza y el modo de actuar frente a otras muchas patologías. Con el presente Master en Ingeniería Biomédica se pretenden introducir muchas de las disciplinas implicadas en los avances científicos dentro de las ciencias de la salud. En Euroinnova disponemos de un equipo docente multidisciplinar con una fuerte vocación que te acompañará en tu proceso.

## Objetivos

---

- Familiarizarse con el tipo de instrumentos utilizados en ingeniería biomédica.
- Familiarizarse con el proceso de investigación en ciencias de la salud.
- Conocer las principales herramientas computacionales destinadas al análisis de datos en biología molecular.
- Familiarizarse con el uso de células madre para el tratamiento de diversas patologías.

## Para qué te prepara

---

El presente máster está dirigido a profesionales del mundo de las ciencias de la salud o ciencias biológicas que deseen recibir una formación complementaria en biomedicina. De cualquier modo, también está dirigido a todos aquellos estudiantes que cumplan los requisitos de acceso al máster, y tengan interés de introducirse en el ámbito de la biomedicina.

## A quién va dirigido

---

El Master en Ingeniería Biomédica te prepara para conocer los avances tecnológicos más relevantes del sector con una aplicación directa en ámbitos de la investigación en biociencias relacionados con la producción de medicamentos y productos biotecnológicos. Fundamentalmente conocerás cuáles son las técnicas más relevantes utilizadas en investigación, o en el tratamiento de enfermedades mediante terapia génica.

## Salidas laborales

---

Gracias a los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del presente máster los estudiantes podrán orientar el desarrollo de su carrera profesional al ámbito de la investigación, tanto pública como privada, en relación con la biotecnología sanitaria y la biomedicina. Si estás titulado en ciencias



de la salud o biociencias, este máster es un complemento perfecto.



## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN BIOMEDICINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉRMINOS E INSTRUMENTOS MÉDICOS

1. Términos fundamentales en medicina e instrumentos médicos
2. Legislación adjunta a los instrumentos en biomedicina
3. Tipos de instrumentos usados en biomedicina
4. Requisitos de diseño
5. Disminución de alteraciones de los instrumentos biomédicos
6. Medidas de compensación de alteraciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SENSORES

1. Clasificación de sensores
2. Sensores físicos
3. Sensores electroquímicos
4. Sensores bioanalíticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AMPLIFICADORES Y SISTEMAS DE CONTROL

1. Amplificadores operacionales
2. Amplificadores de inversión
3. Amplificadores no inversores
4. Amplificador sumador
5. Amplificador integrador
6. Amplificador diferencial
7. Amplificador logarítmico
8. Amplificador comparador
9. Amplificador rectificador
10. Sistemas de control

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. POTENCIALES BIOLÓGICOS Y ELECTRODOS

1. Inmersión al sistema nervioso periférico
2. Potenciales en instrumentos biomédicos: ECG, EEG, EMG, ENG, ERG
3. El intercambio de la carga eléctrica. Interfaz electrodo-electrolito
4. Creación de polos con cargas opuestas
5. Electrodo con capacidad de acumular la carga eléctrica o no
6. Uso de electrodos pequeños para registrar señales eléctricas
7. Aplicación de electrodos en la estimulación tisular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIDAS EN EL SISTEMA CIRCULATORIO

1. Tipos de medición de la presión arterial
2. Dispositivos médicos empleados en la medida de la presión arterial

3. Fonocardiograma
4. Monitores de flujo electromagnéticos y ultrasónicos
5. Pletismografía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDICIONES DEL SISTEMA RESPIRATORIO

1. Evaluación de presiones y flujos del aparato respiratorio
2. Capacidad pulmonar: Espirometría y pletismógrafo corporal
3. Mecánica ventilatoria
4. Intercambio gaseoso. Pruebas de difusión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEGURIDAD ELÉCTRICA DE DISPOSITIVOS E INSTALACIONES

1. Efectos de la electricidad
2. Riesgos laborales de seguridad eléctrica
3. Red de distribución de la energía eléctrica
4. Peligro de microshock y macroshock
5. Protocolos de actuación y normativa en seguridad eléctrica
6. Requisitos fundamentales de seguridad contra el shock
7. Creación de protocolos de protección
8. Dispositivos diseñados para el análisis de la seguridad eléctrica

### MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

1. La investigación
2. La investigación científica
3. El proceso de la investigación
4. Objetivos de la investigación
5. Hipótesis de la investigación
6. Ética de la investigación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EPIDEMIOLOGÍA I

1. Concepto de Epidemiología
2. Epidemiología descriptiva
3. Epidemiología analítica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EPIDEMIOLOGÍA II

1. Diseño de estudios epidemiológicos
2. Principales estudios epidemiológicos
3. Análisis de los datos en los estudios epidemiológicos
4. Errores en Epidemiología
5. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOGIDA DE DATOS

1. Herramientas de recogida de datos en estudios epidemiológicos



2. Observación
3. Encuestas
4. Entrevistas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVESTIGACIÓN PRECLÍNICA

1. Fundamentos de la investigación preclínica
2. Metodología en investigación preclínica
3. Ética y legislación en investigación preclínica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSAYOS CLÍNICOS

1. Ensayos Clínicos
2. Clasificación de los Ensayos Clínicos
3. Protocolización de un Ensayo Clínico
4. Participantes en los Ensayos Clínicos
5. Normas de buena práctica clínica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN PROGRAMAS INFORMÁTICOS. EL SPSS

1. Introducción
2. Cómo crear un archivo
3. Definir variables
4. Variables y datos
5. Tipos de variables
6. Recodificar variables
7. Calcular una nueva variable
8. Ordenar casos
9. Seleccionar casos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON SPSS

1. Introducción
2. Análisis de frecuencias
3. Tabla de correlaciones
4. Diagramas de dispersión
5. Covarianza
6. Coeficiente de correlación
7. Matriz de correlaciones
8. Contraste de medias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

1. Introducción
2. Búsqueda bibliográfica
3. Estructura de los artículos científicos
4. Participación en congresos
5. Factor de impacto e índices de evaluación en revistas científicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



1. El proyecto de investigación
2. Fondos de investigación en salud
3. Elaboración del proyecto de investigación

## MÓDULO 3. BIOINFORMÁTICA APLICADA AL DESARROLLO DE MEDICAMENTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA

1. Intentando definir la bioinformática
2. Relevancia actual de la bioinformática
3. Formatos de ficheros y bases de datos
4. Proveedores institucionales de datos
5. Herramientas locales y de internet

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES

1. Sistemas operativos alternativos: introducción a Unix/Linux
2. Órdenes en línea de comandos y filosofía de órdenes encadenadas (pipes)
3. Lenguajes de programación: Perl como ejemplo
4. Estructuras de datos, entrada/salida y funciones en Perl
5. Herramientas estadísticas: R como ejemplo
6. Librerías específicas de bioinformática: Bioconductor como ejemplo
7. Gestores de bases de datos: SQL como ejemplo
8. Detrás de las páginas web: HTML, Formularios, CGI, PHP, gestores de contenidos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALGORITMOS

1. Búsqueda de patrones en secuencias
2. Alineamiento de secuencias: Dotplots y programación dinámica
3. Algoritmos heurísticos: FastA, BLAST y Clustal

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BIOINFORMÁTICA APLICADA

1. Análisis de secuencias genómicas (FastA y BLAST)
2. Más allá de BLAST: Prosite (búsqueda de patrones)
3. Transcriptómica (microarrays y qRT-PCR)
4. Minería en datos masivos (high throughput screening)
5. Biología de sistemas: Gene Ontology database (GO)
6. Análisis de la variación (polimorfismos)
7. Análisis de las relaciones evolutivas (filogenias)
8. Biología estructural tridimensional: PDB

## MÓDULO 4. BIOMATERIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BIOMATERIALES

1. Definición de biomateriales
2. Evolución del campo de los biomateriales
3. Definición de biocompatibilidad
4. Modo de empleo



5. Primer registro de uso de biomateriales
6. Evolución a lo largo de la historia
7. Materiales de origen biológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOPOLÍMEROS

1. Definición de biopolímeros
2. Propiedades de los biopolímeros
3. Clasificación
4. Polímeros sintéticos
5. Aplicaciones biomédicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPIEDADES

1. Constitución de los materiales
2. Propiedades fisico-químicas
3. Propiedades mecánicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOS DE MATERIALES

1. Biomateriales usados de forma más común
2. Materiales férreos
3. Materiales no férreos
4. Materiales metálicos
5. Materiales no metálicos
6. Materiales poliméricos
7. Materiales cerámicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALEACIONES

1. Constitución de las aleaciones
2. Propiedades de las aleaciones
3. Clasificación
4. Aleaciones ligeras
5. Aleaciones de cobre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MATERIALES

1. Tratamientos de los materiales
2. La piel artificial
3. Carticel: Cartílago articular
4. Defectos óseos
5. Órganos bioartificiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIONES DE LOS BIOMATERIALES

1. Prótesis de cadera
2. Implantes de rodilla
3. Válvulas cardíacas
4. Implantes dentales



5. Espina dorsal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUALIDAD

1. Ventajas y desventajas del uso de biomateriales según zona y tipo
2. Nuevos biomateriales: Aportes de la química macromolecular
3. Disciplinas necesarias en la elaboración de biomateriales

MÓDULO 5. MÉTODOS DE MODELIZACIÓN Y SIMULACIÓN DE BIOSISTEMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS Y SISTEMAS

1. Concepto de modelos y biosistemas
2. Introducción a las técnicas de modelado y simulación
3. Tipos de modelos y componentes
4. Característica de los sistemas
5. Evolución y tendencias actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELIZACIÓN Y CONTROL DE BIOSISTEMAS

1. Modelos numéricos en biomedicina
2. Fundamentos de la modelización del sistema
3. Identificación de sistemas de control biomédicos
4. Optimización del control de biosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELIZACIÓN DE BIOSISTEMAS MEDIANTE MODELOS LINEALES

1. Modelos lineales
2. Dominio del tiempo
3. Dominio de la frecuencia
4. Dominio de la estabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA NO LINEAL DE LOS SISTEMAS BIOMÉDICOS

1. Diferencias entre sistemas lineales y no lineales
2. Modelos biológicos dinámicos
3. Fluctuaciones en sistemas dinámicos
4. Dinámica no lineal y sistemas complejos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN

1. Técnicas de simulación en biomedicina
2. Simulación quirúrgica mediante técnicas de realidad virtual
3. La simulación y los modelos experimentales en el aprendizaje de la cirugía de mínima invasión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJEMPLOS DE SIMULACIÓN DE SISTEMAS

1. Redes genéticas
2. Redes metabólicas
3. Sistemas de transmisión de señal

4. Representación gráfica de las señales

MÓDULO 6. CÉLULAS MADRE, PROLIFERACIÓN Y DIFERENCIACIÓN CELULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS CÉLULAS MADRE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE OBTENCIÓN DE CÉLULAS MADRE Y SU EFICACIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES TEÓRICAS DEL CULTIVO DE CÉLULAS MADRE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TERAPIA CON CÉLULAS MADRE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOJAS EMBRIONARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÉLULAS MADRE Y CÁNCER

MÓDULO 7. BIOTECNOLOGÍA SANITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA BIOTECNOLOGÍA?

1. Introducción
2. Definiciones de biotecnología
3. Antecedentes históricos
4. Tipos de biotecnología
5. Introducción a la biotecnología sanitaria
6. Fermentaciones microbianas, genómica y biotecnología para la salud
7. Áreas de aplicación de la biotecnología sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REGLAMENTACIÓN Y NORMATIVA EN BIOTECNOLOGÍA

1. Legislación de aplicación
2. Seguridad en laboratorios de biotecnología sanitaria
3. La calidad en el laboratorio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIONES A LA BIOTECNOLOGÍA

1. Aplicaciones e impactos de la biotecnología
2. Aplicaciones de la moderna biotecnología en la producción
3. Relaciones entre la biotecnología y la industria química

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA GÉNICA

1. ¿Qué es la medicina regenerativa?
2. Definición y objetivos de terapia génica
3. Desarrollo de la terapia génica
4. Vector

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA CELULAR

1. Introducción a la terapia celular
2. El ensayo clínico de la terapia celular

3. Regulación y evaluación de los ensayos clínicos de terapia celular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BIOTECNOLOGÍA DE ORIGEN MARINO APLICADO A LA SALUD

1. Introducción
2. Organismos marinos como fuentes prometedoras de nuevos fármacos
3. Proceso de descubrimiento de medicamentos de origen marino
4. Zeltia
5. Cultivo de células animales y vegetales
6. Producción de proteínas terapéuticas en cultivos de células animales
7. Metodologías para la modificación genética de células vegetales
8. Plantas y alimentos transgénicos. Problemas legales y de percepción pública

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL LABORATORIO BIOTECNOLÓGICO

1. Prevención de riesgos físicos en el laboratorio biotecnológico
2. Prevención de riesgos químicos en el laboratorio biotecnológico
3. Prevención de riesgos biológicos en el laboratorio biotecnológico
4. Barreras físicas, químicas, biológicas, educativas

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER





**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group