

Máster en Gestión y Tratamiento de Conductas Adictivas



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster en Gestión y Tratamiento de Conductas Adictivas



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Gestión y Tratamiento de Conductas Adictivas con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería, Categoría Profesional del Consejo Profesional de la UNEDCO (Borr. Resolución 6046)

## Descripción

---

El Máster en Gestión y Tratamiento de Conductas Adictivas te ofrece la oportunidad de especializarte en un campo en auge y altamente demandado. En la actualidad, las conductas adictivas, tanto por sustancias como comportamentales, representan un desafío creciente en nuestra sociedad. Este máster te proporcionará una comprensión profunda de estas problemáticas a través de módulos clave, como la conceptualización de las adicciones, la intervención psicológica y la prevención en distintos ámbitos. Desarrollarás habilidades para diseñar programas de prevención y llevar a cabo intervenciones terapéuticas efectivas. La modalidad online garantiza flexibilidad para compaginar tus estudios con otras responsabilidades. Al finalizar, estarás capacitado para enfrentar los retos de este sector y contribuir significativamente al bienestar de las personas afectadas. Este máster no solo incrementará tu perfil profesional, sino que también te permitirá marcar una diferencia real en la vida de muchas personas.

## Objetivos

---

- Comprender las adicciones conductuales para diseñar estrategias de intervención efectivas. - Analizar los efectos del alcohol y tabaco en el comportamiento adictivo. - Evaluar el impacto socioeconómico de los opiáceos y sedantes en la salud pública. - Diseñar programas de prevención de adicciones desde una perspectiva educativa. - Aplicar la entrevista motivacional en el tratamiento de drogodependencias. - Desarrollar habilidades para la evaluación psicológica en conductas adictivas. - Implementar modelos psicoterapéuticos en el tratamiento de trastornos adictivos.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Gestión y Tratamiento de Conductas Adictivas está dirigido a profesionales de la salud y el bienestar social, como psicólogos, educadores y trabajadores sociales, que buscan profundizar en la conceptualización y tratamiento de adicciones. Aborda desde la intervención psicológica y el tratamiento terapéutico hasta las estrategias preventivas en el ámbito familiar y educativo.

## A quién va dirigido

---

Al completar el Máster en Gestión y Tratamiento de Conductas Adictivas, estarás preparado para identificar y evaluar conductas adictivas, tanto químicas como comportamentales, aplicando modelos de intervención psicoterapéutica y estrategias preventivas en diferentes contextos. Aprenderás a diseñar programas de prevención y tratamiento, y a utilizar herramientas específicas para la evaluación y el seguimiento de individuos afectados, mejorando así su calidad de vida.

## Salidas laborales

---

'- Coordinador de programas de prevención de adicciones en centros educativos o comunitarios - Especialista en tratamiento de adicciones en clínicas de rehabilitación - Asesor en políticas de salud pública relacionadas con conductas adictivas - Psicólogo especializado en intervención terapéutica para adicciones - Consultor en la elaboración de programas de prevención familiar - Investigador en adicciones emergentes

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Terminología básica
2. Las drogas y su clasificación
3. Uso y abuso de las drogas
4. Factores de riesgo y de protección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL

1. El consumo de alcohol
2. Problemas asociados y efectos del consumo de alcohol
3. Problemas derivados del consumo del alcohol
4. Tratamientos del alcoholismo
5. Comunidad Alcohólicos anónimos (AA)
6. El alcohol según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Introducción histórica
2. Componentes del tabaco
3. Efectos del consumo de tabaco para la salud
4. La aparición de la conducta adictiva
5. Observatorio para la Prevención del Tabaquismo
6. El tabaco según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Los estimulantes
2. Sustancias tóxicas: Xantinas
3. Cocaína
4. Anfetaminas
5. La cafeína según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
6. Los estimulantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CANNABIS

1. Cannabis y su sustancia psicoactiva
2. El cannabis según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ALUCINÓGENOS

1. Sustancias alucinógenas
2. LSD
3. Anestésico disociativo: Feniciclidina

4. Drogas de diseño: MDMA
5. Otras sustancias alucinógenas
6. Los alucinógenos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INHALANTES

1. Grupo de sustancias tóxicas
2. Los inhalantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OPIÁCEOS

1. Sustancias psicoactivas Los opiáceos
2. Los opiáceos según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDANTES, HIPNÓTICOS O ANSIOLÍTICOS

1. Tranquilizantes mayores
2. Tranquilizantes menores
3. Barbitúricos
4. Los tranquilizantes según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DROGAS EMERGENTES

1. Piperazinas
2. Pirrolidinofenonas
3. Ketamina
4. Spice drugs
5. GHB/GBL
6. Sustancias de origen vegetal
7. Ayahuasca
8. Iboga

### MÓDULO 2. ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN SUSTANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL JUEGO

1. Origen etimológico del juego
2. Características comunes del juego
3. Desarrollo y crecimiento a través del juego
4. Evolución histórica del juego como elemento socializador

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGO PATOLÓGICO O LUDOPATÍA

1. Evolución histórica del juego patológico
2. Conceptualización de la conducta patológica
3. Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
4. Características demográficas
5. Tipos de jugadores
6. Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
7. Tipos de juegos y sistemas de apuestas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA Y FACTORES IMPLICADOS EN EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Aspectos conductuales del jugador
2. Prevalencia del juego patológico
3. Factores implicados en la adicción patológica
4. Trastornos asociados al juego patológico
5. Adicción patológica en menores de edad
6. Modelos explicativos de la ludopatía

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Protocolo de evaluación del problema
2. Variables que controlan la conducta del juego
3. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
4. Autorregistro de conductas
5. Niveles de activación fisiológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

### MÓDULO 3. MEDIDAS PREVENTIVAS EN DROGODEPENDENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREVENCIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN EL CONSUMO DE DROGAS

1. Promoción de medidas preventivas
2. Principales factores de riesgo
3. Factores protectores ante el consumo
4. Prevención a nivel comunitario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Justificación de la prevención desde el ámbito educativo
2. La función del profesorado
3. Educación y prevención sobre drogas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Conceptualización de la prevención familiar
2. La importancia del ambiente familiar
3. Resiliencia y factores de protección
4. Nuevas dinámicas y patrones familiares
5. Procesos migratorios y consumo de drogas
6. Medidas preventivas en el ámbito familiar
7. Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
8. Principios básicos del programa de prevención
9. Evaluación integral del programa preventivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN

1. Aspectos introductorios
2. Análisis de la situación-problema
3. Fundamentación teórica del problema
4. Justificación de la intervención preventiva
5. Delimitación del grupo objeto de intervención
6. Planificación y planteamiento de objetivos
7. Métodos y técnicas de intervención
8. Recursos necesarios para la puesta en marcha del programa
9. Evaluación del programa preventivo
10. Proceso de difusión de resultados
11. Memoria analítica final

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NIVELES DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA

1. Niveles de intervención preventiva
2. Prevención Selectiva
3. Prevención Indicada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA

1. Estrategias educativas efectivas
2. Prevención Selectiva en el ámbito familiar
3. Prevención Indicada en el ámbito familiar

#### MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE SALUD

1. Definición de salud mental
2. Teorías y fundamentos de los trastornos mentales
3. Modelos de intervención preventiva
4. Recursos y estructura institucional en el área de salud mental
5. Enfoques y teorías explicativas de la personalidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DEL PACIENTE PSIQUIÁTRICO

1. La entrevista de evaluación inicial
2. Proceso de evaluación del estado mental
3. Instrumentos de valoración cognoscitiva

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS PSICOLÓGICOS EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Psicología de las drogodependencias
2. Aspectos relevantes del consumo de sustancias
3. Bases teóricas explicativas del consumo de drogas
4. Procesos psicológicos básicos
5. El pensamiento y los procesos de razonamiento
6. Procesos y estructuras cognitivas
7. El proceso de socialización
8. Influencia de la personalidad en el consumo de drogas

9. Relación del consumo de drogas con los estados alterados de conciencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

1. Evaluación psicológica en el ámbito de las drogodependencias
2. Diagnóstico y evaluación de los trastornos del comportamiento
3. Evaluación de los trastornos de la personalidad
4. Evaluación neuropsicológica
5. Evaluación de los estadios de cambio y motivación
6. Evaluación del funcionamiento físico y social
7. Evaluación del grado de dependencia a distintas sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN DROGODEPENDENCIAS

1. Aspectos introductorios
2. Principios clínicos de la Entrevista Motivacional
3. Estrategias básicas de la Entrevista Motivacional
4. Modelo Transteórico o de los procesos de cambio
5. Evidencias científicas de la Entrevista Motivacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Efectividad de los programas de tratamiento en adicciones
2. Terapias cognitivo-conductuales
3. Terapias centradas en la familia
4. Terapias analíticas y psicodinámicas

#### MÓDULO 5. PROGRAMAS DE TRATAMIENTO Y RECURSOS ASISTENCIALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLAN DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)
2. Planteamientos y líneas estratégicas
3. Planificación y organización
4. Descripción del Plan
5. Características del Plan
6. Recursos para la Implantación
7. Sistema de Control y Seguimiento
8. Funciones de la Delegación del Gobierno para el PNSD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO TERAPÉUTICO EN DROGODEPENDENCIAS

1. Ámbitos de intervención en el proceso terapéutico
2. Tipología y clasificación de programas asistenciales
3. Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
4. Fases del tratamiento en drogodependencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

1. Tratamiento de la conducta adictiva
2. Técnicas Motivacionales
3. Grupos de Autoayuda
4. Tratamiento Farmacológico
5. Técnicas Aversivas
6. Desensibilización Imaginada y Técnicas de relajación
7. Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
8. Técnicas de la Terapia Cognitiva
9. Terapia de grupo
10. Programas y técnicas de autocontrol
11. Programas Multicomponente
12. Programas desarrollados en Régimen de Internamiento
13. Estrategias para la prevención de recaídas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Red de recursos y programas de atención a la drogodependencia
2. Centros de día (CD)
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
4. Comunidad terapéutica (CT)
5. Unidades de desintoxicación
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
7. Observatorio Español sobre Drogas (OED)

