

Máster en Gestión de la Paz, Resolución de Conflictos y Derechos Humanos



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster en Gestión de la Paz, Resolución de Conflictos y Derechos Humanos



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Gestión de la Paz, Resolución de Conflictos y Derechos Humanos con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería, Categoría Profesional del Consejo Profesional y Social de la INECCO (Bom. Resolución 6046)

## Descripción

---

El Máster en Gestión de la Paz, Resolución de Conflictos y Derechos Humanos se presenta como una formación esencial en un panorama global donde la promoción de la paz y el respeto por los derechos humanos son más urgentes que nunca. Este máster te capacitará para abordar desafíos contemporáneos, desde la gestión de crisis internacionales hasta la mediación en conflictos culturales y religiosos. Con un enfoque interdisciplinario, adquirirás habilidades clave para la resolución de conflictos y la promoción de derechos humanos, esenciales en sectores como la cooperación al desarrollo y las relaciones internacionales. Al ser un programa online, tendrás la flexibilidad de formarte desde cualquier lugar, lo que te permitirá compaginar tus estudios con otras responsabilidades. Esta modalidad responde a la creciente demanda de expertos que sepan manejar situaciones complejas en un mundo interconectado y multicultural, garantizando así un perfil profesional altamente valorado y competitivo.

## Objetivos

---

'- Desarrollar estrategias para la mediación efectiva en conflictos multiculturales. - Analizar la influencia de la religión en conflictos contemporáneos. - Diseñar proyectos para la educación en derechos humanos. - Aplicar métodos de negociación eficaz en situaciones de crisis. - Investigar el impacto de las migraciones en la paz y los conflictos. - Evaluar la relación entre desarrollo sostenible y resolución de conflictos. - Elaborar propuestas para mejorar la cooperación al desarrollo en postconflictos.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Gestión de la Paz, Resolución de Conflictos y Derechos Humanos está dirigido a profesionales y titulados interesados en profundizar en áreas como la mediación, la geopolítica, la educación para la paz y la defensa de los derechos humanos. Ideal para aquellos que buscan desarrollar estrategias avanzadas en la gestión de conflictos y crisis internacionales en un contexto globalizado.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Gestión de la Paz, Resolución de Conflictos y Derechos Humanos te prepara para enfrentar desafíos globales mediante el dominio de técnicas de mediación y negociación. Adquirirás habilidades para gestionar crisis internacionales, promover el diálogo intercultural y defender los derechos humanos, con un enfoque en la no violencia y la inclusión. Además, serás capaz de diseñar estrategias efectivas para la resolución de conflictos y aplicar soluciones sostenibles en diferentes contextos sociopolíticos.

## Salidas laborales

---

'- Consultor en gestión de paz y conflictos internacionales - Mediador en controversias civiles y comerciales - Asesor en derechos humanos en organizaciones no gubernamentales - Especialista en resolución de conflictos en corporaciones multinacionales - Coordinador de proyectos de desarrollo y cooperación internacional - Educador en programas de paz y derechos humanos - Analista de políticas en organismos internacionales

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE PAZ Y CONFLICTOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PODER DE LA PAZ Y LA NOVIOLENCIA

1. Conceptos sobre teoría y práctica de la noviolencia
2. Teoría política y del poder de la noviolencia
3. La acción política noviolenta
4. Defensa civil sin armas
5. Gandhi, transformación noviolenta de conflictos en el mundo colonial
6. Geopolítica de las insurrecciones no armadas y noviolentas
7. Noviolencia en el Siglo XXI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS

1. Transculturalidad y transdisciplinariedad y complejidad
2. Conflictos y Paz
3. La Humanidad. Una especie conflictiva
4. La Violencia
5. Poder y Paz. Empoderamiento y agencias pacifistas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GÉNERO Y PAZ

1. Introducción a los conceptos de Género y Paz
2. Investigación sobre Género y Paz. Ética del cuidado, nuevas masculinidades y pensamiento maternal
3. Construcción del discurso del género y la Paz a través de la historia. Simbología y casos históricos desde la antigüedad hasta el mundo contemporáneo
4. Las mujeres como agentes de Paz I

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS

1. Perspectivas de investigación para la Paz dentro de los principales paradigmas
2. Paradigmas en la investigación en Ciencias Sociales
3. Método de investigación
4. Informe de investigación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MIGRACIONES Y MULTICULTURALIDAD

1. Conceptos fundamentales previos
2. El ser humano como sujeto migrante
3. Migraciones siglos XVI-XIX
4. Migraciones del sur al norte. Siglo XX
5. Oleada de migraciones en la actualidad
6. Diversidad, integración y ciudadanía
7. Migración y diferenciación etnocultural

8. Imaginarios y realidades en el trato a los inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA DE CONFLICTOS

1. Distintos conceptos de conflicto y construcción de una teoría de conflictos. Caracterización de los conflictos actuales
2. Fundamentos de la Teoría de Juegos. Juegos de suma cero y de suma variable
3. Modelos lógico-matemáticos en el análisis y regulación de conflictos. Dominancia de estrategias
4. Dilemas. Modelización de los dilemas sociales
5. Puntos de equilibrio de Nash y óptimos de Pareto
6. Matriz de pagos. Modelo neorrealista
7. Cuestiones preliminares sobre la Psicología Social
8. Noción de conflicto y cooperación
9. Dominios de análisis del conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA LA PAZ: PODER, CONFLICTOS Y VALORES

1. Ideas científicas generadoras de violencia
2. Maldesarrollo. Instituciones económicas y sociales que generan sufrimiento
3. Nuevas perspectivas científicas para garantizar sostenibilidad y Paz
4. Evolución Biológica y su Teoría. La Teoría de la Evolución por Selección Natural
5. La Selección sexual como parte de la Selección Natural
6. Darwinismo social: comportamiento genéticamente controlado
7. Biología como factor de la constancia de la Institución bélica

MÓDULO 2. CONFLICTOS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONFLICTOS, DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE

1. Introducción a la crisis ecológica y al paradigma ecológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y GESTIÓN DE POSTCONFLICTOS

1. Introducción y paradigmas del Desarrollo
2. Desarrollo Humano
3. La Cooperación al Desarrollo. Ayuda Oficial al Desarrollo
4. Actores de la Cooperación al Desarrollo
5. Introducción al Sector No Lucrativo. ONG
6. ONGD. Concepto, tipos, papel y proyectos
7. Acción Humanitaria
8. Vinculación de la Ayuda, Rehabilitación y Desarrollo (VARD)
9. Vulnerabilidad y desastres
10. Retos de la Acción Humanitaria
11. Marco legal de la Acción Humanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SITUACIONES DE EMERGENCIA

1. Desarrollo comunitario en situaciones de emergencia
2. Prevención y atención a las situaciones de emergencia
3. Cooperación y emergencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIÁLOGO DE CIVILIZACIONES Y DIVERSIDAD CULTURAL

1. Cultura y diversidad cultural
2. Modelos de gestión de la diversidad cultural
3. El Plan Alianza de Civilizaciones y sus concreciones nacionales
4. Conflictos culturales, seguridad, paz, violencia y radicalidad. Hacia una convivencia multi-intercultural

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GEOPOLÍTICA DE LO SAGRADO, RELIGIÓN, POLÍTICA, RELACIONES INTERNACIONALES, CULTURA Y LAICISMO

1. Las cosmovisiones sagradas y profanas
2. Aproximación al concepto de religión
3. Aportaciones de las religiones a la Paz
4. El derecho a la libertad de conciencia
5. Relaciones entre Estado y confesiones religiosas
6. El diálogo interreligioso. Papel de las cosmovisiones en la Cultura de Paz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOLOGÍAS DE LOS CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS

1. Aproximación teórica a la tipología de conflictos contemporáneos
2. Solución pacífica de conflictos internacionales
3. Privatización de los conflictos armados.
4. Conflictos regionales. Caso de Asia Oriental

#### MÓDULO 3. PREVENCIÓN, GESTIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN: EL CONFLICTO Y SUS CAUSAS

1. ¿Qué es un conflicto?
2. Tipos de conflicto
3. Causas del conflicto: causas personales, derivadas de las comunicaciones y estructurales o del entorno
4. Herramientas de diagnóstico
5. Secuencia de un conflicto
6. Comportamientos ante los conflictos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES PERSONALES PARA AFRONTAR CONFLICTOS

1. Habilidades en la resolución de conflictos
2. Habilidades de la personalidad inherentes a la persona
3. Habilidades de comunicación: escucha activa, saber preguntar, comunicación no verbal
4. Entrevistas
5. Persuadir y argumentar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Secuencia de resolución de conflictos
2. Técnicas de resolución de conflictos
3. La negociación

4. La conciliación
5. La mediación
6. El arbitraje
7. Características de las técnicas de resolución de conflictos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PARA EL ENCUENTRO EN MEDIACIÓN

1. Psicología Social
2. La comunicación humana
3. Teorías de la comunicación según el contexto
4. Propaganda y persuasión en la comunicación
5. Habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA NEGOCIACIÓN

1. Concepto de negociación
2. Estilos de negociación
3. Los caminos de la negociación
4. Fases de la negociación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA NEGOCIACIÓN EFICAZ

1. Usos de la negociación
2. Aspectos clave de la negociación
3. Cuándo podemos utilizar la negociación
4. Tipos de negociación
5. Variables en la negociación
6. Puntos clave en la negociación
7. Métodos de negociación
8. Mejorar la eficacia
9. Negociación de principios
10. Factores en los que se apoya
11. Estrategias de negociación
12. Tácticas de negociación

#### MÓDULO 4. MEDIACIÓN PARA LA SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN COMO MÉTODO DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

1. Aproximación al concepto de mediación
2. Principios informadores de la mediación
3. Ventajas de la mediación
4. La mediación en diferentes ámbitos: familia, social/laboral, penal, civil y mercantil
5. Mediación por medios electrónicos
6. Mediación transfronteriza
7. Otros medios alternativos extrajudiciales de resolución de conflictos: arbitraje y conciliación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO DE LA MEDIACIÓN

1. Normativa Europea
2. Normativa Estatal
3. Normativa Autonómica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR Y LAS INSTITUCIONES DE MEDIACIÓN

1. El mediador
2. Las instituciones de mediación
3. El abogado en la mediación: Buena fe, colaboración, confidencialidad, información y asistencia al cliente
4. Deontología profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE MEDIACIÓN

1. Ubicación institucional de la mediación: mediación intrajudicial y mediación extrajudicial
2. Inicio de la mediación
3. Voluntariedad de la mediación
4. Obligación de mediar derivada de la voluntad de las partes
5. Sesiones de mediación
6. Acuerdo de mediación, procedimiento y resolución del conflicto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS CLÁUSULAS DE MEDIACIÓN

1. Las cláusulas de mediación
2. Eficacia de las cláusulas de mediación
3. Las cláusulas de mediación: derecho a la tutela judicial efectiva e impedimento al acceso a los Tribunales
4. Cláusulas tipo
5. Ventajas de la mediación frente al proceso judicial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ACUERDO DE MEDIACIÓN

1. Introducción: Aproximación al Acuerdo de Mediación
2. Eficacia jurídica del Acuerdo de Mediación
3. Impugnación del Acuerdo de Mediación
4. Ejecución del Acuerdo de Mediación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRABAJO DEL MEDIADOR

1. Iniciar la mediación: mediador como líder
2. Entrevista a las partes: Conocer puntos de vista
3. Identificar el conflicto
4. Identificar intereses
5. Conseguir pactos

#### MÓDULO 5. GESTIÓN DE CRISIS INTERNACIONALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO JURÍDICO E INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CRISIS INTERNACIONALES

1. Concepto de Paz, Guerra, Derecho, seguridad y defensa
2. Principios de arreglo pacífico de controversias y su relación con el uso de la fuerza
3. Naciones Unidas y el sistema de seguridad colectiva
4. Organizaciones internacionales regionales con competencias en mantenimiento de la Paz y seguridad internacional
5. Represión de los crímenes internacionales. Los Tribunales Penales Internacionales
6. La defensa de España. Organización general de las Fuerzas Armadas y defensa militar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. GEOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA CONFLICTIVIDAD

1. Conflicto en las relaciones internacionales.
2. Nuevos factores de conflicto en la Sociedad Internacional derivados de la globalización
3. Terrorismo internacional
4. Control de armamentos y desarme: control de armas convencionales y de destrucción masiva
5. Conflictos armados en Europa, América, África y Asia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS Y CATÁSTROFES

1. Prevención de las crisis y conflictos internacionales
2. Operaciones de mantenimiento de la Paz. Ejército español y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado
3. Imposición de la Paz.
4. Consolidación de la Paz. Formas de actuación
5. Actuación ante catástrofes naturales y accidentes
6. Asistencia a las víctimas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE CRISIS EN LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

1. La gestión de crisis en el sistema de las Naciones Unidas
2. La gestión de crisis en la Unión Europea
3. La gestión de crisis en la OTAN
4. La gestión de crisis en África
5. La gestión de crisis en Asia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA POLÍTICA Y EL SISTEMA ESPAÑOL DE GESTIÓN DE CRISIS

1. Principios rectores y parámetros de la gestión de crisis en España
2. La respuesta española en el entorno civil y militar a la gestión de la crisis
3. La negociación española en el entorno internacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS SECTORIALES DE LA GESTIÓN DE CRISIS

1. La acción de la inteligencia en la gestión internacional de crisis
2. La acción humanitaria en la gestión internacional de crisis

#### MÓDULO 6. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ COMO TEMA TRANSVERSAL Y GLOBAL

1. A nivel internacional: las aportaciones de la UNESCO

2. A nivel español: la significación de la LOGSE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSPECTIVA PSICOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. El instinto de muerte en el psicoanálisis clásico
2. Marcuse, Eros y civilización
3. Presencia y sentido del Thánatos
4. El sentido de la agresividad humana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. La dinámica del belicismo en la enseñanza
2. La problemática sobre la cultura
3. Superación del etnocentrismo en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN UN MUNDO GLOBALIZADO

1. La labor de la UNESCO desde su fundación
2. La educación para la paz, la cooperación y la comprensión
3. Educación para la paz desde la perspectiva de la educación permanente y la educación para todos
4. La acción educativa de UNICEF

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. Las Escuelas Asociadas de la UNESCO
2. Una experiencia en Educación Primaria en Andalucía
3. El proyecto de educación para la paz en Perú
4. La cultura de paz para la juventud en Centroamérica
5. La diversidad mundial en una experiencia de simulación escolar en Suiza
6. Actividades en educación de adultos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. POSIBILIDADES DIDÁCTICAS

1. Resolución de conflictos y juegos para la paz
2. Propuesta de diseño de un curso de educación para la paz

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE TEXTOS

1. Esquema para el comentario de textos
2. Selección de textos sobre la paz

MÓDULO 7. DERECHOS HUMANOS I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

1. Asamblea General
2. Declaración Universal de los Derechos Humanos
3. Proceso de redacción
4. Documentos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERDEPENDENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Principio de Universalidad para todas las personas
2. Principio de interdependencia e indivisibilidad de todos los derechos humanos
3. Principio de Progresividad

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA UNIVERSAL Y REGIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Sistema Universal
2. Europa
3. América
4. África

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DENUNCIA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Procedimiento de denuncia del Consejo de Derechos Humanos

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS HUMANOS DE LA MUJER

1. Principales derechos de las mujeres
2. Organismos y acciones a favor de los derechos de las mujeres
3. ¿Cómo se violan los derechos de las mujeres?
4. Logros en la lucha por los derechos de la mujer
5. Exigencias de Amnistía Internacional a los Estados

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DERECHOS HUMANOS DEL NIÑO EN EL CONTEXTO UNIVERSAL

1. Vulneración de los derechos de los niños y niñas
2. Educación en derechos humanos global
3. Convención de los derechos del niño

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. DERECHOS ECONOMICO-SOCIALES Y CULTURALES

1. Conceptos clave sobre derechos económicos, sociales y culturales
2. Obligaciones de los estados
3. Medidas legales

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHO HUMANO AL DESARROLLO Y NUEVA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Visión impura de los derechos humanos
2. Universalismo de llegada
3. Integridad de los derechos humanos
4. Igualdad multicultural en la conformación del derecho

## MÓDULO 8. DERECHOS HUMANOS II

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS EN TIEMPOS INSEGUROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DERECHOS HUMANOS Y POBREZA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS HUMANOS Y DIGNIDAD HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA CUARTA GENERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLICÍA Y DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHOS HUMANOS Y AGENTES NO GUBERNAMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DERECHOS HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE

