

Máster en Gerontología y Trastornos Cognitivos



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Gerontología y Trastornos Cognitivos



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Gerontología y Trastornos Cognitivos con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Profesional del Consejo Profesional de la UNEDCO (Borr. Resolución 0048)

Descripción

El Máster en Gerontología y Trastornos Cognitivos se presenta como una formación esencial en un contexto donde el envejecimiento de la población es una realidad creciente. La demanda de profesionales capacitados para abordar los retos asociados al envejecimiento saludable y trastornos como la demencia y el Alzheimer está en auge. Este máster ofrece una visión integral de la biología del envejecimiento, enfermedades geriátricas comunes y estrategias de intervención en salud y funciones cognitivo-afectivas. Adquirirás habilidades para la valoración funcional, social y cognitiva, fundamentales para el cuidado y mejora de la calidad de vida de las personas mayores. Además, se enfoca en la nutrición, rehabilitación y motivación, aspectos clave para un envejecimiento activo y saludable. Al elegirnos, te posicionas a la vanguardia de un sector con alta demanda laboral, adquiriendo competencias que te diferenciarán en el mercado profesional y te permitirán marcar una diferencia real en la vida de las personas mayores y sus familias.

Objetivos

'- Analizar la biología del envejecimiento y sus mecanismos. - Evaluar enfermedades geriátricas comunes y su manejo. - Diseñar intervenciones en funciones cognitivo-afectivas. - Elaborar programas de rehabilitación geriátrica integral. - Implementar estrategias en alimentación para la salud cognitiva. - Desarrollar técnicas para retrasar el deterioro cognitivo. - Integrar métodos de valoración funcional en demencias.

Para qué te prepara

El Máster en Gerontología y Trastornos Cognitivos está dirigido a profesionales y titulados en áreas relacionadas con la salud, psicología, trabajo social y gerontología que buscan profundizar en el envejecimiento saludable, la intervención en demencias y el cuidado geriátrico. Este máster ofrece formación avanzada para ampliar conocimientos, pero no habilita para el ejercicio profesional.

A quién va dirigido

El Máster en Gerontología y Trastornos Cognitivos te prepara para abordar el envejecimiento desde una perspectiva integral, promoviendo un envejecimiento saludable y activo. Aprenderás a evaluar y tratar enfermedades geriátricas comunes, y a intervenir en funciones cognitivas y sociales para mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Además, te capacitará para diseñar programas de intervención y prevención, así como para ofrecer apoyo a pacientes con demencias y sus familias. Este máster es formativo y no habilitante para el ejercicio profesional.

Salidas laborales

'- Coordinador de programas gerontológicos en instituciones de salud - Especialista en intervención cognitiva para personas mayores - Gerente de centros de día para ancianos - Consultor en envejecimiento activo y saludable - Investigador en demencias y trastornos cognitivos - Responsable de programas de prevención en geriatría - Asesor en políticas de bienestar para la tercera edad

TEMARIO

PARTE 1. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES.

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

PARTE 2. DEMENCIAS: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEMENCIA

1. ¿Qué es una demencia?
2. Clasificación y tipos de demencia
3. Cuidados al anciano con afecciones neuronales y mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DEL ENFERMO CON DEMENCIA Y DIAGNÓSTICO

1. Diagnóstico y valoración de la demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN FUNCIONAL DE LA PERSONA CON DEMENCIA

1. Síntomas iniciales de la enfermedad
2. Fase inicial o demencia leve. Nivel I
3. Fase intermedia o demencia moderada. Nivel II
4. Fase severa. Nivel III
5. Fase final

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS DE LOS TRASTORNOS COGNITIVOS Y CONDUCTUALES DE LAS PERSONAS CON DEMENCIA Y E.A

1. Cambios cognitivos característicos de la vejez
2. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
3. Valoración mental o cognitiva
4. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
5. La estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES QUE RETRASAN EL DETERIORO

1. Tratamiento rehabilitador
2. Objetivos
3. Técnicas de rehabilitación
4. Manejo clínico del deterioro cognitivo

PARTE 3. AYUDANTE DE PERSONAS CON DEMENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEMENCIA

1. ¿Qué es una demencia?
2. Clasificación y tipos de demencia
3. -Demencias: Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson
4. Cuidados al anciano con afecciones neuronales y mentales
 1. - El cuidador familiar
 2. - El cuidador profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ENFERMEDAD DEL ALZHEIMER

1. Posible enfermedad de Alzheimer
2. Causas de la enfermedad de Alzheimer
3. Enfermedad de Alzheimer identificada y definida
4. Características específicas de la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ENFERMO CON DEMENCIA Y DIAGNÓSTICO

1. Diagnóstico y valoración de la demencia
 1. - Valoración de la capacidad funcional

2. - Valoración socio-ambiental
3. - Valoración psicológica
4. - Valoración cognitiva
5. - Valoración del estado emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS DE LOS TRASTORNOS COGNITIVOS Y CONDUCTUALES DE LAS PERSONAS CON DEMENCIA Y E.A.

1. Cambios cognitivos característicos de la vejez
2. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
3. Valoración mental o cognitiva
 1. - Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
4. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
5. La estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VALORACIÓN FUNCIONAL DE LA PERSONA CON DEMENCIA

1. Síntomas iniciales de la enfermedad
2. Fase inicial o demencia leve. Nivel I
3. Fase intermedia o demencia moderada. Nivel II
4. Fase severa. Nivel III
5. Fase final

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS DEL PACIENTE CON DEMENCIA EN SU DOMICILIO Y EN CENTROS INSTITUCIONALIZADOS

1. Cuidado a domicilio de pacientes con demencia
 1. - Los cuidadores y el servicio de ayuda a domicilio
 2. - Calidad de vida, apoyo y autodeterminación a la persona mayor
2. Instituciones, programas de atención directa
 1. - La importancia de las asociaciones e instituciones en personas dependientes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALIMENTACIÓN DE LAS PERSONAS CON DEMENCIA

1. Alimentación en pacientes con demencia
 1. - Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
 2. - Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
 3. - Problemas en la tercera edad relacionados con la alimentación
2. La sonda nasogástrica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL

1. Enfermo terminal
2. Cuidados paliativos de la enfermedad
3. Bases de la terapia paliativa
4. Características de la enfermedad terminal
5. Valoración del paciente terminal
6. Derechos de los enfermos en situación terminal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RELACIÓN INTERPERSONAL DEL PROFESIONAL SANITARIO CON EL PACIENTE

Y SU FAMILIA

1. El rol del profesional sanitario
2. El rol del paciente
3. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
4. Derechos y deberes del paciente
5. Derechos y deberes del personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AYUDAS Y PRESTACIONES A LAS FAMILIAS

1. Ayudas a personas con demencia
2. Recursos sociales disponibles para personas enfermas con demencia
3. Asociacionismo y grupos de ayuda
4. Apoyo al cuidador no profesional

PARTE 4. ENFERMERÍA GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA

1. Introducción
2. Definiciones
3. Demografía y epidemiología
4. Atención sanitaria al anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Teoría del envejecimiento
3. Proceso de envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOCIALIZACIÓN DEL ANCIANO

1. Introducción al concepto de socialización
 1. - Etapas de socialización
 2. - Agentes de socialización
 3. - Resultado del proceso de socialización
2. Cambio y socialización en la tercera edad
 1. - Factores que inciden en la socialización de la persona anciana
 2. - Beneficios de la socialización en las personas mayores
3. Modelos explicativos del proceso de socialización en la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES FISIOLÓGICAS EN EL ANCIANO

1. Alteraciones de los órganos
2. Alteraciones del Sistema Nervioso
3. Alteraciones del sistema renal
4. Alteraciones óseas y en la musculatura
5. Alteraciones del sistema digestivo
6. Alteraciones del sistema respiratorio
7. Alteraciones del sistema cardiaco

8. Alteraciones del sistema endocrino
9. Alteraciones de la piel

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES PSICOAFECTIVAS

1. Introducción
2. Características psicosociales y afectivas del envejecimiento
 1. - La relación social en la vejez
 2. - Pérdida sensorial
3. Principales trastornos psicológicos en las personas mayores
 1. - Demencias
 2. - Pérdida de autoestima
 3. - Depresión
 4. - Suicidio
 5. - Estrés y ansiedad
 6. - Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VALORACIÓN GERIÁTRICA

1. Primera fase: Valoración
 1. - Parámetros de valoración según el modelo teórico de v. Henderson
 2. - Patrones funcionales de Gordon
2. Nutrición en las personas mayores
 1. - Tipo de alimentación
 2. - Base para una buena alimentación
 3. - Dieta para personas mayores
3. Cambios psico-biológicos que afectan a la nutrición
4. Hábitos saludables para la persona mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN EL ANCIANO

1. Prevención de infecciones
 1. - Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
 2. - La piel como órgano protector ante las infecciones
2. Prevención de caídas en el anciano
 1. - Descripción de accidentes habituales y su prevención
 2. - Importancia de las caídas en el anciano
 3. - Prevención de las caídas
3. Prevención y atención del abuso, violencia y malos tratos en el anciano
 1. - Maltrato en la tercera edad
4. Cuidados enfermeros al anciano hospitalizado
 1. - Valoración de las constantes vitales
 2. - Valoración física
 3. - Valoración de las actividades de la vida diaria
 4. - Valoración del estado mental
 5. - Valoración psicoafectiva y socio-familiar
 6. - Pautas de actuación
5. Promoción de la salud
 1. - Intervenciones en promoción de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPALES PATOLOGÍAS Y ALTERACIONES EN EL ANCIANO

1. Parkinson
 1. - Etiología
 2. - Tipos
 3. - Sintomatología
2. Alzheimer
 1. - Alteraciones en la enfermedad del Alzheimer
 2. - Fases de la enfermedad de Alzheimer
3. Enfermedades osteoarticulares
 1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
 2. - Osteoporosis
 3. - Lumbalgias y lumbociáticas
4. Hipertensión arterial
 1. - ¿Qué es la hipertensión arterial?
 2. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
 3. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
 4. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus
 1. - Cuidado del diabético
6. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
7. Accidentes cerebrovasculares (Ictus)
 1. - Manifestaciones clínicas
 2. - Plan de actuación
8. Alteración del oído y la vista
 1. - La vista
 2. - El oído
9. Síndrome confusional
 1. - Características clínicas
 2. - Factores de riesgo
 3. - Causas más frecuentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FARMACOLOGÍA EN EL ANCIANO

1. Concepto de farmacoterapia
 1. - Tipos de farmacoterapia
 2. - Pautas de administración
 3. - Cumplimiento terapéutico
2. Farmacocinética
 1. - Liberación
 2. - Absorción
 3. - Distribución
 4. - Metabolización
 5. - Excreción
3. Farmacodinamia
 1. - Vida media de un fármaco o droga
 2. - Eficacia de los fármacos

4. Reacciones adversas y toxicidad
 1. - Reacción adversa a medicamentos
 2. - Interacciones farmacológicas
5. Heterogeneidad en la respuesta al fármaco

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LEY DE DEPENDENCIA

1. Introducción a la Ley de Dependencia
 1. - Grados de Dependencia
 2. - Catálogo de servicios de atención del sistema para la autonomía y atención a la dependencia
 3. - Prestaciones económicas
 4. - Requisitos para ser beneficiarios del servicio
 5. - Principios de la Ley de Dependencia
2. Ejemplo y anexo
 1. - Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CAMBIOS EN EL PROCESO QUIRÚRGICO EN EL ANCIANO

1. Concepto de medio quirúrgico
 1. - Clasificación de la cirugía
 2. - Etapas de la cirugía
2. Riesgo quirúrgico en el anciano
3. Posiciones del paciente quirúrgico
 1. - Medidas de seguridad
 2. - Posición supina o dorsal
 3. - Posición prona o ventral
4. Consentimiento informado
 1. - La manifestación escrita
 2. - Negativa al tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INSTITUCIONALIZACIÓN DEL ANCIANO

1. Instituciones y programas de atención sanitaria
 1. - Equipo interdisciplinar del sistema sanitario. Papel de los profesionales
 2. - La coordinación interdisciplinar
2. El Sistema Nacional de Salud
 1. - Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
 2. - Salud Pública y comunitaria
 3. - Salud Comunitaria

PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria

5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia
3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico

11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

PARTE 6. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general
2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavabo
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física

3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación
11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados

23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias

PARTE 7. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER

MODULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
2. Aspectos fisiológicos
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Valoración social y recursos sociales
3. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS

1. Definición de demencia
2. Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

MODULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de alzheimer
2. Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES

1. Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

MODULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER

1. Nutrición y alimentación
2. Enfermería: sondaje nasogástrico
3. Cuidados domiciliarios
4. Cuidados paliativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR

1. Preparándose para el cuidado
2. Cuidados al cuidador
3. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES

1. Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia
2. Recursos sociales
3. Asociaciones y grupos de ayuda

ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER

1. Caso 1
2. Caso 2
3. Caso 3
4. Caso 4

MODULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

1. Gerontología y geriatría. Características
2. Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIO SANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA

1. Introducción
2. Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español
3. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
4. Centro de atención y asistencia a personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL

1. La piel del anciano
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
4. La piel como órgano protector ante las infecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial

4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebrovasculares
8. Depresión
9. El síndrome confusional
10. La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15.HIGIENE GENERAL

1. Introducción

MODULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD

1. Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano
2. Hábitos alimentarios
3. Concepto de alimento
4. Clasificación de los alimentos
5. Las dietas

UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

1. Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos
2. Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

1. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
2. Almacenamiento y colocación de los productos
3. Prevención del deterioro de alimentos

MODULO 6.ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

1. La comunicación interpersonal

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. El maltrato en la tercera edad como problema social
2. El maltrato en enfermos de Alzheimer

PARTE 8. ATENCIÓN A ENFERMOS DE PARKINSON

MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición

2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriatría y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. CARACTERÍSTICAS DEL PÁRKINSON. VALORACIÓN, SINTOMATOLOGÍA Y TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENFERMEDAD DE PÁRKINSON

1. ¿Qué es la Enfermedad de Párkinson?
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. El Párkinson en los Mayores
4. Pruebas de valoración de la EP
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE VALORACIÓN ENFERMEDAD DE PÁRKINSON

1. Introducción al diagnóstico de la enfermedad
2. Proceso de evaluación
3. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, COGNITIVA Y DE LA MOVILIDAD

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva

8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional
10. Valoración de la movilidad del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESTACIÓN DE ORIENTACIÓN A LA PERSONA DEPENDIENTE Y SUS CUIDADORES PRINCIPALES

1. Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
2. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
3. Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

MÓDULO 3. EL CUIDADO A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DEL CUIDADOR A DOMICILIO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Preparándose para el cuidado
2. Cuidados al cuidador
3. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO

1. Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características
2. Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar
3. Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA EN CENTROS INSTITUCIONALES

1. Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia: moderada, severa y gran dependencia
2. Principio éticos de la intervención social con personas dependientes
3. Atención integral en la intervención
4. Asociaciones españolas que colaboran con la EP

