

Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional





EDUCA BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER





Con el aval de la Comisión Española del Consejo Económico y Social de la UNED (2018) (Rev. 04/18)

Descripción

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en la materia. Si trabaja en el sector de la geriatría o tiene interés en hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas que favorecen el envejecimiento saludable gracias a la atención a la dependencia o conceptos generales sobre geriatría este es su momento, con el Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta función de la mejor manera posible, especializándose en la atención a la dependencia y la animación sociocultural en geriatría.

Objetivos

- Conocer las principales actuaciones ante un paciente que presenta un accidente cerebrovascular, atención continuada, y cuidados domiciliarios.
- Actualizar los principales avances presentados sobre accidentes cerebrovasculares.
- Poner al día los conocimientos sobre el tratamiento de las primeras fases de la enfermedad, especialmente para prevenir y limitar las complicaciones posibles.
- Realizar el correcto control de los aspectos organizativos y recursos materiales según el ámbito asistencial en que se encuentre ubicado.
- Aprender los conocimientos necesarios de las principales patologías en el anciano.
- Conocer las técnicas, herramientas y medios de evaluación en la senectud y de prevención de la enfermedad y promoción de la salud a esta edad.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de mayores.

Para qué te prepara

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida está dirigido a médicos especialistas en geriatría y gerontología que quieran actualizar conocimientos en todo lo relativo al envejecimiento saludable o para aquellos profesionales que tengan relación con la tercera edad. También está dirigido a todas aquellas personas no profesionales que, por diferentes motivos, se puedan ver interesadas por la salud de la tercera edad para su vida diaria o actividad particular.

A quién va dirigido

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida le

prepara para tener una visión amplia y precisa del entorno de la geriatría, en relación con diversos conceptos generales como las técnicas de animación sociocultural, atención a la dependencia etc.

Salidas laborales

Sanidad / Geriatría.

TEMARIO

MÓDULO 1. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia
2. Conceptos relacionados
3. Principios de la Ley
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia
5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia
6. Infracciones y sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes en situación de dependencia
2. Las personas mayores en situación de dependencia
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia
4. El papel de la persona cuidadora
5. Las necesidades del cuidado
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia
7. Promoción de la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS

1. Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España
2. Consolidación de los sistemas públicos en los años 80
3. El auge de la planificación gerontológica en los años 90
4. El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo
5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España
6. Los servicios domiciliarios
7. Ayuda a domicilio básica y complementaria
8. Telealarmas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología
2. Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO

FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

1. Las estancias de día en centros gerontológicos
2. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos
3. Los centros de día para personas mayores dependientes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA

1. Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda
2. Sistemas alternativos de alojamiento
3. Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS

1. Conceptualización
2. Características de las unidades de convivencia
3. Los objetivos de la atención
4. Usuarios/as
5. Modalidades asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS

1. Servicios de las residencias y otros alojamientos
2. Programas de intervención
3. Recursos
4. Cobertura y características de las residencias en España
5. La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas
6. Sistema de acceso a los servicios públicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

1. Gestiones administrativas
2. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos
3. Prestaciones del régimen general de la seguridad social
4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales
5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento
2. Los congresos de Oviedo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD

1. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España
2. El marco conceptual de la discapacidad
3. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español

4. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM
5. EL IMSERSO
6. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas
7. Estrategias de mediación y cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Colectivos fundamentales
2. Recursos existentes
3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES

1. Personas con trastorno mental grave y prolongado
2. Niños con limitaciones graves atención temprana
3. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada
2. Consideraciones innovadoras
3. Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave
4. Consideraciones sobre primera infancia y dependencia

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas.
2. Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
3. Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO

1. Anatomofisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor y patologías más frecuentes.
2. Participación en la toma de constantes vitales.
3. Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
4. Medicación en el caso de personas diabéticas.
5. Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
6. Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.
7. Uso de materiales para la medicación.

8. Riesgos de los medicamentos.
9. Prevención de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN EN LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE LOS USUARIOS

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano: el aparato locomotor.
2. Biomecánica de las articulaciones.
3. Patologías más frecuentes del sistema locomotor.
4. Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
5. Posiciones anatómicas.
6. Principios de mecánica corporal.
7. Técnicas de movilización, traslado y deambulaci3n.
8. Prevenci3n de riesgos laborales en las tareas de deambulaci3n, traslado y movilización.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES

1. Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuaci3n. Aviso a los profesionales responsables.
2. Técnicas de actuaci3n en urgencias.
3. Mantenimiento de botiquines.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicaci3n de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
2. Proceso de desinfecci3n. Métodos y materiales.
3. Proceso de esterilizaci3n. Métodos, materiales y control de calidad.
4. Prevenci3n de infecciones.
5. Eliminaci3n de residuos sanitarios.
6. Prevenci3n de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.

M3DULO 3. GESTI3N, APROVISIONAMIENTO Y COCINA EN LA UNIDAD FAMILIAR DE PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACI3N DEL PLAN DE TRABAJO EN LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Elementos que lo constituyen. Características. Procedimientos de elaboraci3n
2. Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio
3. Tareas dom3sticas diarias
4. Planificaci3n del trabajo diario
5. Aprecio por la planificaci3n

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACI3N DE TÉCNICAS DE GESTI3N DEL PRESUPUESTO DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Administraci3n y control de los gastos de la unidad convivencional
2. Interpretaci3n de la documentaci3n de gesti3n domiciliaria
3. Gastos mensuales en el domicilio

4. Pautas para la cautela del manejo del presupuesto doméstico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DE LA LISTA DE LA COMPRA

1. Factores que determinan la confección de la lista de la compra
2. Correspondencia con el presupuesto elaborado
3. Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno
4. Métodos para elaborar la lista de la compra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPRA Y CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE USO COMÚN EN EL DOMICILIO

1. Tipos de establecimientos. Ventajas e inconvenientes
2. Compra virtual y por teléfono
3. Análisis del etiquetaje
4. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
5. Almacenamiento y colocación de los productos
6. Limpieza y colocación de materiales de cocina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE COCINA

1. Menaje, utensilios y electrodomésticos
2. Recetas de cocina
3. Técnicas de preelaboración básica de alimentos
4. Elaboraciones elementales de cocina: vegetales, legumbres, arroz, pastas...
5. Esquemas de elaboración y ejecución de platos tipo: ensaladas, potajes, sopas, entremeses y aperitivos
6. Guarniciones culinarias
7. Postres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIGIENE ALIMENTARIA

1. Normativa higiénico-sanitaria
2. Aditivos alimentarios
3. Normativa vigente para los manipuladores de alimentos
4. Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de los alimentos
5. Toxiinfecciones alimentarias
6. Sustancias tóxicas de los alimentos
7. Atención especial a las normas de higiene alimentaria

MÓDULO 4. MANTENIMIENTO, LIMPIEZA Y ORGANIZACIÓN DEL DOMICILIO DE PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LIMPIEZA DEL HOGAR

1. Técnicas y productos de limpieza
2. Limpieza de las estancias
3. Limpieza especial de enseres y mobiliario
4. Limpieza especial de aparatos, ayudas técnicas y utensilios de atención a las personas dependientes

5. Clasificación, selección y eliminación de residuos y basura del hogar
6. Aprecio por la higiene y limpieza del hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LAVADO, REPASADO Y PLANCHADO DE LA ROPA

1. Lavado de la ropa
2. Productos para el lavado de la ropa
3. Secado de la ropa
4. Planchado de la ropa
5. Tratamiento de la ropa según su tejido
6. Colocación y limpieza de armarios
7. Mantenimiento de lavadoras y secadoras
8. Precaución en el manejo de ropas y enseres domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REVISIÓN Y MANTENIMIENTO BÁSICO DEL DOMICILIO

1. Colocación y orden de artículos y enseres domésticos
2. Revisión de conducciones de agua y gas
3. Revisión de aparatos eléctricos y electrodomésticos
4. Cierre de puertas y ventanas
5. Mantenimiento básico de aparatos y ayudas técnicas
6. Fomento de la participación y autonomía del usuario
7. Uso de sistemas de alarma y telealarma
8. Uso de sistemas de teleasistencia y telefonía móvil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS DOMÉSTICOS

1. Riesgos de las instalaciones eléctricas domésticas
2. Riesgos de los electrodomésticos
3. Riesgos de las instalaciones de gas
4. Atención especial a la prevención de accidentes en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TELEASISTENCIA

1. Funcionamiento
2. Utilidades y servicios que presta
3. Otras ayudas técnicas
4. Sistemas de alarma y detección

MÓDULO 5. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

MÓDULO 6. TÉCNICAS BÁSICAS DE GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS PREVIOS

1. Introducción.
2. El envejecimiento de la población española y su importancia socioeconómica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción.
2. Longevidad.
3. Envejecimiento celular y molecular.
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOGIDA AL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Introducción.
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud.
3. Tipos de documento en el ámbito sanitario.
4. Aspectos psicológicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HABITACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Mobiliario y accesorios de la habitación hospitalaria.
2. La cama hospitalaria.
3. Preparación de la cama hospitalaria.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Presentación de la enfermedad.
2. Concepto de fragilidad.
3. Geriátrica y valoración geriátrica integral.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES PATOLOGÍAS

1. Patologías más frecuentes. Pluripatología.
2. Síndromes geriátricos.
3. Cuidados paliativos de geriatría.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRAL EN EL ADULTO MAYOR

1. Valoración de enfermería en el adulto mayor.
2. Pautas de actuación.
3. Plan de cuidados de enfermería del Alzheimer.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIEL EN EL PACIENTE MAYOR

1. Dermatología geriátrica.
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones.
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones.
4. La piel como órgano protector ante las infecciones .

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal.
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud.
3. Dietas terapéuticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELIMINACIÓN URINARIA E INTESTINAL

1. Eliminación urinaria e intestinal.
2. Patologías más frecuentes del aparato urinario en el paciente geriátrico
3. Incontinencia urinaria (IU).
4. El balance hídrico y el control de diuresis.
5. Sondaje vesical.
6. Eliminación intestinal.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDAD DE MOVILIZACIÓN

1. Paciente geriátrico y necesidad de movilización.
2. Normas básicas de mecánica corporal.
3. Técnicas de movilización para pacientes.
4. Cambios posturales en el paciente anciano.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA AL ENFERMO TERMINAL.
CUIDADOS PALIATIVOS. CUIDADOS POSTMORTEN. APOYO AL CUIDADOR PRINCIPAL Y LA FAMILIA

1. Concepto de enfermo terminal.
2. Problemas de salud del enfermo terminal.
3. Cuidados paliativos.
4. Cuidados post-morten.
5. Atención a la familia.

