

**Máster Experto en Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster Experto en Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster Experto en Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la URBECOT (Plan: Postgrado 2016)

## Descripción

---

Conflicto y riesgo social son dos conceptos ligados a una situación desfavorable, y más aún, cuando se asocian al ámbito de los menores. Hoy en día existe una preocupación generalizada por los y las menores y por el abordaje de todas aquellas situaciones problemáticas que afecten a su desarrollo y bienestar. Es por ello por lo que es necesario que los y las profesionales que intervengan con este colectivo esté cualificados y especializados en todas aquellas situaciones conflictivas. Con el Máster Experto en Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo podrás conocer en detalle el desarrollo del menor, así como estrategias para la intervención con familias y menores en riesgo social entre otros muchos aspectos.

## Objetivos

---

- Saber cómo se fundamentan las intervenciones psicosociales con familias y menores en riesgo social.
- Conocer en detalle cómo se produce el desarrollo psicológico del / la menor.
- Tener la posibilidad de conocer cómo se previene y detecta el maltrato infantil, así como sus consecuencias.
- Saber qué es el absentismo y el abandono escolar y sus características.
- Analizar el ciberacoso escolar, sexting y grooming, así como las características del acoso escolar.
- Estudiar cómo se interviene desde el ámbito de la salud mental en menores.
- Abordar las adicciones en menores y acciones para prevenirlas.

## Para qué te prepara

---

Este Máster Experto en Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo se dirige a estudiantes o profesionales del ámbito socioeducativo que precisen ampliar y enriquecer su currículum académico y adquirir una formación de base sobre las particularidades del colectivo de menores.

## A quién va dirigido

---

Mediante la realización de este Máster Experto en Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo podrás adquirir todas las competencias, habilidades y destrezas necesarias para que el desempeño de la profesión de base se realice con una especialización integral sobre el colectivo de menores y todas las problemáticas y características que lo configuran y lo dotan de su realidad.

## Salidas laborales

---

Con el Máster Experto en Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo podrás incorporarte en equipos multidisciplinares del ámbito social que trabajen con menores y precisen conocer en profundidad cómo se configuran las peculiaridades del colectivo a fin de desarrollar intervenciones integrales acordes a la situación.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE EN LA INTERVENCIÓN CON MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGAL Y ÉTICO DE LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

### MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO Y SOCIAL DEL / LA MENOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. La edad bebé
2. De 1 a 3 años
3. De 3 a 6 años
4. De 6 a 9 años
5. De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN LA INFANCIA

1. Pedagogía de la familia y relaciones educativas
2. Influencia de la familia en el desarrollo infantil
3. Análisis de los factores de protección y de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN LA ADOLESCENCIA

1. La influencia familiar en la construcción identitaria del adolescente
2. Gestión de la autonomía en la adolescencia
3. Análisis de los comportamientos de riesgo en la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS DEL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL DESARROLLO

### MÓDULO 3. ATENCIÓN Y TRATAMIENTO EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO EN LA INFANCIA: TIPOLOGÍA

1. Introducción al concepto de maltrato infantil
2. Definición de Maltrato en la Infancia
3. Tipología de los Malos Tratos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
2. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
3. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
4. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
5. Valoración de los malos tratos en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Factores de riesgo
2. Situaciones de riesgo en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

1. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
2. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
3. Consecuencias del maltrato
4. Consecuencias a largo plazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DE ACTUACIÓN EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

1. ¿Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado?
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamientos y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
2. Efectividad de la prevención del maltrato infantil
3. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

### MÓDULO 4. ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SIGNIFICADO DE ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

1. Definición de absentismo escolar
2. Definición de abandono escolar
3. Absentismo y abandono escolar: influencia de las familias
4. Situación actual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES INDIVIDUALES DE RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR

1. Introducción de los factores individuales de riesgo de abandono y absentismo escolar
2. Dificultades psicológicas
3. Enfermedades
4. Otros factores personales
5. Motivación y autoconcepto
6. Necesidades educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES SOCIALES DE RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR

1. Introducción a los factores sociales de riesgo de absentismo y abandono escolar
2. Familia
3. Acoso escolar
4. Política
5. Relación con sus iguales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. El centro educativo como organización
2. Estructura organizativa del centro escolar
3. Absentismo escolar y organización
4. Organización escolar en el caso de las necesidades educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIONES PREVENTIVAS DEL ABANDONO ESCOLAR

1. Consideraciones sobre las actuaciones
2. Plan de Orientación y Acción Tutorial
3. Papel agentes educativos
4. Actuaciones preventivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES DE INTERVENCIÓN ANTE EL ABANDONO ESCOLAR

1. Señales de alarma
2. Actuaciones de detección
3. Actuaciones de intervención
4. Órganos participación
5. Niveles intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LEGISLACIÓN SOBRE ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

1. Derecho y deber a la educación
2. Normativa vigente sobre educación
3. Normativa vigente que trata absentismo y abandono escolar
4. Normativa a nivel autonómico

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABANDONO ESCOLAR

1. Planes y/o programas
2. Objetivos del plan y/o programa
3. Destinatarios del plan y/o programa
4. Tipos de medidas
5. Desarrollo y evaluación del plan y/o programa

## MÓDULO 5. BULLYING: ACOSO EN EL ÁMBITO ESCOLAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACOSO ESCOLAR. DEFINICIÓN Y COMPETENCIAS

1. Origen del Acoso Escolar
2. Acoso escolar en la actualidad
3. El acoso escolar en nuestro país
4. Sistema educativo y acoso escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES SOBRE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
2. Factores que afectan al acoso escolar
3. La familia
4. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
5. Centro educativo: la escolaridad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ROLES DENTRO DEL ACOSO ESCOLAR

1. Elementos, personajes y roles dentro del acoso escolar: víctima, acosador y observadores
2. Rol del acosador
3. Rol del observador
4. Rol de la víctima
5. Profesorado. Asistencia al acoso escolar
6. Familias. Personajes activos en el acoso escolar
7. Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
8. Bulos del acoso escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias del acoso en los distintos roles y elementos: víctima, agresor/a y observador/a
2. Consecuencias en escuela y familia
3. Diferentes puntos de vista del problema del acoso en la actualidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Factores de riesgo para aparición de acoso escolar
2. Indicadores para la familia de la existencia de acoso escolar
3. Indicadores en el centro de la existencia de acoso escolar
4. Maniobras de detección temprana
5. Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar
6. Plan de Actuación. Orientaciones para la elaboración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN ANTE EL ACOSO ESCOLAR

1. Plan de convivencia de los centros educativos
2. Tutoría y orientación en los centros educativos
3. Aula de convivencia
4. Recursos educativos para la prevención de acoso escolar
5. Función del centro y AMPAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Prevención desde otros ámbitos. Comunidad Educativa
2. Estrategia para la mejora de la convivencia en los centros educativos
3. Papel del tutor y orientador en la prevención del acoso escolar
4. Mediación como resolución del conflicto
5. Educación en y para el conflicto y la convivencia
6. El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar
7. La educación en valores en prevención de acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

1. Pautas de intervención desde el papel del profesorado
2. Intervención de la familia
3. Técnicas de dinámica de grupo
4. Acoso escolar. Protocolo para la intervención del acoso en el ámbito educativo
5. Protocolos de intervención en caso de agresión hacia el profesorado o personal no docente
6. Órgano competente para la aplicación de sanciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONDICIONANTES QUE PUEDEN PROVOCAR EL ACOSO ESCOLAR. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA Y MALTRATO INFANTIL

1. Factores de riesgo
2. Situaciones de riesgo en la infancia
3. Definición del maltrato en la infancia
4. Definiciones alternativas
5. Tipos de malos tratos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACOSO ESCOLAR Y EL AUTOESTIMA INFANTIL

1. ¿Cómo se construye la autoestima?
2. Orígenes de la autoestima
3. Importancia de la autoestima
4. Evaluación de la autoestima
5. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
6. Resumen de estrategias para fortalecer la autoestima en niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ACOSO ESCOLAR

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación

4. Niveles de integración y formas básicas de uso
5. NTIC y educación
6. El ciberacoso

## MÓDULO 6. CIBERACOSO ESCOLAR. SEXTING Y GROOMING

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Características del ciberacoso escolar
2. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de los menores
3. Factores de riesgo del ciberacoso escolar
4. Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
5. Roles implicados en el ciberacoso escolar
6. Detección de casos de ciberacoso escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ACOSADOR EN EL CIBERBULLYING

1. Perfil de la persona acosadora
2. Motivaciones de la persona acosadora
3. Medios utilizados
4. Técnicas utilizadas
5. Detección de un acosador de cyberbullying

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEXTING

1. Sexting. Origen y definición
2. La escala de identificación del sexting
3. Fases del sexting
4. Sexting activo
5. Sexting pasivo
6. Motivaciones para realizar sexting
7. Consecuencias
8. Casos reales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GROOMING

1. Grooming. Origen y definición
2. La escala de identificación del grooming
3. Fases del grooming
4. Técnicas y estrategias groomers
5. Consecuencias
6. Casos reales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Actuación ante un caso de ciberbullying
2. Mecanismos de respuesta y soporte ante el ciberbullying
3. Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
4. Propuestas concretas de actuación en ciberbullying desde centros educativos
5. Tratamiento en ciberbullying
6. Proceso judicial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO ADECUADO DE REDES SOCIALES. CONCIENCIACIÓN

1. Influencia de redes sociales en el comportamiento
2. Redes sociales utilizadas por los adolescentes
3. Peligros de las redes sociales
4. Aspectos generales sobre seguridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. SEGURIDAD EN INTERNET

1. Introducción a la seguridad en internet
2. Los datos personales del menor
3. Trucos para las trampas en internet
4. Protección de datos personales
5. Evitar acoso y evitar la convivencia en la Red
6. Ajustes de privacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Protección de datos y del menor
2. Agencia Española de Protección de Datos
3. Plan de convivencia de los centros educativos
4. El ciberacoso en el código penal
5. Tratamiento psicológico de las drogodependencias

#### MÓDULO 7. INTERVENCIÓN EN ADICCIONES Y CONDUCTAS DE RIESGO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS EN LAS ADICCIONES

1. Psicología y consumo de drogas
2. Argumentación psicológica del consumo de sustancias
3. Teorías psicológicas del consumo de sustancias
4. Percepción: ¿cómo nos sentimos?
5. Procesos de atención
6. Memoria e inteligencia
7. Mecanismos de aprendizaje
8. El pensamiento
9. Cognición
10. Procesos comunicativos, influencia y cognición
11. La personalidad
12. Relación de las drogas psicoactivas con la conciencia y la conducta

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN LAS ADICCIONES

1. Aproximación a los factores de riesgo y protección
2. Factores de riesgo y protección en la familia
3. Factores de riesgo y de protección a nivel comunitario
4. Factores de riesgo y protección en el grupo de iguales
5. Factores de riesgo y protección en el ámbito escolar
6. Factores de riesgo y protección a nivel individual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FASES DE LA INTERVENCIÓN CON MENORES

1. Intervención con menores
2. Prevención selectiva
3. Prevención indicada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN EN LA FAMILIA DE ADICCIONES Y CONSUMO DE SUSTANCIAS

1. Situación actual de la prevención en el ámbito familiar
2. Prevención desde el ámbito familiar como factor de protección
3. Características de los factores de protección en el ámbito familiar
4. Nuevos modelos familiares
5. Migración y consumo de drogas
6. Acciones preventivas dirigidas a la familia
7. Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
8. Principios básicos de la prevención
9. Evaluación de programas de prevención en el ámbito familiar

#### MÓDULO 8. INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL EN MENORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE TRASTORNOS MENTALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DEL ESTADO DE ÁNIMO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS DE APOYO Y SEGUIMIENTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN EN INTERVENCIONES EN SALUD MENTAL

