

Master Experto en Enfermería



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Master Experto en Enfermería



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE ÁREA MANAGER



Con el aval de la Comisión Española del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Ibero-Producción 2002)

Descripción

Este Master Experto en Enfermería le ofrece una formación especializada en esta materia. En el ámbito sanitario es común encontrarse con pacientes que presentan problemas de salud reales o potenciales, los cuales ponen en peligro su vida, requiriendo cuidados integrales, observación continua y tratamiento específico. A través del presente master enfermería intensiva se ofrecen al alumnado los conocimientos adecuados para atender de forma precisa a los pacientes críticos que presentan riesgo de salud elevado, centrándose especialmente en aquellos que han sido víctimas de catástrofes.

Objetivos

Entre los objetivos del master enfermería intensiva podemos destacar los siguientes: - Conocer el entorno extrahospitalario de las urgencias y emergencias. - Adquirir conocimientos sobre las emergencias cardiovasculares - Realizar una reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto. - Conocer la enfermería en las urgencias pediátricas. - Ser un instrumento de trabajo que garantice la calidad en la atención e intervención en las situaciones de urgencias y emergencias sanitarias. - Poner en manos de urgencias guías de práctica clínica basadas en la evidencia científica. - Aumentar la efectividad y calidad de la asistencia médica urgente extrahospitalaria. -Precisar las actividades destinadas a realizar la higiene corporal del paciente/ usuario. -Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir la habitación del paciente, describiendo los métodos y técnicas precisas para conseguirlos. -Relacionar los tipos de dietas, métodos y técnicas de administración de los alimentos en función de las características del paciente y el protocolo o plan de cuidados. -Describir los requisitos técnicos necesarios para la realización de los cuidados "postmortem". -Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control y la prevención de contaminaciones hospitalarias. - Aportar los conocimientos generales de la Unidad de Cuidados Críticos. - Realizar reanimaciones cardiopulmonares, para lo que se aportará conocimientos exhaustivos del soporte vital básico y avanzado. - Atender a los cuidados terapéuticos del paciente crítico, conociendo la forma de tratamiento de muestras biológicas, las perfusiones endovenosas. - Sintetizar las patologías asociadas al paciente crítico, así como los cuidados fundamentales desarrollados en Enfermería a este respecto.

Para qué te prepara

Este Master Experto en Enfermería está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este master enfermería intensiva se dirige tanto a estudiantes como a profesionales de enfermería y otros ámbitos afines que tengan interés en adquirir conocimientos relacionados con el proceso de cuidados críticos de pacientes, ya sea en situaciones de urgencia o emergencia o de pacientes críticos en general.

A quién va dirigido

Este Master Experto en Enfermería le prepara para conseguir una titulación profesional. Gracias a este master enfermería intensiva podrás desarrollar una formación integral en el campo de los cuidados críticos y la enfermería intensiva, adquiriendo un sólido conocimiento de las bases conceptuales de la disciplina, así como de las técnicas existentes.

Salidas laborales

Enfermería, Sanidad, Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios, Servicios de Urgencias de Atención Primaria, Servicios de Urgencias Hospitalarios, Servicios de Intervención y Rescate, Organismos de respuesta sanitaria ante desastres, UCI, cuidados críticos.,etc.

TEMARIO

PARTE 1. ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Conceptos básicos
2. Aspectos Generales y Estructurales del Sistema de Emergencias Sanitaria
3. Planificación y Gestión de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ECOCARDIOGRAFÍA

1. Electrocardiógrafo
2. Electrocardiograma
3. Electrocardiograma en enfermería
4. Ondas del electrocardiograma y eje eléctrico
5. Interpretación del ritmo cardíaco
6. Ecocardiografía
7. Valores de referencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo

6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Manejo de la vía aérea
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
5. Arritmias
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
7. Reanimación neonatal
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL POLITRAUMATIZADO:

1. Introducción
2. Concepto
3. Medidas de seguridad y protección
4. Equipo de reanimación de atención al politraumatizado
5. Atención de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
7. Neumotórax

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipoglucemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS

1. Quemaduras
2. Ahogamientos
3. Anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias

6. Intoxicaciones
7. Congelación
8. Hematuria
9. Electrocuación
10. Fracturas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

PARTE 2. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

MÓDULO 1. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres
3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio
2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

ANEXO 1. RESUMEN DE LAS GUÍAS 2010 DEL EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL

ANEXO 2. REAL DECRETO 365/2009 SOBRE EL USO DE DEAS

MÓDULO 2. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
2. Posición Lateral de Seguridad.
3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).
4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).
5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
6. Obstrucción de las Vías Aéreas
7. Simulación de Rescate Acuático

PARTE 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y PROCESO ASISTENCIAL ENFERMERO

1. Modelo de Virginia Henderson
 1. - Función de Enfermería
 2. - Modelo conceptual
2. Proceso de Atención Enfermera
 1. - Valoración
 2. - Diagnóstico
 3. - Planificación
 4. - Ejecución
 5. - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

1. Origen y características de la Unidad de Cuidados Intensivos
 1. - Origen de la especialidad
2. Estructura y gestión de la UCI
 1. - Estructura de la UCI
 2. - Gestión de la UCI
3. El paciente de Cuidados Críticos y la Enfermería en sus cuidados generales

1. - Criterios de ingreso en UCI
4. Personal de trabajo en la UCI
5. Registros enfermeros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Concepto de salud y enfermedad
 1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
 1. - Valoración de nivel de consciencia. Escala de coma de Glasgow
 2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
 1. - Relleno capilar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Constantes vitales y monitorización
 1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 3. - Determinación de la temperatura corporal
 4. - Determinación de la pulsioximetría
 5. - Determinación de la ventilación
 6. - Determinación de la presión arterial
 7. - Gasto urinario
2. Sistemas de monitorización
 1. - La monitorización electrocardiográfica no invasiva
3. Monitorización hemodinámica invasiva
 1. - Presión venosa central
 2. - Tensión intraarterial
 3. - Presión intraabdominal
 4. - Presión intracraneal
4. Controles analíticos en UCI
 1. - Parámetros analíticos: muestras de origen sanguíneo
 2. - Parámetros analíticos: muestras de origen miccional
 3. - Parámetros analíticos: muestras de otro origen

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS DIARIOS DEL PACIENTE CRÍTICO

1. Cuidados generales del paciente crítico
 1. - Balance hídrico
2. Posibles complicaciones del paciente crítico durante la actividad enfermera
 1. - Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos
3. Protocolos de prevención y tratamiento
 1. - Úlceras por presión
 2. - Prevención de caídas
 3. - Recomendaciones de sujeción mecánica

4. Medidas preventivas en los cuidados del paciente crítico
 1. - Concepto de accidente laboral
 2. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos
 3. - Riesgos derivados de la carga de trabajo
 4. - Contaminantes biológicos, medidas de asepsia y lavado de manos
 5. - Aislamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS CARDIOVASCULARES

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio
 1. - Anatomía del sistema cardiocirculatorio
 2. - Fisiología cardiaca
2. Patologías cardiocirculatorias más frecuentes
 1. - Insuficiencia cardiaca aguda
 2. - Cardiopatía isquémica
 3. - Dolor torácico agudo (DTA)
 4. - Enfermedades del pericardio
 5. - Shock cardiogénico
 6. - Hipertensión arterial (HTA)
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones cardiocirculatorias
 1. - Electrocardiograma
 2. - Desfibrilación
 3. - Marcapasos temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS RESPIRATORIOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
 1. - Anatomía del aparato respiratorio
 2. - Fisiología de la respiración
2. Patologías respiratorias más frecuentes en UCI
 1. - Disnea aguda
 2. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
 3. - EPOC reagudizado
 4. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
 5. - Neumotórax
 6. - Crisis asmática
3. Procedimientos relacionados con las alteraciones respiratorias
 1. - Oxigenoterapia
 2. - Aerosolterapia
 3. - Control de la vía aérea
4. Ventilación mecánica
 1. - Ventilación mecánica no invasiva
 2. - Ventilación mecánica
 3. - Retirada de la ventilación mecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
 1. - Anatomía del Sistema Nervioso

2. - Fisiología del Sistema Nervioso
2. Patologías neurológicas más frecuentes en UCI
 1. - Enfermedad cerebrovascular. Código Ictus
 2. - Convulsiones y estatus convulsivo
3. El paciente en coma
 1. - Etiología
 2. - Clasificación del coma
 3. - Manifestaciones clínicas del coma
 4. - Tratamiento
4. Infecciones del sistema nervioso central
 1. - Meningitis
 2. - Encefalitis
 3. - Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS TRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
 1. - Traumatismo torácico
 2. - Traumatismo abdominal
 3. - Traumatismo raquímedular
 4. - Traumatismo craneoencefálico
 5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
 1. - Valoración inicial
 2. - Resucitación
 3. - Reconocimiento secundario
 4. - Historia y recogida de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
2. Pacientes críticos del aparato digestivo
3. Hemorragia digestiva alta
 1. - Etiología
 2. - Valoración del paciente
 3. - Historia y exploración física
4. Fallo hepático fulminante
 1. - Causas del fallo hepático grave
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Complicaciones extrahepáticas más frecuentes en la insuficiencia hepática aguda grave (IHAG)
 4. - Diagnóstico diferencial y pronóstico
 5. - Profilaxis
5. Pancreatitis aguda grave
 1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
 2. - Tratamiento de la pancreatitis aguda
6. Técnicas de soporte nutricional
 1. - Nutrición enteral
 2. - Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CUIDADOS EN PACIENTES CRÍTICOS CON OTRAS PATOLOGÍAS

1. Intoxicaciones
 1. - Tratamiento
 2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
 3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos
2. Hemorragias
 1. - Clasificación de las hemorragias
 2. - Fisiopatología
 3. - Valoración del paciente con hemorragias
3. El paciente crítico quemado
 1. - Clínica
 2. - Valoración inicial y tratamiento
4. El paciente postquirúrgico
 1. - Etapa de postoperatorio inmediato
 2. - Etapa de postoperatorio mediano
 3. - Complicaciones postoperatorias

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE AMENAZA VITAL INMEDIATA

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
 1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FARMACOLOGÍA EN UCI

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
 1. - Comportamiento de los receptores
 2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 1. - Reacción adversa a medicamentos
 2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
 1. - Preparación de los fármacos
 2. - Presentación de los fármacos
 3. - Cálculo de dosis y dilución de fármacos
6. Vías de administración de los fármacos
 1. - Vía oral
 2. - Vía rectal
 3. - Vía parenteral
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

1. Fases del enfermo terminal
 1. - Esperanza
 2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
 3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
 4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
 1. - Donación de órganos
3. Duelo
 1. - Fases del duelo
 2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
 3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo
4. Límites terapéuticos
 1. - La ética
 2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

PARTE 4. CUIDADOS CRÍTICOS

MÓDULO 1. GENERALIDADES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS CRÍTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS CRÍTICOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
5. Personal de trabajo en la UCI
6. Límites terapéuticos
7. Transporte del paciente crítico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
3. Conceptos de salud y enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Signos de gravedad
2. Valoración del estado neurológico
3. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
4. Valoración de la piel
5. Valoración inicial del paciente pediátrico
6. Valoración especial del anciano
7. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE

1. Constantes vitales y monitorización
2. Sistemas de monitorización
3. Monitorización hemodinámica invasiva
4. Otros sistemas de monitorización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA VÍA AÉREA

1. Ventilación mecánica
2. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI)

MÓDULO 2. CUIDADOS TERAPÉUTICOS DEL PACIENTE CRÍTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
2. Recogida de muestras
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
3. Perfusión endovenosa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
2. Sondajes
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
4. Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Oxigenoterapia
2. Aerosolterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
7. Fármacos de uso en común en cuidados críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS CUIDADOS TERAPÉUTICOS

1. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
2. Proceso quirúrgico

MÓDULO 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y SEGURIDAD EN PACIENTE CRÍTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Aspectos introductorios del Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria avanzada
3. Soporte circulatorio avanzado
4. Arritmias y desfibrilación
5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
6. Acceso intravenoso y administración de fármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSICIONES DE SEGURIDAD DE LA VÍCTIMA

1. Posición lateral de seguridad
2. Posición de cubito supino
3. Posición de piernas levantadas o de Trendelenberg

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y EQUIPAMIENTO

1. Quitar la ropa
2. Quitar el casco
3. Comprobación de signos vitales
4. Material de primeros auxilios
5. Apósitos
6. Apósitos estériles
7. Compresas frías
8. Cabestrillo de elevación
9. Cabestrillo improvisados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

MÓDULO 4. PATOLOGÍAS ASOCIADAS AL PACIENTE CRÍTICO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Pacientes críticos del aparato digestivo
2. Hemorragia digestiva alta
3. Fallo hepático fulminante
4. Pancreatitis aguda grave

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS E INFECCIOSAS

1. Patologías neurológicas en las unidades de cuidados intensivos
2. Accidente cerebrovascular
3. Coma
4. Crisis epilépticas
5. Infecciones del sistema nervioso central

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS ENDOCRINO - METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
3. Cetoacidosis diabética
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
7. Coma mixedematoso
8. Alteraciones de los electrolitos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS TRAUMATOLÓGICAS E INTOXICACIONES

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
4. Quemaduras
5. Intoxicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
6. Transfusión de hemoderivados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
5. Enfermedades del pericardio
6. Insuficiencia cardiaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
4. EPOC descompensada
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)

PARTE 5. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO Y DE APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO

MÓDULO 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO.

1. Epidemiología.
2. Biomecánica del trauma.
3. Valoración y control de la escena.
4. Valoración inicial del paciente politraumatizado:
5. Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas.
6. Atención inicial en traumatismos:
7. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante.
8. Amputaciones.
9. Explosión.
10. Aplastamiento.
11. Vendajes:
12. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas:
13. Quemadura.
14. Electrocuación.
15. Congelación e hipotermia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INICIAL A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS.

1. Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular:

2. Principales patologías cardiocirculatorias:
3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda:
4. Principales patologías respiratorias:
5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda.
6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS.

1. Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica:
2. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
3. Principales patologías neurológicas y psiquiátricas:
4. Signos de alarma ante cuadros de intoxicación y envenenamiento.
5. Cuadros infecciosos graves con alteración de la conciencia (respiratorios, abdominales, urológicos, neurológicos, estado séptico).

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS GESTACIONALES Y CUIDADOS AL NEONATO.

1. Fisiología del embarazo y desarrollo fetal.
2. Fisiología del parto: Fases de progreso y evolución; mecánica y valoración del trabajo de parto. Signos de parto inminente.
3. Patología más frecuente del embarazo y parto.
4. Protocolos de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase de la mecánica del parto.
5. Cuidados sanitarios iniciales al neonato. Escala de APGAR. Protección del recién nacido.
6. Cuidados a la madre durante el "alumbramiento". Precauciones y protocolos básicos de atención.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUMPLIMENTACIÓN DE LA HOJA DE REGISTRO ACORDE AL PROCESO ASISTENCIAL DEL PACIENTE Y TRANSMISIÓN AL CENTRO COORDINADOR.

1. Conjunto mínimo de datos:
2. Signos de gravedad:
3. Registro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria).
4. Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario.
5. Protocolos de comunicación al centro coordinador.

MÓDULO 2. APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTACIÓN Y APOYO A LAS TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO.

1. Canalización de vía venosa central, periférica e intraósea.
2. Dispositivos de aislamiento de la vía aérea.
3. Sondaje nasogástrico.
4. Sondaje vesical.
5. Ventilación mecánica.
6. Ventilación mecánica no invasiva.
7. Punción cricotiroidea.

8. Coniotomía.
9. Toracocentesis.
10. Pericardiocentesis.
11. Toracostomía de emergencias.
12. Cesárea de emergencias.
13. Material para el soporte vital avanzado:

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA.

1. Farmacocinética básica:
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias.
3. Efectos adversos de los fármacos.
4. Contraindicaciones.
5. Formas de presentación.
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS.

1. Medicina de catástrofe:
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas:

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE.

1. Triage. Concepto. Evolución histórica.
2. Principios y objetivos del triaje.
3. Características del triaje.
4. Elementos para establecer un puesto de triaje.
5. Valoración por criterios de gravedad: Inspección, evaluación y decisión terapéutica.
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos.
7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra.
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVACUACIÓN DE LAS VÍCTIMAS A DIFERENTES ÁREAS ASISTENCIALES.

1. Norias de evacuación. Primera, segunda, tercera y cuarta noria.
2. Puesto de carga de ambulancias.
3. Dispersión hospitalaria de pacientes.
4. Registro de dispersión hospitalaria.

