

Máster Experto en Deterioros Cognitivos



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster Experto en Deterioros Cognitivos



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

EDUCA
business school

EDUCA BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE ÁREA MANAGER

ISO 9001 ISO 27001 IQNET 100

Con Establecimiento Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C/Don. Práxedes Díaz)

Descripción

Este Máster Experto en Deterioros Cognitivos te ofrece una formación especializada en el deterioro cognitivo entendido como la pérdida de funciones cognitivas. Este deterioro cognitivo de nuestro cerebro depende tanto de factores fisiológicos como ambientales y está sujeto a una gran variabilidad interindividual. Esta formación aportará los conocimientos necesarios para la evaluación y el diagnóstico de este tipo de enfermedades, además de dar a conocer las diferentes técnicas de estimulación cognitiva y la importancia del cuidador en este contexto. En definitiva, te permite el acercamiento al tratamiento de los pacientes con deterioros cognitivos, ayudando a mejorar su tratamiento para conseguir una mejora de vida por medio del aumento y la potenciación de sus posibilidades.

Objetivos

- Aprender sobre el diagnóstico de los enfermos con deterioros cognitivos.
- Profundizar en la evaluación neuropsicológica de los enfermos con deterioros cognitivos.
- Aprender las diferentes técnicas de estimulación cognitiva que existen.
- Conocer el tratamiento adecuado para cada tipología de deterioro cognitivo.
- Identificar la situación del cuidador de enfermos con deterioros cognitivos.
- Valorar la importancia de la animación sociocultural en la atención a enfermos con deterioros cognitivos.

Para qué te prepara

Este Máster Experto en Deterioros Cognitivos está dirigido a todos aquellos profesionales que trabajen en los diferentes ámbitos en los que se encuentran personas con deterioros cognitivos, tanto a nivel público como privado. El máster también está enfocado para personas interesadas en ampliar conocimientos básicos de actuación y tratamiento ante este tipo de patologías.

A quién va dirigido

Este Máster Experto en Deterioros Cognitivos te prepara para conocer en profundidad la evaluación de los enfermos con deterioros cognitivos, así como para aprender las técnicas de estimulación cognitiva adecuadas. Además, te permite un acercamiento a la figura del cuidador o el estudio de aspectos de animación sociocultural, ocio y tiempo libre en la atención a este tipo de enfermedades.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Máster Experto en Deterioros Cognitivos, siempre considerando la cualificación universitaria previa y la habilitación legal y sanitaria, son las de especialidades que trabajan con pacientes con deterioros cognitivos en centros de día, residencias, centros ocupacionales, centros especiales de empleo, viviendas tuteladas o ayuda domiciliario.

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLASTICIDAD, NEUROTRANSMISORES Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROIMAGEN

1. Neuroimagen estructural
2. Neuroimagen funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

MÓDULO 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INTEGRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y memoria
3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y de screening

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BASADA EN PROCESOS

1. Orígenes de la evaluación basada en los procesos
2. Nuevas herramientas de evaluación
3. Evaluación neuropsicológica basada en los procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN COLECTIVOS DE ESPECIAL ATENCIÓN

1. Evaluación neuropsicológica en personas con discapacidad sensorial
2. Evaluación neuropsicológica en personas con discapacidad motora
3. Evaluación neuropsicológica en personas con afasia
4. Evaluación neuropsicológica en trastornos psiquiátricos
5. Las diferencias culturales en la evaluación neuropsicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA VIRTUAL

1. Evaluación neuropsicológica mediante realidad virtual (RV)
2. Herramientas de evaluación neuropsicológica virtual
3. Dificultades de la evaluación neuropsicológica virtual
4. Fiabilidad y validez de la evaluación neuropsicológica virtual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DEL INFORME NEUROPSICOLÓGICO

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ATENCIÓN

1. Introducción a la atención
2. Neuropsicología de la atención
3. Patologías de la atención
4. Evaluación de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN Y RECONOCIMIENTO

1. Introducción a la percepción
2. Percepción visual y sus alteraciones
3. Fallos orgánicos en la función perceptiva
4. Evaluación de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEMORIA

1. Introducción a la memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
4. Patologías de la memoria
5. Evaluación de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRAXIAS

1. Introducción a las praxias
2. Anatomía de las praxias
3. Patologías de las praxias
4. Evaluación de las praxias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES ESPACIALES

1. Introducción a las habilidades visoespaciales y visoconstructivas
2. Neuroanatomía de las habilidades visoespaciales y visoconstructivas
3. Trastornos de las habilidades visoespaciales y visoconstructivas
4. Evaluación de las habilidades visoespaciales y visoconstructivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LENGUAJE

1. Introducción al lenguaje
2. Especialización hemisférica
3. Trastornos del lenguaje
4. Evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIÓN-CONDUCTA

1. Relación entre emoción y conducta
2. Neuroanatomía de la emoción-conducta
3. Trastornos de emoción-conducta
4. Evaluación de la emoción-conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COGNICIÓN SOCIAL

1. Introducción a la cognición social
2. Neuroanatomía de la cognición social
3. Trastornos de la cognición social
4. Evaluación de la cognición social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Introducción a las funciones ejecutivas
2. Neuroanatomía de las funciones ejecutivas
3. Trastornos de las funciones ejecutivas
4. Evaluación de las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEMORIA DE TRABAJO

1. Introducción a la memoria de trabajo
2. Neuroanatomía de la memoria de trabajo
3. Trastornos de la memoria de trabajo
4. Evaluación de la memoria de trabajo

MÓDULO 4. NEUROPATOLOGÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AMNESIAS

1. Amnesias orgánicas
2. Amnesias funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGNOSIAS

1. Agnosias visuales
2. Agnosias auditivas
3. Agnosias táctiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFASIAS

1. Afasia de Broca
2. Afasia de Wernicke

3. Afasia de conducción
4. Afasia global
5. Afasias transcorticales
6. Afasias anómica
7. Afasias subcorticales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRAXIAS

1. Apraxia ideacional
2. Apraxia ideomotora
3. Apraxia constructiva
4. Apraxia oculomotora
5. Apraxia verbal
6. Apraxia orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DÉFICIT ATENCIONAL

1. Neuropsicología y atención
2. El síndrome confusional agudo
3. Síndrome de heminegligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DÉFICIT DEL LÓBULO FRONTAL

1. Neuropsicología del lóbulo frontal. Funciones ejecutivas
2. Patología del lóbulo frontal. El síndrome disejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEMENCIAS

1. Deterioro cognitivo leve
2. Enfermedad de Alzheimer
3. Deterioro cognitivo vascular
4. Demencia de cuerpos de Lewy
5. Demencia frontotemporal
6. Enfermedad de Parkinson
7. Enfermedad de Huntington

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Etiología
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado
8. Neuropsicología en el traumatismo craneoencefálico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central

2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones
9. Neuropsicología y tumores cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACCIDENTES CEREBROVASCULARES

1. Accidentes cerebrovasculares (ACV)
2. Etiología y epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV
5. Neuropsicología en el accidente cerebrovascular

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESCLEROSIS MÚLTIPLE

1. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
2. Etiología
3. Sintomatología
4. Diagnóstico
5. Tratamiento
6. Neuropsicología y Esclerosis Múltiple

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EPILEPSIA

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento
6. Neuropsicología y epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Meningitis
2. Encefalitis

MÓDULO 5. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otros trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Síndrome de suspensión de antidepresivos
8. Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
3. Maltrato, abuso y negligencia

4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

MÓDULO 6. FARMACOLOGÍA DEL PACIENTE NEUROLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMO-FISIOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. 1. Introducción a la anatomo-fisiología neurológica
2. 2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. 3. Fisiología del Sistema Nervioso
4. 4. Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. 1. Manifestaciones de la alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. 3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. 4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. 6. Alteraciones del movimiento
7. 7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. 11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. 12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FARMACOLOGÍA

1. 1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
3. 3. Farmacodinámica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. 1. Principales formas farmacéuticas
2. 2. Formas líquidas no estériles
3. 3. Formas líquidas estériles

4. Formas sólidas no estériles
5. Formas sólidas estériles
6. 6. Formas semisólidas
7. Otras formas farmacéuticas
8. 8. Formas farmacéuticas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN

1. 1. Vías de administración farmacológica
2. 2. Vía oral
3. 3. Vía rectal
4. 4. Vía parenteral
5. 5. Aplicación tópica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FÁRMACOS PARA EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Ansiolíticos y sedantes
2. 2. Antidepresivos
3. 3. Antipsicóticos o neurolepticos
4. 4. Estabilizadores del estado de ánimo
5. 5. Antiepilepticos
6. 6. Alteración extrapiramidal: Parkinson
7. 7. Enfermedades degenerativas: Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FARMACOLOGÍA DE LAS PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

1. 1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. 2. Lesión cerebral por traumatismo
3. 3. Tumores del sistema nervioso central
4. 4. Infecciones del sistema nervioso central
5. 5. Trastornos del movimiento
6. 6. Crisis convulsivas
7. 7. Patologías Degenerativas
8. 8. Trastorno mental Esquizofrenia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REACCIONES ADVERSAS A LOS MEDICAMENTOS

1. Conceptos relacionados más frecuentemente con las reacciones adversas a medicamentos
2. Clasificación de reacciones adversas a medicamentos
3. Fármacos que más frecuentemente se asocian a las RAM
4. Manifestaciones clínicas y factores que modifican las RAM

MÓDULO 7. ENVEJECIMIENTO ACTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia
2. Conceptos relacionados
3. Principios de la Ley
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia

5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia
6. Infracciones y sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas en situación de dependencia
2. Las personas mayores en situación de dependencia
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia
4. El papel de la persona cuidadora
5. Las necesidades del cuidado
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia
7. Promoción de la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Técnicas para fomentar la participación
2. Técnicas para fomentar la comunicación
3. Técnicas para abordar el conflicto y la negación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN PRO DE UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas
2. Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
3. Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN PERSONAS MAYORES

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIAS ALTERNATIVAS

1. Ventajas de las terapias alternativas
2. Yoga
3. Pilates
4. Musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. REHABILITACIÓN GERIÁTRICA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Fundamentos de la rehabilitación
2. Técnicas de rehabilitación corporal
3. Técnicas de rehabilitación de enfermedades degenerativas. Terapias físicas, psicológicas y cognitivas
4. Técnicas de rehabilitación para enfermedades nerviosas o relacionadas con el movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES FÍSICAS EN PERSONAS MAYORES

1. Concepto de psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ejercicios para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad y la valoración psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN Y SALUD

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud
3. Dietas terapéuticas

MÓDULO 8. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

1. La investigación
2. La investigación científica
3. El proceso de la investigación
4. Objetivos de la investigación
5. Hipótesis de la investigación
6. Ética de la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVESTIGACIÓN PRECLÍNICA

1. Fundamentos de la investigación preclínica
2. Metodología en investigación preclínica
3. Ética y legislación en investigación preclínica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENSAYOS CLÍNICOS

1. Ensayos Clínicos
2. Clasificación de los Ensayos Clínicos
3. Protocolización de un Ensayo Clínico
4. Participantes en los Ensayos Clínicos
5. Normas de buena práctica clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

1. Introducción
2. Búsqueda bibliográfica
3. Estructura de los artículos científicos
4. Participación en congresos
5. Factor de impacto e índices de evaluación en revistas científicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. El proyecto de investigación
2. Fondos de investigación en salud
3. Elaboración del proyecto de investigación

