

Máster en Enseñanza Universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Enseñanza Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE ÁREA MANAGER

Con el aval del Consejo Español del Comercio Exterior y Social de la UNESCO (Ibero-Productores 2002)



Descripción

El Máster en Enseñanza Universitaria te ofrece la oportunidad de convertirte en un referente en el ámbito de la educación superior, un sector en auge con una creciente demanda de profesionales cualificados. Este programa está diseñado para proporcionarte las herramientas necesarias para innovar y mejorar la calidad educativa a través de metodologías didácticas avanzadas. A través de sus unidades, desarrollarás competencias clave como la planificación de procesos de enseñanza/aprendizaje y el diseño de estrategias de evaluación. Además, con un enfoque en la innovación y la actualización docente, podrás implementar enfoques modernos como el aprendizaje autónomo y la gamificación educativa. Este máster se imparte de manera online, lo que te permitirá flexibilizar tu aprendizaje y aplicar lo aprendido en tiempo real. Al finalizar, estarás preparado para enfrentar los retos de la docencia universitaria moderna y contribuir al desarrollo profesional del profesorado.

Objetivos

- Desarrollar habilidades para diseñar planes de formación adaptados a la educación superior.
- Implementar estrategias de aprendizaje autónomo en entornos virtuales de enseñanza.
- Aplicar metodologías innovadoras para mejorar la interacción didáctica con estudiantes.
- Diseñar pruebas de evaluación eficaces para el aprendizaje universitario online.
- Analizar el impacto de la innovación y actualización docente en el aula digital.
- Integrar TIC en la docencia para fomentar la colaboración y comunicación educativa.
- Evaluar la calidad educativa mediante indicadores y herramientas cualitativas.

Para qué te prepara

El Máster en Enseñanza Universitaria está dirigido a docentes universitarios, investigadores educativos y profesionales de la educación superior que buscan profundizar en metodologías didácticas avanzadas, innovación educativa y desarrollo de competencias docentes. Este programa ofrece herramientas para la evaluación, el aprendizaje autónomo y la integración de TIC en la enseñanza, fortaleciendo así su capacidad educativa y profesional.

A quién va dirigido

El Máster en Enseñanza Universitaria te prepara para diseñar y evaluar programas educativos efectivos, fomentando el aprendizaje autónomo y la interacción didáctica. Aprenderás a integrar estrategias innovadoras y tecnologías en el aula, mejorando así la calidad de la enseñanza. Además, desarrollarás competencias clave para la profesionalización docente, abordando la innovación y la investigación educativa, y potenciando la enseñanza en entornos virtuales, esenciales en la educación

superior actual.

Salidas laborales

- Profesor universitario con enfoque en innovación educativa - Diseñador de programas de formación y evaluación académica - Especialista en e-learning y tutoría online - Desarrollador de estrategias didácticas con TIC - Investigador en calidad y metodologías educativas - Coordinador de proyectos de aprendizaje colaborativo - Consultor en desarrollo profesional docente

TEMARIO

PARTE 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL PLAN DE FORMACIÓN.

1. Las organizaciones: Características, tipos, estructura.
2. Modalidades de formación.
3. Niveles de intervención en la planificación de la formación.
4. Elementos que intervienen en el diseño de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE.

1. ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?.
2. El proceso de enseñanza/aprendizaje en la formación de adultos.
3. La relación formación/trabajo.
4. El diagnóstico inicial: El análisis del grupo de aprendizaje.
5. Elementos del programa de formación.
6. La programación de una sesión formativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA.

1. La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza/aprendizaje.
2. Los activadores del aprendizaje: Atención, memoria y motivación.
3. Las estrategias metodológicas.
4. Selección, y empleo de medios y recursos didácticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO.

1. El aprendizaje autónomo.
2. El/la formador/a-tutor/a.
3. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado.
4. Recursos didácticos y soportes multimedia.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN.

1. El mercado laboral y su evolución.
2. Cambios en la organización del trabajo.
3. El impacto de las nuevas tecnologías en los procesos productivos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

1. Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje.
2. Instrumentos y técnicas de evaluación: según los objetivos y tipos de aprendizaje.
3. Características técnicas de la evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS.

1. La evaluación.
2. Evaluación del contexto.
3. Metodología de la evaluación del diseño de la formación.
4. Evaluación de procesos formativos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: SEGUIMIENTO FORMATIVO.

1. Características y finalidad.
2. Intervenciones pedagógicas.
3. Estrategias de mejora y refuerzo.
4. Agentes de seguimiento formativo.
5. Instrumentos para el seguimiento.
6. Evaluación del seguimiento formativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE.

1. Evolución y tendencia de la formación en el mercado laboral.
2. Las nuevas competencias profesionales de los/as formadores/as.
3. La formación profesional en el contexto europeo: programas y redes transnacionales.
4. Instituciones implicadas en la formación: niveles de actuación y de compete.

PARTE 2. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Acerca de las competencias profesionales
2. Competencias docentes
3. Las competencias del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. La profesión docente
2. Perspectivas sobre el desarrollo profesional
3. Objetivos políticos para estimular la profesionalización
4. Variabilidad de la vida profesional del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Formación del profesor universitario
2. Características de los periodos de iniciación a la enseñanza
3. Principios del programa de formación docente
4. Formación inicial y formación continua

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO

1. El aprendizaje autónomo
2. El/la formador/a-tutor/a
3. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
4. Recursos didácticos y soportes multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje
2. Instrumentos y técnicas de evaluación: según los objetivos y tipos de aprendizaje
3. Características técnicas de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

PARTE 3. FUNCIONES Y COMPETENCIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

MÓDULO 1. CONTEXTO DE ACTUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Contexto sociocultural de la Universidad
 1. - De la Responsabilidad Social (RS) a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)
2. El papel de la universidad en el contexto de la sociedad actual
 1. - Situación actual de la universidad española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO LEGAL Y REFERENTE NORMATIVO

1. Marco referencia europeo: objetivo 2020
 1. - Aspectos claves sobre la Cooperación de la Unión Europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020)
2. Marco legal español
 1. - Constitución Española
 2. - Ley Orgánica de la Reforma Universitaria
 3. - Ley Orgánica de Universidades
 4. - Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica de la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Espacio Europeo de Educación Superior

1. - Objetivos del EEES
2. Los grandes ejes de la acción
 1. - Las competencias
 2. - El papel del estudiante en el EEES
 3. - El tiempo como eje de la formación
 4. - La nueva estructura de los estudios universitarios
 5. - Desarrollo cronológico del EEES
3. El sistema de créditos ECTS
 1. - Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO

1. Los modelos de Universidad
 1. - Universidad Española actual. Enseñanza pública y privada
2. Gobierno de la Universidad
 1. - Órganos de gobierno y representación de las Universidad Nacional de Educación a Distancia
3. Las funciones de la Universidad
4. Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
 1. - Situación actual de las TICs en la Universidad
 2. - Nuevos escenarios formativos
 3. - Competencias básicas en TICs necesarias para los docentes

MÓDULO 2. FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
 1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor universitario
 1. - Función docente
 2. - Función investigadora
 3. - Función tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Acerca de las competencias profesionales
 1. - Elementos configuradores básicos de las competencias
 2. - Algunas tipologías de competencia
2. Competencias docentes
3. Las competencias del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HACIA EL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. El perfil competencial del profesor universitario
 1. - Funciones relacionadas con el docente
2. Características del perfil del profesor universitario

MÓDULO 3. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Formación del profesor universitario
 1. - Indicadores del desarrollo profesional del docente
2. Características de los periodos de iniciación a la enseñanza
 1. - La figura del profesor mentor
3. Principios del programa de formación docente
4. Formación inicial y formación continua
 1. - ¿Qué aspectos deben introducirse en la formación inicial y continua para disminuir la desprofesionalización del docente?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. La profesión docente
 1. - La docencia universitaria en la actualidad
2. Perspectivas sobre el desarrollo profesional
3. Objetivos políticos para estimular la profesionalización
4. Variabilidad de la vida profesional del profesorado
 1. - Posibles causas de la desprofesionalización del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
 1. - Las funciones del/ de la formador/a-tutor/a
 2. - Relaciones alumno/a-tutor/a:
3. Las acciones tutoriales E-learning
 1. - Competencias para la tutoría y seguimiento formativo
 2. - Formas de realizar una tutoría
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
 1. - Técnicas y estrategias de aprendizaje individualizado
 2. - Plan y técnicas de estudio
5. Recursos didácticos y soportes multimedia
 1. - Existen dos modalidades de formación a distancia
 2. - Tipos de medios para el aprendizaje autónomo

MÓDULO 1. CONTEXTO DE ACTUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Contexto sociocultural de la Universidad
 1. - De la Responsabilidad Social (RS) a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)
2. El papel de la universidad en el contexto de la sociedad actual
 1. - Situación actual de la universidad española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO LEGAL Y REFERENTE NORMATIVO

1. Marco referencia europeo: objetivo 2020

1. - Aspectos claves sobre la Cooperación de la Unión Europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020)
2. Marco legal español
 1. - Constitución Española
 2. - Ley Orgánica de la Reforma Universitaria
 3. - Ley Orgánica de Universidades
 4. - Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica de la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Espacio Europeo de Educación Superior
 1. - Objetivos del EEES
2. Los grandes ejes de la acción
 1. - Las competencias
 2. - El papel del estudiante en el EEES
 3. - El tiempo como eje de la formación
 4. - La nueva estructura de los estudios universitarios
 5. - Desarrollo cronológico del EEES
3. El sistema de créditos ECTS
 1. - Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO

1. Los modelos de Universidad
 1. - Universidad Española actual. Enseñanza pública y privada
2. Gobierno de la Universidad
 1. - Órganos de gobierno y representación de las Universidad Nacional de Educación a Distancia
3. Las funciones de la Universidad
4. Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
 1. - Situación actual de las TICs en la Universidad
 2. - Nuevos escenarios formativos
 3. - Competencias básicas en TICs necesarias para los docentes

MÓDULO 2. FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
 1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor universitario
 1. - Función docente
 2. - Función investigadora
 3. - Función tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Acerca de las competencias profesionales

1. - Elementos configuradores básicos de las competencias
2. - Algunas tipologías de competencia
2. Competencias docentes
3. Las competencias del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HACIA EL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. El perfil competencial del profesor universitario
 1. - Funciones relacionadas con el docente
2. Características del perfil del profesor universitario

MÓDULO 3. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

1. Formación del profesor universitario
 1. - Indicadores del desarrollo profesional del docente
2. Características de los periodos de iniciación a la enseñanza
 1. - La figura del profesor mentor
3. Principios del programa de formación docente
4. Formación inicial y formación continua
 1. - ¿Qué aspectos deben introducirse en la formación inicial y continua para disminuir la desprofesionalización del docente?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

1. La profesión docente
 1. - La docencia universitaria en la actualidad
2. Perspectivas sobre el desarrollo profesional
3. Objetivos políticos para estimular la profesionalización
4. Variabilidad de la vida profesional del profesorado
 1. - Posibles causas de la desprofesionalización del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
 1. - Las funciones del/ de la formador/a-tutor/a
 2. - Relaciones alumno/a-tutor/a:
3. Las acciones tutoriales E-learning
 1. - Competencias para la tutoría y seguimiento formativo
 2. - Formas de realizar una tutoría
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
 1. - Técnicas y estrategias de aprendizaje individualizado
 2. - Plan y técnicas de estudio
5. Recursos didácticos y soportes multimedia
 1. - Existen dos modalidades de formación a distancia
 2. - Tipos de medios para el aprendizaje autónomo

3. - Criterios de selección

PARTE 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA

MÓDULO 1. EVALUAR LA CALIDAD EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE EVIDENCIAS E INDICADORES DE CALIDAD EN EDUCACIÓN

1. Evidencias de aprendizaje tipos y ejemplos
2. Principios de la calidad en la educación
3. Sistema estatal de indicadores de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN CUANTITATIVA

1. Herramientas de recogida de información cuantitativa
2. Triangulación
3. Línea de investigación sociocrítica y de investigación en la acción
4. Paradigma cuantitativo de investigación
5. Ventajas de las técnicas de investigación cuantitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN CUALITATIVA

1. Herramientas de recogida de la información cualitativa
2. Estudio de casos
3. Entrevista
4. Observación directa
5. Los informes en investigación cualitativa
6. Investigación cuantitativa y cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE DATOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

1. Análisis de datos e interpretación
2. ¿Qué tipos de datos hay?
3. Indicadores de la Educación

MÓDULO 2. INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de referencia nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

MÓDULO 3. HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GAMIFICACIÓN EDUCATIVA

1. Concepto de gamificación
2. ¿Qué no es gamificación?
3. Objetivos de la gamificación y ámbitos de aplicación
4. Gamificación y aprendizaje
5. Gamificando para educar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

1. Modelo pedagógico flipped classroom
2. El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
3. El papel de las familias
4. Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom
5. ¿Cómo se trabaja en el aula?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO

1. Introducción al aprendizaje colaborativo
2. Aprendizaje cooperativo
3. ¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos
3. Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
4. Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES Y AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

1. Introducción a los entornos virtuales de aprendizaje
2. ¿Qué es un entorno virtual de aprendizaje?
3. Características de los EVA
4. Tipos de EVA
5. El papel del docente en los entornos virtuales
6. Por qué enseñar con y en entornos virtuales
7. Criterios para la selección de una EVA
8. Criterios de calidad de los EVA
9. Obstáculos en la implementación de los EVA

PARTE 5. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TIC PARA LA DOCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC APLICADAS A LAS COMPETENCIAS DOCENTES

1. Competencias clave en el curriculum
2. Marco de referencia de la competencia digital
 1. - Marco común de la competencia digital
3. Competencia digital docente
4. Competencia digital del alumno
 1. - Saberes de la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN PRIMARIA

1. Introducción
 1. - Tecnologías de la información y comunicación
2. Formación del profesorado en la competencia digital
3. Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
 1. - Conocimiento del medio
 2. - Lengua y literatura
 3. - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN SECUNDARIA

1. Introducción
2. Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
3. Nuevas tecnologías en el aula: recursos
4. Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria

1. - Rol del profesor y del alumnado
2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
3. - Alumnado con capacidad de elección
4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
5. - Capacidad de adaptación de los cambios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

1. Educación y TIC
 1. - La innovación pedagógica de las TIC
 2. - TIC aplicadas a la enseñanza
2. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
 1. - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
3. Necesidad de formación docente
 1. - Introducción a la situación
 2. - Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC
 3. - Propuestas formativas
4. Formación del profesorado en cifras
 1. - Datos arrojados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN LA DOCENCIA

1. Internet
2. La web 2.0 y la web 3.0
 1. - Web 2.0
 2. - Web 3.0
3. Educación e Internet
 1. - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
4. Internet: recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AULAS VIRTUALES

1. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
 1. - Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
2. E-Learning
3. Blended Learning
4. M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS TIC APLICADAS A LA DOCENCIA

1. Acceso de Internet en el Centro
2. Plan de Comunicación de Centro
3. Recursos pedagógicos de la Web 2.0
 1. - Blogs
 2. - Webs
 3. - Wikis
4. Redes Sociales
 1. - Las redes sociales aplicadas a la educación

2. - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
5. Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
 1. - Dolphin
 2. - Edmodo
 3. - RedAlumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

1. Importancia de la creación y gestión de contenidos digitales
 1. - Eficacia de los programas de formación
2. Hot potatoes
 1. - Componentes de Hot potatoes
3. JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN LAS TIC APLICADAS EN LA DOCENCIA

1. Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
 1. - Adicción a las nuevas tecnologías
2. Seguridad en las Internet
3. Tratamiento de los datos personales del menor
4. Trampas que acontecen en la red
5. Protección de datos personales
6. Como evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
7. Importancia de los ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LAS TIC

1. Resolución de problemáticas en la red
2. Fases del proceso de intervención en cyberbullying desde centros educativos
3. Cómo actuar ante diferentes problemáticas
 1. - Abusos sexuales
 2. - Grooming
 3. - Sexting

PARTE 6. TUTORÍA Y ENSEÑANZA PARA E-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.
 1. - Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza.
 1. - ¿Qué es una plataforma?.
 2. - Por qué utilizar una P. T.
 3. - Herramientas.
 4. - Plataformas Tecnológicas.
 5. - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
 6. - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.

2. Herramientas web 2.0 para el e-learning.

1. - ¿Qué es un podcasting?
2. - Qué es un blog.
3. - Qué es un wiki.
4. - Qué es slideshare.
5. - Qué es scribd.
6. - RSS.
7. - Redes Sociales.
8. - Mundos Virtuales.
9. - Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

1. Proceso de Aprendizaje en E-Learning.

1. - ¿Cómo aprendemos?.
2. - ¿Cómo aprenden las personas adultas?
3. - Formas de inteligencia y Aprendizaje.
4. - Estilos de aprendizaje.
5. - Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

1. La tutoría en E-learning.

1. - El alumnado en e-learning.
2. - Preparando a los Alumnos.
3. - El Profesor en elearning.
4. - La tutoría en e-Learning.
5. - Modalidades de tutoría.
6. - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover la participación.

2. Etapas en la tutoría.

1. - Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning.
2. - Análisis de la tipología de alumnos.
3. - Realización de tutorías.
4. - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
5. - Uso de instrumentos de evaluación.
6. - Procesos de gestión del equipo tutorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.

2. ¿Qué es una estrategia didáctica?.

1. - Diseño de estrategias didácticas.
2. - Estrategias didácticas para el e-learning.
3. - Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.

3. Diseño de Actividades en E-Learning.

1. - E-actividades.
2. - Tipos de E-actividades.

3. - Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

1. La Comunicación en E-Learning.
 1. - Qué es la comunicación.
 2. - Características de la comunicación sincrónica.
 3. - Recursos (para la comunicación sincrónica).
 4. - Uso de herramientas de comunicación sincrónica.
2. Tutoría Síncrona.
 1. - Fases en una tutoría sincrónica.
 2. - Planificar la sesión.
 3. - Netiqueta: reglas.
 4. - Guía para moderar.
 5. - Momentos en una sesión.
 6. - Videoconferencia.
 7. - Tutoría en Second Life.
 8. - Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
 9. - Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

1. La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.
 1. - Características de la comunicación asíncrona.
 2. - La comunicación asíncrona.
 3. - Uso de herramientas de comunicación asíncrona.
2. Moderar Debates Asíncronos.
 1. - Aspectos sociales.
 2. - Tipos de alumnado en los debates.
 3. - Las funciones del tutor o la tutora.
 4. - Cómo se modera un debate.
 5. - Realización de debates asíncronos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

1. El trabajo Colaborativo en E-learning.
 1. - ¿Qué es un grupo?
 2. - El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.
 3. - El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
 4. - Las comunidades de aprendizaje.
 5. - Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
 6. - Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

1. Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.
 1. - ¿Qué entendemos por evaluación?
 2. - Evaluar no es....
 3. - ¿Por qué evaluamos?

4. - La evaluación del aprendizaje en e-learning.
 5. - Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.
 6. - La evaluación por competencias.
 7. - Determinación de los aspectos a evaluar.
 8. - Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.
2. Estrategias de Evaluación.
1. - Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
 2. - Técnicas e instrumentos de evaluación.
 3. - Evaluación de la participación.
 4. - Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
 5. - Diseño de instrumentos de evaluación.
 6. - Manejo de herramienta para evaluar la participación.

