

Máster en Trastornos del Aprendizaje + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



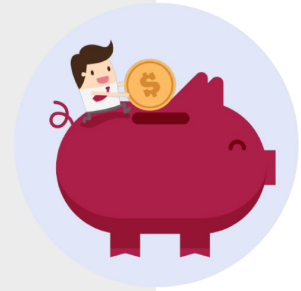
3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Trastornos del Aprendizaje + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Trastornos del Aprendizaje con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación. Titulación Propia Expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS.



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

Descripción

El Máster en Trastornos del Aprendizaje se presenta en un momento crucial en el ámbito educativo, donde la comprensión y el abordaje de las dificultades del aprendizaje son más necesarios que nunca. Con una demanda creciente de profesionales capacitados para identificar y tratar estas dificultades, este máster se convierte en una herramienta esencial para quienes buscan destacar en el sector educativo. A través de un enfoque multidisciplinario, se abordan desde la neurocognición del aprendizaje hasta la intervención en trastornos específicos como el TDAH y el autismo. Además, se exploran nuevas tecnologías aplicadas a la educación, ofreciendo una formación integral que te preparará para enfrentar los retos actuales y futuros. La modalidad online permite una flexibilidad óptima, adaptándose a tus necesidades y ritmo de aprendizaje. Con este máster, adquirirás no solo conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas para intervenir eficazmente en el campo de los trastornos del aprendizaje, haciendo una diferencia real en la vida de los estudiantes.

Objetivos

- Desarrollar técnicas para evaluar dificultades del aprendizaje mediante métodos neuropsicológicos avanzados.
- Aplicar estrategias de intervención en TDAH basadas en evaluaciones diagnósticas especializadas.
- Identificar necesidades educativas especiales a través de métodos de evaluación psicopedagógica innovadores.
- Implementar programas de intervención en trastornos del lenguaje con un enfoque hacia la diversidad sensorial.
- Diseñar planes educativos personalizados para alumnado con altas capacidades utilizando tecnologías emergentes.

- Integrar la inteligencia emocional en el aprendizaje escolar mediante estrategias cognitivas y motivacionales.
- Evaluar y diagnosticar trastornos del espectro autista con un enfoque en el desarrollo cognitivo y comunicativo.

Para qué te prepara

El Máster en Trastornos del Aprendizaje está diseñado para profesionales del ámbito educativo y sanitario, como pedagogos, psicólogos y logopedas, interesados en profundizar en el conocimiento de la neurocognición del aprendizaje, la intervención en dificultades específicas y la atención a la diversidad. Este programa aborda desde la inteligencia emocional hasta las nuevas tecnologías aplicadas al entorno educativo.

A quién va dirigido

El Máster en Trastornos del Aprendizaje te prepara para identificar y abordar las dificultades de aprendizaje mediante un enfoque integral. Adquirirás habilidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en casos de TDAH, autismo, y altas capacidades, entre otros. Podrás aplicar técnicas neuropsicológicas en el aula, fomentar la inteligencia emocional, y utilizar nuevas tecnologías para desarrollar metodologías inclusivas. Además, estarás capacitado para intervenir en situaciones de acoso escolar y colaborar con familias en la educación emocional de los estudiantes.

Salidas laborales

- Psicopedagogo especializado en neurociencia aplicada a la educación - Intervención en dificultades del aprendizaje en instituciones educativas - Evaluador y diseñador de programas de atención a la diversidad - Consultor en tecnologías educativas para el aprendizaje inclusivo - Especialista en intervención temprana y atención psicoeducativa - Asesor en prevención y manejo del acoso escolar

TEMARIO

MÓDULO 1. NEUROCOGNICIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa

2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 2. PROCESOS EMOCIONALES, MOTIVACIONALES Y SOCIALES EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN

1. Enseñanza de la IE
2. Las emociones en el aprendizaje
3. Competencias emocionales en la escuela
4. Saber manejar nuestras emociones
5. Motivación
6. La relación entre iguales y el desarrollo emocional
7. Comprendiendo las emociones de los demás
8. Autoconcepto y autoestima
9. La toma de decisiones
10. Las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Resolución de conflictos y negociación
2. Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
3. La inteligencia emocional y liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA COGNITIVO-MOTIVACIONAL

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Factores que determinan la elección de metas
3. La influencia de los éxitos y fracasos en la motivación y el rendimiento escolar
4. Estrategias para conseguir la motivación del alumno hacia el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLAR APRENDIZAJES COOPERATIVOS

1. Comprender el aprendizaje cooperativo
2. Aprendizaje cooperativo vs Trabajo en grupo
3. Los sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Posibles dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. Los grupos de aprendizaje cooperativo
6. Componentes del aprendizaje cooperativo
7. Finalidad del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. Familia y desarrollo integral infantil
2. Los nuevos modelos familiares
3. Los diferentes estilos de educación parental

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: MEDIDAS NORMATIVAS, ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Introducción
2. Origen y concepto de la atención a la diversidad
3. Normativa actual en atención a la diversidad
4. Las necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) EN ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN

1. Sobredotación Concepto
2. Características del alumnado con sobredotación
3. Alumnado con sobredotación en el aula
4. Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5. La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEE (DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS)

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Autismo
4. TDAH
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad

5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

MÓDULO 4. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de comprensión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

MÓDULO 5. ATENCIÓN TEMPRANA: EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Proceso de evaluación en Atención Temprana
2. Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2. Objetivos de la organización diagnóstica
3. Características de la organización diagnóstica
4. Escalas diagnósticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje

3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS EN EL DESARROLLO SENSORIAL

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MOTORES

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN COMPLEMENTARIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Hidroterapia y actividades acuáticas
2. Hipoterapia
3. Masaje Infantil
4. Intervención grupal

MÓDULO 6. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Naturaleza del trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
2. Factores determinantes
3. Síntomas asociados al TDAH en menores
4. Manifestaciones relacionadas con el TDAH
5. Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNOSTICO CLINICO DEL TDAH

1. Dimensiones y modelos cognitivos del TDAH
2. Factores de riesgo relacionados con el TDAH
3. Disfunciones neuropsicológicas relacionadas con TDAH
4. El diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Indicadores relacionados con el TDAH en niños
2. Diagnóstico basado en el DSM-V
3. Evaluación del trastorno Pasos a seguir
4. Pruebas e instrumentos para el proceso diagnóstico y evaluativo del TDAH
5. Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO EN EL TDAH

1. Tratamientos para el TDAH
2. Tratamiento farmacológico
3. Terapia conductual
4. Terapia cognitivo-conductual
5. Atención temprana de TDAH
6. Principales consecuencias del TDAH en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN TDAH

1. La atención psicoeducativa integral
2. TDAH en el aula: aspectos a tener en cuenta
3. Promover una escuela inclusiva
4. Intervención en el aula
5. Recursos para docentes y familias de niños/as con TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES RELACIONADAS CON EL TDAH

1. Dificultades asociadas al TDAH
2. Dificultades de aprendizaje asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
4. Técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TDAH

1. La intervención psicoeducativa centrada en el aula
2. Objetivos relacionados con la intervención psicoeducativa
3. Técnicas y herramientas de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

1. Estrategias educativas para fortalecer la autoestima
2. Estrategias educativas para garantizar una comunicación efectiva
3. Estrategias educativas para conseguir un comportamiento apropiado
4. Estrategias educativas para potenciar el autocontrol
5. Estrategias educativas para mejorar la impulsividad

MÓDULO 7. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTAS CAPACIDADES

1. ¿Qué son las altas capacidades?
2. Identificación del alumnado con altas capacidades
3. Descripción de los modelos explicativos más relevantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Características que sugieren la existencia de altas capacidades
2. Necesidades educativas transitorias o permanentes
3. El proceso de escolarización
4. Mitos en casos de altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Medidas de atención a la diversidad para alumnos con altas capacidades
2. Educación en la diversidad
3. Factores diferenciadores en altas capacidades
4. Orientaciones generales para el profesorado
5. Recursos humanos y materiales para la atención en altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DIAGNÓSTICO EN ALTAS CAPACIDADES

1. Proceso de detección
2. Áreas de atención
3. Elementos de información
4. Aspectos relevantes del proceso de detección
5. Fases del proceso
6. Instrumentos de diagnóstico psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES A VALORAR EN EL PROCESO DE DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES

1. Formas del proceso de detección
2. Indicadores para la detección de altas capacidades en la etapa infantil
3. Indicadores para la detección de altas capacidades en Educación Primaria
4. Indicadores para la detección de altas capacidades en Educación Secundaria
5. Perfiles característicos en altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ALTAS CAPACIDADES

1. La evaluación psicopedagógica
2. Proceso de identificación y evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación
4. La importancia del diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Instrumentos y herramientas de evaluación psicopedagógica
2. Medidas objetivas y subjetivas
3. Pruebas más utilizadas en la evaluación y diagnóstico de altas capacidades
4. El informe psicopedagógico
5. Estructura del informe psicopedagógico
6. Recomendaciones para la elaboración del informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Características de la respuesta educativa
2. Aspectos en los que debe estar centrada la intervención educativa
3. Principales estrategias de intervención psicoeducativa
4. La aceleración como estrategia educativa
5. El agrupamiento como estrategia organizativa y de aprendizaje
6. Enriquecimiento curricular

MÓDULO 8. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Trastorno del Espectro Autista (TEA) Concepto
2. Historia y evolución del TEA
3. Etiología del TEA
4. Síntomas del TEA
5. Alteraciones relacionadas con el TEA
6. Diagnóstico del trastorno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO EN LOS TEA

1. ¿Qué es el desarrollo?
2. Aspectos diferenciales del desarrollo del TEA
3. Características del desarrollo cognitivo en TEA
4. Características del desarrollo social en TEA
5. Características del desarrollo comunicativo en TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEE EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. NEE del alumnado con TEA
2. Personalización de actividades y estructuración de la enseñanza en TEA
3. Adaptación del entorno a las peculiaridades del alumnado con TEA
4. Centrándonos en el desarrollo de sus puntos fuertes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. La detección en casos de TEA
2. Importancia de la identificación temprana en TEA
3. Escalas de detección precoz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

1. Criterios diagnósticos según el DSM-V
2. Niveles de gravedad
3. Clasificación de los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

1. La evaluación de los Trastornos del Espectro Autista
2. Pruebas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN TEMPRANA EN TEA

1. Intervención en TEA
2. Intervenciones psicoeducativas en TEA
3. Intervención farmacológica o biomédica

MÓDULO 9. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TICS EN EDUCACIÓN

1. Las TICs en el sistema educativo
2. Funciones de las TICs en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TICs
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto de las TICs en la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES

1. La pizarra digital
2. Wikis
3. Blogs
4. Blended Learning
5. Realidad aumentada y entornos inmersivos
6. Flipped Classroom
7. Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
8. Gamificación educativa
9. Mobile learning

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO TIC

1. Las TIC en la evaluación
2. El trabajo por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROBÓTICA EDUCATIVA

1. ¿Qué es la robótica educativa?

2. Etapas educativas en las que se implementa
3. Beneficios de la robótica educativa en educación
4. Introducción de la robótica en el currículo
5. Robótica educativa en Educación Infantil
6. Robótica educativa en Educación Primaria
7. Robótica educativa en la ESO

MÓDULO 10. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresividad
2. Factores relacionados con el acoso escolar
3. La importancia de la familia
4. Relaciones entre iguales
5. La escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR

1. Orígenes del Acoso Escolar
2. Acoso escolar en la sociedad actual
3. Ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

1. Abusos sexuales
2. Grooming
3. Sexting

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Factores de riesgo asociados al acoso escolar
2. Indicadores para los padres de una situación de acoso escolar
3. Indicadores para el profesorado de una situación de acoso escolar
4. Estrategias para la detección del acoso escolar
5. Pautas de actuación ante acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REPERCUSIONES DEL ACOSO ESCOLAR

1. Repercusiones del acoso sobre la víctima
2. Repercusiones para el agresor
3. Repercusiones sobre los observadores
4. Repercusiones para la escuela y la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

1. Programas para la prevención y la intervención en casos de acoso escolar
2. Formación para los educadores en materia de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN COMO FORMA DE EVITAR CIBERACOSO ESCOLAR

1. Estrategias de prevención
2. Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
3. Estrategias de prevención con familiares
4. Estrategias de prevención con los menores
5. Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EFECTOS DEL CIBERACOSO EN EL ALUMNADO

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Actuación ante el ciberbullying
2. Respuesta y soporte ante el ciberbullying
3. Fases de intervención en ciberbullying desde los centros educativos
4. Actuación en ciberbullying desde centros educativos
5. Tratamiento en ciberbullying
6. Proceso judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD EN INTERNET

1. Seguridad en Internet
2. Los datos personales
3. Trucos para detectar las trampas en Internet
4. Protección de datos personales
5. Fomentar la convivencia en la Red
6. Privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NORMATIVA APLICABLE EN ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR

1. Protección de datos y del menor
2. Agencia Española de Protección de Datos
3. Plan de convivencia de los centros educativos

MÓDULO 11. INTERVENCIÓN Y ABORDAJE FAMILIAR EN LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA EN EL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

1. La familia y el desarrollo integral de la niña/o
2. El entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Programas o modelos de intervención
2. Estrategias para la intervención
3. Propuestas de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FAMILIA Y PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

1. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS DE ALUMNADO CON NEE EN EL PROCESO EDUCATIVO
2. Líneas para la participación
3. Las familias y el proceso de escolarización en alumnado con NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES PARA FAMILIAS CON NIÑAS/OS CON TDAH

1. Consideraciones generales en la orientación a familias de alumnado con TDAH
2. Técnicas de modificación de conducta en casa
3. Pautas generales de actuación en familias con niños con TDAH
4. Pautas generales de actuación para niños/as
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Entorno familiar e intervención
2. El alumnado con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes
4. Educación familiar para alumnado con altas capacidades
5. Colaboración entre la familia y el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR Y EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TEA

1. La actuación desde el ámbito familiar
2. La actuación desde el ámbito escolar
3. Relación de la escuela con la familia

MÓDULO 12. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del lenguaje
2. Trastorno de la comunicación social (pragmática)

3. Trastorno de la comunicación no especificado
4. Trastorno del espectro del autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades del aprendizaje de la escritura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. Evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

