

**Master En Trabajo Social En Servicios De Salud + Master Psiquiatría Y Atención A La Drogodependencia**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Master En Trabajo Social En Servicios De Salud + Master Psiquiatría Y Atención A La Drogodependencia



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master En Trabajo Social En Servicios De Salud con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Master Psiquiatría Y Atención A La Drogodependencia con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

**EDUCA BUSINESS SCHOOL**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

<p>Firma del Alumno/a NOMBRE ALUMNO/A</p>	<p>La Dirección Académica NOMBRE DE AREA MANAGER</p>
---	--

Con Establecimiento Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Iber). Producción 0002.

## Descripción

---

Este Master en Trabajo Social en Servicios de la Salud le ofrece una formación especializada en la materia. Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud le ofrece una formación especializada en la materia. El paradigma actual de la asistencia sanitaria, para la mayoría de los ciudadanos con problemas de salud, lo constituye lo que se ha venido en llamar la atención integral, que supone la valoración biopsicosocial y el diseño de un plan de atención integral, realizadas ambas cosas por parte de un Equipo Multidisciplinar, que puede ser tan amplio como requieran las necesidades del paciente, pero que en su composición básica está compuesto por profesionales de medicina, enfermería y de trabajo social. El Trabajo Social Sanitario como disciplina surge con esta necesidad de ampliar la visión de la atención integral, de tratar no sólo los problemas de salud que presenta un paciente sino también los factores sociales (familiares, económicos, higiénicos, habitabilidad, equilibrio psicológico, etc.) que pueden agravar o aligerar su enfermedad. Este Master Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia le ofrece una formación especializada en la materia. Esta Maestría Internacional en Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que que una buena mediación o intervención se hace estrictamente necesaria en el momento en el que una persona no encuentra salida a su problema. El problema de la droga, asociado a los patrones de consumo que se practican en nuestros días, sacude a cada día más personas que se ven incapaces de escapar por sí mismas de ese círculo vicioso retroalimentado. La búsqueda de ayuda profesional ya supone un reto en sí misma de las personas que la llevan a cabo. El apasionante mundo de la psicología, en interrelación directa con la pedagogía y el trabajo social, permiten que se pueda llevar a cabo un abordaje completo, de carácter interdisciplinar, que dé la oportunidad al usuario a aprender nuevos hábitos de vida saludable y adquirir las herramientas que le permitan convivir con las sustancias de una forma controlada y racional.

## Objetivos

---

- Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias adictivas y sus efectos sobre el organismo.
- Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos.
- Fomentar entre las personas el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para el ocio y la socialización.
- Conocer los fundamentos del abordaje social para poder trabajar como Mediador Social con Drogodependientes.
- Aprender a evaluar las necesidades de la población con problemas de drogodependencia.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los distintos tipos de sustancias existentes, los efectos que provocan y los patrones de consumo más practicados.
- Conocer en profundidad todos los pasos de circuito terapéutico, sabiendo desarrollar un itinerario de intervención.
- Familiarizarse con la normativa vigente, así como con los recursos que existen para el tratamiento en drogodependencias.
- Conocer el contexto sociocultural que construye el concepto de droga.
- Conocer los aspectos de sexualidad, drogas y pareja.
- Aprender los conceptos clave sobre adicciones.

- Conocer las diferentes drogas ilegales y legales.
- Conocer la adicción sin sustancia.
- Identificar las características de la personalidad en la adicción.
- Llevar a cabo actividades y talleres sobre sexualidad y adicción.
- Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
- Coordinar los proyectos de intervención social
- Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado
- Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo.
- Distinguir la función del liderazgo en el equipo
- Conocer los objetivos básicos del Trabajo Social y la relación con los Servicios de Salud.
- Aprender las funciones básicas de un trabajador social y el papel fundamental que puede desempeñar en los servicios de salud.
- Conocer los problemas de salud pública más importante en nuestro medio.
- Saber implementar proyectos de intervención social y programas atendiendo a las necesidades del paciente.
- Elaborar estrategias de intervención psicosocial.
- Aplicar técnicas para favorecer la relación social y las actividades de acompañamiento.
- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social y para la salud.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Trabajo Social en Servicios de la Salud está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud está dirigido a profesionales dedicados a tareas de trabajo social en servicios de salud, así como a profesionales del área del trabajo social que quieran especializarse en éste ámbito. Estudiantes de Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, Educación Social...etc. y en general, a cualquier persona interesada en formarse en éste ámbito.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Trabajo Social en Servicios de la Salud le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud prepara al alumno para desarrollar el trabajo de intervención social en servicios de salud, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención. Este Master Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia le prepara para conseguir una titulación profesional. Con Este Master Internacional en Psiquiatría y Atención a la

Drogodependencia se pretende, por tanto, facilitar la información y la formación para el abordaje de los primeros consumos de jóvenes en riesgo, sobre todo en la etapa de la adolescencia por considerarse ésta una etapa de especial vulnerabilidad

## Salidas laborales

---

Educadores, Terapeutas, Psicólogos, Personal Centros de Desintoxicación, Personal de Centros Sanitarios. Prevención de la Drogodependencia

## TEMARIO

---

### 1. CURSO 1: MASTER EN TRABAJO SOCIAL EN SERVICIOS DE LA SALUD

#### MÓDULO 1. TRABAJO SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1. Introducción
2. Objetivos básicos del Trabajo Social
3. Objeto de estudio del Trabajo Social
4. Áreas de intervención del Trabajo Social
5. Ámbitos de actuación del Trabajo Social
6. El campo profesional del Trabajo Social
7. Metodología de intervención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

1. Concepto de salud
2. Modelos explicativos de la salud individual y comunitaria
3. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención
4. Ámbito de la prevención
5. El sistema sanitario
6. Niveles de atención sanitaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. El código deontológico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL/LA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

1. Introducción
2. Capacidades y Competencias
3. Perfil profesional del Trabajador Social
4. Objetivos y funciones
5. Áreas profesionales de actuación
6. Técnicas básicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DEL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN SALUD

1. Concepto de Trabajo Social Sanitario
2. Funciones del profesional del Trabajo Social Sanitario y niveles de actuación
3. Otras actividades del profesional del Trabajo Social Sanitario

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ASPECTOS CLAVE

1. La Educación para la Salud: concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características

3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el Siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA EN NUESTRO MEDIO

1. Enfermedades transmisibles con repercusión social relevante: SIDA
2. Enfermedades cardiovasculares y neoplásicas
3. La inmigración como problema de salud pública
4. La violencia como problema de salud pública
5. El envejecimiento como problema de salud pública

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Alta hospitalaria
2. Apoyo a cuidadoras y cuidadores
3. Coordinación con Atención Primaria
4. Coordinación con Servicios Sociales
5. Actuación en violencia de género
6. Actuación con menores en riesgo

#### MÓDULO 2. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
  1. - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  2. - Competencias fundamentales
  3. - Competencias centrales

5. Diferentes perspectivas ante la socialización
  1. - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  2. - Perspectiva filosófica-antropológica
  3. - Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
  1. - Servicios Sociales ¿Qué son?
  2. - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  3. - ¿Cómo se gestionan?
  4. - Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  1. - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  2. - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención
  1. - Marco familiar
  2. - Marco escolar
  3. - Oportunidades de empleo.
  4. - Otros programas de prevención.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
  1. - Clasificación de las noxas
  2. - Agentes patógenos
  3. - Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
  1. - Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
  1. - Contaminación del aire
  2. - Radiaciones
  3. - Contaminación del agua
  4. - Contaminación del suelo
7. Medio sociocultural y salud

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
  1. - Allport y los etnofaulismos
  2. - La identidad y su formación
  3. - Principales teorías de la identidad
2. La importancia de la Socialización
  1. - ¿Qué es la Socialización?

3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
  1. - Nacimiento de la sociología
  2. - Principales paradigmas del pensamiento sociológico
  3. - Sociedad
2. El Proceso de Socialización y Cultura
  1. - Concepto de cultura
  2. - Componentes de la cultura
  3. - Diversidad cultural
  4. - Proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
  1. - Organizaciones formales
  2. - Estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
  1. - Tipos de clase social
  2. - Movilidad social
  3. - Pobreza
  4. - Pautas de interacción étnico-raciales
5. Interpretaciones culturales en Género
  1. - Socialización de género
  2. - Género y organización social
6. Tercera Edad
  1. - Problemas de los mayores
7. Los Movimientos Sociales
  1. - Autoridad: concepto y tipos
  2. - Sistemas políticos
  3. - Movimientos sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización

4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
  1. - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
  2. - Educación para la vida en Sociedad
  3. - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
  1. - Cooperación técnica y ejecución de programas
  2. - Funciones
2. Educar en valores
  1. - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3. La Educación Física como valor para la salud
  1. - Beneficios del deporte
  2. - Educación física y salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud
  1. - Alimentación en las primeras etapas de vida
  2. - Trastornos de la conducta alimentaria
  3. - Relación entre bulimia y anorexia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. El problema social de las Drogas
  1. - El origen de las políticas prohibicionistas
  2. - La crisis de la heroína en España
2. Las diferentes sustancias
  1. - Clasificación de las sustancias
  2. - La imagen social de las drogodependencias
  3. - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3. Drogodependencias: Conceptos básicos
  1. - Factores de riesgo y factores de protección
4. Legislación y marco normativo
  1. - Marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
  1. - Prevención
  2. - Asistencia
  3. - Reinserción
  4. - Clasificación de los programas asistenciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Evolución de la inmigración
2. Centros de acogida
3. Inmigración y salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Sexualidad

1. - Características de la sexualidad
2. - Conductas sexuales
3. - Sexualidad y anticoncepción
2. Problemas sexuales o disfunciones
  1. - Disfunciones sexuales en la mujer
  2. - Disfunciones sexuales en el hombre
  3. - Embarazo
3. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
  1. - Signos y síntomas que indican ETS
  2. - Las ETS más frecuentes
  3. - Prevención de las ETS
  4. - SIDA
  5. - Prevención del cáncer ginecológico
4. Acciones para proteger la salud
  1. - La violencia invisible
  2. - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
  3. - El problema de la violencia masculina
5. Una estrategia articulada y transversal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
  1. - Corresponsabilidad
  2. - Motivación
  3. - Acercamiento a la Realidad
6. Educación Social para la Convivencia
  1. - Proveniencia
  2. - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
  3. - Educación para comprender el mundo
  4. - Educación intercultural
7. Sociedad multicultural
  1. - Introducción sobre la Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas
  1. - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
  2. - Qué son y qué no son las técnicas grupales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
  1. - Tipos de familia
  2. - Funciones de la familia
  3. - Intervención con las familias
  4. - La familia como ámbito de intervención en educación social
2. La Educación No Formal
  1. - Características de la Educación No Formal

2. - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
3. - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
4. - La Educación No Formal dentro de las instituciones
3. La Educación Permanente
  1. - El carácter no formal de la Educación Permanente
  2. - Actuación en el ámbito no formal
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
  1. - Intervención educativa en la Educación Social
  2. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
  3. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
  1. - Principios de la intervención socioeducativa
  2. - Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
  1. - Evaluación sumativa / evaluación formativa
  2. - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
  3. - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
  1. - La evaluación del contexto y de necesidades
  2. - La evaluación del diseño y planificación del programa
  3. - La evaluación del proceso de implantación del programa
  4. - La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas
  1. - El proceso a seguir en la evaluación de programas
  2. - El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
  1. - Determinar la finalidad de la evaluación
  2. - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
  3. - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
  4. - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
  5. - Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos
11. CURSO 2: MASTER PSIQUIATRÍA Y ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA

## PARTE 1. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones

1. - Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
  1. - Características generales de la adolescencia
  2. - La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
  1. - Concepto de prevención
  2. - Concepto de prevención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
  1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol
  2. - Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
  1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
  2. - Efectos psicológicos
  3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
  1. - A corto plazo
  2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
  1. - El café
  2. - La coca
  3. - Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
  1. - La droga
  2. - Efectos de la cocaína
  3. - Patrones de consumo
  4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
  1. - Efectos de las anfetaminas
  2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N

1. Introducción
2. Opiáceos
  1. - La heroína
  2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
  1. - Riesgos del consumo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
  1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
  2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
  1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
  2. - Riesgos del consumo
4. LSD
  1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
  2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciolina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
  1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
  2. - Dispositivos De Apoyo
  3. - Programas
2. Centros de día (CD)
  1. - Destinatarios
  2. - Objetivos
  3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
  4. - Duración Del Proceso
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
  1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
  2. - Objetivos
  3. - Metodología
  4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
  1. - Criterios de admisión y de exclusión
  2. - Procedimiento de ingreso y estancia
  3. - Objetivos

4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
  1. - Objetivos
  2. - Metodología
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
  1. - Criterios generales de admisión y exclusión
  2. - Objetivos
  3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
  1. - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
  2. - Reducción de la oferta y la demanda
  3. - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
  1. - Clasificación según sus objetivos
  2. - Clasificación según sus bases teóricas
  3. - Clasificación según diversos criterios
  4. - Clasificación de programas de reducción de la demanda
  5. - Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
  1. - Prevención = intervención X transformación
  2. - Componentes básicos de la prevención
  3. - Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
  1. - Escuchar: una premisa básica
  2. - Hablar: una proposición conveniente
  3. - El binomio: Independencia/Dependencia
  4. - La Salud: una garantía de calidad
  5. - Potenciamos una vida rica e interesante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas
2. Proyecto curricular de centro
  1. - Plan de orientación y Acción Tutorial
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
  1. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
  2. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
  3. - La optimización de los recursos escolares
  4. - La coordinación con otros agentes sociales
  5. - La dinamización de políticas comprometidas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

1. Legislación actual
  1. - Normativa del ámbito Estatal
  2. - Normativa del ámbito Autonómico
  3. - Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
  1. - Factores de riesgo
  2. - Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
  1. - Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
  1. - Intervención individual
  2. - Intervención familiar
  3. - Intervención comunitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
  1. - Objetivos generales del programa
  2. - Primera sesión: toma de contacto
  3. - Segunda sesión: tabaco y alcohol
  4. - Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

#### PARTE 2. MEDIADOR SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DROGADICCIÓN

1. Aspectos generales de la droga
2. Clasificación de las drogas
3. Relaciones de las drogas con la salud
4. Factores de riesgo y de protección

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DROGAS COMO PROBLEMA SOCIAL

1. La estigmatización del consumo de drogas
2. La crisis de la heroína en España
3. La toxicomanía en la sociedad moderna
4. Conceptos básicos en drogodependencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON ADICCIONES

1. La adicción
2. Red Pública de Atención a las Drogodependencias
3. Confederación de Entidades para la Atención a las Adicciones (UNAD)

4. Intervención social con personas con adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FIGURA DEL MEDIADOR/A Y EQUIPO DE MEDIACIÓN

1. El mediador/a. Requisitos, funciones y rol
2. El equipo de mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL TRABAJO DEL MEDIADOR

1. Iniciar la mediación: mediador como líder
2. Entrevista a las partes: Conocer puntos de vista
3. Identificar el conflicto
4. Identificar intereses
5. Conseguir pactos
6. Cerrar la mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN COMO INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Concepto de mediación social
2. Papel del mediador social
3. Importancia de la mediación social en la drogodependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA MEDIACIÓN SOCIAL EN LA DROGODEPENDENCIA

1. Prevención del consumo de drogas
2. Intervención y reducción de daños
3. Rehabilitación y reinserción social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE MEDIACIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIA

1. Evaluación inicial para la intervención social de la mediación
2. Preparación para la mediación social
3. Sesiones de mediación social
4. Seguimiento tras la mediación social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DILEMAS ÉTICOS EN LA PRÁCTICA

1. Dilemas éticos comunes en la intervención social
2. Impacto de los dilemas éticos en los/as profesionales
3. La ética en la relación entre el/la profesional y la persona usuaria
4. Enfoques para resolver dilemas éticos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción a los principios éticos
2. Ética profesional
3. Fundamentos Éticos en la Intervención Social

PARTE 3. TRATAMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN LAS ADICCIONES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DROGAS: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos básicos sobre drogas
2. Tipología y clasificación de las drogas
3. Uso y abuso de sustancias adictivas
4. Factores de riesgo y factores de protección

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LAS SUSTANCIAS. TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Características y propiedades de las sustancias
2. Clasificación de las sustancias
3. Alcohol
4. Opio y sus derivados
5. Cocaína
6. Anfetaminas
7. Cannabis
8. Alucinógenos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍA DUAL O MORBILIDAD ASOCIADA

1. Aproximación a la patología dual
2. Concepto de patología dual
3. Epidemiología
4. Evaluación de la patología dual
5. Modelos de intervención en patología dual
6. Consideraciones generales del tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS INTERPRETATIVOS DEL CONSUMO Y GENÉTICA DE LAS ADICCIONES

1. Introducción
2. Modelos de interpretación del consumo de sustancias
3. Genética de las adicciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS PSICOLÓGICOS QUE INTERVIENEN EN LAS ADICCIONES

1. Psicología y consumo de drogas
2. Agumentación psicológica del consumo de sustancias
3. Teorías psicológicas del consumo de sustancias
4. Percepción: ¿Cómo nos sentimos?
5. Procesos de atención
6. Memoria e inteligencia
7. Mecanismos de aprendizaje
8. El pensamiento
9. Cognición

10. Procesos comunicativos, influencia y cognición social
11. La personalidad
12. Relación de las drogas psicoactivas con la conciencia y la conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA SEXUALIDAD

1. Fases de la respuesta sexual
2. Elementos de una relación placentera
3. Disfunciones sexuales
4. Tabúes de la sexualidad
5. Homosexualidad, bisexualidad y otras orientaciones sexuales
6. Disforia de género y el colectivo Trans

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. Enfermedades de transmisión sexual
2. Gonococia
3. Sífilis
4. Infección por Gardnerella vaginalis
5. Infección por estreptococos del grupo B
6. Candidiasis
7. Carcinoma del cuello uterino
8. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana
9. Molusco contagioso
10. Virus del papiloma humano (VPH)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. VIOLENCIAS SEXUALES

1. La violencia contra las mujeres en España
2. Definición y tipos de violencia sexual
3. El silencio de la violencia sexual
4. Importancia del abordaje integral de las víctimas de violencia sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INFLUENCIA DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS EN LA SEXUALIDAD

1. Introducción
2. Química corporal y droga
3. El sistema límbico
4. Tranquilizantes y somníferos
5. Tranquilizantes mayores
6. Antidepresivos
7. Hormonas sintéticas
8. Hormonas masculinas en mujeres
9. Drogas más habituales y su efectos en el sexo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. FOMENTO DE LA SALUD: ADICCIONES Y SEXUALIDAD

1. Introducción
2. Acompañamiento preventivo sobre adicciones y sexualidad
3. Campañas de prevención

4. Sexualidad responsable
5. Grupos de Ayuda Mutua (GAM)

#### PARTE 4. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

##### MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

###### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

###### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

###### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

###### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

##### MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

###### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

###### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación

5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN.  
ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto

3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

