

Máster En Trabajo Social En Servicios De La Salud + Máster En Salud Mental



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster En Trabajo Social En Servicios De La Salud + Máster En Salud Mental



**DURACIÓN**  
3000 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Trabajo Social en Servicios de la Salud con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Master en Salud Mental con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Solicitud Consultiva, Categoría Especial del Consejo Coordinador Social de la UNED2020. Resolución 0205.

## Descripción

---

Este Máster en Trabajo Social en Servicios de la Salud le ofrece una formación especializada en la materia. Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud le ofrece una formación especializada en la materia. El paradigma actual de la asistencia sanitaria, para la mayoría de los ciudadanos con problemas de salud, lo constituye lo que se ha venido en llamar la atención integral, que supone la valoración biopsicosocial y el diseño de un plan de atención integral, realizadas ambas cosas por parte de un Equipo Multidisciplinar, que puede ser tan amplio como requieran las necesidades del paciente, pero que en su composición básica esta compuesto por profesionales de medicina, enfermería y de trabajo social. El Trabajo Social Sanitario como disciplina surge con esta necesidad de ampliar la visión de la atención integral, de tratar no sólo los problemas de salud que presenta un paciente sino también los factores sociales (familiares, económicos, higiénicos, habitabilidad, equilibrio psicológico, etc.) que pueden agravar o aligerar su enfermedad. Este Máster en Salud Mental le ofrece una formación especializada en la materia. La mayoría de las personas cuando sienten algún malestar a nivel psicológico y/o emocional no acuden al psicólogo, ya sea por miedo, desconocimiento, porque piensan que no sirve de nada, cuando en realidad deberían de hacerlo para tratar cuanto antes ese malestar. Cada día se dan más tipos de trastornos en las personas ya sea por los ritmos de vida que se lleva, el estrés en el trabajo, etc. Con la especialización en Salud Mental que se ofrece en este Máster, el alumno conocerá los tratamientos de los trastornos en salud mental desde la infancia hasta la vejez.

## Objetivos

---

- Conocer los objetivos básicos del Trabajo Social y la relación con los Servicios de Salud.
- Aprender las funciones básicas de un trabajador social y el papel fundamental que puede desempeñar en los servicios de salud.
- Conocer los problemas de salud pública más importante en nuestro medio.
- Saber implementar proyectos de intervención social y programas atendiendo a las necesidades del paciente.
- Elaborar estrategias de intervención psicosocial.
- Aplicar técnicas para favorecer la relación social y las actividades de acompañamiento.
- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social y para la salud.
- Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas.
- Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental.
- Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias.
- Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría.
- Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas.
- Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental.

## Para qué te prepara

---

Este Máster en Salud Mental está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Está dirigido a las instituciones geriátricas, así como a sus equipos multidisciplinares que desempeñan allí su tarea profesional, además de a aquellas personas que están interesadas en formar parte de los mismos o quieran especializarse en Salud Mental. Dirigido a cuidadores particulares y a cualquier persona que esté interesada en adquirir conocimientos en el área de la intervención en salud mental y deseen desarrollar su actividad profesional en este materia.

## A quién va dirigido

---

Este Máster en Trabajo Social en Servicios de la Salud le prepara para conseguir una titulación profesional. Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud prepara al alumno para desarrollar el trabajo de intervención social en servicios de salud, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención. Este Máster en Salud Mental le prepara para conseguir una titulación profesional. Con la realización de el máster en Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como su prevención.

## Salidas laborales

---

Educadores, Terapeutas, Psicólogos, Personal Centros de Desintoxicación, Personal de Centros Sanitarios. Equipos multidisciplinares o trabajadores de instituciones, Cuidadores/as particulares, Enfermeros/as, Terapeutas, Auxiliares, Centros especializados, Residencias, Centros de atención socio sanitaria, centros de día.

## TEMARIO

---

### 1. CURSO 1. MASTER EN TRABAJO SOCIAL EN SERVICIOS DE LA SALUD

#### MÓDULO 1. TRABAJO SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

1. Introducción
2. Objetivos básicos del Trabajo Social
3. Objeto de estudio del Trabajo Social
4. Áreas de intervención del Trabajo Social
5. Ámbitos de actuación del Trabajo Social
6. El campo profesional del Trabajo Social
7. Metodología de intervención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

1. Concepto de salud
2. Modelos explicativos de la salud individual y comunitaria
3. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención
4. Ámbito de la prevención
5. El sistema sanitario
6. Niveles de atención sanitaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. El código deontológico

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL/LA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

1. Introducción
2. Capacidades y Competencias
3. Perfil profesional del Trabajador Social
4. Objetivos y funciones
5. Áreas profesionales de actuación
6. Técnicas básicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DEL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN SALUD

1. Concepto de Trabajo Social Sanitario
2. Funciones del profesional del Trabajo Social Sanitario y niveles de actuación
3. Otras actividades del profesional del Trabajo Social Sanitario

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ASPECTOS CLAVE

1. La Educación para la Salud: concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características

3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el Siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA EN NUESTRO MEDIO

1. Enfermedades transmisibles con repercusión social relevante: SIDA
2. Enfermedades cardiovasculares y neoplásicas
3. La inmigración como problema de salud pública
4. La violencia como problema de salud pública
5. El envejecimiento como problema de salud pública

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Alta hospitalaria
2. Apoyo a cuidadoras y cuidadores
3. Coordinación con Atención Primaria
4. Coordinación con Servicios Sociales
5. Actuación en violencia de género
6. Actuación con menores en riesgo

#### MÓDULO 2. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
  1. - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  2. - Competencias fundamentales
  3. - Competencias centrales

5. Diferentes perspectivas ante la socialización
  1. - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  2. - Perspectiva filosófica-antropológica
  3. - Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
  1. - Servicios Sociales ¿Qué son?
  2. - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  3. - ¿Cómo se gestionan?
  4. - Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  1. - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  2. - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención
  1. - Marco familiar
  2. - Marco escolar
  3. - Oportunidades de empleo.
  4. - Otros programas de prevención.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
  1. - Clasificación de las noxas
  2. - Agentes patógenos
  3. - Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
  1. - Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
  1. - Contaminación del aire
  2. - Radiaciones
  3. - Contaminación del agua
  4. - Contaminación del suelo
7. Medio sociocultural y salud

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
  1. - Allport y los etnofaulismos
  2. - La identidad y su formación
  3. - Principales teorías de la identidad
2. La importancia de la Socialización
  1. - ¿Qué es la Socialización?

3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
  1. - Nacimiento de la sociología
  2. - Principales paradigmas del pensamiento sociológico
  3. - Sociedad
2. El Proceso de Socialización y Cultura
  1. - Concepto de cultura
  2. - Componentes de la cultura
  3. - Diversidad cultural
  4. - Proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
  1. - Organizaciones formales
  2. - Estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
  1. - Tipos de clase social
  2. - Movilidad social
  3. - Pobreza
  4. - Pautas de interacción étnico-raciales
5. Interpretaciones culturales en Género
  1. - Socialización de género
  2. - Género y organización social
6. Tercera Edad
  1. - Problemas de los mayores
7. Los Movimientos Sociales
  1. - Autoridad: concepto y tipos
  2. - Sistemas políticos
  3. - Movimientos sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización

4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
  1. - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
  2. - Educación para la vida en Sociedad
  3. - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
  1. - Cooperación técnica y ejecución de programas
  2. - Funciones
2. Educar en valores
  1. - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3. La Educación Física como valor para la salud
  1. - Beneficios del deporte
  2. - Educación física y salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud
  1. - Alimentación en las primeras etapas de vida
  2. - Trastornos de la conducta alimentaria
  3. - Relación entre bulimia y anorexia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. El problema social de las Drogas
  1. - El origen de las políticas prohibicionistas
  2. - La crisis de la heroína en España
2. Las diferentes sustancias
  1. - Clasificación de las sustancias
  2. - La imagen social de las drogodependencias
  3. - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3. Drogodependencias: Conceptos básicos
  1. - Factores de riesgo y factores de protección
4. Legislación y marco normativo
  1. - Marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
  1. - Prevención
  2. - Asistencia
  3. - Reinserción
  4. - Clasificación de los programas asistenciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Evolución de la inmigración
2. Centros de acogida
3. Inmigración y salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Sexualidad

1. - Características de la sexualidad
2. - Conductas sexuales
3. - Sexualidad y anticoncepción
2. Problemas sexuales o disfunciones
  1. - Disfunciones sexuales en la mujer
  2. - Disfunciones sexuales en el hombre
  3. - Embarazo
3. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
  1. - Signos y síntomas que indican ETS
  2. - Las ETS más frecuentes
  3. - Prevención de las ETS
  4. - SIDA
  5. - Prevención del cáncer ginecológico
4. Acciones para proteger la salud
  1. - La violencia invisible
  2. - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
  3. - El problema de la violencia masculina
5. Una estrategia articulada y transversal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
  1. - Corresponsabilidad
  2. - Motivación
  3. - Acercamiento a la Realidad
6. Educación Social para la Convivencia
  1. - Proveniencia
  2. - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
  3. - Educación para comprender el mundo
  4. - Educación intercultural
7. Sociedad multicultural
  1. - Introducción sobre la Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas
  1. - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
  2. - Qué son y qué no son las técnicas grupales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
  1. - Tipos de familia
  2. - Funciones de la familia
  3. - Intervención con las familias
  4. - La familia como ámbito de intervención en educación social
2. La Educación No Formal
  1. - Características de la Educación No Formal

2. - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
3. - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
4. - La Educación No Formal dentro de las instituciones
3. La Educación Permanente
  1. - El carácter no formal de la Educación Permanente
  2. - Actuación en el ámbito no formal
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
  1. - Intervención educativa en la Educación Social
  2. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
  3. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
  1. - Principios de la intervención socioeducativa
  2. - Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
  1. - Evaluación sumativa / evaluación formativa
  2. - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
  3. - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
  1. - La evaluación del contexto y de necesidades
  2. - La evaluación del diseño y planificación del programa
  3. - La evaluación del proceso de implantación del programa
  4. - La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas
  1. - El proceso a seguir en la evaluación de programas
  2. - El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
  1. - Determinar la finalidad de la evaluación
  2. - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
  3. - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
  4. - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
  5. - Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos
11. CURSO 2. MASTER EN SALUD MENTAL

## MÓDULO 1. LA SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental.
2. Teorías en el origen de la Salud Mental

3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1. Definición.
2. Evaluación Psicológica y Clínica.
3. Habilidades del terapeuta.
4. Psicología evolutiva.
5. Psicopatología y diagnóstico.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

#### MÓDULO 2.LA SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual

2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados

3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño-vigilia
7. Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
2. Trastornos específicos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Trastorno del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. Trastorno explosivo intermitente
6. Desorden de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
5. El mutismo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

#### MÓDULO 3. LA SALUD MENTAL EN ADULTOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD MENTAL

1. Concepto de salud mental
2. Los trastornos mentales
3. Algunos aspectos a tener en cuenta para el tratamiento de los trastornos mentales
4. Diagnóstico de la enfermedad mental
5. El entorno del enfermo mental es clave

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones sensorio-perceptivas
2. Alteraciones del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje

4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Trastorno paranoide y esquizoide
2. Antisocial
3. Trastorno límite de la personalidad
4. Narcisista
5. Trastorno de la personalidad dependiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Trastornos por ansiedad y obsesivo-compulsivo
2. Fobia y pánico
3. Estrés a consecuencia de un trauma

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO.

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
5. Trastornos depresivos
6. Trastornos bipolares
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño

3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
6. Anorexia nerviosa
7. Bulimia nerviosa
8. Trastorno por atracón

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. SIDA
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOFARMACOLOGÍA

1. Ansiolíticos y sedantes
2. Antidepresivos
3. Antipsicóticos
4. Eutimizantes
5. Antiepilépticos
6. Antiparkinsonianos

#### MÓDULO 4. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOFÁRMACOS

1. Introducción a los psicofármacos
2. Clasificación de los psicofármacos
3. Ansiolíticos e hipnóticos
4. Antidepresivos
5. Psicoestimulantes
6. Antipsicóticos

7. Fármacos antidemencia
8. Eutimizantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN ANTE LA ENFERMEDAD MENTAL

1. Trastorno mental
2. Relaciones del profesional sanitario con el paciente
3. Actuación según la patología del paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIGIENE Y ASEO DEL ENFERMO

1. Aseo y lavado del paciente
2. Técnicas a paciente encamado
3. Técnicas de higiene capilar
4. Cuidados postmortem

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE PACIENTES

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento
2. Técnicas de movilización
3. Técnicas de traslado
4. Técnicas de deambulación
5. Úlceras por presión: etiología, prevención y tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREPARACIÓN A LA EXPLORACIÓN MÉDICA. CONSTANTES VITALES

1. Principios anatomofisiológicos del aparato cardiovascular y respiratorio
2. Posiciones anatómicas
3. Materiales medico quirúrgicos de utilización en exploración médica
4. Constantes vitales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. Concepto de urgencias psiquiátricas
2. Intervención en urgencias psiquiátricas
3. Urgencias psiquiátricas prioritarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONDUCTA SUICIDA Y AUTOLESIONES

1. El suicidio
2. Factores de riesgo
3. Evaluación de riesgos
4. Evaluación del paciente en urgencias
5. Intervención con el paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. AGITACIÓN PSICOMOTRIZ

1. Concepto y etiología del trastorno
2. Plan de actuación: actitud, abordaje y medidas de seguridad
3. Intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. URGENCIAS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS

1. Conceptos relacionados con el consumo y abuso de sustancias
2. Síndrome de abstinencia
3. Urgencias psiquiátricas por abuso de sustancias

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOLOGÍA Y HOSPITALIZACIÓN

1. Marco hospitalario
2. Reacciones psicológicas a la hospitalización

## MÓDULO 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
  1. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
  2. - Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
5. Historia clínica
6. Exploración psicopatológica
7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2. Evaluación de la capacidad intelectual
3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4. Evaluación de los trastornos de la comunicación
  1. - Evaluación de la instalación del lenguaje
5. Evaluación del desarrollo del lenguaje
6. Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
  1. - Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
  2. - Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
7. Evaluación de los trastornos del espectro autista
8. Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
  1. - Evaluación categorial
  2. - Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
9. Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
2. Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
3. Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
  1. - Epidemiología

2. - Factores de riesgo
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
  1. - Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro esquizofrénico
5. Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción y tipos de depresión
2. Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
  1. - Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
3. Evaluación diagnóstica categorial
  1. - Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:
4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
  1. - Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
  2. - Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes, y Poblaciones Especiales 117
  3. - Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Factores etiológicos y descripción
  1. - Factores implicados en los problemas de ansiedad
2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
  1. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes
  2. - Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
  1. - Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos
  2. - Cuestionarios y escalas de puntuación
  3. - Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos

6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
  1. - Factores asociados
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
  1. - Entrevistas diagnósticas
  2. - Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas
  3. - Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
  1. - Diagnóstico de dependencia
  2. - Criterios para la dependencia de sustancias
  3. - Criterios para la intoxicación por sustancias
  4. - Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias
2. Factores etiológicos
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
  1. - Entrevistas estructuradas
  2. - Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia
4. Diagnóstico diferencial
5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
6. Evaluación del balance decisional
7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios
2. Factores etiológicos y prevalencia
3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
  1. - Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios
  2. - Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios
5. Diagnóstico diferencial
6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2. Etiología
  1. - Clasificaciones diagnósticas

3. Evaluación para el diagnóstico y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5. Cuestionarios de evaluación del sueño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1. Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
  1. - Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
  2. - Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
2. Etiología
3. Evaluación de las disfunciones sexuales
  1. - Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificadorio Integrado Tipológico Funcional (Carrobles y Sanz, 2011)
4. Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
  1. - Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales
5. Diagnóstico diferencial
  1. - Comorbilidad de los trastornos sexuales
6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
7. Evaluación específica de los diferentes trastornos
8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
2. Etiología
3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
4. Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
2. Etiología
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
  1. - Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores
  2. - Descripción de las conductas suicidas y autolíticas
2. Etiología y factores asociados
  1. - Etiología de los trastornos estresores
  2. - Etiología de las conductas suicidas y autolíticas
3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
  1. - Instrumentos para la identificación de Estresores
  2. - Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).
  3. - Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas
4. Instrumentos utilizados
  1. - Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma y otros estresores
  2. - Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

## MÓDULO 6. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental
2. Teorías en el origen de la salud mental
3. Niveles de intervención en salud mental
  1. - Promoción de la salud
  2. - Prevención de la enfermedad
4. Recursos en salud mental
  1. - Recursos materiales
  2. - Recursos asistenciales
  3. - Recursos humanos
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en salud mental
6. Concepto de personalidad y teorías explicativas
  1. - Concepto de personalidad
  2. - Teorías de la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
  1. - La importancia científica de los modelos

2. - Modelo psicométrico o del atributo
  3. - Modelo médico
  4. - Modelo Dinámico
  5. - Modelo fenomenológico
  6. - La evaluación conductual
  7. - Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
  8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
  1. - Psiquiatras
  2. - Psicólogos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
  1. - Centros públicos
  2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
  1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
  2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
  3. - Tratamientos considerados eficaces
  4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
  5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
  6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES CAUSALES DE LA ENFERMEDAD MENTAL

1. Introducción
2. Factores predisponentes
  1. - Factores biológicos orgánicos
  2. - Factores Neuroendocrinológicos
  3. - Factores genéticos
  4. - Factores ambientales
3. Factores precipitantes
4. Factores de mantenimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
  1. - Sociedades antiguas
  2. - La psiquiatría grecorromana
  3. - Período medieval

4. - El Renacimiento
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental en la actualidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
  1. - Prevención primaria
  2. - Prevención secundaria
  3. - Prevención terciaria
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico
  1. - Métodos de evaluación
  2. - Métodos para el diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
  1. - Definición
  2. - Tipos de trastorno
3. Conductas agresivas y oposicionistas
  1. - Trastorno negativista desafiante
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
  1. - Pica
  2. - Rumiación
  3. - Obesidad
  4. - Anorexia nerviosa y bulimia
5. Trastornos de la eliminación
  1. - Enuresis
  2. - Encopresis
6. Problemas y trastornos del sueño
  1. - Disomnias
  2. - Parasomnias
7. Trastornos de las habilidades motoras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

1. Alteraciones sensorio-perceptivas
  1. - Alteraciones perceptivas positivas
  2. - Alteraciones perceptivas negativas
  3. - Trastornos de las sensaciones
2. Alteraciones del pensamiento
  1. - Curso del pensamiento
  2. - Contenido del pensamiento
3. Alteraciones del lenguaje
  1. - Trastornos del lenguaje primarios
  2. - Trastornos del lenguaje secundarios
4. Alteraciones de la conciencia
5. Alteraciones de la atención y orientación
6. Alteraciones de la memoria
7. Alteraciones de la afectividad
8. Psicopatología de la psicomotricidad
9. Trastornos de la alimentación
  1. - Anorexia
  2. - Bulimia
10. Alteraciones en el sueño
11. Alteraciones de la inteligencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción
2. Clasificación de los trastornos de la personalidad
  1. - Trastorno paranoide de la personalidad
  2. - Trastorno esquizoide de la personalidad
  3. - Trastorno esquizotípico de la personalidad
  4. - Trastorno antisocial de la personalidad
  5. - Trastorno límite de la personalidad
  6. - Trastorno histriónico de la personalidad
  7. - Trastorno narcisista de la personalidad
  8. - Trastorno de la personalidad por evitación
  9. - Trastorno de la personalidad dependiente
  10. - Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
  11. - Trastorno pasivo-agresivo de la personalidad
  12. - Trastorno depresivo de la personalidad
3. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría con personas con trastornos de la personalidad
  1. - Trastorno paranoide de la personalidad
  2. - Trastorno esquizoide de la personalidad
  3. - Trastorno esquizotípico de la personalidad
  4. - Trastorno antisocial de la personalidad
  5. - Trastorno límite de la personalidad
  6. - Trastorno histriónico de la personalidad
  7. - Trastorno narcisista de la personalidad
  8. - Trastorno de la personalidad por evitación
  9. - Trastorno de la personalidad dependiente

10. - Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
11. - Trastorno pasivo-agresivo de la personalidad
12. - Trastorno depresivo de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Aspectos introductorios
2. Trastorno de angustia
  1. - Crisis de angustia
  2. - Trastorno de angustia
3. Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)
4. Trastornos fóbicos
  1. - Fobias sociales
  2. - Fobias específicas
  3. - Agorafobia
5. Trastorno obsesivo-compulsivo
6. Trastorno de estrés postraumático
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción
2. Síntomas de los trastornos afectivos
  1. - Síntomas depresivos
  2. - Síntomas maníacos
3. Clasificación
4. Episodios afectivos
  1. - Episodio depresivo mayor
  2. - Episodio maníaco
  3. - Episodio hipomaníaco
  4. - Episodio mixto
5. Trastornos depresivos
  1. - Trastorno depresivo mayor
  2. - Distimia
  3. - Trastorno depresivo no especificado
6. Trastornos bipolares
  1. - Trastorno bipolar tipo I
  2. - Trastorno bipolar tipo II
  3. - Ciclotimia
7. Etiología
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS FÍSICOS ORIGINADOS POR FACTORES PSÍQUICOS

1. Introducción
2. Trastorno de somatización
3. Trastorno de conversión
4. Trastorno por dolor
5. Hipocondriasis

6. Trastorno dismórfico corporal
7. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos somatomorfos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

1. Introducción
2. Síntomas o características clínicas
  1. - Trastornos del pensamiento y del lenguaje.
  2. - Trastornos de la atención y percepción
  3. - Trastornos en la conducta motora
  4. - Trastornos emocionales
  5. - Trastornos de la conducta social y de autonomía
3. Subtipos de esquizofrenia
  1. - Clasificación tradicional
  2. - Clasificación del DSM-IV-TR
  3. - Tipología de Crow
4. Síntomas; positivos y negativos
  1. - Síntomas positivos
  2. - Síntomas negativos
5. Otros trastornos relacionados
  1. - Trastornos psicóticos
  2. - Trastornos no psicóticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS SEXUALES

1. Introducción
2. Trastornos sexuales
3. Disfunciones sexuales
  1. - Trastornos del deseo sexual
  2. - Trastornos de la excitación
  3. - Trastornos del orgasmo
  4. - Trastornos por dolor
  5. - Causas
4. Desviaciones sexuales o parafilias
  1. - Descripción clínica de los distintos trastornos
  2. - Causas
5. Trastornos de la identidad sexual

6. Trastornos sexuales no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN

1. Trastornos del sueño
2. Trastornos primarios del sueño
  1. - Disomnias
  2. - Parasomnias
3. Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos
4. Trastornos por alimentación
5. Obesidad
  1. - Clasificación de la obesidad
  2. - Consecuencias negativas de la obesidad
  3. - Factores psicológicos asociados al desarrollo y mantenimiento de la obesidad
6. Anorexia nerviosa
  1. - Características clínicas
  2. - Diagnóstico diferencial
7. Bulimia nerviosa
  1. - Características clínicas
  2. - Diagnóstico diferencial
8. Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
  1. - Impacto de la enfermedad en el entorno personal
  2. - Cáncer de mama
  3. - Intervención de la familia del enfermo de cáncer
  4. - Intervención psicológica con enfermos de cáncer
  5. - Tratamiento psicológico. Quimioterapia
2. Tratamiento psicológico. SIDA
  1. - Problema
  2. - Necesidades emocionales
  3. - Términos básicos en la enfermedad del SIDA
  4. - Counselling
3. Intervención psicológica. Fase terminal
4. Por qué preocupa cómo dar malas noticias
  1. - Entorno: dónde, cuándo, con quién, tiempo
  2. - Habilidades
  3. - Estrategias
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización
  1. - Aspectos psico-sociales del hospital
  2. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los hábitos personales del paciente
  3. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los estilos de vida del paciente
  4. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a expectativas del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

1. Trastornos relacionados con sustancias
2. Tipos de dependencias a sustancias
  1. - Dependencia a fármacos
  2. - Dependencia a sustancias no institucionalizadas
3. El papel del auxiliar de psiquiatría en relación a las drogodependencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

1. Retraso mental
  1. - Características y clasificación del retraso mental
  2. - Etiología del retraso mental
  3. - Tipologías de retraso mental
  4. - Tratamientos y cuidados de enfermería
2. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
  1. - Trastornos del aprendizaje y la comunicación
  2. - Trastornos por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
  3. - Trastornos de la conducta motora
  4. - Trastornos de la eliminación
  5. - Trastorno disocial de la conducta
  6. - Autismo
3. Trastornos de la vejez
  1. - Demencias

