

Máster en Terapia Logopédica para Daño Neurológico



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Terapia Logopédica para Daño Neurológico



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

### Titulación

Titulación de Máster en Terapia Logopédica para Daño Neurológico con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Examinador y Social de la UNEDCO (Iber. Prendación 1000)



### Descripción

El Máster en Terapia Logopédica para Daño Neurológico te ofrece la oportunidad de especializarte en un ámbito en pleno auge, donde la necesidad de profesionales capacitados es cada vez mayor. La creciente incidencia de trastornos neurológicos y el avance en las técnicas de rehabilitación logopédica hacen de este campo un sector con alta demanda laboral. A través de este máster,

adquirirás habilidades esenciales para evaluar y tratar daños cerebrales adquiridos, tanto en niños como en adultos, mediante intervenciones logopédicas específicas. Además, explorarás el uso de nuevas tecnologías en la comunicación, fundamentales para la intervención moderna en logopedia. Este programa online te permite formarte con flexibilidad, accediendo a recursos actualizados y enfoques innovadores que potenciarán tu carrera profesional. Conviértete en un experto capaz de transformar vidas, abordando los desafíos del daño neurológico con eficacia y sensibilidad.

## Objetivos

---

'- Comprender las bases anatómicas y fisiológicas del sistema nervioso. - Analizar las bases neurobiológicas del lenguaje. - Evaluar la función neurológica para identificar alteraciones. - Diagnosticar trastornos neurológicos del habla y su impacto. - Aplicar técnicas de rehabilitación logopédica en daño cerebral. - Implementar SAAC en personas con daño cerebral adquirido. - Integrar nuevas tecnologías en la intervención logopédica.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Terapia Logopédica para Daño Neurológico está dirigido a logopedas, neuropsicólogos y profesionales sanitarios con formación en áreas afines al lenguaje y la comunicación. Este programa avanzado proporciona conocimientos especializados en neurobiología del lenguaje, patologías neurológicas y técnicas de rehabilitación tanto en niños como en adultos con daño cerebral, integrando nuevas tecnologías y sistemas alternativos de comunicación.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Terapia Logopédica para Daño Neurológico te capacita para abordar de manera integral las alteraciones del lenguaje, el habla y la comunicación en contextos de daño cerebral adquirido. Desarrollarás habilidades para evaluar y diagnosticar trastornos neurológicos, diseñarás planes de intervención logopédica personalizados y aplicarás sistemas alternativos de comunicación. Además, aprenderás a integrar nuevas tecnologías para optimizar la rehabilitación de pacientes tanto infantiles como adultos.

## Salidas laborales

---

'- Rehabilitación en hospitales para pacientes con daño neurológico - Intervención en centros de neurorehabilitación - Consultoría en clínicas privadas especializadas en trastornos del lenguaje - Apoyo logopédico en escuelas para niños con daño cerebral infantil - Implementación de sistemas alternativos de comunicación - Investigación en neurociencia del lenguaje - Desarrollo de tecnologías

aplicadas a la logopedia

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS EN LOGOPEDIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Estructura y función de las células nerviosas
2. Neurotransmisión y función sináptica
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. Organización del sistema nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Organización anatómica y funcional del lenguaje en el cerebro
2. Bases neurológicas del lenguaje
3. Mecanismos neurobiológicos del habla, escritura y cálculo
4. Áreas subcorticales y lenguaje
5. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio
6. Organización neurosensorial del habla y la audición

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL HABLA

1. Patologías del desarrollo que causan trastornos del habla
2. Otras patologías del desarrollo
3. Trastornos del habla por alteración del sistema motor La Disartria
4. Apraxia

## MÓDULO 2. PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales
2. Enfermedades de los pares craneales
3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal
2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica

6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Disonías
3. Mioclonías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington
5. Esclerosis Lateral Amiotrífica (ELA)

### MÓDULO 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del lenguaje
2. Trastorno de la comunicación social (pragmática)
3. Trastorno de la comunicación no especificado
4. Trastorno del espectro del autismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades del aprendizaje de la escritura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. Evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias

10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO: DEFINICIÓN, EPIDEMIOLOGÍA Y CAUSAS

1. Definición del daño cerebral adquirido y bases de la comunicación
2. Epidemiología del daño cerebral adquirido
3. Causas y clasificación del daño cerebral adquirido
4. Impacto del daño cerebral adquirido en el paciente y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

1. Alteraciones del lenguaje oral Afasia
2. Alteraciones del lenguaje escrito Dislexia/alexia Disgrafía/agrafía
3. Trastornos del habla Disartria/Anartria
4. Trastornos de la voz en daño neurológico
5. Trastornos de la deglución Disfagia
6. Alteraciones en mayores Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

1. Entrevista inicial
2. Evaluación de las Afasias Lenguaje Oral y Escrito
3. Evaluación de la Disartria
4. Evaluación de la Voz
5. Evaluación de la Disfagia
6. Evaluación de las Demencias y Enfermedades Neurodegenerativas

MÓDULO 5. REHABILITACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DAÑO CEREBRAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL DESARROLLO

1. Desarrollo del sistema nervioso central
2. Desarrollo típico
3. Neuropsicología infantil o del desarrollo
4. Neuropsicología del lenguaje
5. Objetivos de la neuropsicología infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES DEL NEURODESARROLLO

1. Introducción
2. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso
3. Parálisis Cerebral Infantil
4. Ictus en la infancia
5. Evaluación en el daño cerebral infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL INFANTIL

1. Principios metodológicos de la intervención
2. Aspectos básicos de la rehabilitación a nivel neuropsicológico
3. Objetivos de la intervención
4. Rehabilitación logopédica
5. Técnicas de intervención en parálisis cerebral

## MÓDULO 6. REHABILITACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ADULTOS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA REHABILITACIÓN

1. Proceso rehabilitador
2. Daño cerebral adquirido y discapacidad
3. Plan de Rehabilitación de Ictus en España
4. Fases y ámbitos de asistencia en la rehabilitación
5. La familia en el daño cerebral adquirido
6. Período de adaptación a las nuevas circunstancias

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASES DE LA INTERVENCIÓN DE PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

1. Rehabilitación logopédica en el paciente con daño cerebral adquirido
2. Alteraciones del lenguaje, habla, voz y deglución tras daño cerebral adquirido
3. Fases del daño Cerebral Adquirido

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL

1. Trastornos de la comunicación
2. Rehabilitación de la Afasia
3. Tipología afásica
4. Planificación de la intervención
5. Rehabilitación de las alteraciones de la expresión oral
6. Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal
7. Programas de abordaje terapéutico
8. Rehabilitación de trastornos lectores y escritos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. REHABILITACIÓN DE LA DISARTRIA

1. La disartria
2. Intervención en la disartria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REHABILITACIÓN DE LA DISFAGIA

1. Rehabilitación de la deglución
2. Estrategias de adaptación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. REHABILITACIÓN DE LA VOZ

1. Conocimientos básicos de la fonación
2. Terapia vocal

3. Tipos de trabajo vocal

MÓDULO 7. SISTEMAS ALTERNATIVOS/AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN EN PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: DEFINICIÓN Y TIPOS

1. Definición
2. Sistema Bliss
3. Sistema PEC
4. Sistema SPC
5. Lengua de signos
6. Alfabeto Dactilológico
7. Sistema Bimodal
8. Palabra complementada
9. Braille
10. Métodos de anticipación
11. Agendas de objetivos, escritas y pictogramas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MATERIALES ÚTILES PARA APLICAR EL SAAC

1. Introducción
2. Altas tecnologías
3. Bajas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL ÉXITO EN LA APLICACIÓN DEL SAAC

1. Pautas para los profesionales que aplican SAAC
2. Pautas básicas para la familia

MÓDULO 8. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOGOPEDIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Desarrollo tecnológico y aplicación en la comunicación
2. Implicación de la tecnología en la rehabilitación del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

1. Introducción a las herramientas de comunicación
2. Tipos de herramientas de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL USO DE TABLET

1. La tablet como herramienta de intervención
2. Aplicaciones de la tablet en la rehabilitación logopédica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN MEDIANTE LOS SISTEMAS DE SEGUIMIENTO OCULAR

1. El seguimiento ocular como herramienta de intervención

2. Aplicaciones del seguimiento ocular en la rehabilitación logopédica

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDES DE COMUNICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

1. El concepto de redes de comunicación
2. Aplicación de las redes de comunicación en la intervención logopédica

