

Máster en Terapia del Lenguaje y Comunicación + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Terapia del Lenguaje y Comunicación + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Terapia del Lenguaje y Comunicación con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Terapia Miofuncional. Titulación Propia Expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS.



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (MOP)



Descripción

El Máster en Terapia del Lenguaje y Comunicación se presenta como una oportunidad única en un sector en constante crecimiento y alta demanda laboral. En la actualidad, los trastornos del lenguaje, habla, voz y comunicación afectan a un creciente número de personas, lo que resalta la necesidad de profesionales capacitados en este ámbito. Este máster te ofrece un sólido conocimiento en áreas fundamentales como la logopedia, la neurofisiología y los trastornos del lenguaje, entre otros. A través de un enfoque teórico y comprensivo, adquirirás habilidades esenciales para el diagnóstico, evaluación e intervención logopédica, así como en terapia miofuncional. Además, explorarás técnicas innovadoras y recursos logopédicos que potenciarán tus capacidades para mejorar la calidad de vida de tus pacientes. Estudiar este máster online te brinda la flexibilidad necesaria para compaginar tus estudios con otras responsabilidades, permitiéndote adquirir una formación de calidad desde cualquier lugar. Únete a esta experiencia formativa y amplía tus horizontes profesionales en un campo donde tu trabajo puede marcar una verdadera diferencia.

Objetivos

- Comprender los fundamentos del lenguaje y la comunicación.
- Analizar y evaluar trastornos del lenguaje y la audición.
- Identificar las características del aparato fonoarticulador.
- Diagnosticar alteraciones en el habla y la voz.
- Aplicar técnicas de intervención logopédica efectivas.
- Evaluar el impacto de trastornos neurológicos en la comunicación.
- Diseñar estrategias de comunicación alternativa eficaces.

Para qué te prepara

El Máster en Terapia del Lenguaje y Comunicación está dirigido a logopedas, psicólogos, pedagogos y otros profesionales del sector sanitario y educativo que buscan profundizar en áreas como la neurofisiología en logopedia, evaluación de trastornos del habla y la intervención logopédica en discapacidades. Ideal para quienes desean actualizar y ampliar sus conocimientos en comunicación y terapia del lenguaje.

A quién va dirigido

El Máster en Terapia del Lenguaje y Comunicación te prepara para identificar y evaluar trastornos del lenguaje, habla, voz y audición. Desarrollarás habilidades para intervenir en diversas discapacidades y patologías neurológicas, aplicando técnicas de terapia miofuncional. Aprenderás a implementar estrategias de intervención logopédica y a utilizar sistemas alternativos de comunicación. Además, estarás capacitado para actuar en situaciones de emergencia con primeros auxilios específicos para logopedas.

Salidas laborales

- Intervención logopédica en centros educativos - Terapia del lenguaje en clínicas privadas - Evaluación y diagnóstico en hospitales - Asesoramiento en centros de educación especial - Rehabilitación en centros de daño cerebral - Terapia miofuncional en consultas especializadas - Diseño de programas de comunicación alternativa - Logopedia en asociaciones de discapacidad

TEMARIO

MÓDULO 1. LOGOPEDIA: FUNDAMENTACIÓN BÁSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE. CONCEPTO LOGOPEDIA

1. El proceso de comunicación
2. Conceptualización de la logopedia
3. Bases de la comunicación oral
4. Dimensiones del lenguaje y sus componentes
5. Cognición temprana en el lenguaje
6. Factores y componentes del lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN

1. Elementos básicos del proceso de comunicación
2. El circuito de la comunicación lingüística
3. Componentes del lenguaje
4. Fonética y fonología
5. Fonética articulatoria
6. Elementos fónicos del lenguaje: Fonología
7. La logopedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÓRGANOS DEL APARATO FONOARTICULADOR

1. Aparato fonoarticulatorio: el mecanismo del habla
2. Órganos de la respiración
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje
2. Dimensiones, componentes y unidades de análisis del lenguaje
3. La relación entre lenguaje y pensamiento
4. El proceso de adquisición del lenguaje oral
5. Los procesos intervinientes en la adquisición del lenguaje escrito
6. El proceso de lectura y sus etapas de adquisición
7. Estrategias y recursos comunicativos para estimulación del lenguaje

MÓDULO 2. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ, AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Retraso en la aparición del lenguaje
2. Retraso simple del lenguaje (RSL)

3. Retraso grave del lenguaje (RGL)
4. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
5. Mutismo
6. Trastornos del lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA

1. Concepto y tipos de disfluencias
2. Causas, síntomas y prevalencia de las disfluencias
3. Definición de los trastornos de los sonidos del habla (TSH)
4. Clasificación de los TSH
5. Causas, síntomas y prevalencia de los TSH
6. Trastornos del habla en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA VOZ

1. Trastornos de la voz. Fundamentos
2. Disfonías funcionales simples
3. Disfonías funcionales complicadas
4. Disfonías orgánicas
5. Prevalencia
6. Trastornos de la voz en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DE LA LECTOESCRITURA

1. Bases de la lectoescritura
2. Dislexia
3. Disgrafía
4. Disortografía
5. Discalculia
6. Trastornos de la lectoescritura en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Influencia del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo del niño con discapacidad auditiva
4. El adulto con discapacidad auditiva
5. Alteraciones de la audición y el lenguaje
6. Discapacidad auditiva y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Concepto de discapacidad motora
2. Aspectos básico de la parálisis cerebral
3. Desarrollo en niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en niños con parálisis cerebral
5. Discapacidad motora y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Concepto de discapacidad intelectual
2. Tipos de discapacidad intelectual o TDI
3. Desarrollo y causas de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo del lenguaje oral y escrito con discapacidad intelectual
5. Trastornos asociados a la discapacidad intelectual
6. Discapacidad intelectual y problemas en el lenguaje en la etapa adulta

MÓDULO 3. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS, DEGENERATIVOS Y DAÑO CEREBRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROFISIOLOGÍA EN LOGOPEDIA

1. Comunicación sináptica
2. Fisiología general del músculo esquelético
3. Fisiología de los sistemas sensoriales
4. Sistemas centrales del control del movimiento
5. Fisiología de los órganos efectores en logopedia: respiración, fonación y habla
6. Atención y cognición
7. Funciones ejecutivas cerebrales. Memoria de trabajo
8. Neurofisiología del lenguaje y el habla

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES CEREBRO VASCULARES: EL ACV

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Causas y tipos del accidente cerebro vascular
3. Síntomas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

1. Traumatismo craneoencefálico: definición
2. Epidemiología: factores incidentes
3. Factores etiológicos
4. Clasificación de las lesiones cerebrales en un ACV
5. Evaluación, valoración y exploración neurológica
6. Tratamiento
7. Vigilancia del paciente traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AFASIAS

1. Concepto de afasia
2. Causas y prevalencia
3. Signos y síntomas
4. Factores de riesgo y prevención
5. Clasificación de las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEGENERATIVOS DE Y ADQUIRIDOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Demencias primaria: Alzheimer y Enfermedad de Cuerpos de Lewy
2. Demencias secundarias a enfermedades vasculares, metabólicas e infecciosas

3. Patologías de ganglios basales: E. Parkinson y C. Huntington
4. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple
5. Enfermedad cerebrovascular
6. Enfermedad de la motoneurona superior e inferior: Esclerosis lateral amiotrófica
7. Enfermedad de la transmisión neuromuscular: Miastenia gravis

MÓDULO 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRIMERA CONSULTA

1. Datos relevantes relacionados con las diferentes patologías
2. Cómo estructurar la entrevista clínica
3. Selección y uso de los diversos materiales logopédicos para explorar y valorar al paciente
4. Elaboración de la hipótesis diagnóstica
5. El informe logopédico en la primera consulta
6. Trabajo multidisciplinar: reflexión y puesta en común de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y el lenguaje
4. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del habla
5. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar dificultades de la lectura
3. Evaluación de los trastornos de la escritura
4. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar escritura
5. Detección de la dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LA VOZ

1. Índice de incapacidad vocal (VHI)
2. Evaluación de la disfonía funcional
3. Evaluación de la disfonía orgánica
4. Evaluación funcional de la voz hablada
5. Evaluación funcional de la voz cantada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E

INTELECTUAL

1. Alteraciones del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación logopédica y audiológica en discapacidad auditiva
3. Alteraciones del lenguaje en discapacidad motora
4. Evaluación logopédica en discapacidad motora
5. Alteraciones del lenguaje en discapacidad intelectual
6. Evaluación logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Evaluación logopédica en deterioro cognitivo leve
2. Evaluación del lenguaje y la comunicación en las demencias
3. Evaluación de alteraciones del lenguaje en DCA: Afasia y disartria
4. Evaluación en disfagia orofaríngea
5. Diagnóstico diferencial entre demencias y otras alteraciones cognitivas de la vejez
6. Evaluación de las habilidades de la vida diaria

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La intervención del lenguaje
2. Objetivos de la intervención del lenguaje
3. Contenidos de la intervención del lenguaje
4. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
5. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE

1. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonéticos
2. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonológicos
3. Intervención en disfemia infantil
4. Intervención en disfemia en el adulto
5. Intervención en retraso simple y grave del lenguaje
6. Intervención en el trastorno específico del lenguaje
7. Intervención en mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN LECTO-ESCRITURA

1. Estrategias de intervención en lecto-escritura
2. Intervención en dislexia
3. Intervención en disgrafía
4. Intervención en disortografía
5. Intervención en discalculia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN VOZ

1. Técnicas generales de reeducación en las disfonías

2. Técnicas de relajación pasiva y activa
3. Técnicas de respiración y soplo fonatorio
4. Ataque vocal y uso de la resonancia
5. Manejo del tono e intensidad
6. Intervención en disfonías orgánicas
7. Higiene y prevención vocal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1. Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva
2. Reentrenamiento auditivo en pacientes con prótesis auditiva
3. Rehabilitación logopédica en implantes cocleares
4. Intervención logopédica en discapacidad motora
5. Intervención logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Intervención logopédica en el proceso de envejecimiento
2. Intervención logopédica en demencias: Alzheimer
3. Intervención logopédica en C. Huntington y Parkinson
4. Intervención logopédica en esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica
5. Intervención logopédica en accidente cerebrovascular: Afasias
6. Intervención logopédica en Disfagia orofaríngea

MÓDULO 6. TERAPIA MIOFUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES DE LA TERAPIA MIOFUNCIONAL

1. Origen de la terapia miofuncional
2. ¿En qué consiste la terapia miofuncional?
3. Bases neurales del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARATO ESTOMATOGNÁTICO

1. El sistema estomatognático
2. Cavidad bucal
3. Los dientes
4. La articulación temporomandibular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÚSCULOS OROFACIALES

1. Músculos masticatorios
2. Músculos faciales
3. Músculos linguales
4. Músculos del velo del paladar
5. Músculos faríngeos
6. Músculos del cuello

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

1. Alteraciones labiales
2. Alteraciones linguales
3. Maloclusiones
4. Fisura palatina
5. Disfunción de la ATM

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES OROFACIALES

1. Succión
2. Respiración
3. Masticación
4. Deglución
5. Fonación y Habla

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES OROFACIALES

1. Respiración bucal
2. Deglución atípica
3. Disglosia
4. Parálisis facial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS HÁBITOS RELACIONADOS CON EL SISTEMA OROFACIAL

1. Control postural
2. Interposición lingual en reposo
3. Interposición labial en reposo
4. Hábitos de succión
5. Babeo
6. Hábitos de mordedura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

1. La evaluación para el comienzo de la intervención
2. La entrevista
3. Exploración clínica miofuncional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL I

1. Ejercicios para aumentar la tonicidad de la musculatura peribucal
2. Ejercicios para aumentar la tonicidad de los labios
3. Ejercicios linguales
4. Ejercicios de relajación de la musculatura orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL II

1. Ejercicios respiratorios
2. Ejercicios de succión
3. Ejercicios de masticación y de la deglución

4. Ejercicios de articulación y fonación

MÓDULO 7. RECURSOS LOGOPÉDICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Principios fundamentales en las Habilidades Sociales
2. Habilidades Sociales en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

1. Conductas sociales: análisis y técnicas
2. Aprendizaje social
3. Técnica del juego de roles (role playing)
4. Proceso para el entrenamiento de Habilidades Sociales
5. Recursos para el entrenamiento de Habilidades Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES COMUNICATIVAS

1. Necesidades comunicativas en los diferentes colectivos
2. Los contextos comunicativos
3. Importancia del contexto comunicativo
4. Evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

1. Concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
2. Características de los sistemas alternativos de comunicación
3. Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
4. Tipos de sistemas alternativos de comunicación
5. Tecnologías que facilitan la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN

1. Métodos de intervención mediante los Sistemas Alternativos de Comunicación
2. Organización de recursos y actividades para favorecer la comunicación
3. Programas de intervención en la comunicación
4. Barreras que dificultan la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN

1. Agendas para facilitar la comunicación
2. Consolidación de rutinas
3. El horario destinado al trabajo
4. Recomendaciones para la implementación
5. Pautas para promover la autonomía personal

MÓDULO 8. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LOGOPEDAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Concepto de primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Contenido básico del botiquín

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DEL ACCIDENTADO

1. Valoración primaria y secundaria
2. Control de signos vitales
3. Valoración del nivel de consciencia
4. Formas y lugares de medición de signos vitales
5. Registro e interpretación de signos vitales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La cadena de supervivencia
2. Soporte vital básico y soporte vital avanzado: Concepto y protocolo
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes
5. Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR UN CUERPO EXTRAÑO (OVACE)

1. Obstrucción parcial de la vía aérea
2. Signos
3. Actuación
4. Obstrucción severa/total de la vía aérea
5. Signos
6. Actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE CRISIS CONVULSIVAS

1. Concepto de epilepsia
2. Distintos tipos de epilepsia y síndromes epilépticos
3. Tipos de crisis epilépticas
4. Primeros auxilios ante una crisis convulsiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CASOS FRECUENTES EN LOGOPEDIA

1. Actuación en síndrome de Down
2. Actuación en TEA
3. Actuación en Parálisis cerebral
4. Actuación ante Ictus/ACV
5. Actuación en laringectomizados

