

**Máster en Terapia Canina: Especialista en Intervenciones Asistidas con Perros para Niños, Mayores, Personas con Discapacidad y Colectivos Vulnerables + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Terapia Canina: Especialista en Intervenciones Asistidas con Perros para Niños, Mayores, Personas con Discapacidad y Colectivos Vulnerables + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
8 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Terapia Canina: Especialista en Intervenciones Asistidas con Perros para Niños, Mayores, Personas con Discapacidad y Colectivos Vulnerables con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Curso de Terapia Asistida con Animales con 8 Créditos Universitarios ECTS y 200 horas



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX/XXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

El Máster en Terapia Canina: Especialista en Intervenciones Asistidas con Perros para Niños, Mayores, Personas con Discapacidad y Colectivos Vulnerables te ofrece la oportunidad de sumergirte en un campo en pleno auge, donde la demanda de profesionales capacitados crece exponencialmente. En un contexto donde la terapia asistida con animales se consolida como una herramienta eficaz para mejorar la calidad de vida, este máster te dotará de habilidades esenciales para implementar programas de intervención con perros, abarcando desde la etología hasta la pedagogía terapéutica. Aprenderás a valorar y corregir conductas, potenciar la comunicación y fomentar el bienestar animal. Al elegir este máster, estarás apostando por una formación integral y especializada, que te permitirá marcar la diferencia en la vida de personas vulnerables, posicionándote como un referente en un sector con futuro prometedor.

## Objetivos

- Desarrollar estrategias de intervención en TAA para niños y adultos mayores.
- Evaluar la conducta canina para modificar comportamientos no deseados.
- Analizar teorías de TAA y aplicarlas en colectivos vulnerables.
- Diseñar programas de estimulación motora para personas con discapacidad.
- Aplicar técnicas de comunicación efectiva en sesiones de terapia asistida.
- Identificar necesidades educativas especiales en alumnos y adaptar métodos.
- Implementar la etología en la mejora del bienestar animal en TAA.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Terapia Canina está dirigido a profesionales y titulados del ámbito de la salud, educación y ciencias sociales que buscan especializarse en intervenciones asistidas con perros. Es ideal para aquellos interesados en aplicar técnicas avanzadas de etología y psicomotricidad en el trabajo con niños, mayores y colectivos vulnerables. No habilita para el ejercicio profesional.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Terapia Canina te prepara para ser un especialista en intervenciones asistidas con perros, abordando habilidades de comunicación y manejo de conducta animal. Aprenderás a diseñar intervenciones para niños, mayores y colectivos vulnerables, usando técnicas de adiestramiento y estimulación motora. Desarrollarás competencias en etología y pedagogía terapéutica, comprendiendo el bienestar animal y su impacto en el desarrollo humano. Esta formación es complementaria y no habilitante.

## Salidas laborales

---

'- Terapeuta en centros de rehabilitación con perros - Coordinador de programas de intervención para colectivos vulnerables - Especialista en adiestramiento y terapia canina para niños con necesidades educativas - Asesor en bienestar animal y etología aplicada - Promotor de actividades de estimulación temprana y psicomotricidad - Colaborador en instituciones educativas para inclusión social

## TEMARIO

---

### PARTE 1. TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

#### MÓDULO 1. TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales
2. Evolución histórica de la TAA
3. TAA en España
4. Beneficios de la TAA
5. Vínculo entre humano y animal
6. Terapia con diferentes animales
  1. - Perros
  2. - Gatos
  3. - Conejos
  4. - Caballos
  5. - Animales de granja

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2 TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
  1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
  2. - Teoría del apego
  3. - Teorías de la mediación social
  4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
  1. - Teorías del aprendizaje
  2. - Teorías cognitivas y de cognición social
  3. - Teoría del rol

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a los grupos sociales y patologías de la terapia asistida por animales
2. Terapia con niños/as
  1. - Beneficios de la TAA
  2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
  1. - Vida diaria y dependencia
  2. - Beneficios de la TAA
  3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
  1. - Necesidades de personas con discapacidad física
  2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual

1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
2. - Beneficios del TAA
3. - Síndrome de Down

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESIONALES EN TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
  1. - Terapeuta ocupacional
  2. - Psicólogo
  3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
  4. - Adiestrador de perros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5 HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
  1. - Habilidades innatas
  2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
  1. - Iniciativa
  2. - Liderazgo
  3. - Coordinación
  4. - Colaboración
  5. - Empatía
  6. - Flexibilidad
  7. - Asertividad
4. Habilidades de comunicación
  1. - Barreras en la comunicación
  2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
  1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
  2. - Signos y señales de escucha
  3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
  4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
  5. - Errores en la escucha efectiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos
5. Regulación actual sobre los animales para terapia

#### MÓDULO 2. TERAPIA ASISTIDA POR PERROS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7 PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
  1. - Método de selección del cachorro
  2. - Método para la selección del perro joven o adulto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8 FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
  1. - La visión
  2. - El olfato
  3. - El oído
  4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
  1. - Condicionamiento clásico
  2. - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
  1. - Fases del aprendizaje
  2. - Los estímulos
  3. - La latencia
  4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
  1. - Percepción
  2. - Memoria
  3. - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
  1. - Motivación
  2. - Emociones
  3. - Inteligencia
  4. - Instintos

#### MÓDULO 3. TERAPIA ASISTIDA POR CABALLOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9 TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia
3. Modalidades de la equinoterapia
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia
  1. - Beneficios
  2. - Principios de la equinoterapia
5. Programas terapéuticos
  1. - Tipos de sesiones
  2. - Ejemplo de programa

## UNIDAD DIDÁCTICA 10 EQUITACIÓN Y EL MUNDO ECUESTRE

1. Hipología
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
  1. - Pasos previos para la aplicación del programa de equinoterapia
  2. - Elementos a tener en cuenta durante la aplicación de un programa de equinoterapia
  3. - Pasos posteriores a la aplicación de un programa de equinoterapia
4. Tipos de ayudas. Material adaptado
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia
  1. - Posiciones sobre el caballo
  2. - Ejercicios sobre el caballo
  3. - Ejercicios después de montar
6. Elección del caballo de terapia
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.

## MÓDULO 4. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES

### UNIDAD DIDÁCTICA 11 LOS DELFINES

1. Los delfines
2. Principales características de los delfines
  1. - Estructura social de los delfines
  2. - Ecolocalización en delfines
  3. - Comunicación de los delfines
  4. - Inteligencia de los delfines
  5. - Sentidos del delfín
3. Especies de delfines

### UNIDAD DIDÁCTICA 12 DELFINOTERAPIA

1. Introducción a la delfinoterapia
2. Orígenes e historia de la Delfinoterapia
3. Modificación de la conducta y psiconeuroinmunología
4. Beneficios de la delfinoterapia
5. Sesiones de delfinoterapia
6. Delfinoterapeuta

## PARTE 2. TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

### MÓDULO 1. MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
  1. - Personas mayores

2. - Centros penitenciarios
3. - Salud mental
4. - Personas con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
  1. - Terapeuta ocupacional
  2. - Psicólogo
  3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
  4. - Adiestrador de perros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
  1. - Habilidades innatas
  2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
  1. - Iniciativa
  2. - Liderazgo
  3. - Coordinación
  4. - Colaboración
  5. - Empatía
  6. - Flexibilidad
  7. - Asertividad
  8. - Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
  1. - Barreras en la comunicación
  2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
  1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
  2. - Signos y señales de escucha
  3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
  4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
  5. - Errores en la escucha efectiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
  1. - Método de selección del cachorro
  2. - Método para la selección del perro joven o adulto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
  1. - Vínculo humano-perro
  2. - Comunicación
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
  1. - Etnia: Carea castellano manchego
  2. - Etnia: Carea leonés
7. Aptitudes caninas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
  1. - La visión
  2. - El olfato
  3. - El oído
  4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
  1. - Condicionamiento clásico
  2. - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
  1. - Fases del aprendizaje
  2. - Los estímulos
  3. - La latencia
  4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
  1. - Percepción
  2. - Memoria
  3. - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
  1. - Motivación
  2. - Emociones
  3. - Inteligencia
  4. - Instintos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
  1. - Propietario
  2. - Animal
  3. - Ambiente donde vive y régimen diario

4. - Relaciones
5. - Reacciones frente a personas/animales
6. - Adiestramiento
7. - Respuesta a la manipulación
8. - Vivencias anteriores, etc.
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
  1. - Comportamientos repetitivos
  2. - Automutilación/lamido excesivo
  3. - Evacuación inapropiada, etc.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
  1. - Factores bióticos
  2. - Factores abióticos
  3. - Relación interespecífica e intraespecífica
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
  1. - Condicionamiento clásico
  2. - Condicionamiento operante
  3. - Principio de Premack
  4. - Reforzamiento positivo y negativo
  5. - Reforzadores condicionados
  6. - Castigo positivo y negativo
  7. - Desensibilización sistemática
  8. - Habitación
  9. - Sensibilización
  10. - Extinción de la conducta
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
  1. - Formación de la persona responsable
  2. - Modificación del ambiente
  3. - Modificación conductual del animal
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
  1. - Micciones y heces
  2. - Ansiedad
  3. - Ladrado excesivo
  4. - Destrucción de objetos
  5. - Problemas de sociabilidad
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
  1. - Dolores
  2. - Procesos infecciosos
  3. - Alteraciones en el ciclo estral de la perra
  4. - Alteraciones del sistema nervioso
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas

8. Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
  1. - Marcha al lado
  2. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
  3. - Posición de sentado
  4. - Posición de tumbado
  5. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
  6. - Cobro y recuperación de objetos
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
  1. - Marcha al lado
  2. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
  3. - Posición de sentado
  4. - Posición de tumbado
  5. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
  6. - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
  7. - Acudir a la orden de llamada
  8. - Cobro y recuperación de los objetos

PARTE 3. ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Concepto de Etología.
2. Historia de la Etología.
3. Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen.
4. El método científico, la selección natural y la adaptación.
5. Evolución biológica y la Teoría Evolutiva.
6. Estudio del comportamiento humano bajo una perspectiva biológica.
7. Concepto de Psicología comparada.
8. Etología aplicada y campos de aplicación.
  1. - Etología aplicada a la producción animal.

2. - Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje.
3. - Etología aplicada al control de plagas.
4. - Etología aplicada al uso de animales para la investigación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN DE LA ETOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS

1. Subdisciplinas de la Etología.
2. Relación de la Etología con otras ciencias: carácter multidisciplinar e interdisciplinar de la Etología.
  1. - Relación de la Etología y la Biología.
3. Psicobiología: ¿qué es y qué relación tiene con la Etología?.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal.
2. Comportamiento innato.
3. Comportamiento adquirido.
4. Comportamiento social.
  1. - Comportamiento social de los insectos.
  2. - Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
  1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros.
  2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPORTAMIENTO ANIMAL Y SU RELACIÓN CON LA REPRODUCCIÓN

1. Introducción a la reproducción.
2. Mecanismos reproductivos.
3. Reproducción sexual.
4. Diferencias entre machos y hembras.
5. Búsqueda de pareja y selección sexual.
  1. - Competencia entre machos y hembras.
  2. - Conflictos a la hora de elegir pareja.
  3. - Selección de pareja y competencia entre machos en humanos.
6. Comportamiento sexual: la cópula.
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción.
8. Cuidados parentales y sistemas de apareamiento.
  1. - Cuidados parentales.
  2. - Sistemas de apareamiento.
9. Comportamiento reproductivo en animales domésticos.
  1. - Comportamiento sexual en los machos y en las hembras.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la comunicación.
2. Tipos de señales implicadas en la comunicación.

3. Transmisión de señales. Señales acústicas en los animales.
4. Coste, origen y evolución de las señales.
5. Comunicación en los insectos: sistemas sensoriales.
  1. - Señales de comunicación.
  2. - Órganos implicados en la comunicación.
6. Comunicación en los reptiles.
  1. - Quimiorrecepción y quimiorreceptores en reptiles.
  2. - Señales visuales en los reptiles.
  3. - Señales acústicas en los reptiles.
7. Introducción a la etología cognitiva y su relación con la comunicación.
8. Comunicación en los primates.
9. El lenguaje en el humano.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MENTE EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la mente animal.
2. Cognición y resolución de problemas.
3. Herramientas: fabricación y uso.
4. Las emociones en los animales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERACCIONES ENTRE LOS ANIMALES, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

1. Gregarismo en los animales.
  1. - Beneficios y costes de vivir en grupo.
  2. - Adaptaciones a la vida en agrupaciones.
2. Estructura de la organización social.
3. Toma de decisiones en especies gregarias.
4. Tipos de relaciones dentro de los grupos.
5. Resolución de conflictos.
  1. - Conflictos sociales en primates.
6. Sociedades humanas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETOLOGÍA APLICADA A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS

1. Introducción a la Etología social en la resolución de conflictos.
2. Generalidades sobre los conflictos sociales.
  1. - Orígenes y causas de los conflictos.
  2. - Tipos de conflictos.
  3. - Fases del conflicto.
  4. - Elementos del conflicto.
  5. - Importancia de los conflictos.
  6. - La Conflictología.
  7. - Prevención de los conflictos.
3. Aspectos generales sobre la resolución de conflictos en los seres humanos.
  1. - Actitudes ante el conflicto.
  2. - Estilos de resolución de conflictos y obstáculos que se pueden encontrar en la resolución de conflictos.

4. El lenguaje en relación con la resolución de conflictos.
  1. - Lenguaje escrito.
  2. - Lenguaje no verbal.
  3. - Lenguaje oral.
  4. - Comunicación no violenta.
5. Resolución de conflictos en niños y el papel de las emociones.
  1. - Comportamiento emocional en los niños.
  2. - Enseñar cómo resolver los problemas a los niños.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

1. Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
2. Sistemas generales de comportamiento.
  1. - Comportamiento exploratorio.
  2. - Comportamiento epimelético.
  3. - Comportamiento et-epimelético.
  4. - Comportamiento alelomimético.
  5. - Comportamiento social.
  6. - Comportamiento ingestivo y eliminativo.
  7. - Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. RELACIONES ENTRE ESPECIES

1. Introducción a las relaciones entre especies.
2. Tipos de relaciones.
  1. - Mutualismo.
  2. - Antagonismo.
  3. - Comensalismo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMPORTAMIENTOS ALTRUISTAS EN LOS ANIMALES

1. Introducción al altruismo.
2. Modelos de estudio de los comportamientos altruistas.
3. El castigo social en la evolución del altruismo.
4. Insectos eusociales: altruismo y conflictos.
  1. - Origen y evolución de la eusocialidad.
  2. - Conflictos en los insectos eusociales.
5. Comportamientos altruistas en los humanos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA APLICACIÓN DE LA ETOLOGÍA AL BIENESTAR ANIMAL

1. Introducción a la aplicación de la Etología al Bienestar animal.
2. Indicadores de Bienestar Animal.
3. Principios de Bienestar Animal.
4. Normativa del Bienestar Animal.
  1. - Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
  2. - Normativa sobre bienestar animal.
  3. - Normativa sobre sanidad animal.

## PARTE 4. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

### MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
  1. - Origen
  2. - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
  1. - Prevención Primaria en Atención Temprana
  2. - Prevención Secundaria en Atención Temprana
  3. - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
  1. - Marco internacional
  2. - Legislación básica española

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
  1. - Plasticidad del sistema nervioso central
  2. - La neurología evolutiva
  3. - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
  1. - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
  1. - El aprendizaje
  2. - Interacción entre familia y sistema educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

1. Concepto de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Desarrollo psicomotor
  1. - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
4. Desarrollo cognitivo
  1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
  2. - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
  3. - Desarrollo de la memoria
  4. - Otros conceptos básicos
5. Desarrollo social
  1. - Desarrollo social de 0 a 2 años
  2. - El juego
6. Desarrollo afectivo
  1. - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años
  2. - El desarrollo emocional
  3. - Conducta de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
  1. - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
  2. - Intervención en el área socio-comunicativa
  3. - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

#### MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
  1. - Fase 1. Conducta refleja
  2. - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
  3. - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
  4. - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
  1. - Conocimiento corporal
  2. - Conocimiento espacial
  3. - Conocimiento direccional
  4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

1. El desarrollo motor fino o motricidad fina
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

1. Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

1. Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
2. Actividades y juegos para practicar los giros
3. Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
4. Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal

5. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
  1. - Actividades y juegos de coordinación global
  2. - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
6. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
7. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
  1. - Técnicas de masaje en niños
4. Relajar jugando
  1. - La mecedora
  2. - La tormenta
  3. - El reloj de sol
  4. - La tarta de cumpleaños
  5. - El universo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Importancia de los estímulos en el medio acuático
  1. - Objetivos
  2. - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
2. Reflejos en el medio acuático
3. Piscina y material
  1. - Tipos de piscinas
  2. - Tipos de materiales
4. Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
5. Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático
  1. - Sesión para niños de 6-12 meses

#### PARTE 5. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Evolución de la Educación Especial

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
2. La importancia de la Escuela Inclusiva
3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1. Introducción
2. Evaluación Psicopedagógica

3. Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de Escolarización
3. Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. La Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Introducción
2. Recursos Materiales
3. Los Recursos Personales
4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. Introducción
2. La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
3. Cauces de participación
4. El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.

4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
5. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

