

Máster en Técnicas de Inclusión y Accesibilidad Cognitiva



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Técnicas de Inclusión y Accesibilidad Cognitiva



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Técnicas de Inclusión y Accesibilidad Cognitiva con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Profesional del Consejo Profesional y Social de la INECCO (Bom. Resolución 6046)

## Descripción

---

El Máster en Técnicas de Inclusión y Accesibilidad Cognitiva te ofrece la oportunidad de convertirte en un agente de cambio en el ámbito educativo, un sector en constante evolución y con una creciente demanda de profesionales especializados. La accesibilidad cognitiva es fundamental para garantizar la inclusión y la participación social de todas las personas, y este máster te dotará de las habilidades necesarias para diseñar espacios y comunicaciones accesibles, aplicar técnicas de intervención cognitiva y utilizar tecnologías innovadoras. A través de módulos como Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y TIC en la Educación Inclusiva, adquirirás conocimientos teóricos y prácticos para implementar estrategias efectivas en entornos educativos. Este máster es tu llave para abrir puertas en un sector que valora la diversidad y la inclusión, preparándote para una carrera profesional con impacto social positivo.

## Objetivos

---

'- Identificar barreras cognitivas en el aprendizaje para optimizar la educación inclusiva. - Analizar el marco legal de accesibilidad para asegurar el cumplimiento normativo. - Diseñar espacios físicos accesibles que promuevan la inclusión social. - Desarrollar estrategias de comunicación accesible para mejorar la interacción. - Implementar técnicas de intervención cognitiva para potenciar el desarrollo cognitivo. - Aplicar principios del DUA para crear entornos de aprendizaje inclusivos. - Integrar TIC en la educación para mejorar la accesibilidad y la inclusión.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Técnicas de Inclusión y Accesibilidad Cognitiva está dirigido a profesionales y titulados del ámbito educativo, psicológico y social que buscan profundizar en el diseño de espacios accesibles, la comunicación inclusiva y el uso de TIC para mejorar la accesibilidad cognitiva en centros educativos, promoviendo una educación inclusiva y adaptativa.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Técnicas de Inclusión y Accesibilidad Cognitiva te prepara para identificar y superar barreras cognitivas en el aprendizaje, aplicar normativas de accesibilidad y diseñar entornos físicos y digitales inclusivos. Aprenderás a implementar estrategias de comunicación accesible y estimular la cognición mediante el uso de tecnologías educativas. Además, desarrollarás habilidades para aplicar el Diseño Universal de Aprendizaje y fomentar la participación social en contextos educativos, garantizando un entorno inclusivo y comprensible.

## Salidas laborales

---

'- Consultor en accesibilidad cognitiva para empresas y organizaciones - Diseñador de espacios educativos inclusivos - Especialista en tecnologías de apoyo para la educación - Formador en técnicas de estimulación sensorial y cognitiva - Coordinador de proyectos de inclusión educativa - Evaluador de impacto del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) - Asesor en políticas de accesibilidad y normativa legal

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA

1. ¿Qué es accesibilidad cognitiva?
  1. - Beneficiarios de las buenas prácticas en accesibilidad cognitiva
  2. - Herramientas para la accesibilidad cognitiva
2. Historia del concepto y su consideración en el Diseño Universal o para Todos
3. Importancia en el entorno educativo actual
  1. - Criterios para impulsar la accesibilidad cognitiva en los centros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BARRERAS COGNITIVAS EN EL APRENDIZAJE

1. Identificación de barreras cognitivas
2. El impacto de las barreras en el aprendizaje
3. Barreras para el aprendizaje o participación (BAP)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA Y MARCO LEGAL

1. Agenda 2030: objetivos globales para la igualdad de todos y todas
2. Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
3. Cumplimiento de estándares internacionales y nacionales
4. Normativa estatal sobre accesibilidad
5. Implicaciones legales en la educación
  1. - Educación inclusiva como contribución para mejorar la calidad y la accesibilidad
  2. - Metas para el futuro
  3. - De la integración a la inclusión educativa
  4. - Integración e inclusión en el marco legislativo español
  5. - Un paso más en la inclusión: nuevas medidas recogidas en la legislación vigente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE ESPACIOS FÍSICOS ACCESIBLES

1. Señalización y orientación
  1. - Información y orientación
  2. - Criterios de los carteles de señalización
2. Mobiliario y disposición
3. Iluminación y color

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN ACCESIBLE

1. Aproximación al concepto de accesibilidad comunicativa
2. Lectura fácil: reglas marcadas por la Unión Europea
  1. - Pasos para redactar un texto
3. Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (SAAC)
  1. - Clasificación de los SAAC

4. Pictogramas: elementos clave y pautas para su elaboración
  1. - Consejos para su elaboración
  2. - Construcción gráfica de pictogramas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y ACCESIBILIDAD COGNITIVA

1. Escuela inclusiva: un espacio para todos y todas
  1. - Historia del concepto "Atención a la diversidad"
  2. - Antecedentes de la escuela inclusiva
  3. - Aproximación al concepto de Escuela Inclusiva
  4. - Accesibilidad como parte fundamental de la Escuela Inclusiva
2. Participación social y del alumnado
3. Accesibilidad al empleo y formación profesional
4. Accesibilidad en el ámbito de la Cultura, Ocio y Deporte
  1. - Planificación de la actividad
  2. - Recomendaciones específicas

#### MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia
4. La estructuración y organización espacio-temporal
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo
6. Materiales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. Terapia cognitiva del comportamiento
3. Rehabilitación cognitiva
4. Recursos para terapia cognitiva

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

1. Ausubel y el aprendizaje significativo
2. Los esquemas de conocimiento
3. Las estrategias de aprendizaje
4. Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

#### MÓDULO 3. ESTIMULACIÓN SENSORIAL Y COGNITIVA EN EL AULA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESTÍMULO MULTISENSORIAL

1. Estimulación Temprana en la Etapa Infantil
2. La estimulación multisensorial
3. Órganos sensoriales y procesamiento de información
4. La integración sensorial como terapia
5. Los espacios snoezelen

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PUESTA EN MARCHA DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

1. El Terapeuta ocupacional
2. La metodología de la estimulación multisensorial
3. La comunicación basal dentro de la estimulación multisensorial
4. La musicoterapia

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Educación sensorial en la escuela infantil
2. Recursos materiales empleados en la educación sensorial
3. Técnicas y dinámicas

## MÓDULO 4. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DUA

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMER PRINCIPIO. REPRESENTACIÓN MÚLTIPLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUNDO PRINCIPIO. ACCIÓN Y EXPRESIÓN MÚLTIPLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERCER PRINCIPIO. COMPROMISO MULTIPLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLEMENTACIÓN DEL DUA EN EL AULA

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DUA Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESAFÍOS Y SOLUCIONES AL IMPLEMENTAR EL DUA

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL IMPACTO DEL DUA

## MÓDULO 5. TIC EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Las TIC en el sistema educativo
2. Funciones de las TIC en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TIC
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza - Aprendizaje
5. Impacto de las TIC en la enseñanza

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN, LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con discapacidad física
2. Software para discapacidad física
3. Hardware para discapacidad física

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con discapacidad visual
2. Ayudas técnicas específicas para discapacidad visual
3. Ayudas técnicas facilitadoras de acceso a las TIC para discapacidad visual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con trastornos generalizados del desarrollo
2. Software para TEA
3. Recursos interactivos
4. Realidad virtual y aumentada para TEA
5. TIC y estimulación sensorial: la sala multisensorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con altas capacidades
2. Web 2.0
3. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
4. Otros recursos de interés

#### MÓDULO 6. ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN CENTROS EDUCATIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN EDUCACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINÁMICAS PARA LA MEJORA DE LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN CENTROS EDUCATIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOGROS Y ÉTICA PROFESIONAL EN LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BUENAS PRÁCTICAS Y FUTURO EN ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN CENTROS EDUCATIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA TENER CENTROS EDUCATIVOS COMPENSABLES

