

Máster en Técnicas Avanzadas de Natación + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Técnicas Avanzadas de Natación + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Técnicas Avanzadas de Natación con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Primeros Auxilios con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

Descripción

El dominio del medio acuático y la formación en natación son más relevantes que nunca frente a un creciente interés por estilos de vida saludables y deportes acuáticos. Nuestro Master en Natación ofrece una comprensión profunda de habilidades básicas y técnicas de nado especializadas, preparando a los alumnos para enfrentar con eficacia y seguridad cualquier situación en el agua. Mediante un enfoque moderno y flexible, el curso integra programación didáctica y metodologías de enseñanza, capacitándolos para diseñar e implementar programas de natación personalizados y eficaces. Adicionalmente, aborda la instrucción de actividades y dinamización, enfatizando estrategias de entrenamiento que maximizan el rendimiento. Ser un monitor de natación requiere también estar preparado para emergencias, por lo que el curso incluye formación vital en primeros auxilios. Adoptar nuestro programa significa optar por un aprendizaje integral, actualizado y alineado con las necesidades del sector, todo bajo la guía de expertos y con la comodidad de un entorno virtual. Este Master es la plataforma ideal para aquellos que buscan liderar en el ámbito acuático con conocimiento y confianza.

Objetivos

- Dominar destrezas acuáticas básicas.
- Aprender técnicas específicas de nado.
- Diseñar pruebas de nivel de natación.
- Crear programas didácticos de nado.
- Aplicar metodología de entrenamiento.
- Instruir en actividades acuáticas.
- Gestionar primeros auxilios en piscina.

Para qué te prepara

El Máster en Natación está especialmente concebido para entrenadores, profesores de educación física, monitores de natación y cualquier profesional del deporte que busque especializarse en el diseño de programas de enseñanza y entrenamiento acuático. Abarca desde técnicas de nado hasta metodologías de instrucción y primeros auxilios, dotando al alumno de las competencias para realizar análisis diagnósticos y optimizar la práctica y didáctica de la natación a todos los niveles.

A quién va dirigido

El Máster en Natación te prepara para ser un experto en el diseño y entrenamiento de programas de natación. Desarrollarás habilidades para enseñar destrezas acuáticas básicas y técnicas de nado avanzadas. Aprenderás a realizar análisis diagnósticos y pruebas de nivel para ajustar las actividades a cada nadador. Te capacitaremos para elaborar una programación didáctica eficaz y métodos de instrucción que fomenten el aprendizaje y la motivación. Además, serás capaz de liderar sesiones de entrenamiento adaptadas y aplicarás primeros auxilios en contextos acuáticos.

Salidas laborales

Tras completar el Máster en Natación, te abren puertas diversas y especializadas: desde ser monitor de natación, mejorando habilidades acuáticas y técnicas de nado, hasta diseñar y programar actividades y entrenamientos a medida. Además, estarás calificado para realizar análisis y pruebas de nivel, instruir dinámicamente y gestionar primeros auxilios. Esta formación integral te prepara para liderar en piscinas, clubs deportivos y centros de enseñanza acuática.

TEMARIO

PARTE 1. NATACIÓN

MÓDULO 1. HABILIDADES Y DESTREZAS BÁSICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADAPTACIÓN AL MEDIO ACUÁTICO. EJECUCIÓN DE HABILIDADES Y DESTREZAS BÁSICAS.

1. La respiración y las apneas.
2. La flotación.
3. La propulsión.
4. La entrada al agua.
5. Los giros en el agua.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOMINIO DEL MEDIO ACUÁTICO. EJECUCIÓN DE HABILIDADES Y DESTREZAS BÁSICAS COMBINADAS.

1. Desplazamientos.

MÓDULO 2. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE NADO EN EL MEDIO ACUÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DOMINIO DE LOS ESTILOS DE NADO VENTRALES.

1. El estilo crol, conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.
2. El estilo braza, conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.
3. El estilo mariposa, conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOMINIO DE LOS ESTILOS DE NADO DORSALES.

1. El estilo espalda, conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIRAJES EN LAS COMPETICIONES DE NATACIÓN.

1. Virajes y ejes de giro, conocimiento, ejercicios de aplicación y ejecución práctica.
2. Fases en la ejecución de los virajes, conocimiento, ejercicios de aplicación y ejecución práctica.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS ESTILOS DE NADO.

1. Para el desarrollo de la resistencia de nado requerida.
2. Para el desarrollo de la velocidad de nado requerida.

PARTE 2. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE NATACIÓN

MÓDULO 1. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y PRUEBAS DE NIVEL EN ACTIVIDADES DE NATACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA, ESPACIOS Y RECURSOS EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Normativa específica relativa a instalaciones acuáticas.
2. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades de natación.
3. Público, entidades, empresas y organismos demandantes de actividades de natación.
4. Seguridad y prevención de riesgos en las instalaciones acuáticas:
5. Tipos de instalaciones acuáticas y usos.
6. Equipamiento y material auxiliar en las actividades acuáticas.
7. Optimización de recursos humanos y materiales:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DEPORTIVO-ACUÁTICO DEL CLIENTE-USUARIO.

1. Aspectos básicos de aplicación.
2. Pruebas de nivel de destreza acuática.
3. Medidas antropométricas.
4. Pruebas biológico-funcionales.
5. Pruebas de análisis postural.
6. Pruebas de valoración de la condición física para las actividades en el medio acuático.
7. Detección de rasgos significativos de la personalidad, motivaciones e intereses:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO PREVIO A LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad.
2. Recogida de datos e información.
3. Análisis del contexto de intervención y oferta adaptada de actividades.
4. Análisis diagnóstico - orientaciones para la concreción de la Programación General.
5. Integración y tratamiento de la información obtenida.

MÓDULO 2. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN ACTIVIDADES DE NATACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURAS Y FUNCIONES ORGÁNICAS RELACIONADAS CON LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN PARA DIFERENTES TIPOS DE USUARIOS.

1. Aparato locomotor.
2. Aparato respiratorio.
3. Aparato circulatorio.
4. Sistema nervioso.
5. Metabolismo energético.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS GENERALES DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN EL MEDIO ACUÁTICO.

1. Concepto de acondicionamiento, forma física y rendimiento.
2. Principios generales del acondicionamiento físico.
3. Capacidades condicionales y coordinativas:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADAPTACIÓN FUNCIONAL. RESPUESTA SALUDABLE A LA ACTIVIDAD FÍSICA.

1. Los procesos adaptativos en las actividades de natación.
2. Adaptación cardio-vascular.
3. Adaptación del sistema respiratorio.

4. Adaptación del sistema nervioso y endocrino.
5. Adaptación del sistema músculo-esquelético.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.

1. Concepto de salud y su relación con la actividad física.
2. Efectos de la actividad física sobre la salud y la calidad de vida.
3. Contraindicaciones absolutas o relativas de/en la práctica de actividades acuáticas.
4. Higiene corporal y postural a través de las actividades acuáticas.
5. Hábitos de vida saludables. Factores condicionantes del nivel de condición física saludable.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES DE NATACIÓN APLICADAS A LOS DIFERENTES NIVELES DE AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Discapacidad: concepto, tipos y características.
2. Clasificaciones medico-deportivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN PARA DIFERENTES TIPOS DE USUARIOS.

1. Fundamentos
2. Objetivos.
3. Actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS Y PERIODICIDAD EN LA EVALUACIÓN.

1. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.
2. El diseño de los procesos de la evaluación:
3. Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio.
4. Periodicidad de la evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO Y REGISTRO DE PROGRAMACIONES DE ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Estadística aplicada a la elaboración de programas de natación:
2. Recursos informáticos aplicados a la elaboración de programas de natación.

PARTE 3. METODOLOGÍA E INSTRUCCIÓN DE ACTIVIDADES DE NATACIÓN

MÓDULO 1. SESIONES DE ENTRENAMIENTO EN ACTIVIDADES DE NATACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES ACUÁTICAS - TIPOLOGÍAS Y DOTACIÓN.

1. Criterios de clasificación de las instalaciones acuáticas.
2. Normativa actual de construcción y mantenimiento de las instalaciones acuáticas.
3. La accesibilidad en las instalaciones acuáticas: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones.
4. Descripción de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas.
5. Sistemas de seguridad de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas.

6. Descripción de los materiales habituales para el desarrollo de las actividades de natación:
7. Plan de mantenimiento de las instalaciones acuáticas, sus equipamientos, equipos y materiales:
8. Confort ambiental y medidas de ahorro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE APLICADA A LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Teoría y bases fundamentales del aprendizaje y desarrollo motor:
2. Los estilos de enseñanza: adaptación a las actividades de natación para los diferentes tipos de usuarios.
3. Diseño y desarrollo de la sesión de actividades de natación, para su adecuación a las necesidades y expectativas de cada tipo de usuario:
4. La intervención docente en la sesión de actividades de natación:
5. Control, seguimiento y evaluación continua de los resultados individuales, para la adaptación de las sesiones a las necesidades de los diferentes tipos de usuarios:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HÁBITOS Y PRÁCTICAS COMPLEMENTARIAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA: SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

1. El estilo de vida. Concepto y tipos.
2. Estilo de vida y salud: Concepto y componentes de la salud.
3. Higiene individual y colectiva.
4. Ejercicio físico.
5. Aspectos determinantes para una alimentación saludable:
6. Composición corporal, balance energético y control del peso:
7. Hábitos no saludables - conductas de riesgo para la salud:
8. Medidas y técnicas recuperadoras:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y ACCIDENTES EN LAS INSTALACIONES ACUÁTICAS.

1. Legislación básica sobre seguridad y prevención de riesgos en instalaciones acuáticas:
2. Plan de autoprotección de la instalación acuática: simulaciones ficticias con personal de instalación.
3. Plan de evacuación de la instalación acuática: simulaciones ficticias con personal e usuario de la instalación.
4. Riesgos característicos en el uso de las instalaciones acuáticas: procedimientos operativos más comunes.

MÓDULO 2. INSTRUCCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE NATACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA APLICADOS AL OCIO Y A LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN PARA DIFERENTES TIPOS DE USUARIOS.

1. Desarrollo evolutivo.
2. Características de las distintas etapas en relación con la participación.
3. Bases de la personalidad.
4. Psicología de grupo.
5. Individuo y grupo.

6. Grupo de pertenencia y grupo de referencia.
7. Calidad de vida y desarrollo personal.
8. Necesidades personales y desarrollo personal.
9. Motivación.
10. Actitudes.
11. Sociología del ocio y la actividad física deportiva.
12. Procesos de adaptación social y situaciones de inadaptación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Teoría de la comunicación.
2. Comunicación interna.
3. Comunicación externa.
4. Proceso de comunicación:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN PARA LOS DIFERENTES TIPOS DE USUARIOS.

1. Teoría y fundamentos de la dirección y dinamización de actividades de natación:
2. Dirección y dinamización de actividades de natación para los diferentes tipos de usuarios:
3. Dinámica de grupos en las actividades de natación para diferentes tipos de usuarios:
4. Técnicas de comunicación en las actividades de natación:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. Adaptaciones generales de las personas con discapacidad a las actividades de natación:
3. Consideraciones generales de mantenimiento de los materiales protésicos y ortésicos.
4. Criterios para la organización de las actividades de natación adaptadas a las diferentes discapacidades:
5. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de natación para personas con diferentes tipos de discapacidades.
6. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS BIOMECÁNICOS DEL MOVIMIENTO HUMANO APLICADOS A LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Conceptos básicos y enfoques de la biomecánica.
2. Nociones elementales de la mecánica
3. Biomecánica de las técnicas acuáticas - Fuerzas en los desplazamientos acuáticos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones:
4. Nomenclatura, representación gráfica y simbología habitual para representar movimientos y ejercicios tipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN EL MEDIO ACUÁTICO.

1. Teoría y bases del entrenamiento:
2. Los sistemas de energía en natación:

3. Desarrollo de la Resistencia Aerobica y Anaerobica en el medio acuatico:
4. Desarrollo de la Fuerza en el medio acuatico:
5. Desarrollo de la Velocidad:
6. Desarrollo de la Flexibilidad:
7. Principios generales para la utilización de los diferentes sistemas adaptados a las necesidades de los diferentes tipos de usuarios.
8. Criterios de adaptacion de la metodologia de entrenamiento, a los diferentes tipos de usuarios:

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN.

1. Natacion deportiva:
2. Natacion sincronizada:
3. Waterpolo:

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN OPERATIVA DE PROGRAMAS DE ACTIVIDADES DE NATACIÓN PARA DIFERENTES TIPOS DE USUARIOS.

1. Aspectos elementales de la evaluacion:
2. Control básico del desarrollo de la sesión.
3. Control de la participación.
4. Control de la contingencia y previsión de incidencias.
5. Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales.
6. Registro, tratamiento e interpretación de datos.
7. Confección de memorias.

PARTE 4. MONITOR DE NATACIÓN

MÓDULO 1. MONITOR DE NATACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. Introducción a la anatomía
2. Sistema óseo
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Sistema linfático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METABOLISMO EN FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

1. El ejercicio físico
2. Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
3. Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA NATACIÓN

1. Introducción
2. Los aprendizajes en natación
3. Métodos de enseñanza
4. Estilos de enseñanza en actividades acuáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFOQUES Y APLICACIONES DE LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS

1. Introducción
2. Variables y condicionantes que inciden en un programa de actividades acuáticas
3. Variables y condicionantes didácticos
4. Material auxiliar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALGUNAS CONSIDERACIONES PEDAGÓGICAS PARA MONITORES DE NATACIÓN

1. Planteamientos pedagógicos de la enseñanza
2. El juego: un aprendizaje diferente
3. Aplicación a las actividades acuáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS BÁSICAS DE LOS ESTILOS DE NATACIÓN (CROL Y BRAZA)

1. El crol en la natación
2. La braza en la natación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS BÁSICAS DE LOS ESTILOS (ESPALDA Y MARIPOSA)

1. La técnica del estilo espalda
2. Técnica del estilo mariposa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEFECTOS MÁS COMUNES EN LOS CUATRO ESTILOS

1. Introducción
2. Observación
3. Cómo mejorar la técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

1. Fundamentación teórica
2. Gasto calórico
3. Nutrientes en el deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

1. Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física
2. Beneficios de la actividad física
3. Efectos de la actividad física y la alimentación
4. Cineantropometría
5. Ayudas ergogénicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS

1. Reanimación cardiopulmonar
2. Lesiones por frío y el calor (Congelación e Hipotermia)
3. Calambre, agotamiento y golpe de calor

PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla

4. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia
3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico
11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

