

Máster en Rehabilitación Logopédica y Orofacial



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Rehabilitación Logopédica y Orofacial



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Rehabilitación Logopédica y Orofacial con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Profesional del Consejo Profesional de la UNEDCO (Bom. Resolución 6046)

Descripción

El Máster en Rehabilitación Logopédica y Orofacial te ofrece una formación integral en un ámbito en constante crecimiento. La demanda de expertos en logopedia y rehabilitación orofacial está en auge debido al incremento de trastornos neurológicos y degenerativos del habla y lenguaje. Este máster es una oportunidad única para adquirir habilidades especializadas en neurorehabilitación, diagnóstico y evaluación logopédica, así como en intervención y terapia miofuncional. Además, aprenderás sobre los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación, esenciales para trabajar con personas con daño cerebral adquirido. Con un enfoque actualizado en neuroplasticidad y nuevas tecnologías, este programa te capacita para abordar eficazmente las necesidades de pacientes infantiles y adultos, ampliando tus horizontes profesionales en un sector vital. La modalidad online te permite acceder a contenidos de alta calidad desde cualquier lugar, facilitando la conciliación con otras responsabilidades.

Objetivos

'- Analizar la neuroplasticidad para diseñar intervenciones efectivas en rehabilitación logopédica. - Aplicar métodos de intervención en neurorehabilitación para tratar trastornos del habla. - Evaluar funciones neurológicas para identificar trastornos del lenguaje en diferentes edades. - Diseñar estrategias de intervención logopédica en trastornos degenerativos del lenguaje. - Implementar sistemas aumentativos de comunicación en daño cerebral adquirido. - Identificar y corregir malos hábitos relacionados con el sistema orofacial en terapia miofuncional. - Desarrollar planes de intervención en lectoescritura para mejorar habilidades comunicativas.

Para qué te prepara

El Máster en Rehabilitación Logopédica y Orofacial está dirigido a logopedas, médicos, fisioterapeutas y otros profesionales de la salud interesados en profundizar en neurorehabilitación y terapias miofuncionales. Ideal para quienes buscan actualizarse en neuroplasticidad, intervención logopédica en trastornos del habla y lenguaje, y manejo de sistemas alternativos de comunicación.

A quién va dirigido

El Máster en Rehabilitación Logopédica y Orofacial te prepara para abordar trastornos neurológicos, del habla y del lenguaje, mediante técnicas avanzadas de neurorehabilitación. Aprenderás a aplicar métodos de intervención específicos, evaluar disfunciones orofaciales y manejar sistemas alternativos de comunicación. Además, adquirirás habilidades en primeros auxilios, esenciales en situaciones críticas, asegurando una respuesta efectiva en tu práctica diaria.

Salidas laborales

'- Especialista en neurorehabilitación logopédica - Logopeda en centros de atención a daño cerebral adquirido - Terapeuta miofuncional en clínicas especializadas - Consultor en sistemas alternativos/aumentativos de comunicación - Evaluador y diagnosticador en trastornos del habla y lenguaje - Intervención logopédica en trastornos neurológicos y de la voz - Asesor en nuevas tecnologías aplicadas a la logopedia

TEMARIO

MÓDULO 1. NEUROREHABILITACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN

1. Las enfermedades neurológicas y su incidencia
2. La neurorehabilitación y sus implicaciones
3. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EQUIPO DE TRABAJO EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
2. Medicina
3. Fisioterapia
4. Terapia física
5. Logopedia
6. Neuropsicología
7. Terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPLASTICIDAD

1. Aspectos generales
2. Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1. Características básicas del daño cerebral en la infancia
2. La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3. Principios de neurorehabilitación en el niño
4. Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROREHABILITACIÓN DEL ADULTO

1. Características básicas del daño cerebral en el adulto
2. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
3. Mecanismos de acción específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN

1. El Concepto Bobath
2. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
3. Método Affolter
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
5. Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
6. Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral.
Concepto de Métayer
7. Hidroterapia

8. Terapia asistida con animales
9. Reaprendizaje motor orientado a la tarea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NEUROREHABILITACIÓN

1. Implicación de las nuevas tecnologías en el proceso de neurorehabilitación
2. Principios de la realidad virtual
3. Consolas de videojuegos
4. Sistemas robóticos
5. Sistemas de rehabilitación por ordenador a través de plataformas web
6. Telerehabilitación y patología neurológica

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS EN LOGOPEDIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Estructura y función de las células nerviosas
2. Neurotransmisión y función sináptica
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. Organización del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Organización anatómica y funcional del lenguaje en el cerebro
2. Bases neurológicas del lenguaje
3. Mecanismos neurobiológicos del habla, escritura y cálculo
4. Áreas subcorticales y lenguaje
5. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio
6. Organización neurosensorial del habla y la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica

9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL HABLA

1. Patologías del desarrollo que causan trastornos del habla
2. Otras patologías del desarrollo
3. Trastornos del habla por alteración del sistema motor La Disartria
4. Apraxia

MÓDULO 3. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS, DEGENERATIVOS Y DAÑO CEREBRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROFISIOLOGÍA EN LOGOPEDIA

1. Comunicación sináptica
2. Fisiología general del músculo esquelético
3. Fisiología de los sistemas sensoriales
4. Sistemas centrales del control del movimiento
5. Fisiología de los órganos efectores en logopedia: respiración, fonación y habla
6. Atención y cognición
7. Funciones ejecutivas cerebrales. Memoria de trabajo
8. Neurofisiología del lenguaje y el habla

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES CEREBRO VASCULARES: EL ACV

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Causas y tipos del accidente cerebro vascular
3. Síntomas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

1. Traumatismo craneoencefálico: definición
2. Epidemiología: factores incidentes
3. Factores etiológicos
4. Clasificación de las lesiones cerebrales en un ACV
5. Evaluación, valoración y exploración neurológica
6. Tratamiento
7. Vigilancia del paciente traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AFASIAS

1. Concepto de afasia
2. Causas y prevalencia
3. Signos y síntomas
4. Factores de riesgo y prevención
5. Clasificación de las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y ADQUIRIDOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Demencias primaria: Alzheimer y Enfermedad de Cuerpos de Lewy
2. Demencias secundarias a enfermedades vasculares, metabólicas e infecciosas
3. Patologías de ganglios basales: E. Parkinson y C. Huntington
4. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple
5. Enfermedad cerebrovascular
6. Enfermedad de la motoneurona superior e inferior: Esclerosis lateral amiotrófica
7. Enfermedad de la transmisión neuromuscular: Miastenia gravis

MÓDULO 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1. La evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRIMERA CONSULTA

1. Datos relevantes relacionados con las diferentes patologías
2. Cómo estructurar la entrevista clínica
3. Selección y uso de los diversos materiales logopédicos para explorar y valorar al paciente
4. Elaboración de la hipótesis diagnóstica
5. El informe logopédico en la primera consulta
6. Trabajo multidisciplinar: reflexión y puesta en común de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y el lenguaje
4. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del habla
5. Principales test estandarizados y no estandarizados para evaluar trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA LECTOESCRITURA

1. Evaluación de las dificultades de la lectura
2. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar dificultades de la lectura
3. Evaluación de los trastornos de la escritura
4. Test estandarizados y no estandarizados para evaluar escritura
5. Detección de la dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE TRASTORNOS DE LA VOZ

1. Índice de incapacidad vocal (VHI)
2. Evaluación de la disfonía funcional
3. Evaluación de la disfonía orgánica

4. Evaluación funcional de la voz hablada
5. Evaluación funcional de la voz cantada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1. Alteraciones del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación logopédica y audiológica en discapacidad auditiva
3. Alteraciones del lenguaje en discapacidad motora
4. Evaluación logopédica en discapacidad motora
5. Alteraciones del lenguaje en discapacidad intelectual
6. Evaluación logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Evaluación logopédica en deterioro cognitivo leve
2. Evaluación del lenguaje y la comunicación en las demencias
3. Evaluación de alteraciones del lenguaje en DCA: Afasia y disartria
4. Evaluación en disfagia orofaríngea
5. Diagnóstico diferencial entre demencias y otras alteraciones cognitivas de la vejez
6. Evaluación de las habilidades de la vida diaria

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La intervención del lenguaje
2. Objetivos de la intervención del lenguaje
3. Contenidos de la intervención del lenguaje
4. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
5. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE

1. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonéticos
2. Intervención en los trastornos de los sonidos del habla fonológicos
3. Intervención en disfemia infantil
4. Intervención en disfemia en el adulto
5. Intervención en retraso simple y grave del lenguaje
6. Intervención en el trastorno específico del lenguaje
7. Intervención en mutismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN LECTO-ESCRITURA

1. Estrategias de intervención en lecto-escritura
2. Intervención en dislexia
3. Intervención en disgrafía
4. Intervención en disortografía
5. Intervención en discalculia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN VOZ

1. Técnicas generales de reeducación en las disfonías
2. Técnicas de relajación pasiva y activa
3. Técnicas de respiración y soplo fonatorio
4. Ataque vocal y uso de la resonancia
5. Manejo del tono e intensidad
6. Intervención en disfonías orgánicas
7. Higiene y prevención vocal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISCAPACIDAD AUDITIVA, MOTORA E INTELECTUAL

1. Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva
2. Reentrenamiento auditivo en pacientes con prótesis auditiva
3. Rehabilitación logopédica en implantes cocleares
4. Intervención logopédica en discapacidad motora
5. Intervención logopédica en discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEGENERATIVOS Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

1. Intervención logopédica en el proceso de envejecimiento
2. Intervención logopédica en demencias: Alzheimer
3. Intervención logopédica en C. Huntington y Parkinson
4. Intervención logopédica en esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica
5. Intervención logopédica en accidente cerebrovascular: Afasias
6. Intervención logopédica en Disfagia orofaríngea

MÓDULO 6. LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS/AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN EN PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: DEFINICIÓN Y TIPOS

1. Definición
2. Sistema Bliss
3. Sistema PEC
4. Sistema SPC
5. Lengua de signos
6. Alfabeto Dactilológico
7. Sistema Bimodal
8. Palabra complementada
9. Braille
10. Métodos de anticipación
11. Agendas de objetivos, escritas y pictogramas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MATERIALES ÚTILES PARA APLICAR EL SAAC

1. Introducción
2. Altas tecnologías

3. Bajas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL ÉXITO EN LA APLICACIÓN DEL SAAC

1. Pautas para los profesionales que aplican SAAC
2. Pautas básicas para la familia

MÓDULO 7. TERAPIA MIOFUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES DE LA TERAPIA MIOFUNCIONAL

1. Origen de la terapia miofuncional
2. ¿En qué consiste la terapia miofuncional?
3. Bases neurales del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARATO ESTOMATOGNÁTICO

1. El sistema estomatognático
2. Cavidad bucal
3. Los dientes
4. La articulación temporomandibular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÚSCULOS OROFACIALES

1. Músculos masticatorios
2. Músculos faciales
3. Músculos linguales
4. Músculos del velo del paladar
5. Músculos faríngeos
6. Músculos del cuello

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

1. Alteraciones labiales
2. Alteraciones linguales
3. Maloclusiones
4. Fisura palatina
5. Disfunción de la ATM

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES OROFACIALES

1. Succión
2. Respiración
3. Masticación
4. Deglución
5. Fonación y Habla

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES OROFACIALES

1. Respiración bucal

2. Deglución atípica
3. Disglosia
4. Parálisis facial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS HÁBITOS RELACIONADOS CON EL SISTEMA OROFACIAL

1. Control postural
2. Interposición lingual en reposo
3. Interposición labial en reposo
4. Hábitos de succión
5. Babeo
6. Hábitos de mordedura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL

1. La evaluación para el comienzo de la intervención
2. La entrevista
3. Exploración clínica miofuncional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL I

1. Ejercicios para aumentar la tonicidad de la musculatura peribucal
2. Ejercicios para aumentar la tonicidad de los labios
3. Ejercicios linguales
4. Ejercicios de relajación de la musculatura orofacial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS APLICADOS EN TERAPIA MIOFUNCIONAL II

1. Ejercicios respiratorios
2. Ejercicios de succión
3. Ejercicios de masticación y de la deglución
4. Ejercicios de articulación y fonación

MÓDULO 8. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LOGOPEDAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Concepto de primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Contenido básico del botiquín

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DEL ACCIDENTADO

1. Valoración primaria y secundaria
2. Control de signos vitales
3. Valoración del nivel de consciencia
4. Formas y lugares de medición de signos vitales
5. Registro e interpretación de signos vitales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La cadena de supervivencia
2. Soporte vital básico y soporte vital avanzado: Concepto y protocolo
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes
5. Prevención de parada cardiorrespiratoria en niños

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR UN CUERPO EXTRAÑO (OVACE)

1. Obstrucción parcial de la vía aérea
2. Signos
3. Actuación
4. Obstrucción severa/total de la vía aérea
5. Signos
6. Actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE CRISIS CONVULSIVAS

1. Concepto de epilepsia
2. Distintos tipos de epilepsia y síndromes epilépticos
3. Tipos de crisis epilépticas
4. Primeros auxilios ante una crisis convulsiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CASOS FRECUENTES EN LOGOPEDIA

1. Actuación en síndrome de Down
2. Actuación en TEA
3. Actuación en Parálisis cerebral
4. Actuación ante Ictus/ACV
5. Actuación en laringectomizados

