

**Máster en Psicoterapia Psicoanalítica + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Psicoterapia Psicoanalítica + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
6 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Psicoterapia Psicoanalítica con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Técnicas del Psicoanálisis con 6 Créditos Universitarios ECTS



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C/Plaza Ramón y Cajal, 147, 18014 Granada, España)



## Descripción

Si quiere desenvolverse de manera profesional en el ámbito del psicoanálisis conociendo todo lo referente sobre este fenómeno este es su momento, con el Master en Psicoanálisis podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con éxito. El psicoanálisis suscita dudas, controversias, interrogantes e incomodidades, por ello es importante saber lo que engloba a este fenómeno y sus factores esenciales para poder entenderlo. Gracias a la realización de este Master conocerá los aspectos relevantes sobre el psicoanálisis en etapas como la adolescencia, así como la teoría Queer.

## Objetivos

- Conocer todo lo referente al psicoanálisis.
- Conocer las funciones de los profesionales del psicoanálisis.
- Adquirir los aspectos más técnicos del psicoanálisis.
- Conocer la relación entre en psicoanálisis y los niños.
- Adquirir el estatus del psicoanalista.
- Fomentar las relaciones del adolescentes con los grupos de su alrededor, familia, amigos etc.
- Conocer los orígenes del psicoanálisis en los niños.
- Conocer la introducción histórica y epistemológica a la teoría Queer.
- Conocer las conexiones e incompatibilidades de la teoría Queer con la teoría psicoanalítica.
- Adquirir los conocimientos sobre la relación entre represión y denegación.
- Crítica a la confusión entre pulsión y fantasía.
- Conocer la crítica del concepto freudiano de masoquismo femenino.

## Para qué te prepara

---

El Master en Psicoanálisis está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno del psicoanálisis que deseen seguir formándose en la materia, así como a cualquier persona interesada en formar parte de este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre el psicoanálisis.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Psicoanálisis le prepara para conocer a fondo el fenómeno del psicoanálisis en sus aspectos más técnicos, adquiriendo las diversas técnicas para tratarlo tanto de manera profesional como en relación con los niños o adolescentes.

## Salidas laborales

---

Psicoanalista / Psicología / Psiquiatría / Especialista en psicoanálisis / Clínicas / Consultas.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PSICOANÁLISIS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
  1. - Orígenes de la psicología actual
  2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de Psicología
3. Formas de conducta y conciencia
4. Conceptos de Salud
  1. - Salud y enfermedad
  2. - Protección de la salud
  3. - Factores que determinan la salud
5. Evaluación Psicológica y Clínica
  1. - La importancia científica de los modelos
  2. - Modelo psicométrico del atributo
  3. - Modelo médico
  4. - Modelo Dinámico
  5. - Modelo fenomenológico
  6. - La evaluación conductual
  7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
  8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
6. Psicoterapia
  1. - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
  2. - Elementos que puede tener el terapeuta
  3. - Las tareas del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos
  1. - Rasgos de la personalidad
2. Teorías de la personalidad
  1. - Teorías individuales
  2. - Teorías sociales
  3. - Medir la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. Historia del psicoanálisis
2. Freud y sus inicios
3. Objeto de estudio del psicoanálisis
4. Otros autores en Psicoanálisis
  1. - Alfred Adler
  2. - Carl Jung

3. - Joseph Breuer
4. - Jaques Lacan
5. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

1. Introducción
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis
  1. - Pautas de elección de técnicas proyectivas según la interpretación en psicoanálisis
  2. - Aspectos del Psicoanálisis relacionados con las técnicas proyectivas gráficas
3. Los sueños según el psicoanálisis
  1. - Interpretación de Freud de los sueños
  2. - Contenido manifiesto de los sueños
  3. - Los sueños infantiles
  4. - La censura del sueño
4. Etnopsicoanálisis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

1. Aparato Psíquico
2. Primera Tópica
  1. - Consciente
  2. - Preconsciente
  3. - Inconsciente
3. Segunda Tópica
  1. - El Ello
  2. - El Súper-Yo
  3. - El Yo
4. Mecanismos de defensa
  1. - Tipos de Mecanismos de Defensa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

1. Terapia psicoanalítica
  1. - Objetivos de la Terapia Psicoanalítica
2. Análisis analítico
3. Habilidades del Psicoterapeuta
  1. - Destrezas
  2. - Rasgos de Personalidad y Carácter
  3. - Motivaciones
  4. - Los conflictos y los problemas del terapeuta
4. Teorías Psicoanalíticas
  1. - Regresión
  2. - Interpretación
  3. - Resistencia
  4. - Transferencia
  5. - Contratransferencia
5. El cuento de "La bella carnicera"

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría del desarrollo psicosexual
  1. - Etapas del desarrollo psicosexual
2. Complejo de Edipo
  1. - El Complejo de Edipo según S. Freud
  2. - El Complejo de Edipo según J. Lacán
3. Complejo de Electra

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

1. Trastornos abordados en psicoanálisis
2. Ansiedad y Psicoanálisis
  1. - Ansiedad ante la realidad
  2. - Ansiedad Neurótica
  3. - Ansiedad Moral
3. Neurosis
  1. - Teoría de la Neurosis
4. Psicosis

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

1. Pseudociencias: Psicoanálisis
2. Críticas desde la epistemología
3. Críticas empíricas
4. Críticas pragmáticas
5. Críticas constructivas
6. Conductismo y Psicoanálisis

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

1. Objeto de estudio de las neurociencias
  1. - Neuropsicoanálisis
2. Huellas y plasticidad
  1. - Huella, Placer y Homeostasis
  2. - Huella y Lenguaje
3. Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis
  1. - Un camino hacia la integración y complementariedad

## PARTE 2. PSICOANÁLISIS EN LA ADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES SOCIALIZADORES: FAMILIA, ESCUELA E IGUALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRADA EN LA PUBERTAD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ROL DEL ADULTO EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFLICTOS FAMILIARES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA SEXUALIDAD Y EL SEXO EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PASO DE LA ADOLESCENCIA A LA ADULTEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA

PARTE 3. CLÍNICA PSICOANALÍTICA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS INFANTIL

1. Origen del psicoanálisis infantil
2. Escuela francesa: J. Lacan, F. Dolto, M. Mannoni, R. y R. Lefort
3. Escuela inglesa: M. Klein y D. W. Winnicott
4. Escuela Americana: F. Tustin y M. Mahler

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURAS NEURÓTICAS EN LA INFANCIA

1. Neurosis Infantil
2. Psicosis y perversión
3. Las fobias infantiles según el psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PSICOSIS INFANTIL

1. Historia y clasificación
2. Trastornos en las relaciones interpersonales
3. Trastornos del pensamiento, trastornos de la conducta
4. Sentimientos y estados delirantes
5. Trastornos psicomotores y del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA INFANTIL

1. Trabajo en equipo. Enfoque multidisciplinar
2. Trabajo con las familias
3. Tratamiento en consulta. Particularidad de la relación con el analista
4. El juego del niño psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL

1. El diagnóstico psicoanalítico como estrategia terapéutica
2. Entrevista terapéutica
3. Transferencia, contratransferencia, resistencia, identificación y repetición infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PROYECTIVAS

1. Introducción
2. Tipos de técnicas proyectivas
3. Técnica estructural: psicodiagnóstico Rorschach
4. T.A.T o test de Apercepción Temática
5. Test del dibujo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA CAJA DE ARENA

1. Historia de la técnica
2. La caja de arena
3. Desarrollo de una sesión de caja de arena
4. Beneficios y aplicaciones
5. La caja de arena y el trauma

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA FAMILIA SEGÚN EL PSICOANÁLISIS

1. El encuadre con la familia y el menor
2. Transferencia, resistencias y cambio psíquico con la familia y con el niño
3. La contratransferencia en el proceso terapéutico con el niño y la familia
4. Las relaciones primigenias
5. El contexto emocional
6. Enfermedades psicósomáticas en la primera infancia

#### PARTE 4. TEORÍA QUEER Y PSICOANÁLISIS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. ¿Qué es el psicoanálisis?
2. Fundamentos de la teoría psicoanalítica
3. Principales figuras del psicoanálisis
4. Principales conceptos del psicoanálisis

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SEXUALIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS

1. Desarrollo sexual de la persona
2. Los Complejos de Edipo y Electra
  1. - El Complejo de Edipo, según Freud
  2. - El Complejo de Edipo, según Lacan
  3. - Comparación de Complejos de Freud y Lacan
3. Elección del objeto sexual

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HOMOSEXUALIDAD Y PSICOANÁLISIS

1. Homosexualidad: evolución del concepto
2. Homosexualidad como inhibición del desarrollo normal
3. Homosexualidad como identificación con la madre
4. Homosexualidad como perversión
  1. - Teorías del Vulgo
  2. - Experimentación de la sodomía y homosexualidad
5. Teorías físicas de la homosexualidad

6. Homosexualidad y psicopatología
  1. - Categorías de homosexualidad masculina
7. Homosexualidad femenina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEXUALIDAD EN TÉRMINOS DE GOCE

1. Jacques Lacan y su aportación a la teoría de la sexualidad
  1. - Concepto de "sexualidad significante"
  2. - Diferencias entre hombres y mujeres
2. Goce y conceptos relacionados
3. Goce como satisfacción pulsional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUESTIONES POST-ESTRUCTURALISTAS

1. La sexualidad del sujeto y su problematización
2. El movimiento antiedipo
3. La deconstrucción de la sexualidad
  1. - El feminismo y la deconstrucción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LIBERACIÓN FEMENINA. HISTORIA DEL FEMINISMO

1. Definición de feminismo
2. Historia del feminismo. Primera, segunda y tercera ola
  1. - La primera ola
  2. - La segunda ola
  3. - La tercera ola
3. Los feminismos ante el cambio de milenio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA QUEER

1. Contextualización de la Teoría Queer: oposición al feminismo radical
2. Judith Butler como principal autora
  1. - Género en disputa. Feminismo y la subversión de la identidad
  2. - Cuerpos que importan. El límite discursivo del sexo
3. Julia Kristeva y su teoría semiótica
4. Michel Foucault y la discontinuidad sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTOS RELEVANTES DE LA TEORÍA QUEER

1. Adjetivo Queer: significado y repercusiones
2. Heterosexualidad, heteronormatividad y heteropatriarcado
3. Concepto de "género"
4. Identidad Queer: autodesignación de la identidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA SEXUALIDAD DESDE LA TEORÍA QUEER

1. Sexualidad como imitación y representación
2. Teoría Queer y colectivo LGBT: importancia de la diversidad sexual
  1. - Diferentes conceptos de la identidad de género
  2. - Diferentes conceptos de la orientación sexual

3. Crítica de la Teoría Queer a los principios psicoanalistas de la sexualidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NUEVAS MASCULINIDADES

1. Importancia del masculinismo
2. Transformación de “la masculinidad” y conceptos asociados
  1. - Masculinidad y homosexualidad
3. Masculinidad, feminidad y transexualidad

#### PARTE 5. PSICOANALÍTICA: PULSIÓN Y CULPA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREGUNTA POR LO REAL: DE LA PULSIÓN Y DE LA CULPA

1. La locura como “enajenación mental”
2. La pregunta por la realidad psíquica
3. Real y realidad psíquica
4. La ética y lo real: saber y respeto
5. Clínica y lazo social
6. Límite pulsional
7. Clínica del lazo social
8. Dios, invención del mal
9. La religión, nuestra lengua fundamental
10. Culpa y lazo social
11. Culpa y responsabilidad
12. Las éticas de Max Weber

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HACIA UNA CLÍNICA DE LA CULPA

1. La religión y la pregunta por la felicidad
2. Malestar por la precariedad del vínculo social
3. La agresividad como expresión de la pulsión de muerte en el lazo social
4. Agresividad, culpa y superyó
5. Angustia y culpa
6. ¿Hay una culpa no superyoica?
7. Sujeto de la modernidad
8. Superyó y neurosis colectiva
9. Culpa subjetiva y culpa superyoica
10. Culpa subjetiva y lazo social
11. ¿Hay tratamiento posible de la psicosis?
12. La pulsión de muerte y los psicoanalistas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACERCA DEL CUERPO Y DEL INCONSCIENTE Y DE CÓMO PENSAR LA PSICOSIS

1. melancólica y los fenómenos depresivos
2. De la transmisión y la responsabilidad
3. Temporalidad del inconsciente y síntoma
4. La psicosis o el rechazo del inconsciente
5. El olvido del cuerpo
6. Bichat o la vida como escisión

7. De la fragilidad del inconsciente
8. El padre y la ley de la hospitalidad
9. El inconsciente requiere la experiencia
10. Cuerpo y "forclusión" de la subjetividad
11. Actualidad de la clínica psicósomática
12. De la depresión y la melancolía
13. La culpa en la paranoia
14. La intemporalidad melancólica
15. Bartleby, el melancólico
16. Culpa sádica y pudor
17. Melancolía y depresión: la derrota del sujeto vivo

## PARTE 6. PSICOTERAPIA COGNITIVA

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Introducción a la terapia gestáltica
3. Revisión de la terapia Gestalt
4. Relación y proceso terapéutico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción

3. El análisis del concepto perceptual

## MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia
4. La estructuración y organización espacio-temporal
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo
6. Materiales
7. Recursos y actividades

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. Terapia cognitiva del comportamiento
3. Rehabilitación cognitiva
4. Recursos para terapia cognitiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

1. Ausubel y el aprendizaje significativo
2. Los esquemas de conocimiento
3. Las estrategias de aprendizaje
4. Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

