

Máster en Psicopedagogía Aplicada



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Psicopedagogía Aplicada



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Psicopedagogía Aplicada con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Descripción

El Máster en Psicopedagogía Aplicada responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para abordar los desafíos educativos actuales. En una sociedad donde la neuropsicología educativa y la atención a la diversidad son cruciales, este máster te ofrece un enfoque integral sobre el desarrollo cognitivo, la psicopatología infantojuvenil y las necesidades educativas especiales. A través de

módulos como Atención Temprana en Psicopedagogía y Educación Especial y Trastornos del Neurodesarrollo, adquirirás habilidades para intervenir eficazmente en contextos escolares diversos. La formación online proporciona flexibilidad y acceso a un contenido actualizado, permitiéndote desarrollar competencias esenciales para mejorar el aprendizaje y la inclusión en el aula. Este máster es tu oportunidad para marcar la diferencia en un campo en auge donde la innovación educativa no solo es valorada, sino imprescindible.

Objetivos

'- Analizar el desarrollo cognitivo infantil para identificar necesidades educativas especiales. - Aplicar técnicas de neuropsicología para mejorar el aprendizaje en contextos educativos. - Identificar psicopatologías en el aula para intervenir adecuadamente. - Diseñar estrategias de atención temprana para el desarrollo infantil óptimo. - Implementar modelos de orientación educativa adaptados al contexto escolar. - Fomentar la inclusión educativa mediante la atención a la diversidad. - Evaluar trastornos del neurodesarrollo para planificar intervenciones efectivas.

Para qué te prepara

El Máster en Psicopedagogía Aplicada está dirigido a profesionales y titulados en educación, psicología y disciplinas afines que buscan profundizar en el desarrollo cognitivo, la neuropsicología educativa y la atención a la diversidad. Ideal para quienes desean especializarse en psicopatología infantojuvenil y técnicas de integración escolar, ampliando su capacidad de intervención y evaluación psicopedagógica.

A quién va dirigido

El Máster en Psicopedagogía Aplicada te capacita para intervenir en el desarrollo integral infantil, abordando aspectos cognitivos, sensoriales y motores. Aprenderás a detectar dificultades de aprendizaje y a implementar estrategias neuropsicológicas efectivas. Además, te formarás en psicopatología infantojuvenil y en atención temprana, favoreciendo la inclusión educativa desde una perspectiva orientadora. Adquirirás habilidades para trabajar en entornos familiares y escolares, promoviendo una educación inclusiva y adaptativa.

Salidas laborales

'- Orientador educativo en centros escolares - Especialista en atención temprana - Asesor en psicopedagogía para necesidades educativas especiales - Coordinador de programas de inclusión educativa - Consultor en neuropsicología aplicada a la educación - Intervención en trastornos del neurodesarrollo - Evaluador psicopedagógico en contextos escolares y familiares

TEMARIO

MÓDULO 1. DESARROLLO COGNITIVO Y PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
4. La infancia: etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
4. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
3. Procesos sensoriales y perceptivos
4. Los sentidos
5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
4. El proceso cognitivo
5. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
3. Factores que determinan el desarrollo motor

4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
3. Funciones de la psicomotricidad
4. Concepto de esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
3. Técnicas para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las nuevas tecnologías
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastornos de la expresión escrita
3. Discalculia
4. Trastornos del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades
6. Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL Y ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN DE LA PSICOPATOLOGÍA EN EL AULA

1. Signos y síntomas en el contexto escolar
2. Formación del profesorado en psicología
3. Derivación al equipo orientador
4. Derivación a las unidades asistenciales de salud mental infantojuvenil

MÓDULO 4. ATENCIÓN TEMPRANA EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales

3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
2. Trastornos del neurodesarrollo
3. Evaluación a través de la observación
4. Atención a la diversidad

MÓDULO 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Concepto de orientación educativa
2. Desarrollo de la orientación en España
3. La orientación educativa en el contexto internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos institucionales de orientación en España
2. Modelos institucionales de orientación en Europa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelo de counseling o consejo
2. Modelo de consulta
3. Modelo de programas
4. Modelo de servicios
5. Modelo educativo constructivista
6. Nuevas tendencias de modelos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO ORIENTADOR Y SUS FUNCIONES

1. Principios del proceso orientador
2. Funciones del proceso orientador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CAMPOS DE ACTUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Orientación académico-profesional
2. Detección e intervención de problemas de aprendizaje
3. Prevención de los conflictos en el aula
4. Trabajo y asesoramiento familiar
5. Derivación a otros profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Finalidad de la evaluación e información recogida
2. Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica

3. Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4. ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5. Fases de la evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. Principales características del informe psicopedagógico
2. Apartados que componen el informe psicopedagógico
3. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 6. SOCIEDAD Y FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

1. Relaciones históricas entre sociedad y educación
2. Evolución del concepto de escuela
3. Necesidad de una educación colectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. Estilos educativos
4. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación

MÓDULO 7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1 EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD EDUCATIVA Y NECESIDADES DE ADAPTACIÓN

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado

3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

1. Concepto de atención a la diversidad
2. Replanteamiento de modelos educativos
3. Adaptación a la diversidad en el aula: programas
4. Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CENTRO ESCOLAR COMO NÚCLEO INTEGRADOR

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

MÓDULO 8. EDUCACIÓN ESPECIAL Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDADES INFANTILES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastornos del espectro autista
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno Específico del aprendizaje
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
3. Trastorno de Movimientos Estereotipados
4. Trastorno de la Tourette
5. Trastorno de tics motores o vocales persistentes (crónicos)
6. Otro Trastorno Específico de tics
7. Trastorno de tics No Especificado
8. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno del Habla
4. Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
5. Trastorno de la Comunicación Pragmática
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD

1. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad auditiva
2. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad motora
3. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Evaluación e Identificación
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adaptación curricular

