

**Máster en Psicología y Terapias Integrativas + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Psicología y Terapias Integrativas + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Psicología y Terapias Integrativas con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Psicoterapia del Bienestar Emocional con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

El Máster en Psicología y Terapias Integrativas te invita a explorar un campo en pleno auge, donde la demanda de profesionales capacitados sigue en aumento. Este programa te ofrece la oportunidad de adquirir habilidades en psicología holística, gestalt, coaching, mindfulness y programación neurolingüística, entre otras disciplinas. A través de un enfoque integrador, podrás comprender mejor la conexión entre cuerpo, mente y espíritu, y aplicar técnicas innovadoras en contextos personales y laborales. La psicoterapia del bienestar emocional y la psicología transpersonal son pilares fundamentales que te permitirán abordar las emociones y la conciencia humana de manera efectiva. Al elegir este máster, te posicionas en la vanguardia de la psicología, desarrollando competencias que son altamente valoradas en el ámbito profesional actual. Adéntrate en un viaje de autodescubrimiento y crecimiento personal, mientras te preparas para transformar vidas desde una perspectiva integral.

## Objetivos

- Desarrollar habilidades en Psicología Gestalt para mejorar el proceso terapéutico personal.
- Aplicar técnicas de Mindfulness en el manejo del estrés y bienestar emocional.
- Explorar la Psicología Transpersonal para comprender la conciencia humana.
- Implementar estrategias de PNL para el crecimiento personal y profesional.
- Integrar técnicas de Coaching para potenciar el desarrollo integral del individuo.
- Analizar el impacto de la inteligencia emocional en el entorno laboral.
- Emplear la relajación progresiva como método de autorregulación emocional.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Psicología y Terapias Integrativas está diseñado para profesionales y titulados en psicología, terapias holísticas o áreas relacionadas, interesados en profundizar y actualizar sus conocimientos en enfoques como la Gestalt, PNL, coaching y mindfulness. Este máster no habilita para el ejercicio profesional, sino que complementa la formación existente.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Psicología y Terapias Integrativas te prepara para aplicar enfoques holísticos en la mejora del bienestar emocional y personal. Desarrollarás habilidades en psicología gestalt, mindfulness y programación neurolingüística, permitiéndote facilitar procesos de autoconocimiento y gestión emocional. Aprenderás a integrar técnicas de coaching, hipnosis y constelaciones familiares para abordar de manera integrativa las necesidades de individuos y grupos. Cabe destacar que este máster es una formación complementaria y no habilita para el ejercicio profesional.

## Salidas laborales

---

- Psicoterapeuta especializado en terapias integrativas - Consultor en bienestar emocional - Facilitador de mindfulness y técnicas de relajación - Terapeuta de Constelaciones Familiares - Coach con enfoque en PNL y programación neurolingüística - Experto en inteligencia emocional aplicada al entorno laboral - Asesor en desarrollo personal y transpersonal - Formador en técnicas de psicoterapia holística

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Organización perceptual
3. Percepción. Concepto perceptual
4. Introducción a la terapia gestáltica
5. Revisión de la terapia Gestalt
6. Relación y proceso terapéutico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COUNSELING

1. Introducción al Counseling
2. Teorías del counseling
3. El papel del counselor
4. El counseling psicodinámico
5. Teorías del enfoque humanista
6. Análisis transaccional
7. Trabajo en grupo y dinámicas de grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING

1. Concepto de coaching. Influencias y corrientes actuales
2. Importancia del coaching
3. Conceptos y aspectos fundamentales
4. El papel de coach
5. La figura del coachee
6. Proceso de coaching. Fases y técnicas
7. Proceso de cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MINDFULNESS

1. Concepto de mindfulness. Orígenes del mindfulness
2. Importancia de las emociones en mindfulness
3. Aptitudes esenciales

4. Control de emociones negativas
5. La relajación en mindfulness
6. Estrés y mindfulness

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Introducción. Concepto y objetivos
2. Elementos básicos de PNL
3. Sistemas representacionales
4. Metamodelos y metaprogramas
5. Estrategias empleadas en PNL
6. Aplicaciones de PNL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS

1. Concepto de hipnosis
2. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
3. Práctica de la hipnosis
4. Técnicas de hipnosis
5. Aplicaciones clínicas de la hipnosis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
2. Enfoque de las constelaciones familiares
3. Sentimientos y necesidades básicas
4. Comprensión teórica de los procesos sistémicos
5. Procedimiento cliente-constelador
6. Teoría de la comunicación
7. Habilidades básicas de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA

1. El poder de las palabras
2. Organización de la narrativa terapéutica
3. Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio
4. El valor del relato en la resolución de conflictos
5. Narrativa y creatividad
6. Lectoterapia, cineterapia y escritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

1. Introducción a la psicología transpersonal. Influencias teóricas
2. La psicoterapia transpersonal-integral
3. Descripción de los estados internos
4. Evolución de la conciencia humana. Dinámica espiral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTRAS APROXIMACIONES

1. Influencia del Reiki

2. Medicina tradicional china
3. Flores de Bach
4. Cromoterapia
5. Homeopatía
6. EMDR

## MÓDULO 2. PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Formas de conducta y conciencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. La psicología de la Gestalt
2. Percepción. Concepto perceptual
3. Introducción a la terapia gestáltica

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL. INFLUENCIAS TEÓRICAS

1. La psicología transpersonal
2. Principales influencias teóricas
3. La experiencia transpersonal

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL Y PRINCIPALES TÉCNICAS EMPLEADAS

1. La psicoterapia transpersonal
2. Técnicas de la psicoterapia transpersonal

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDITACIÓN TRANSPERSONAL

1. La meditación transpersonal
2. Postura corporal: actitud durante la práctica de la meditación transpersonal
3. Efectos de la práctica de técnicas de meditación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN

1. La respiración. La acción de respirar
2. El control de la respiración para alcanzar la relajación
3. Respiración holotrópica
4. Concepto de relajación
5. Efectos derivados de la relajación
6. Experiencia vivencial de la relajación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CEREBRO Y MENTE. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. El poder de la mente
2. Concepto y objetivos de la Programación Neurolingüística

3. Elementos básicos de PNL
4. Sistemas representacionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL Y LA CONCIENCIA HUMANA

1. Descripción de los estados internos
2. Evolución de la conciencia humana. Dinámica espiral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CHAKRAS Y PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

1. Los Chakras y la psicología transpersonal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL SER HUMANO COMO CUERPO, MENTE Y ESPÍRITU

1. El ser humano
2. Cuerpo
3. Mente
4. Espíritu
5. Crecimiento personal
6. Equilibrio cuerpo y mente

#### MÓDULO 3. PSICOTERAPIA DEL BIENESTAR EMOCIONAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

1. Emoción y mindfulness
2. ¿Qué es una emoción?
3. Biología de la emoción
4. Gestión de las emociones
5. La utilidad de experimentar emociones. Funciones
6. Teorías emocionales
7. Influencia de las emociones en el estado de salud

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Inteligencia emocional y mindfulness
2. Falsos mitos
3. Teorías y Modelos
4. Habilidades que componen la IE
5. Aptitudes de la EI
6. Abordaje de la IE
7. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFOQUES COGNITIVO-CONDUCTUALES EN TERAPIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTOCONTROL. UNA APROXIMACIÓN A LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

1. Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
2. Solución de problemas
3. Tratamiento de pensamientos obsesivos
4. Afrontamiento de las experiencias estresantes
5. Destrucción de hábitos
6. Técnica de visualización cognitiva
7. Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFOQUES HUMANISTAS EN TERAPIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MINDFULNESS

1. El origen de Mindfulness
2. Mindfulness
3. Mindfulness y neurobiología
4. Componentes de la atención o conciencia plena
5. Práctica de Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VIDA LABORAL

1. Experiencia laboral y calidad de vida
2. Aplicación de la IE a la vida laboral
3. IE y éxito laboral
4. Establecer objetivos adecuados
5. Competitividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA COMO RECURSO PARA LA MEJORA DE LA IE

1. Conceptualización de la Programación Neurolingüística
2. Cambio sistemático: el aprendizaje a través de niveles
3. Diseño del plan de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HERRAMIENTAS PARA AFRONTAR EL ESTRÉS

1. Afrontamiento del Estrés
2. Técnicas de control del estrés sobre el individuo
3. Técnicas de control de estrés sobre el grupo
4. Técnicas de control de estrés desde la organización
5. Técnicas para la prevención del estrés
6. Intervención en situaciones de crisis

UNIDAD DIDÁCTICA 12. FACTORES Y CONDICIONANTES QUE AFECTAN AL BIENESTAR EMOCIONAL

## MÓDULO 4. PSICOTERAPIA Y MINDFULNESS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO Y SU FUNDAMENTACIÓN EN LA TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
2. Aplicación población adulta
3. Aplicación clínica infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN; FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

1. Premisas y conceptos centrales que afectan a la forma de intervención
2. Proceso de intervención
3. Fundamentos conceptuales y metodológicos
4. Modelo Hexaflex
5. Evidencia científica

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINDFULNESS

1. Concepto de Mindfulness
2. Las funciones del Mindfulness
3. La atención plena y el Mindfulness
4. La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones
5. La influencia del Mindfulness en el control emocional
6. Práctica virtual del mindfulness

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA RESPIRACIÓN EN MINDFULNESS

1. La respiración
2. Técnica del control de la respiración en mindfulness
3. La importancia del control de la respiración en mindfulness

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

1. La relajación
2. Técnicas de relajación a lo largo del ciclo vital
3. La relajación en mindfulness
4. Otras técnicas relacionadas con el mindfulness

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICA DE RELAJACIÓN PROGRESIVA

1. Relajación progresiva de Jacobson

2. Introducción al método
3. Sesión práctica de relajación progresiva de Jacobson
4. Variantes a la técnica de Jacobson

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA DE RELAJACIÓN AUTÓGENA

1. Relajación autógena
2. Ejercicios prácticos de entrenamiento autógeno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA MEDITACIÓN

1. La meditación como técnica de relajación
2. Postura corporal: actitud durante la práctica de la meditación
3. Efectos de la práctica de técnicas de meditación
4. Beneficios y contraindicaciones de la meditación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS MINDFULNESS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)
6. Acreditación Mindfulness

#### MÓDULO 5. TERAPIA GESTALT

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción
3. El análisis del concepto perceptual

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA

1. Los orígenes de la psicología actual
2. Principales perspectivas teóricas del siglo XIX
3. Principales perspectivas teóricas del Siglo XX
4. Psicología cognitiva
5. El conexionismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT

1. Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la experiencia
2. El centrarse en el presente como técnica, prescripción e ideal
3. Introducción a las técnicas de terapia gestáltica
4. Estrategia y más allá
5. Revisión de la terapia Gestalt

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN LA FRONTERA DE CONTACTO

1. El sí mismo corporal
2. Cómo hacer hasta llegar a la margarita
3. Buscamos la margarita divina
4. Algunas opiniones de maestros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS APLICADAS EN TERAPIA GESTALT

1. Técnicas gestálticas
2. Dramatización
3. Ciclo de la experiencia
4. Sueños
5. Polaridades
6. Mecanismos neuróticos
7. Entrenamiento en la escucha

#### MÓDULO 6. INTRODUCCIÓN A LA PNL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
2. Breve recorrido histórico
3. Objetivos de la PNL
4. ¿Cómo funciona la PNL? Principios
5. Marcos de la PNL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

1. Programación
2. Neuro
3. Filtros
4. Lingüística

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISUNIDAD DIDÁCTICAS REPRESENTACIONALES

1. Diferentes formas de pensar
2. Calibrage
3. Proceso de cambio y aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

1. Introducción
2. Metamodelo del lenguaje
3. Violaciones del metalenguaje
4. Los metaprogramas en PNL
5. Tipos de metaprogramas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

1. Introducción
2. PNL en las aulas
3. PNL en la salud
4. PNL y coaching
5. PNL y RRHH
6. PNL y negocios

#### MÓDULO 7. RECURSOS AL PNL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Definición de empatía
2. Rapport
3. Inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción
2. El lenguaje verbal
3. Comunicación
4. Técnicas de intervención verbal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
3. Entablar relaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

1. Introducción
2. Tipos de escucha
3. La escucha activa
4. Beneficios y obstáculos de la escucha activa
5. Proceso de escucha activa
6. Cómo mejorar la escucha activa

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

1. Introducción
2. Valores
3. Las creencias
4. Metáforas
5. Asertividad

## MÓDULO 8. ESTRATEGIAS EN PNL

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

1. Introducción
2. El proceso POPS
3. Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
4. Uso de estrategias
5. Acceso a la estrategia: anclaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

1. Diseño de estrategias
2. Modificación de estrategias
3. Negociación estratégica
4. Planificación y meta

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

1. Establecimiento de metas
2. Motivación
3. Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
4. Gestión del tiempo

## MÓDULO 9. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

1. Gerencia del siglo XXI
2. Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL
3. Estrategias en la organización
4. Elementos clave de la organización con PNL

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

1. Introducción general a la comunicación empresarial
2. Canales de comunicación
3. Optimizar la comunicación
4. Ventajas de la comunicación neurolingüística
5. Comunicación exitosa

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

1. Introducción al coaching
2. Objetivos, metas y valores: coaching y empresa
3. Habilidades, prácticas y procesos en coaching
4. El directivo como coach

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

1. Niveles lógicos de cambio
2. Características personales
3. Gestión del conocimiento y trabajo en equipo
4. Liderazgo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción a la Inteligencia Emocional
2. Importancia de la IE para los directivos
3. Componentes y competencias de la inteligencia emocional
4. Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

1. Recursos humanos
2. Proceso de selección
3. Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

1. Motivación y esfuerzo del equipo
2. Gestión del estrés
3. Gestión de la creatividad
4. Gestión de valores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

1. PNL y ventas
2. Aumentar las ventas
3. Diseño del proceso de venta
4. La PNL aplicada a la negociación
5. Técnicas de ventas y objetivos

