

**Máster en Psicología Social y Comunitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



# Máster en Psicología Social y Comunitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Psicología Social y Comunitaria con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería Comunitaria, Categoría Profesional del Consejo Coordinador Estatal de la EMERCO (Bom. Resolución 6046)

## Descripción

---

El Máster en Psicología Social y Comunitaria se presenta como una oportunidad única para especializarte en un campo en continuo crecimiento y con alta demanda laboral. La situación actual de nuestra sociedad, con crecientes necesidades de intervención social, hace imprescindible contar con profesionales capacitados para abordar dinámicas grupales, conflictos familiares, y problemáticas de colectivos vulnerables. Este máster te dotará de habilidades clave para la intervención psicosocial, desde la comprensión de la dinámica de grupos y organizaciones, hasta la intervención con menores y personas en riesgo de exclusión. Además, adquirirás conocimientos sobre la violencia de género y su tratamiento, un área crítica en la actualidad. Con un enfoque práctico y accesible, esta formación te permitirá desarrollar estrategias efectivas y sostenibles para incidir positivamente en comunidades y grupos, preparándote para enfrentar los desafíos sociales contemporáneos.

## Objetivos

---

'- Aplicar teorías de la psicología social a la intervención psicosocial. - Analizar procesos de interacción social y atribución en contextos comunitarios. - Desarrollar habilidades para el liderazgo y la dinámica grupal en organizaciones. - Implementar estrategias de intervención con familias en situaciones de conflicto. - Diseñar planes de intervención para colectivos vulnerables en riesgo de exclusión. - Evaluar programas socioeducativos mediante métodos científicos adecuados. - Elaborar proyectos sociales efectivos desde su diseño hasta su evaluación final.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Psicología Social y Comunitaria está dirigido a profesionales y titulados en psicología y ciencias sociales que buscan profundizar en la intervención social y comunitaria. Este programa avanzado explora desde la dinámica de grupos hasta la intervención psicosocial en violencia de género, sin ser habilitante para el ejercicio profesional.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Psicología Social y Comunitaria te capacita para desarrollar habilidades de intervención psicosocial en contextos diversos, desde la interacción social hasta la atención a colectivos vulnerables. Aprenderás a manejar conflictos, evaluar riesgos psicosociales y diseñar proyectos sociales efectivos, permitiéndote aplicar estrategias de prevención e intervención en situaciones complejas. Cabe destacar que este máster es complementario y no habilita para el ejercicio profesional.

## Salidas laborales

---

'- Intervención en servicios sociales - Atención psicosocial a colectivos vulnerables - Coordinación de programas de inserción laboral - Evaluación y diseño de proyectos sociales - Terapia familiar y de pareja - Gestión de conflictos en contextos multiculturales - Asesoramiento en prevención de la violencia de género - Investigación y desarrollo de políticas sociales

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOLOGÍA APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Qué es y qué no es la Psicología Social.
2. Principios básicos de la psicología social
3. Situación social y sociabilidad
4. Los motivos sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Aspectos básicos de la Psicología Social
2. Principales experimentos en Psicología Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE INTERACCIÓN SOCIAL

1. Interacción entre procesos psicológicos y sociales
2. Reduccionismo psicológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COGNICIÓN SOCIAL

1. La Cognición Social
2. Evaluación del procesamiento emocional
3. Categorías y prototipos sociales
4. Teoría de los Esquemas Sociales
5. El proceso de Inferencia Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN

1. Procesos de atribución
2. Teorías de la atribución
3. Errores de la atribución
4. La Heurística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES

1. Definición de las actitudes según la psicología social.
2. Funciones de las actitudes
3. Origen de las actitudes
4. Influencia entre actitudes y conducta

### MÓDULO 2. MARCO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Aproximación al concepto de intervención social
2. Conceptos, características y principios de la intervención social
3. Origen, evolución y principales influencias teóricas
4. Justificación y fundamentación de la intervención social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Definiendo los Servicios Sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Los antecedentes del Estado de bienestar
3. Acción social durante la dictadura y la transición

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción
2. La provisión pública de servicios
3. Objetivos de la intervención desde el Sistema
4. Principios inspiradores del sistema
5. Objetivos de actuación
6. Estructura de intervención de los Servicios Sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción
2. Estructuración del sistema de Servicios Sociales
3. Gestión del sistema de Servicios Sociales
4. Acción pro bienestar: coordinación con otros sistemas
5. Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
6. Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales

#### MÓDULO 3. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS Y LAS ORGANIZACIONES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL GRUPO COMO SISTEMA SOCIAL

1. Definición de grupo
2. Características y clasificación de los grupos
3. Dimensión estructural del grupo
4. Causas de la constitución del grupo
5. Proceso de constitución del grupo
6. El rol dentro del grupo
7. La cohesión en el grupo
8. Principios de funcionamiento del grupo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMICA DEL GRUPO Y LIDERAZGO

1. Conceptualización
2. Tipos de liderazgo
3. Rasgos del liderazgo
4. El Rol del líder dentro del grupo
5. Características y principios del liderazgo eficaz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

1. El proceso de relación: habilidades sociales
2. La conducta asertiva
3. La inteligencia emocional
4. Desarrollo del autoconcepto y la autoestima
5. La empatía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINÁMICA DE GRUPO Y TÉCNICAS GRUPALES

1. Dinámica de grupos
2. Técnicas grupales
3. Clasificación de las técnicas grupales
4. Fundamentos de selección y aplicación de las técnicas grupales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL

1. Principales factores psicosociales
2. Conflictividad en el entorno laboral
3. Acoso sexual
4. Mobbing o acoso laboral
5. Síndrome de Burnout

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ESTRÉS LABORAL

1. Conceptos básicos sobre el Estrés
2. Tipos de estresores laborales
3. Factores moduladores de la respuesta de estrés
4. Respuestas de Estrés
5. Consecuencias y efectos del estrés laboral
6. Evaluación del estrés laboral
7. Prevención del estrés en el trabajo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE CONTROL DE ESTRÉS

1. Teorías explicativas del estrés
2. Técnicas de control del estrés sobre el individuo
3. Técnicas de control de estrés sobre el grupo
4. Técnicas de control de estrés desde la organización
5. Técnicas preventivas de la aparición del estrés
6. Intervención en situación de crisis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES

1. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación
2. Determinación de los riesgos
3. Identificación de los trabajadores expuestos
4. Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
5. Formulación de Hipótesis
6. Planificación y Realización del Trabajo de Campo
7. Análisis de los Resultados
8. Informe de Resultados y Programa de Intervención
9. Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
10. Métodos Avanzados y específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. Procedimiento de actuación
2. Análisis del entorno laboral
3. Patrones de Comportamiento
4. Necesidad de cambio
5. Respuesta a los Procesos de Cambio
6. Estrategias y habilidades facilitadoras del cambio

#### MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON FAMILIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA COMO NIVEL DE INTERVENCIÓN

1. Toma de contacto con la familia
2. Necesidades y factores sociales de riesgo
3. Demandas y necesidades detectadas
4. Tipos de intervención con las familias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON FAMILIAS

1. El sistema familiar
2. Tipos y clasificación de familias
3. Perspectivas teóricas en la intervención familiar
4. Categorización de los contextos profesionales
5. Valoración de idoneidad y programa de intervención familiar
6. Perfil del/a psicólogo/a social

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Enfoque sobre discapacidades e intervención
2. Itinerarios y necesidades de las familias de personas con discapacidad
3. Relación del/a profesional con las familias
4. Aspectos relevantes del proceso de intervención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE PAREJA

1. Evolución histórica de la pareja
2. La diada: análisis de la pareja
3. Las colusiones

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFLICTOS DE PAREJA Y RECURSOS TERAPÉUTICOS

1. El conflicto de pareja
2. Recursos terapéuticos para el conflicto de pareja
3. Escala de ajuste marital de Locke Wallace
4. Modelos de pareja y tipos de relación
5. El contrato diádico
6. Técnica de la pareja ideal

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS DE PAREJA

1. Fase inicial
2. Elementos de la situación conflictiva
3. Historia de la pareja
4. Expectativas de la pareja frente a la intervención
5. Principios del contrato
6. Índice de felicidad familiar
7. El acuerdo o contrato final

## MÓDULO 5. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON COLECTIVOS VULNERABLES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN CON MENORES EN CONTEXTOS DE RIESGO SOCIAL

1. Factores influyentes en situaciones de riesgo
2. Conductas de riesgo
3. Protección social y estrategias de intervención
4. Competencias de los servicios sociales comunitarios
5. Los Equipos de Tratamiento Familiar (ETF)
6. Medidas de protección al menor

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN MENORES CON CONDUCTAS DELICTIVAS

1. Aspectos competenciales de la delincuencia juvenil
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. Factores de riesgo influyentes en el comportamiento delictivo
4. Trastornos conductuales: causas y clasificación
5. Legislación penal juvenil
6. Recursos de protección al menor
7. Programas especializados de intervención socioeducativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Efectividad de los programas de tratamiento en adicciones
2. Terapias cognitivo-conductuales
3. Terapias centradas en la familia
4. Terapias analíticas y psicodinámicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

1. Aspectos generales del proceso de intervención
2. Procesos de integración de la población inmigrante
3. Enfoque intercultural de la intervención
4. Elementos de un proyecto de intervención
5. El proyecto de intervención comunitaria con población inmigrante
6. La intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y TRATAMIENTO CON PERSONAS MAYORES

1. Introducción a la intervención
2. Proceso de intervención psicosocial
3. Áreas básicas de la intervención
4. Equipos de intervención y grupos de trabajo
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Definición y clasificación de la Discapacidad por la Organización Mundial de la Salud (OMS)
2. Marco normativo de referencia
3. Integración laboral de las personas con discapacidad
4. Programas de orientación e inserción laboral
5. Ventajas en la contratación de personas discapacitadas
6. Recursos técnicos y asistenciales para personas con discapacidad
7. Gestión y estrategias de organización de los recursos asistenciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

1. Introducción y contextualización de la intervención
2. La figura del/a orientador/a laboral
3. Objetivos de la orientación sociolaboral
4. Delimitación del ámbito de actuación
5. Justificación de la intervención sociolaboral
6. Proceso de Inserción Sociolaboral
7. Intervención basada en itinerarios personalizados
8. Características de los itinerarios de inserción laboral
9. Elaboración del itinerario de inserción laboral
10. Fases del Programa de Inserción Sociolaboral

#### MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ESPECIALIZADA EN VIOLENCIA DE GÉNERO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Actualidad y profundidad del problema
2. Consideraciones históricas sobre la violencia de género
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Estereotipos de género
4. Ideología de género
5. Identidad de género
6. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
2. Teoría del aprendizaje social
3. Modelo ecológico
4. Modelo interactivo de la violencia doméstica
5. Teoría general de los sistemas
6. Teoría de los recursos
7. Teoría del intercambio
8. Teoría del Estrés
9. Teorías feministas
10. Factores que pueden favorecer la violencia doméstica
11. Teorías psicológicas sobre la violencia de género
12. Teoría de la indefensión aprendida
13. El ciclo de la violencia
14. Modelo sobre la respuesta de la mujer ante los malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Tipos de malos tratos contra las mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
3. Acoso sexual
4. Abuso sexual
5. Agresión sexual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA

1. El perfil del agresor
2. Tipos de agresores
3. El agresor normal
4. El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
5. El agresor patológico
6. La víctima
7. Factores asociados a la victimización

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO

1. Marco referencial
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
3. Ley Orgánica 3/2017, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. El proceso de planificación: niveles de aplicación
2. La acción positiva
3. Medidas contra la violencia de género

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Intervención Jurídica
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
3. Intervención Social con mujeres maltratadas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

1. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
2. Orden de protección
3. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
4. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
5. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
6. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN Y PROTECCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Recursos y materiales informativos
2. Campañas de sensibilización
3. Recursos de apoyo y prevención en casos de violencia de género
4. Herramientas de sensibilización en el entorno educativo
5. Intervenciones de protección social con menores

## MÓDULO 7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y ORIGEN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA

1. Concepto de investigación socioeducativa
2. La investigación en intervención social
3. El proceso de investigación científica
4. El marco teórico conceptual
5. Delimitación del problema objeto de investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS, PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

1. Metodología de investigación en el campo de las ciencias sociales
2. Fase inicial de la investigación
3. Marco teórico en la investigación social
4. La hipótesis en el proceso de investigación
5. Metodología y diseño en la investigación
6. Metodología experimental en el proceso de investigación
7. Planificación y diseño experimental

8. Características de los diseños cuasi-experimentales
9. Metodología de encuestas
10. Clasificación de encuestas
11. Metodología Observacional
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. Medidas en un registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales
15. Tratamiento estadístico de los datos
16. El análisis estadístico
17. Aplicaciones informáticas para el análisis de datos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES

1. Métodos de investigación en ciencias sociales
2. Características de la investigación teórica
3. Características y tipología de investigaciones empíricas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERPRETACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

1. Análisis de datos: interpretación y reflexión de resultados
2. El informe de investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. Principios y modelos de intervención socioeducativa
2. Fundamentos de la intervención socioeducativa
3. Evaluación de programas
4. Creación de una cultura evaluativa
5. Funciones y finalidades de la evaluación de programas
6. Dimensiones de la intervención educativa
7. Selección de criterios en el estudio evaluativo
8. Clasificación de los modelos de evaluación de programas
9. El proceso de evaluación de centros educativos
10. Características actuales de la evaluación educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN

1. Planificación y recogida de información en el proceso de evaluación
2. Funciones de los indicadores de evaluación
3. Evaluación individual de acciones formativas
4. Evaluación del programa de formación
5. Interpretación de resultados del proceso de evaluación
6. Elaboración de informes y conclusiones
7. Seguimiento del proceso de formación

### MÓDULO 8. DISEÑO Y DESARROLLO DE PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS SOCIALES´

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Características de los proyectos sociales
3. Principios que orientan los proyectos sociales
4. Valores y prácticas institucionales en proyectos sociales
5. Agentes y áreas de atención en los proyectos sociales
6. Metodología para el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos sociales
7. Proyectos de actuación social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Inicio de la elaboración de un proyecto social
2. Análisis y descripción de causas y efectos
3. Formulación de un proyecto social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción
2. Características y responsabilidades del Sistema Público de SS. SS.
3. Objetivos de la intervención social
4. Principios sustentadores e inspiradores
5. Objetivos de actuación de los Servicios Sociales
6. Estructura y niveles de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTOS DE VOLUNTARIADO

1. Identificación de los movimientos sociales. El voluntariado en la actualidad
2. Dinámicas de voluntariado y cooperación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Evaluación Ex-Ante
4. Programación
5. Evaluación Ex-Post

