

**Master Experto En Programas De Intervención Y Prevención En La Tercera Edad
+ Monitor De Actividades Físicas Recreativas Para Personas De La Tercera Edad
(Doble Titulación)**



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Master Experto En Programas De Intervención Y Prevención En La Tercera Edad + Monitor De Actividades Físicas Recreativas Para Personas De La Tercera Edad (Doble Titulación)



DURACIÓN
1800 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master Experto En Programas De Intervención y Prevención En La Tercera Edad con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Monitor De Actividades Físicas Recreativas Para Personas De La Tercera Edad con 300 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Economía y Empleo de la Junta de Andalucía. Resolución 1007/2015.

Descripción

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en al materia. Si trabaja en el sector de la geriatría o tiene interés en hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas que favorecen el envejecimiento saludable gracias a la atención a la dependencia o conceptos generales sobre geriatría este es su momento, con el Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta función de la mejor manera posible, especializándose en la atención a la dependencia y la animación sociocultural en geriatría. Este Monitor de Actividades Físicas Recreativas para Personas de la Tercera Edad le ofrece una formación especializada en al materia. Obten con esta formación tu LICENCIA FEDERATIVA -FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FITNESS (FEF)-. Uno de los grandes desafíos de las sociedades en la actualidad consiste en posibilitar estrategias de intervención que contribuyan para el envejecimiento activo con el fin de prevenir las situaciones de dependencia que pueden ser ocasionadas por factores físicos o biológicos pero que, en general, tienen que ver con cuestiones psico-afectivas de estos individuos. Con el presente curso el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para realizar tanto actividades de animación como ejercicios de actividad física recreativa con el sector de la tercera edad con el objetivo de garantizar su bienestar y mejorar su calidad de vida.

Objetivos

- Conocer las principales actuaciones ante un paciente que presenta un accidente cerebrovascular, atención continuada, y cuidados domiciliarios.
- Actualizar los principales avances presentados sobre accidentes cerebrovasculares.
- Poner al día los conocimientos sobre el tratamiento de las primeras fases de la enfermedad, especialmente para prevenir y limitar las complicaciones posibles.

- Realizar el correcto control de los aspectos organizativos y recursos materiales según el ámbito asistencial en que se encuentre ubicado.
- Aprender los conocimientos necesarios de las principales patologías en el anciano.
- Conocer las técnicas, herramientas y medios de evaluación en la senectud y de prevención de la enfermedad y promoción de la salud a esta edad.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz
- Conocer las características y teorías esenciales sobre el envejecimiento, para comprender con más facilidad a este sector.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas mayores que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de mayores.
- Conocer los elementos que condicionan la actividad física en personas mayores.
- Prevenir las enfermedades de las personas mayores mediante la actividad física.
- Desarrollar un programa de actividades físicas lúdico
- recreativas que mejore la salud y bienestar de la persona mayor. de los programas de animación de mayores.

Para qué te prepara

Este Monitor de Actividades Físicas Recreativas para Personas de la Tercera Edad está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además Este curso está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia la función de monitor de animación y actividad física con personas mayores. Así, como para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales en este ámbito.

A quién va dirigido

Este Master Experto en Programas de Intervención y Prevención en la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. El Master en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida le prepara para tener una visión amplia y precisa del entorno de la geriatría, en relación con diversos conceptos generales como las técnicas de animación sociocultural, atención a la dependencia etc. Este Monitor de Actividades Físicas Recreativas para Personas de la Tercera Edad le prepara para conseguir una titulación profesional. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar tanto actividades de animación como ejercicios de actividad física con el sector de la tercera edad con el objetivo de garantizar su bienestar y mejorar su calidad de vida. El presente curso acredita para trabajar como Monitor de Gerontogimnasia.

Salidas laborales

Sanidad / Geriatría. Animador Sociocultural, Monitor de ocio y tiempo libre, Geriatría, Dinamizados cultural.

TEMARIO

1. CURSO 1: MASTER EXPERTO EN PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

PARTE 1. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1. Ley de Dependencia
2. Conceptos relacionados
3. Principios de la Ley
4. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia
5. La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia
6. Infracciones y sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Las personas dependientes en situación de dependencia
2. Las personas mayores en situación de dependencia
3. Las personas con discapacidad en situación de dependencia
4. El papel de la persona cuidadora
5. Las necesidades del cuidado
6. Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia
7. Promoción de la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS

1. Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España
2. Consolidación de los sistemas públicos en los años 80
3. El auge de la planificación gerontológica en los años 90
4. El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo
5. Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España
6. Los servicios domiciliarios
7. Ayuda a domicilio básica y complementaria
8. Telealarmas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1. Conceptualización y tipología
2. Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2. Programas de información, orientación y asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

1. Las estancias de día en centros gerontológicos
2. Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos
3. Los centros de día para personas mayores dependientes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA

1. Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda
2. Sistemas alternativos de alojamiento
3. Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS

1. Conceptualización
2. Características de las unidades de convivencia
3. Los objetivos de la atención
4. Usuarios/as
5. Modalidades asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS

1. Servicios de las residencias y otros alojamientos
2. Programas de intervención
3. Recursos
4. Cobertura y características de las residencias en España
5. La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas
6. Sistema de acceso a los servicios públicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

1. Gestiones administrativas
2. Recursos económicos. Pensiones y sus tipos
3. Prestaciones del régimen general de la seguridad social
4. Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales
5. Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

1. Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento
2. Los congresos de Oviedo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD

1. Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España
2. El marco conceptual de la discapacidad

3. Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español
4. Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM
5. El IMSERSO
6. Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas
7. Estrategias de mediación y cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Colectivos fundamentales
2. Recursos existentes
3. La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES

1. Personas con trastorno mental grave y prolongado
2. Niños con limitaciones graves atención temprana
3. El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada
2. Consideraciones innovadoras
3. Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave
4. Consideraciones sobre primera infancia y dependencia

PARTE 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas.
2. Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
3. Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO

1. Anatomofisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor y patologías más frecuentes.
2. Participación en la toma de constantes vitales.
3. Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
4. Medicación en el caso de personas diabéticas.
5. Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
6. Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.

7. Uso de materiales para la medicación.
8. Riesgos de los medicamentos.
9. Prevención de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN EN LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE LOS USUARIOS

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano: el aparato locomotor.
2. Biomecánica de las articulaciones.
3. Patologías más frecuentes del sistema locomotor.
4. Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
5. Posiciones anatómicas.
6. Principios de mecánica corporal.
7. Técnicas de movilización, traslado y deambulación.
8. Prevención de riesgos laborales en las tareas de deambulación, traslado y movilización.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES

1. Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuación. Aviso a los profesionales responsables.
2. Técnicas de actuación en urgencias.
3. Mantenimiento de botiquines.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
2. Proceso de desinfección. Métodos y materiales.
3. Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad.
4. Prevención de infecciones.
5. Eliminación de residuos sanitarios.
6. Prevención de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.

PARTE 3. HIGIENE Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DOMICILIARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. El proceso de envejecimiento
2. La enfermedad y la convalecencia
3. Las discapacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DELIMITACIÓN DEL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN DOMICILIARIA

1. Unidades convivenciales con personas dependientes: tipología y funciones
2. Servicios, programas y profesionales de atención directa domiciliaria a personas dependientes: características y estructura funcional
3. Los cuidadores principales y el servicio de ayuda a domicilio
4. Uso del vocabulario básico de la atención domiciliaria

5. Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales
6. Higiene y presencia física del profesional de ayuda a domicilio
7. Atención integral de las personas: técnicas de humanización de la ayuda
8. La intervención en las situaciones de duelo
9. La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física
10. Las ayudas técnicas para el cuidado y la higiene personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE HIGIENE Y ASEO DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Principios anatomofisiológicos de la piel y fundamentos de higiene corporal
2. Técnicas de aseo e higiene corporal según tipología de ayuda a domicilio
3. Técnicas de limpieza y conservación de prótesis
4. Cuidados del paciente incontinente y colostomizado
5. Prevención y control de infecciones
6. Tipos de camas, accesorios y lencería
7. Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su higiene y aseo
8. Cuidados post mortem. Finalidad y preparación del cadáver

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL MENÚ DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Principios de alimentación y nutrición
2. Principios anatomofisiológicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patologías más frecuentes
3. Conceptos de alimentación y nutrición. Los alimentos. Clasificación funcional
4. Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada. Interpretación del etiquetado nutricional
5. Dieta saludable. Calidad de dieta
6. Problemas nutricionales de las sociedades desarrolladas
7. Tipos de dietas
8. Dieta familiar y planificación de menús diarios y semanales
9. Raciones y medidas caseras
10. La alimentación en el anciano y en el convaleciente
11. Planificación de los menús
12. Consideración por la situación específica alimentaria y nutricional de cada persona dependiente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE ALIMENTACIÓN

1. Alimentación por vía oral y enteral
2. Ayudas técnicas y apoyo para la ingesta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOGIDA DE ELIMINACIONES

1. Normas higiénico-sanitarias
2. Medios y materiales para la recogida de excretas
3. Eliminación de excretas
4. Mantenimiento de la higiene y presencia física personales
5. Respeto por la intimidad de la persona dependiente y sus familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN EN EL DOMICILIO

1. Evolución del metabolismo en el ciclo vital
2. Principios de farmacología general
3. Riesgos de los fármacos
4. Técnicas de preparación y administración de medicación por vía oral, tópica y rectal
5. Principios anatomofisiológicos de los sistemas
6. Constantes vitales
7. Técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia
8. Técnicas de aplicación de frío y calor
9. Constitución y mantenimiento de botiquines

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MOVILIDAD DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano
2. El aparato locomotor
3. Patologías más frecuentes del aparato locomotor
4. Biomecánica de las articulaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPLEO DE TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN

1. Posiciones anatómicas
2. Técnicas y ayudas técnicas para la deambulación, traslado y movilización en personas dependientes
3. Técnicas para el posicionamiento en cama
4. Orientación a la persona dependiente y sus cuidadores principales
5. Fomento de la autonomía de la persona dependiente y su entorno para la mejora de su movilidad y estado físico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TOMA DE CONSTANTES VITALES

1. Temperatura
2. Frecuencia respiratoria
3. Presión arterial
4. Frecuencia cardiaca y pulso
5. Recogida de las mismas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

1. Primeros auxilios
2. Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones
3. Técnicas de reanimación cardiopulmonar
4. Asfixia
5. Quemaduras
6. Heridas y hemorragias
7. Picaduras
8. Intoxicaciones
9. Botiquín de urgencias
10. Consultas a distancia

11. Prevención de riesgos en el entorno de la persona dependiente Medidas de autoprotección
12. Atención especial a la Prevención de Riesgos Laborales

PARTE 4. ATENCIÓN DOMICILIARIA Y ALIMENTACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO EN LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Elementos que lo constituyen. Características. Procedimientos de elaboración
2. Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio
3. Tareas domésticas diarias
4. Planificación del trabajo diario
5. Aprecio por la planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIDAD CONVIVENCIAL

1. Administración y control de los gastos de la unidad convivencial
2. Interpretación de la documentación de gestión domiciliaria
3. Gastos mensuales en el domicilio
4. Pautas para la cautela del manejo del presupuesto doméstico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DE LA LISTA DE LA COMPRA

1. Factores que determinan la confección de la lista de la compra
2. Correspondencia con el presupuesto elaborado
3. Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno
4. Métodos para elaborar la lista de la compra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPRA Y CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS DE USO COMÚN EN EL DOMICILIO

1. Tipos de establecimientos. Ventajas e inconvenientes
2. Compra virtual y por teléfono
3. Análisis del etiquetaje
4. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
5. Almacenamiento y colocación de los productos
6. Limpieza y colocación de materiales de cocina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE COCINA

1. Menaje, utensilios y electrodomésticos
2. Recetas de cocina
3. Técnicas de preelaboración básica de alimentos
4. Elaboraciones elementales de cocina: vegetales, legumbres, arroz, pastas...
5. Esquemas de elaboración y ejecución de platos tipo: ensaladas, potajes, sopas, entremeses y aperitivos
6. Guarniciones culinarias
7. Postres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIGIENE ALIMENTARIA

1. Normativa higiénico-sanitaria
2. Aditivos alimentarios
3. Normativa vigente para los manipuladores de alimentos
4. Riesgos para la salud derivados de una inadecuada manipulación de los alimentos
5. Toxiinfecciones alimentarias
6. Sustancias tóxicas de los alimentos
7. Atención especial a las normas de higiene alimentaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LIMPIEZA DEL HOGAR

1. Técnicas y productos de limpieza
2. Limpieza de las estancias
3. Limpieza especial de enseres y mobiliario
4. Limpieza especial de aparatos, ayudas técnicas y utensilios de atención a las personas dependientes
5. Clasificación, selección y eliminación de residuos y basura del hogar
6. Aprecio por la higiene y limpieza del hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE LAVADO, REPASADO Y PLANCHADO DE LA ROPA

1. Lavado de la ropa
2. Productos para el lavado de la ropa
3. Secado de la ropa
4. Planchado de la ropa
5. Tratamiento de la ropa según su tejido
6. Colocación y limpieza de armarios
7. Mantenimiento de lavadoras y secadoras
8. Precaución en el manejo de ropas y enseres domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REVISIÓN Y MANTENIMIENTO BÁSICO DEL DOMICILIO

1. Colocación y orden de artículos y enseres domésticos
2. Revisión de conducciones de agua y gas
3. Revisión de aparatos eléctricos y electrodomésticos
4. Cierre de puertas y ventanas
5. Mantenimiento básico de aparatos y ayudas técnicas
6. Fomento de la participación y autonomía del usuario
7. Uso de sistemas de alarma y telealarma
8. Uso de sistemas de teleasistencia y telefonía móvil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS DOMÉSTICOS

1. Riesgos de las instalaciones eléctricas domésticas
2. Riesgos de los electrodomésticos
3. Riesgos de las instalaciones de gas
4. Atención especial a la prevención de accidentes en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TELEASISTENCIA

1. Funcionamiento
2. Utilidades y servicios que presta
3. Otras ayudas técnicas
4. Sistemas de alarma y detección

PARTE 5. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

PARTE 6. TÉCNICAS BÁSICAS DE GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS PREVIOS

1. Introducción.
2. El envejecimiento de la población española y su importancia socioeconómica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción.
2. Longevidad.
3. Envejecimiento celular y molecular.
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOGIDA AL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Introducción.
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud.
3. Tipos de documento en el ámbito sanitario.
4. Aspectos psicológicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HABITACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Mobiliario y accesorios de la habitación hospitalaria.
2. La cama hospitalaria.
3. Preparación de la cama hospitalaria.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PACIENTE GERIÁTRICO

1. Presentación de la enfermedad.
2. Concepto de fragilidad.
3. Geriátrica y valoración geriátrica integral.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES PATOLOGÍAS

1. Patologías más frecuentes. Pluripatología.
2. Síndromes geriátricos.
3. Cuidados paliativos de geriatría.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADO DE ENFERMERÍA INTEGRAL EN EL ADULTO MAYOR

1. Valoración de enfermería en el adulto mayor.
2. Pautas de actuación.
3. Plan de cuidados de enfermería del Alzheimer.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIEL EN EL PACIENTE MAYOR

1. Dermatología geriátrica.
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones.
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones.
4. La piel como órgano protector ante las infecciones .

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUTRICIÓN

1. Patologías más frecuentes del sistema gastrointestinal.
2. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud.
3. Dietas terapéuticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELIMINACIÓN URINARIA E INTESTINAL

1. Eliminación urinaria e intestinal.
2. Patologías más frecuentes del aparato urinario en el paciente geriátrico
3. Incontinencia urinaria (IU).
4. El balance hídrico y el control de diuresis.
5. Sondaje vesical.
6. Eliminación intestinal.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDAD DE MOVILIZACIÓN

1. Paciente geriátrico y necesidad de movilización.
2. Normas básicas de mecánica corporal.
3. Técnicas de movilización para pacientes.
4. Cambios posturales en el paciente anciano.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA AL ENFERMO TERMINAL. CUIDADOS PALIATIVOS. CUIDADOS POSTMORTEN. APOYO AL CUIDADOR PRINCIPAL Y LA FAMILIA

1. Concepto de enfermo terminal.
2. Problemas de salud del enfermo terminal.
3. Cuidados paliativos.
4. Cuidados post-morten.
5. Atención a la familia.

PARTE 7. MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
3. Espacios para mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. El animador sociocultural
2. La profesión de Animador
3. Perfiles de la profesión de animador

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN LA ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

1. El grupo social y su definición
2. Niveles y clases de grupos
3. Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
4. Ventajas de los grupos
5. Inconvenientes de los grupos
6. Dinámicas de grupo
7. Criterios para seleccionar la técnica de grupo más adecuada
8. Clasificación de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN EN GERIATRÍA

1. Clasificación de conceptos
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
3. Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Técnicas para fomentar la participación
2. Técnicas para fomentar la comunicación
3. Técnicas para abordar el conflicto y la negación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción

6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LOS GRUPOS

1. Dinámicas de presentación
2. Dinámicas de conocimiento
3. Dinámicas de confianza
4. Dinámicas de Animación
5. Dinámicas de cooperación y consenso
6. Dinámicas de autoestima

PARTE 8. CUIDADOS AL MAYOR. ATENCIÓN INTEGRAL AL ANCIANO

MÓDULO 1. LA VEJEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
 3. - Diferentes conceptos de edad
3. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
 1. - Geriátrica y gerontología
 2. - Introducción a la psicogerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios en la fisionomía humana producto del envejecimiento
 1. - Cambios en el aspecto exterior
 2. - Cambios en la composición corporal
 3. - Cambios en los signos vitales
 4. - Cambios en los órganos de los sentidos
 5. - Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
 6. - Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
 7. - Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
 1. - Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
 1. - Procesos de pérdida: El duelo
 2. - Evolución de la afectividad. Teorías explicativas

3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
 1. - Memoria
 2. - Aprendizaje
 3. - Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez
 1. - Depresión
 2. - Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD

1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
 1. - Servicios de Ayuda a Domicilio
 2. - Teleasistencia y ayudas técnicas
 3. - Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
 4. - Estancias de día en centros gerontológicos
 5. - Los centros de día para personas mayores dependientes
2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
3. Asociaciones y grupos de ayuda

MÓDULO 2. VALORACIÓN DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE VALORACIÓN EN EL ANCIANO

1. Valoración geriátrica inicial
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación
 1. - La entrevista
 2. - La Observación
 3. - Autoinformes
 4. - Autorregistros
 5. - Pruebas médicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
 1. - Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis
 1. - Anamnesis por aparatos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos

4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
 1. - Evaluación social
 2. - Relaciones y actividades sociales
 3. - Soporte social
 4. - Recursos sociales
 5. - Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
 1. - Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU ENTRENAMIENTO

1. La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
 1. - Conciencia corporal
 2. - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
2. Las habilidades motrices
 1. - Desplazamientos
 2. - Saltos
 3. - Giros
 4. - Lanzamientos
 5. - Recepciones
3. Cualidades o capacidades físicas
 1. - Resistencia
 2. - Flexibilidad
 3. - Fuerza
 4. - Velocidad
4. Actividades físico artísticas expresivas
5. El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
6. La danza como manifestación expresiva
7. Influencia de la música en la actividad física

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
 1. - Recomendaciones generales
 2. - Contraindicaciones
6. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LA GERONTOGIMNASIA

1. Definición de Gerontogimnasia
2. Objetivos de la Gerontogimnasia
3. Beneficios de la Gerontogimnasia
4. Cómo practicar la Gerontogimnasia
5. Parques biosaludables para la tercera edad

MÓDULO 4. REHABILITACIÓN EN PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

1. Miología
2. Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardíaco
 1. - Movimientos musculares
3. Características del tejido muscular
 1. - Regeneración del tejido muscular
4. El Músculo Esquelético
 1. - Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
 2. - Acción muscular sobre el esqueleto
5. Uniones musculares
6. Tono y fuerza muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 12. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN

1. La rehabilitación como especialidad médica
 1. - Áreas de competencia clínica
 2. - La práctica profesional de la medicina de rehabilitación
 3. - Paradigma de la rehabilitación
2. La discapacidad
 1. - Modelos y clasificación de discapacidad
 2. - Discapacidad en España
3. Epidemiología de la discapacidad
 1. - Indicadores de discapacidad
 2. - La esperanza de vida libre de discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN I

1. Infiltraciones intraarticulares y musculares
2. Terapia ocupacional
 1. - Concepto
 2. - Terapia ocupacional según patologías
3. Ayudas técnicas
 1. - Conceptualización
 2. - Características
 3. - Clasificación y finalidades

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN II

1. Medios auxiliares
2. Ortesis

1. - Ortesis de tronco
2. - Ortesis de la extremidad superior
3. - Ortesis de la extremidad inferior
3. Prótesis
 1. - Prótesis de la extremidad superior
 2. - Prótesis de la extremidad inferior
4. Cuidado mediante silla de ruedas
5. Iniciación a la autonomía
6. Vendajes
 1. - Vendajes de heridas
 2. - Vendajes contentivos ligeros
 3. - Vendajes contentivos circulares
 4. - Vendajes adhesivos
 5. - Vendajes de fijación
 6. - Vendajes de yeso y plástico

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPALES PATOLOGÍAS SUSCEPTIBLES DE REHABILITACIÓN

1. Artritis
 1. - Sintomatología
 2. - Tratamiento rehabilitador
2. Mano reumática
 1. - Introducción
 2. - Tratamiento rehabilitador de la mano reumática
3. Conservación de la artrosis
 1. - Introducción
 2. - Tratamientos de rehabilitación
4. Osteoporosis
 1. - Definición y etiología
 2. - Tratamiento
5. Fracturas
 1. - Definición y epidemiología
 2. - Generalidades del tratamiento rehabilitador

MÓDULO 5. PATOLOGÍAS QUE PRECISAN TRATAMIENTO REHABILITADOR

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
 1. - Etiología
 2. - Tipos
 3. - Sintomatología
 4. - El Parkinson en los Mayores
 5. - Pruebas de valoración de la EP
 6. - Tratamiento
2. Disonías
 1. - Tipos
 2. - Problemática de la distonía
 3. - Diagnóstico

4. - Tratamiento
3. Mioclonías
 1. - Clasificación
 2. - Tratamiento
4. Otros trastornos del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 1. - Etiología
 2. - Sintomatología
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Alzheimer
 1. - Alteraciones cognitivas
 2. - Alteraciones funcionales
 3. - Alteraciones psicológicas y comportamentales
 4. - Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
 5. - Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 6. - Tratamiento
4. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento

PARTE 9. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo

6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general
2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavabo
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación

11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias
25. CURSO 2: MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES, SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN EN ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA

1. Aspectos históricos y conceptuales
2. Características de la animación físico-deportiva
3. Entidades y empresas de animación físico-deportiva
4. El animador físico-deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Prevención en la actividad física
4. Ventajas del ejercicio físico
5. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
6. Recomendaciones didácticas de la actividad física para mayores
7. Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPONENTES DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LA TERCERA EDAD

1. Introducción
2. Capacidad aeróbica
3. Fuerza y resistencia muscular
4. Amplitud del movimiento (flexibilidad)
5. Capacidades coordinativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Espacios e instalaciones para el desarrollo de proyectos de animación físico-deportiva
2. Entidades, organismos y empresas de animación físico-deportiva
3. Recursos humanos, gestión, perfiles y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Introducción
2. Evaluación inicial
3. Determinación de los objetivos
4. Selección de tareas a realizar
5. Selección de los métodos de enseñanza
6. Evaluación continua del programa
7. La sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESPACIOS ABIERTOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES EN ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
2. Uso y aplicación de los recursos materiales en animación físico-deportiva
3. Barreras arquitectónicas y criterios para la adaptación
4. Mantenimiento Preventivo
5. Mantenimiento Operativo
6. Mantenimiento correctivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS JUEGOS EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. El juego como soporte básico en animación físico-deportiva y recreativa
2. Juegos y actividades físico-deportivas y recreativas
3. Desarrollo personal y social a través de juegos y actividades de animación físico-deportiva
4. Clasificación de los juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE ANIMACIÓN

1. Necesidades personales y sociales en el ámbito de la animación y recreación
2. Elementos de la comunicación: emisor, mensaje, receptor, canal utilizado
3. Dificultades comunicativas más habituales en actividades de animación y recreación
4. Estrategias y técnicas para fomentar y facilitar la comunicación en animación
5. Procesos de comunicación en situaciones de reclamación del usuario
6. Estrategias del animador para motivar y animar en la interacción grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Sociología del ocio y la actividad físico-deportiva y recreativa
2. Estrategias y pautas para favorecer la participación e implicación de los usuarios en actividades de animación
3. Características psicoafectivas de personas pertenecientes a colectivos especiales

4. Imagen y talante del animador
5. Habilidades psicológicas susceptibles de desarrollo en el ámbito de la animación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud en instalaciones deportivas y espacios de aire libre en actividades y eventos de animación
2. Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones deportivas y en el entorno natural
3. Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EJERCICIOS Y JUEGOS RECREATIVAS PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

1. Recomendaciones para un mejor entrenamiento
2. Test de Ruffier-Dickson
3. Composición de una sesión
 1. - Organización general de las tareas
 2. - Ejemplo de sesión (desarrollo)
 3. - Ejemplos de sesiones
 4. - Ejemplo de ejercicios para una sesión
4. Ejercicios para mejorar la condición física
5. Ejemplo de progresión con máquinas
6. Juegos varios para mayores

