

Máster en Pensamiento Filosófico Contemporáneo y Aplicado



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Pensamiento Filosófico Contemporáneo y Aplicado



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Pensamiento Filosófico Contemporáneo y Aplicado con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Examen Convulsivo, Categoría Profesional del Consejo Provincial de Granada, Resolución 6046.

Descripción

El Máster en Pensamiento Filosófico Contemporáneo y Aplicado te invita a sumergirte en un mundo de reflexión crítica y análisis profundo. En un contexto donde la comprensión de la fenomenología, la filosofía existencial y la epistemología contemporánea son esenciales, este máster ofrece una plataforma para explorar estas disciplinas desde la comodidad de tu hogar. Con un enfoque en la fenomenología y el análisis existencial, aprenderás a cuestionar la realidad y a interpretar el mundo que te rodea. La educación y la filosofía contemporánea se entrelazan para proporcionar herramientas que potencian el pensamiento crítico y la reflexión. La creciente demanda de habilidades analíticas y de pensamiento complejo en diversos sectores hace de este máster una oportunidad única para posicionarte a la vanguardia del conocimiento filosófico. Únete y transforma tu perspectiva del mundo.

Objetivos

- Analizar las formas de lucidez en la fenomenología y su impacto en la existencia. - Explorar la vivencia intencional y su relación con el mundo de la vida según Husserl. - Investigar la ontología existencial y la pregunta por el ser en la obra de Heidegger. - Examinar la trascendencia y la excepción en la metafísica de Jaspers. - Evaluar la participación y el misterio en la filosofía de Gabriel Marcel. - Debatir el valor del fenómeno y el fenómeno del valor en la fenomenología. - Reflexionar sobre las pedagogías de la existencia y su aplicación educativa.

Para qué te prepara

El Máster en Pensamiento Filosófico Contemporáneo y Aplicado está dirigido a profesionales y titulados en filosofía y humanidades que buscan profundizar en el análisis crítico de la fenomenología y la filosofía existencial, explorando desde la ontología existencial de Heidegger hasta las teorías feministas contemporáneas y la relación entre ciencia y religión, enriqueciendo su comprensión del mundo actual.

A quién va dirigido

Este máster te prepara para abordar con profundidad las complejidades del pensamiento filosófico contemporáneo y aplicado. Adquirirás herramientas para analizar fenómenos existenciales a través de la fenomenología de Husserl y Heidegger, y explorarás la ontología fenomenológica de Sartre. Además, reflexionarás sobre la relación entre ciencia y religión, y aplicarás teorías feministas y epistemológicas en contextos actuales, desarrollando un pensamiento crítico que ilumine la educación y la ética.

Salidas laborales

'- Docencia e investigación en filosofía y humanidades - Asesoría en ética y responsabilidad social - Consultoría en pensamiento crítico y análisis cultural - Desarrollo de programas educativos y currículos filosóficos - Escritura y crítica en medios especializados - Facilitación de talleres sobre filosofía aplicada - Mediación cultural y gestión de proyectos humanísticos

TEMARIO

PARTE 1. FENOMENOLOGÍA Y FILOSOFÍA EXISTENCIAL

MÓDULO 1. ENCLAVES FUNDAMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMAS DE LUCIDEZ. DE LAS COSAS MISMAS A LA EXISTENCIA

1. Luces y sombras
2. Hacia las 'cosas mismas' y la tarea de la fenomenología
3. Ruptura y radicalismo en una época de vanguardias
4. Hacia la existencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CAMPO DE PRESENCIA. DE LA VIVENCIA INTENCIONAL AL MUNDO DE LA VIDA (HUSSERL)

1. En presencia de lo trascendente. La eclosión de la intencionalidad
 1. - Intencionalidad y apertura
 2. - La soberanía de la vivencia intencional
 3. - Orientación y evidencia (envoltura y jerarquía de la vida de la conciencia), - El a priori universal de correlación y el análisis intencional, - Un mundo "entrecorrido" (nóesis y nóema), - Genética y estática de la apertura intencional, - La intencionalidad de horizonte y 84. Anexo 2. Un mundo por leer (de Ingarden a Iser) y - La facticidad en juego. Análisis intencional y reducción eidética y 90.
2. La perspectiva fenomenológica
 1. - Epojé y re(con)ducción fenomenológica
 2. - Tránsito a la reducción trascendental
 3. - La filosofía como reflexión
 4. - La intención comunicativa. Egología e intersubjetividad
 5. - Contra la Mera Realidad y el Gran Objeto. El mundo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ONTOLOGÍA EXISTENCIAL Y PREGUNTA POR EL SER. LOS CONFINES DE LA FENOMENOLOGÍA (HEIDEGGER)

1. La apropiación de la intimidad del vivir. Hacia la facticidad prerreflexiva
2. La recepción crítica de la fenomenología husserliana de la conciencia
3. Reducción, construcción, destrucción. El proyecto fenomenológico
4. La pregunta por el ser
5. La analítica existencial
6. Diferencia ontológica y trascendencia. El dejar-ser lo misterioso
7. Hacia otro pensar. Esbozos para una fenomenología de lo que no aparece (desaparece)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LÍMITE Y TRASCENDENCIA: DE LA EXCEPCIÓN A LA METAFÍSICA (JASPERS)

1. Una vocación filosófica
2. Orientación en el mundo, esclarecimiento de la existencia y metafísica
3. De la existencia a la trascendencia. Las situaciones-límite

4. De lo abarcador a la trascendencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN Y EXISTENCIA. HACIA EL MISTERIO (MARCEL)

1. Un pensamiento comprometido, encarnado
2. Existencia y reflexión. Del recogimiento a la trascendencia
3. Participación y encarnación
4. Problema y misterio

MÓDULO 2. ENTUSIASMOS Y DISIDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEL VALOR DEL FENÓMENO AL FENÓMENO DEL VALOR.

1. Axiología y fenomenología (Scheler)
2. El valor del fenómeno
3. Amor, orden de los valores y moral
4. El hombre y el espíritu

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTUICIONES PURAS Y ESENCIAS: DE MÚNICH A GOTINGA

1. Fenomenología trascendental, fenomenología existencial, fenomenología ontológica
2. Los frutos de la disidencia (Reinach, Conrad-Martius, Pfander, Ingarden)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. 'SALVÉMONOS EN LAS COSAS.' FENOMENOLOGÍA Y VIDA (ORTEGA Y GASSET)

1. De la fenomenología como buena suerte
2. Del 'a priori universal de correlación' a la coexistencia hombre-mundo
3. Fenomenología de la vida como realidad radical

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRE CLÍNICA Y MUNDO. DE LA FENOMENOLOGÍA A LA PSICOPATOLOGÍA, Y VUELTA

1. Del materno puro a la psique patógena
2. Fenomenología y deriva psicopática de la conciencia
3. El análisis existencial (o la analítica existencial sin la pregunta por el ser)
4. Fenomenología existencial, lenguaje psiquiátrico e intersubjetividad (de Binswanger a Laing)
5. El encuentro entre fenomenología y psiquiatría

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NADA CREADORA Y CONCIENCIA Y LIBERTAD EN LA ONTOLOGÍA FENOMENOLÓGICA (SARTRE)

1. De la filosofía existencial al 'existencialismo'
2. La depuración de la conciencia. La epojé del yo
3. Fenomenología de la imaginación, lo imaginario y la emoción. Preliminares de la 'anulación'
4. La ontología fenomenológica. Fenómeno de ser, ser del fenómeno y surgimiento del para-sí
5. Nada y libertad
6. El ser-para-Otro y el conflicto intersubjetivo
7. Del para-sí a lo social. La autocrítica postfenomenológica de Sartre

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PAISAJES SIN GEOGRAFÍA, O LA REFUNDACIÓN DE LO SENSIBLE (MERLEAU-

PONTY)

1. Contra el Gran Objeto y el KoOfioQsCúpóg. El retorno merleaupontiano al 'mundo de la vida'
2. Del 'a las cosas mismas' al 'habitar las cosas'
3. La reducción incompleta
4. Fenomenología e hiperdialéctica
5. La sabiduría de la encarnación
6. Una libertad finita, situada
7. Del Mundo de la vida al Ser salvaje. Por una nueva ontología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEL SER-AHI AL HEME-AQUÍ (FRENTE AL OTRO). TRANSFENOMENOLOGÍA Y ALTERIDAD (LÉVINAS)

1. Una filosofía de la alteridad radical. El Mismo y el Otro
2. El conocimiento ontológico
3. El Otro por sí mismo. La experiencia radical del Otro/Rostro
4. La proximidad. Del Otro-en-el-Mismo al Uno-para-Otro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PENSAR LA PERTENENCIA, ALUMBRAR LAS MEDIACIONES. FENOMENOLOGÍA HERMENÉUTICA Y REFLEXIÓN (RICOEUR)

1. Presentación
2. En la escuela de la fenomenología. La recepción crítica de Husserl
3. Lo voluntario y lo involuntario
4. Una nueva reflexión. Reflexionar/interpretar
5. De la fenomenología a la hermenéutica del sí mismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EPÍLOGO (O SOBRE LA DIFICULTAD DE PENSAR)

PARTE 2. FILOSOFÍA EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN ES UN DATO

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Naturaleza y civilización
 1. - Lo natural
 2. - La prohibición
 3. - La civilización
4. Procesos madurativos y procesos de aprendizaje
 1. - Código genético y mundo natural
 2. - Código genético y mundo humano
5. Procesos de liberación
 1. - Liberación a través de los símbolos
 2. - Liberación a través de las técnicas
 3. - Liberación a través de la moral gratuita

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA SOBRE LA EDUCACIÓN

1. Introducción

2. Conceptos básicos
3. Estudios tecnocientíficos entorno al hecho educativo
 1. - El saber y sus modalidades
 2. - Razón teórica y procesos educativos
 3. - Razón práctica y procesos educativos
4. Estudios filosóficos sobre la educación
 1. - El saber filosófico
 2. - Filosofía como metalenguaje y como metafísica
5. Objetivos de la Filosofía de la educación
 1. - Metalenguaje y epistemología de los saberes pedagógicos
 2. - Antropología de la educación
 3. - Teleología y axiología de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA EDUCANDA DEL SER HUMANO

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Educandidad del ser humano
 1. - Indefinición biológica del hombre
 2. - Finitud de lo real y necesidad de lo irreal
 3. - O educación o zoología
4. Cuerpo antropológico
 1. - Evolución y genética
 2. - Neurología y endocrinología
 3. - El cuerpo como apertura
5. Animal civilizado
 1. - Historia frente a Naturaleza
 2. - Lenguaje y comunicación
 3. - Vida en sociedad
6. Responsabilidad ética
 1. - Razón y mito
 2. - Obligación y no sentimiento de obligación
 3. - Dios en el horizonte

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINALIDADES ANTROPOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Hombre y proyecto
 1. - El ser humano es problema
 2. - Conciencia de lo posible
 3. - Duda, ironía y decisión
4. La educación es teleológica
 1. - Se educa para
 2. - La dificultad de los valores,
 3. - El querer por encima del decir
5. Ordenación de las pedagogías
 1. - Antropología y educación
 2. - Antropologías filosóficas

3. - Teorías del proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍAS DE LA ESENCIA

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Pedagogías platónico-tradicionales
 1. - El modelo de Platón
 2. - El peso de la fenomenología
 3. - Pedagogía tradicional
4. Pedagogías marxistas
 1. - Carlos Marx
 2. - Alienación y materialismo histórico
 3. - Primeros pedagogos marxistas
5. Pedagogías personalistas
 1. - La persona
 2. - El personalismo
 3. - Paulo Freire y Lorenzo Milani

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍAS DE LA EXISTENCIA

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Pedagogías libertarias
4. Pedagogías freudianas
5. Pedagogías activas o nuevas
6. Pedagogías tecnocientíficos
7. Pedagogías existencialistas-postmodernas

PARTE 3. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ARISTÓTELES: PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

1. Pensamiento de Aristóteles en la actualidad
2. Revalorización de la dimensión aristotélica
3. Aplicación actual del concepto de eudaimonía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO

1. Arte contemporáneo
2. Deshumanización en el arte contemporáneo
3. Mirada al arte contemporáneo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: TEORÍAS DE LA MODERNIDAD

1. De la Modernidad a la Posmodernidad
2. Personalidad y escepticismo en el mundo contemporáneo
3. Las distintas caras de la modernidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

1. Miguel de Unamuno y el ser humano.
2. María Zambrano y la educación
3. Ortega y Gasset: interpretaciones antropológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS FEMINISTAS CONTEMPORÁNEAS

1. Pensamiento de Luce Irigaray
2. Pensamiento de Simone de Beauvoir
3. Pensamiento de Angela Davis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

1. Teoría de la percepción de Hegel
2. Teoría epistemológica de Nietzsche
3. Teoría epistemológica de Marx
4. Teoría epistemológica de Husserl

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÓGICA CONTEMPORÁNEA

1. Introducción a la lógica contemporánea
2. La lógica en el siglo XX
3. Necesidad de la lógica en la formación

PARTE 4. FILOSOFÍA MODERNA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODERNIDAD: EL DESCUBRIMIENTO DEL INDIVIDUO

1. Self en el individuo y su desarrollo
2. Descubrimiento del individuo
3. Individuo y modernidad
 1. - Igualdad y diferencia entre los individuos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO

1. Filosofía renacentista
2. Los principios filosóficos de Erasmo de Róterdam
3. El luteranismo
4. Michel de Montaigne

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FILOSOFÍA DEL BARROCO

1. Principios filosóficos barrocos
2. Filosofía de Descartes
 1. - El discurso del método
3. Pensamiento filosófico de Hobbes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FILOSOFÍA DE LA ILUSTRACIÓN

1. Principios de la filosofía ilustrada
2. Movimiento ilustrado en Europa

3. El empirismo de John Locke

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ILUSTRACIÓN FRANCESA

1. Sociología de la ilustración francesa
2. La filosofía social de Montesquieu
3. Pensamiento filosófico de Voltaire
4. Rousseau y la Ilustración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: HUME

1. Contexto histórico y cultural
2. Teoría del conocimiento en Hume
3. Consecuencias de la Teoría del Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: KANT

1. Contexto histórico cultural y filosófico de Kant
2. La filosofía de Kant
3. Las aportaciones de Kant
 1. - Trascendencia de Kant en la vida diaria

PARTE 5. FILOSOFÍA ANTIGUA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NACIMIENTO DE LA FILOSOFÍA GRIEGA

1. El paso del mito al logos: conocimientos presocráticos
 1. - El giro antropocéntrico de la filosofía griega
2. Escuela presocrática
3. Hipótesis sobre el nacimiento de la filosofía griega

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESCUELA DE TALES

1. Vida y pensamiento de Tales de Mileto
2. La escuela de Mileto
 1. - La Ciencia de la Naturaleza o Physis y el Arjé de Tales
 2. - Anaximandro: segundo pensador de la escuela de Mileto
 3. - El Arjé de Anaxímenes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PITÁGORAS Y EL PITAGORISMO

1. Pitágoras y la Escuela Pitagórica
 1. - Los pitagóricos y la ciencia
2. Ideales pitagóricos
3. Seguidores de la Escuela Pitagórica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA DE ELEA

1. La Escuela eleática
2. Jenófanes

3. Parménides de Elea
4. Zenón de Elea

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PLURALISTAS

1. La escuela pluralista
 1. - El pluralismo de Empédocles
 2. - Anaxágoras
 3. - Demócrito
 4. - Los sofistas
 5. - Sócrates

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESCUELA ATOMISTA

1. Atomismo de Leucipo
2. Atomismo de Demócrito

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ESCUELA SOFISTA Y SOCRÁTES

1. El pensamiento sofista
2. Sócrates y su pensamiento
3. La ética de Sócrates

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLATÓN: FILOSOFÍA HACIA LA SALVACIÓN DEL ALMA

1. Platón y sus aportaciones
2. El mundo de las ideas de Platón
3. El alma y el cuerpo según Platón

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ARISTÓTELES: DEL CONCEPTO A LA ACCIÓN

1. El conocimiento aristotélico
 1. - La lógica de Aristóteles
2. El determinismo causado por la acción
3. Unidades aristotélicas

PARTE 6. CIENCIA Y RELIGIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA

1. Ciencia y religión en occidente: recorrido histórico
2. Ciencia y religión: dos perspectivas lejanas
3. Debate entre ciencia y religión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORIAS DE LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA

1. Teorías evolutivas
2. Mecanismos de evolución
 1. - Evidencias de evolución
 2. - Biología evolutiva para realizar manipulaciones

3. Impacto de la Teoría de evolución Biológica
 1. - La enseñanza y el aprendizaje sobre cuestiones evolutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEOLOGÍA CLÁSICA DE LA CREACIÓN

1. La filosofía de Tomas de Aquino
 1. - La metafísica de Santo Tomas de Aquino
2. Evolución y doctrina teológica de la creación
 1. - La elevación sobrenatural

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IGLESIA Y EL DARWINISMO

1. Teoría de evolución de Darwin
 1. - Debate en torno a la Teoría de Darwin
 2. - Darwin y la teología católica
2. El vaticano ante el darwinismo
 1. - El encuentro entre darwinismo y teología
 2. - Teoría de evolución y teoría de la creación
3. Postura actual de la Iglesia ante la teoría de la evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA RELIGIÓN

1. Clasificación de las religiones
2. Religiones en el ámbito oriental y occidental
 1. - Religiones orientales
 2. - Religiones occidentales
3. Religión islámica
4. Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CULTURA

1. El papel de la cultura
 1. - Influencia de la cultura en el desarrollo del ser humano
2. Dimensión religiosa en la formación integral del ser humano
 1. - La religión como un elemento de la identidad social e individual
3. Influjo de la ciencia en la cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN Y VALORES

1. Los valores humanos
 1. - Actitudes y valores en el entorno educativo
 2. - Relación entre valores y educación
2. Expresión de sentimientos, emociones y opiniones
 1. - Formas de trabajo para autoestima y empatía en el aula
3. La educación en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MORAL EVANGÉLICA, FUNDAMENTO DEL COMPORTAMIENTO CRISTIANO

1. - Religión: fundamento de la moral

1. Criterios morales desde la perspectiva Cristiana en temas actuales
 1. - La moral cristiana
2. Alianza y modelos éticos

