

Master en Orientación Profesional para Jóvenes



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Master en Orientación Profesional para Jóvenes



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE ÁREA MANAGER



Con Establecimiento Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C/Don. Práxedes Díaz)

## Descripción

---

Este Master en Orientación Profesional para Jóvenes le ofrece una formación especializada en la materia. El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece una formación especializada en la materia, además ofrece una titulación homologada y baremable en Orientación Laboral con 4 Créditos ECTS válida para Oposiciones de la Administración Pública, Concursos, Traslados, etc. Debemos saber que las crecientes exigencias del mercado laboral, la importancia del desempeño profesional en nuestra vida y la dificultad real a la hora de acceder y mantener un puesto de trabajo hacen que la orientación laboral cobre una especial relevancia en nuestros días, y más aun si cabe en los jóvenes. El abismo que muchos jóvenes encuentran entre la formación y la práctica laboral puede ser salvado mediante el asesoramiento y la guía por parte de expertos en el tema. En este sentido, el/la docente puede realizar una gran labor, indagando en los intereses, aspiraciones y expectativas de su alumnado y orientándoles hacia el camino que mejor se adapte a sus capacidades, potencialidades y deseos. El presente Curso de Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes ofrece al alumno una formación superior en la intervención orientadora dentro del mercado laboral en jóvenes y en la función pedagógica de la búsqueda de empleo, para poder ejercer la orientación laboral en el ámbito profesional y enfocada a jóvenes.

## Objetivos

---

- Aportar todos aquellos conocimientos relativos al perfil profesional del técnico en orientación laboral para Jóvenes, desde un acercamiento a la legislación de referencia y situando su figura en el corazón del mercado laboral.
- Describir las grandes líneas que determinan su identidad y esbozar los principios y ámbitos de su intervención orientadora en jóvenes.
- Facilitar las herramientas para la aplicación de los métodos de análisis del entorno laboral y la evaluación de las potencialidades, aspiraciones y necesidades personales del usuario.
- Exponer las pautas para el diseño de itinerarios formativos y laborales adaptados a las características específicas de los jóvenes y acordes a las oportunidades que ofrezca el contexto.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Orientación Profesional para Jóvenes está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Curso Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes está dirigido a estudiantes y profesionales de los sectores relacionados con el mundo de la orientación laboral que deseen trabajar profesionalmente como orientadores laborales, en servicios de orientación de sus respectivas comunidades autónomas, en ayuntamientos, en organizaciones sin ánimo de lucro, etc, así como todos aquellos profesionales de la orientación que deseen participar en concursos-oposición de la administración pública, bolsas de trabajo, etc.

## A quién va dirigido

---

Este Master en Orientación Profesional para Jóvenes le prepara para conseguir una titulación profesional. El Técnico en Orientación Laboral para Jóvenes permite al alumno disponer de las competencias necesarias para intervenir técnicamente en el ámbito de la orientación laboral en jóvenes. Prepárese para ejercer profesionalmente de forma oficial como técnico en orientación laboral para jóvenes.

## Salidas laborales

---

Orientación Laboral

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. ORIENTACIÓN LABORAL PARA JÓVENES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
  1. - La ordenación de las normas de empleo
  2. - La evolución del Empleo: problemas y retos
  3. - La Ley 56/2003 de Empleo.
  4. - La Ley 43/2006 para la Mejora de Crecimiento y Empleo: Programa para el fomento del Empleo
  5. - La Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción
  6. - Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
  7. - Las últimas reformas sobre el Empleo
3. Las Políticas Activas de Empleo
  1. - Plan Anual de Política de Empleo
  2. - La Estrategia Española para el Empleo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
  1. - Los objetivos de la Unión
  2. - El compromiso Europeo a favor del empleo
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
  1. - Orígenes
  2. - El desarrollo de las Políticas de Empleo
4. La movilidad de los trabajadores
  1. - El contenido del Plan de acción de movilidad laboral
5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
  1. - El Fondo Social Europeo
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE.
  1. - Las políticas activas de empleo en la Europa comunitaria
  2. - Ámbitos de actuación español en las políticas activas de empleo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1. Definición
  1. - Los agentes de intermediación
  2. - Los servicios públicos de empleo
  3. - Centros colaboradores de orientación profesional para el empleo (OPEA)
  4. - Entidades colaboradoras: corporaciones locales

5. - Entidades colaboradoras: instituciones y organismos
6. - Agencias de colocación
7. - Servicios que reglamentariamente se determinan para los trabajadores en el exterior
2. Demanda y gestión de la demanda
  1. - Inscripción de extranjeros en las oficinas de empleo de los servicios públicos de empleo
  2. - Acciones de Orientación Profesional para el Empleo
3. Oferta y gestión de la oferta
  1. - Dónde buscar trabajadores
  2. - Cómo redactar una oferta de empleo
4. La red EURES
  1. - Legislación EURES
  2. - Organización y funciones de los consejeros/as de EURES
  3. - Servicios disponibles
  4. - Servicios específicos para las personas demandantes de empleo
  5. - Servicios específicos para los empleadores y las empleadoras
  6. - ¿Dónde solicitar los servicios de la red?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL PROFESIONAL Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR LABORAL

1. Marco de actuación: La orientación laboral
2. Características del perfil profesional
3. Ámbito propio de actuación
4. Niveles de intervención
  1. - Modelos de intervención
  2. - Principios de intervención
  3. - Ámbitos de intervención
5. Funciones
6. Los itinerarios de inserción laboral.
  1. - Primer paso: conocer a los usuarios que acceden a la orientación laboral
  2. - Segundo paso: evaluar la empleabilidad
  3. - Tercer paso: atención personalizada y apoyo de un tutor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
  1. - Concepto de transición
  2. - Los estereotipos
3. La mujer y el empleo
  1. - El desarrollo profesional femenino
  2. - Barreras y límites contra la mujer
  3. - La reincorporación al mundo laboral
  4. - Mujer e inmigración
4. Inmigrantes y empleo
  1. - Causas de la inmigración
5. Discapacidad y empleo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
  1. - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
3. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
  1. - Elementos para elaborar el itinerario
  2. - Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
4. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
  1. - Fase de acogida
  2. - Fase de desarrollo
  3. - Fase de evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. La planificación de la formación
  1. - Niveles de intervención en la planificación de la formación
  2. - Elementos que intervienen en el diseño de la formación
  3. - Gestión de planes formativos
  4. - Evaluación de planes formativos
2. La programación didáctica
  1. - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
  2. - Utilidad de la programación didáctica
  3. - Razones que justifican el proceso de programación docente
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de los adultos
  1. - Actitudes del/de la adulto/a respecto al aprendizaje
  2. - Eventos diferenciadores de la vida adulta
4. La relación formación-trabajo
  1. - El análisis del trabajo: su importancia en la formación
5. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
  1. - Características a tener en cuenta del grupo-clase
  2. - Funciones de los grupos
  3. - Clasificación de los grupos
  4. - Estructura del grupo
  5. - Etapas de formación de los grupos
  6. - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
  7. - Los roles en el grupo
6. Elementos del programa de formación
  1. - Los objetivos
  2. - Los contenidos
  3. - Las actividades
  4. - La metodología
  5. - Temporalización
  6. - Recursos didácticos
  7. - Evaluación
7. La programación de una sesión formativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento

2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Cuestionarios para medir algún factor
7. Dinámicas de grupo
8. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
9. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6-6, puesta en común de estrategias iniciadas)
10. Implicación en proyectos teóricos.
11. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
  1. - Cómo estructurar un curriculum vitae
  2. - La búsqueda de empleo e internet
  3. - A tener en cuenta ante una solicitud de empleo
  4. - Algunas cuestiones importantes relacionadas con el curriculum
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
  1. - Elementos a cuidar previos a la entrevista
  2. - Elementos a cuidar Durante la entrevista
  3. - Modalidades de entrevista
  4. - Formatos de entrevistas estructuradas
  5. - Diferentes tipos de entrevistadores
  6. - Preguntas más habituales dentro de una entrevista
3. Reconocimiento médico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EMPLEO PÚBLICO Y EMPLEO PRIVADO

1. Empleo público
  1. - El personal
  2. - El ingreso en la función pública
  3. - El ingreso en organismos europeos
  4. - Dónde encontrar información.
  5. - Procedimientos de ingreso del personal funcionario.
  6. - Ventajas e inconvenientes del empleo público
2. Empleo privado
  1. - Evolución histórica

2. - El acceso al empleo privado.
3. - Requisitos de acceso a un empleo privado
4. - Ventajas e inconvenientes del empleo privado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUTOEMPLEO

1. Concepto de autoempleo
2. El emprendedor y la empresa
  1. - Características que definen al emprendedor. El perfil del emprendedor.
  2. - ¿Qué es una empresa?
  3. - Tipos de empresas
  4. - El plan de empresa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo
  1. - Concepto (Art. 1.1 y 8.1 ET)
  2. - Capacidad
  3. - Forma
  4. - Periodo de prueba (Artículo 14 E.T.)
  5. - Duración
  6. - Sujetos del contrato de trabajo
2. Las empresas de trabajo temporal (ETT)
3. Tiempo de trabajo
  1. - La jornada laboral
  2. - Horas extraordinarias
  3. - Horario de trabajo
  4. - Horas recuperables y horas nocturnas
  5. - Descanso semanal
  6. - Días festivos
  7. - Vacaciones
  8. - Permisos retribuidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contratos de trabajo
2. Contratos indefinidos
3. Contratos temporales
4. Contratos para personas con discapacidad
5. Transformación en indefinidos de los contratos en prácticas, de relevo y de sustitución por anticipación de la edad de jubilación
6. Otros tipos de contratos
7. Modificaciones sustanciales del contrato de trabajo
8. Ineficacia, suspensión y extinción del contrato de trabajo
  1. - Ineficacia del contrato de trabajo
  2. - Suspensión del contrato de trabajo
  3. - Extinción del contrato de trabajo
  4. - Proceso judicial por despido

## MÓDULO 2. ORIENTACIÓN LABORAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4. Características de la orientación laboral
5. La Orientación Laboral como proceso individualizado
6. Orientación laboral y empleabilidad
7. Marco de actuación: La orientación laboral
8. Características del perfil profesional
9. Ámbito propio de actuación
10. Niveles de intervención
11. Funciones
12. Los itinerarios de inserción laboral

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3. La mujer y el empleo
4. Inmigrantes y empleo
5. Discapacidad y empleo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS DE EMPLEO PÚBLICO EN ESPAÑA

1. Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
2. Marco normativo del Empleo
3. Las Políticas Activas de Empleo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
4. La movilidad de los trabajadores
5. Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

1. Introducción
2. El Mercado de Trabajo actual
3. Yacimientos de empleo
4. Demanda y gestión de la demanda
5. Perfiles profesionales del mundo laboral

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

1. Definición
2. Demanda y gestión de la demanda
3. Oferta y gestión de la oferta
4. La red EURES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

1. Cómo analizar las ofertas de trabajo
2. Cómo ofrecerse a una empresa
3. Cómo hacer una carta de presentación
4. El Curriculum Vitae
5. Las Pruebas Psicotécnicas
6. Dinámicas de grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

1. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
2. Entrevista de selección
3. Reconocimiento médico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Barreras del autoconocimiento
3. Ficha de recogida de datos personales y profesionales
4. Test de personalidad
5. Perfiles de personalidad
6. Dinámicas de grupo
7. Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
8. Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
9. Implicación en proyectos teóricos
10. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
2. Tiempo de trabajo: jornada laboral, horario, horas extraordinarias, recuperables y nocturnas, descanso semanal, días festivos, vacaciones y permisos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
2. Contratos de trabajo de duración indefinida
3. Contratos de trabajo temporales
4. Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
5. Contrato de formación en alternancia

