

Master en Neurologopedia y Rehabilitación



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Master en Neurologopedia y Rehabilitación



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional





EDUCA BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE ÁREA MANAGER



Con Establecimiento Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C.º. Producción 0042)



Descripción

Este Master en Neurologopedia y Rehabilitación le ofrece una formación especializada en la materia. El correcto abordaje del proceso comunicativo en casos de daño neurológico requiere una correcta formación en neurologopedia. El daño cerebral ha aumentado su incidencia en los últimos años, por lo que serán necesarios profesionales que sepan realizar intervenciones lo más precisas posibles, en este caso, sobre los trastornos del lenguaje. Reconocemos que no hay mayor incapacidad que la de no poder comunicarse, por lo que trabajar este proceso comunicativo será esencial en el avance de las terapias a las que el paciente se exponga tras su daño. Los equipos multidisciplinares que trabajan desde la neurociencia clínica requieren profesionales desde diferentes ámbitos sanitarios, siendo el neurologopeda pieza fundamental en ellos.

Objetivos

- Aprender las diferentes partes del sistema nervioso, sobre el que se sustentan las funciones cognitivas.
- Conocer las bases neurobiológicas del lenguaje.
- Entender la valoración de la función neurológica.
- Identificar, evaluar e intervenir las principales patologías del lenguaje.
- Aprender cuáles son los principales sistemas alternativos/aumentativos de la comunicación y cómo utilizarlos.

Para qué te prepara

Este Master en Neurologopedia y Rehabilitación está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El Máster en Neurologopedia está destinado a profesionales que se dediquen al trabajo de la logopedia y quieran especializar su campo de trabajo en el ámbito del daño neurológico. También resulta interesante como complementación al grado en logopedia, ya que se aprenderán las bases neuroanatómicas sobre las que se sustenta el lenguaje, teniendo otros ámbitos de aplicación como el neurodesarrollo.

A quién va dirigido

Este Master en Neurologopedia y Rehabilitación le prepara para conseguir una titulación profesional. El Máster en Neurologopedia ofrece una formación especializada que te prepara para trabajar los trastornos del lenguaje en personas que han sufrido un daño neurológico. Te permitirá conocer las bases neuroanatómicas que intervienen en el proceso comunicativo, entender su funcionamiento y comprender cómo su alteración afecta al lenguaje, siendo capaz de realizar una correcta evaluación e intervención de las patologías asociadas.

Salidas laborales

Trabaja en centros de tratamiento al daño neurológico, formando parte de equipos multidisciplinares de intervención. La neurologopedia es una especialidad que ha venido cobrando importancia en los últimos años, debido a la necesidad de comprender sobre qué bases neurobiológicas se sustenta nuestra comunicación, permitiendo intervenir en los casos de daño neurológico.

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS NEUROFISIOLÓGICOS EN LOGOPEDIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Estructura y función de las células nerviosas
2. Neurotransmisión y función sináptica
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. Organización del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Organización anatómica y funcional del lenguaje en el cerebro
2. Bases neurológicas del lenguaje
3. Mecanismos neurobiológicos del habla, escritura y cálculo
4. Áreas subcorticales y lenguaje
5. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio
6. Organización neurosensorial del habla y la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL HABLA

1. Patologías del desarrollo que causan trastornos del habla
2. Otras patologías del desarrollo
3. Trastornos del habla por alteración del sistema motor La Disartria
4. Apraxia

MÓDULO 2. PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPATÍAS CRANEALES

1. Introducción a las neuropatías craneales
2. Enfermedades de los pares craneales
3. Parálisis asociadas a los últimos pares craneales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Presión intracraneal
2. Etiología/Epidemiología de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Tratamiento de la hipertensión intracraneal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA CONCIENCIA

1. Trastornos de la conciencia
2. Síncope
3. Coma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

1. Accidente cerebro vascular (ACV)
2. Etiología/epidemiología del accidente cerebro vascular
3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
4. Tratamiento para el ACV

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica

6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis
2. Encefalitis
3. Abscesos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Enfermedad de Parkinson
2. Distonías
3. Mioclonías

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS CONVULSIVAS

1. Crisis convulsivas
2. Mecanismos fisiopatológicos
3. Manifestaciones clínicas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington
5. Esclerosis Lateral Amiotrífica (ELA)

MÓDULO 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del lenguaje
2. Trastorno de la comunicación social (pragmática)
3. Trastorno de la comunicación no especificado
4. Trastorno del espectro del autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades del aprendizaje de la escritura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. Evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias

10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO: DEFINICIÓN, EPIDEMIOLOGÍA Y CAUSAS

1. Definición del daño cerebral adquirido y bases de la comunicación
2. Epidemiología del daño cerebral adquirido
3. Causas y clasificación del daño cerebral adquirido
4. Impacto del daño cerebral adquirido en el paciente y familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

1. Alteraciones del lenguaje oral Afasia
2. Alteraciones del lenguaje escrito Dislexia/alexia Disgrafía/agrafía
3. Trastornos del habla Disartria/Anartria
4. Trastornos de la voz en daño neurológico
5. Trastornos de la deglución Disfagia
6. Alteraciones en mayores Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO, HABLA, VOZ Y DEGLUCIÓN

1. Entrevista inicial
2. Evaluación de las Afasias Lenguaje Oral y Escrito
3. Evaluación de la Disartria
4. Evaluación de la Voz
5. Evaluación de la Disfagia
6. Evaluación de las Demencias y Enfermedades Neurodegenerativas

MÓDULO 5. REHABILITACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ADULTOS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA REHABILITACIÓN

1. Proceso rehabilitador
2. Daño cerebral adquirido y discapacidad
3. Plan de Rehabilitación de Ictus en España
4. Fases y ámbitos de asistencia en la rehabilitación
5. La familia en el daño cerebral adquirido
6. Período de adaptación a las nuevas circunstancias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASES DE LA INTERVENCIÓN DE PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

1. Rehabilitación logopédica en el paciente con daño cerebral adquirido
2. Alteraciones del lenguaje, habla, voz y deglución tras daño cerebral adquirido
3. Fases del daño Cerebral Adquirido

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL

1. Trastornos de la comunicación
2. Rehabilitación de la Afasia
3. Tipología afásica
4. Planificación de la intervención
5. Rehabilitación de las alteraciones de la expresión oral
6. Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal
7. Programas de abordaje terapéutico
8. Rehabilitación de trastornos lectores y escritos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REHABILITACIÓN DE LA DISARTRIA

1. La disartria
2. Intervención en la disartria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REHABILITACIÓN DE LA DISFAGIA

1. Rehabilitación de la deglución
2. Estrategias de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REHABILITACIÓN DE LA VOZ

1. Conocimientos básicos de la fonación
2. Terapia vocal
3. Tipos de trabajo vocal

