

Máster en Lingüística Terapéutica



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Lingüística Terapéutica



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Lingüística Terapéutica con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



### EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería, Categoría Profesional del Consejo Profesional y Social de la INECCO (Bom. Resolución 6046)

## Descripción

---

El Máster en Lingüística Terapéutica se presenta en un contexto donde la comunicación efectiva es crucial para el bienestar personal y social. El auge de los trastornos del lenguaje y la creciente demanda de profesionales capacitados en esta área subrayan la relevancia de este máster. A través de un enfoque integral, explorarás desde los fundamentos de la lingüística clínica hasta las complejidades de las neuropatologías y los trastornos del lenguaje. Aprenderás a evaluar e intervenir en diversas alteraciones del habla y la comunicación, desarrollando habilidades clave para transformar vidas. Este máster online te ofrece la flexibilidad de estudiar desde cualquier lugar, adaptándose a tu ritmo y necesidades. Al finalizar, estarás preparado para enfrentar los retos del sector y contribuir significativamente al campo de la terapia lingüística. Únete a nosotros y marca la diferencia en un sector con amplias oportunidades laborales y un impacto social positivo.

## Objetivos

---

'- Analizar los fundamentos teóricos del proceso de comunicación. - Evaluar las alteraciones del lenguaje de origen neurológico. - Diseñar estrategias de intervención en trastornos del habla. - Aplicar sistemas alternativos de comunicación en la intervención. - Identificar dificultades comunes en la lengua española. - Explorar las bases neurológicas del lenguaje y su impacto. - Integrar aspectos culturales en la práctica terapéutica lingüística.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Lingüística Terapéutica está dirigido a profesionales y titulados en lingüística, logopedia, psicología y áreas afines que busquen profundizar en la evaluación e intervención de trastornos del lenguaje. Ideal para quienes desean actualizar sus conocimientos en neurolingüística, psicogeriatría y comunicación, destacando estrategias y recursos para mejorar la práctica terapéutica.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Lingüística Terapéutica te prepara para abordar de manera integral los desafíos comunicativos en diversas etapas del desarrollo humano. Adquirirás habilidades para comprender y evaluar trastornos del lenguaje, así como para implementar intervenciones efectivas en contextos clínicos. Además, te capacitarás en el uso de estrategias comunicativas adaptativas y sistemas alternativos de comunicación, enriqueciendo tu capacidad para facilitar la interacción lingüística en personas con discapacidades o alteraciones neurológicas.

## Salidas laborales

---

'- Logopeda especializado en terapias del lenguaje para niños y adultos - Asesor lingüístico en centros de rehabilitación neurológica - Investigador en el desarrollo de nuevas estrategias comunicativas - Profesor en instituciones educativas para personas con necesidades especiales - Consultor en la creación de sistemas de comunicación alternativa - Colaborador en proyectos de investigación sobre neuropatologías del lenguaje

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

1. Fundamentos de la Lingüística Clínica
2. El proceso de comunicación
3. Funciones del lenguaje
4. Características de los textos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONES DE LA LINGÜÍSTICA CLÍNICA

1. Historia de la lingüística
2. Objetivos de estudio de la lingüística
3. Relación entre semiótica y lenguaje
4. Disciplinas asociadas a la lingüística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LINGÜISTA CLÍNICO

1. El papel del lingüista clínico
2. Campos de intervención
3. Desarrollo del ejercicio profesional: Respeto a la autonomía del paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. El proceso comunicativo: bases y fundamentos
2. La secuencia comunicativa
3. Elementos del sistema lingüístico oral
4. La rama lingüística de la fonética
5. Introducción a la fonética articulatoria
6. La fonología
7. La disciplina de la logopedia

### MÓDULO 2. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS Y CULTURALES DEL ESPAÑOL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS ÓRGANOS FONOLÓGICOS

1. Órganos del aparato fonológico
2. El aparato respiratorio: Estructura
3. Órganos que intervienen en la fonación
4. Los órganos principales de la articulación
5. El aparato auditivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL

1. Fonética y fonología: Características de los fonemas
2. Conceptos básicos de fonética

3. Aplicaciones de la fonología y la fonética

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS GRAMATICALES DEL ESPAÑOL

1. Aspectos gramaticales de la lengua española: El sustantivo
2. Los determinantes
3. Los pronombres
4. Los adjetivos
5. Las conjunciones
6. El verbo
7. Las preposiciones
8. Los adverbios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SINTAXIS DEL ESPAÑOL

1. Enunciado y oración: La estructura de la oración
2. Estructura general de los sintagmas
3. Clasificación de la oración simple
4. La oración: Sujeto y Predicado
5. Los complementos del sintagma verbal
6. Clasificación de la oración compuesta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA

1. Características ortográficas
2. Uso de la mayúscula
3. Puntuación
4. Acentuación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL LÉXICO ESPAÑOL

1. Léxico Heredado
2. Léxico adquirido
3. Léxico inventado
4. Formación de palabras

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIFICULTADES COMUNES EN LA LENGUA ESPAÑOLA

1. Problemas relativos al género
2. Problemas relativos al número
3. Queísmo y dequeísmo
4. Problemas relativos al uso de la morfología
5. Problemas relativos a la construcción
6. Problemas relativos a la pronunciación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIALECTOS DEL ESPAÑOL

1. La dialectología
2. Dialectos históricos
3. Variedades dialectales

4. El español en América

MÓDULO 3. ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL Y NACIMIENTO

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La determinación genética en el desarrollo humano
3. Factores influyentes en el crecimiento durante la etapa prenatal
4. La relación materno-fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 0-15 MESES

1. Fase inicial del desarrollo: el nacimiento
2. El desarrollo psicomotor del bebé
3. El desarrollo sensorial
4. El desarrollo cognitivo
5. El desarrollo del lenguaje
6. El autoconcepto y el desarrollo del apego

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 1-3 AÑOS

1. El desarrollo de las habilidades motrices
2. Desarrollo de las habilidades cognitivas
3. Desarrollo y aprendizaje del lenguaje
4. Influencia del juego infantil en el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 3-6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Etapa preoperacional
3. El desarrollo del lenguaje y sus etapas
4. Desarrollo socioafectivo del niño

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 6-9 AÑOS

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo emocional y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO INFANTIL EN LA ETAPA 9-12 AÑOS

1. Los cambios en el desarrollo físico
2. Desarrollo de la comunicación
3. Desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. El entorno y la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA: ASPECTOS FÍSICOS, COGNITIVOS Y SOCIALES

1. Desarrollo durante la adolescencia y la juventud
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo Cognitivo
4. Desarrollo Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO ADULTO Y ENVEJECIMIENTO

1. Desarrollo adulto y envejecimiento
2. Desarrollo físico durante la adultez y el envejecimiento
3. Desarrollo cognitivo durante la adultez y el envejecimiento
4. Desarrollo social y personal durante la adultez y el envejecimiento
5. Sexualidad durante la adultez y el envejecimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOGERONTOLOGÍA

1. El envejecimiento
2. Teorías psicológicas sobre el envejecimiento
3. Efectos de la vejez en el cerebro
4. Nuevos paradigmas en gerontología social
5. Prejuicios y estereotipos asociados a la vejez
6. Conductas ineficaces en la enseñanza durante la ancianidad
7. La sabiduría
8. Gerontología educativa

#### MÓDULO 4. FUNCIÓN NEUROLÓGICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. Organización funcional del sistema nervioso
3. Sistema Nervioso Periférico
4. Sistema Nervioso Central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. Córtex cerebral

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras subcorticales del lenguaje
4. Bases neurológicas del lenguaje
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

1. Valoración de pacientes neurológicos
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias en Neurología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SIGNOS DE ALTERACIÓN NEUROLÓGICA

1. Signos de alteración neurológica
2. Estado de conciencia
3. Crisis convulsivas
4. Pérdida de la función muscular
5. Alteraciones de la sensibilidad
6. Trastornos del movimiento
7. Excitación psicomotora
8. Deficiencias neurológicas focales
9. Trastornos de la conducta
10. Síndrome de Hipertensión Intracraneal
11. Trastornos circulatorios cerebrales
12. Signos de urgencia neurológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO

1. Trastornos del habla
2. Otras enfermedades neuromusculares
3. Alteraciones en los sistemas motores del habla

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COGNICIÓN Y LENGUAJE

1. Trastornos cognitivos del lenguaje
2. Procesamiento del lenguaje
3. La cognición y las alteraciones en el procesamiento del lenguaje
4. Comunicación y daño cerebral
5. Evaluación funcional en casos de daño cerebral
6. Intervención en casos de daño cerebral

#### MÓDULO 5. NEUROLOGÍAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDADES DE LOS NERVIOS CRANEALES

1. La neuropatía craneal
2. Alteración de los pares craneales
3. Parálisis de los nervios craneales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESIÓN INTRACRANEAL

1. Características de la presión intracraneal (PIC)
2. Causas de la hipertensión intracraneal
3. Manifestaciones clínicas de la hipertensión intracraneal
4. Medidas de control y tratamiento de la hipertensión intracraneal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIÓN DEL ESTADO DE CONCIENCIA

1. Alteraciones de la conciencia
2. Generalidades del Síncope
3. Estado de coma

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES

1. Enfermedades cerebrovasculares
2. Epidemiología de las enfermedades cerebrovasculares
3. Signos y síntomas del accidente cerebrovascular
4. Tratamiento y apoyo en las enfermedades cerebrovasculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología en casos de TCE
3. Etiología en casos de TCE
4. Grupos de riesgo del TCE
5. Evaluación y asistencia inicial en TCE
6. Servicio sanitario y tratamiento en TCE
7. Medidas preventivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES CEREBRALES

1. Tumores cerebrales
2. Tumores primarios y secundarios
3. Principales causas de los tumores cerebrales
4. Signos y síntomas
5. Exploración neurológica
6. Plan de tratamiento
7. Factores etiológicos
8. Seguimiento y control

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS INFECCIONES EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Meningitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
2. Encefalitis: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
3. Abscesos cerebrales: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PARKINSON Y OTROS TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO

1. Parkinson: causas, síntomas y tratamiento
2. Distrofia: clasificación, diagnóstico y tratamiento
3. Mioclonías: características clínicas y neurofisiológicas
4. Otras alteraciones del movimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONVULSIONES

1. Convulsiones
2. Fisiopatología de las crisis convulsivas
3. Convulsiones generalizadas vs focales
4. Diagnóstico de crisis convulsivas
5. Tratamiento para crisis convulsivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

1. Enfermedades degenerativas
2. Esclerosis Múltiple: causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento
3. Enfermedad de Alzheimer
4. Enfermedad de Huntington

## MÓDULO 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Lingüística clínica y los trastornos del lenguaje
2. Patologías del lenguaje
3. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
4. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA

1. Trastornos del habla o lenguaje
2. Un trastorno permanente de la articulación: la Dislalia
3. La disglosia o dislalia orgánica
4. Alteraciones motrices del habla: La disartria
5. Alteración de la fluidez del habla: disfemia
6. Alteraciones de la voz: disfonías

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. Retraso simple del lenguaje
3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4. Retraso grave del lenguaje
5. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
6. Alteración adquirida del lenguaje: la Afasia
7. La desaparición del lenguaje: el mutismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Lectura y escritura: las bases de la enseñanza
2. Características del proceso lector
3. La dislexia: un problema del aprendizaje
4. El aprendizaje de la escritura
5. Disgrafía y disortografía
6. Dificultades en la expresión escrita

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DÉFICITS AUDITIVOS Y DEL LENGUAJE

1. Déficits auditivos
2. Pérdida y discapacidad auditiva
3. Déficit cognitivo en discapacidad auditiva
4. Lenguaje y déficit auditivo
5. Alteraciones en el lenguaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad y deficiencia motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo infantil en casos de parálisis cerebral
4. Trastornos del lenguaje en parálisis cerebral

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Características de la Discapacidad intelectual
2. Tipos de discapacidad intelectual
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Déficits en discapacidad intelectual
5. Retraso de la comunicación en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

## MÓDULO 7. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. Evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1. Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2. Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3. Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y del lenguaje
4. Intervención logopédica en alteraciones del habla
5. Intervención en TEL

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Evaluación de las Dificultades de la Lectura
2. Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3. Tratamiento educativo de las dificultades de la lectura
4. Evaluación de los trastornos de la escritura
5. Tratamiento de los trastornos de la escritura
6. Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7. Detección de la dislexia
8. Intervención en dislexia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3. Evaluación audiológica
4. Evaluación logopédica
5. Intervención en casos de discapacidad auditiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA

1. Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3. Intervención del lenguaje en discapacidad motora

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
2. Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
3. Alteraciones en discapacidad intelectual
4. Evaluación lingüística y logopédica
5. Intervención en discapacidad intelectual

#### MÓDULO 8. ESTRATEGIAS Y RECURSOS COMUNICATIVOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES APLICADAS A LA DISCAPACIDAD

1. Elementos fundamentales en las habilidades sociales
2. Discapacidad y habilidades sociales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Análisis de conductas sociales
2. Aprendizaje social
3. Juego de roles (role playing)
4. Ayudas para el entrenamiento de habilidades sociales
5. Técnicas de entrenamiento de las habilidades sociales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. La comunicación como elemento diferencial del ser humano
2. La comunicación como principal recurso del proceso adaptativo
3. Teorías comunicativas
4. Disfunciones en la competencia comunicativa en los colectivos susceptibles de intervención
5. Comunicación y desarrollo
6. Comunicación y conductas desafiantes
7. Comunicación y calidad de vida

8. Conceptos básicos de desarrollo del lenguaje: funciones comunicativas
9. Disfunciones psíquicas, físicas, sensoriales y evolutivas de la comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS

1. Necesidades comunicativas en los diferentes sujetos de intervención
2. Los contextos comunicativos como soportes adaptativos
3. Valoración del contexto comunicativo concreto
4. Valoración psicopedagógica del usuario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS DIFERENCIALES DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

1. Lenguaje y comunicación
2. Necesidades comunicativas
3. Características diferenciales en la comunicación de las personas con discapacidad
4. Aspectos diferenciales de los sistemas comunicación
5. Factores facilitadores de la comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

1. Introducción al concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
2. Características de los sistemas alternativos de comunicación
3. Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
4. Sistemas alternativos de comunicación
5. Ayudas técnicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

1. Metodología de Intervención con los Sistemas Alternativos de Comunicación
2. Organización de recursos y actividades
3. Programas de intervención en la comunicación
4. Obstáculos en la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

