

**Máster en Intervención Terapéutica con Animales + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Intervención Terapéutica con Animales + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Intervención Terapéutica con Animales con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Pedagogía Terapéutica con 5 Créditos Universitarios ECTS.



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la URBEDU (Plan Propio de Grado)



## Descripción

El Máster en Intervención Terapéutica con Animales te ofrece la oportunidad de adentrarte en un sector en pleno auge, donde la demanda de profesionales cualificados no deja de crecer. Este máster te capacita para aplicar terapias asistidas con animales, como perros, caballos y animales marinos, abordando aspectos fundamentales como la modificación de conductas y la emotividad. Aprenderás técnicas de estimulación temprana y psicomotricidad, y descubrirás los beneficios de disciplinas como la delfinoterapia y equinoterapia. Además, adquirirás habilidades sociales y de comunicación esenciales para interactuar eficazmente en entornos terapéuticos. Al tratarse de una formación online, podrás estudiar con flexibilidad, adaptando el aprendizaje a tu ritmo y necesidades. Un máster diseñado para quienes desean contribuir al bienestar y la mejora de la calidad de vida de las personas a través de la conexión única entre humanos y animales.

## Objetivos

- Desarrollar habilidades de comunicación en terapia asistida con animales.
- Evaluar el comportamiento social del perro para intervenciones efectivas.
- Aplicar técnicas de adiestramiento en la modificación de conductas caninas.
- Integrar conocimientos teóricos de equinoterapia en programas terapéuticos.
- Analizar beneficios de la talasoterapia en terapias asistidas por animales marinos.
- Diseñar adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades especiales.
- Implementar estrategias de intervención en estimulación temprana y psicomotricidad.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Intervención Terapéutica con Animales está diseñado para profesionales del ámbito de la salud, educación y ciencias sociales que buscan profundizar en terapias asistidas con perros, equinoterapia y el uso de animales marinos. Ideal para quienes desean mejorar habilidades en comunicación y comportamiento animal. No habilitante para el ejercicio profesional.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Intervención Terapéutica con Animales te capacita para diseñar y aplicar programas de terapia asistida con perros, equinoterapia y terapias con animales marinos, utilizando técnicas de adiestramiento y control para favorecer el bienestar emocional y social. Aprenderás a valorar y corregir conductas no deseadas, así como a integrar la estimulación temprana y la psicomotricidad en tus intervenciones terapéuticas. Esta formación es complementaria y no habilitante para el ejercicio profesional.

## Salidas laborales

---

- Terapeuta asistido con perros en clínicas y centros de rehabilitación - Instructor de equinoterapia en centros ecuestres - Especialista en terapia con animales marinos en centros de talasoterapia - Coordinador de programas de estimulación temprana y psicomotricidad - Educador en pedagogía terapéutica en instituciones educativas - Consultor en bienestar animal y legislación relevante

## TEMARIO

---

### PARTE 1. TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
  1. - Personas mayores
  2. - Centros penitenciarios
  3. - Salud mental
  4. - Personas con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
  1. - Terapeuta ocupacional
  2. - Psicólogo
  3. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
  4. - Adiestrador de perros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
  1. - Habilidades innatas
  2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
  1. - Iniciativa
  2. - Liderazgo
  3. - Coordinación
  4. - Colaboración
  5. - Empatía
  6. - Flexibilidad
  7. - Asertividad
  8. - Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
  1. - Barreras en la comunicación
  2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
  1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
  2. - Signos y señales de escucha
  3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
  4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva

5. - Errores en la escucha efectiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
  1. - Método de selección del cachorro
  2. - Método para la selección del perro joven o adulto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
  1. - Vínculo humano-perro
  2. - Comunicación
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
  1. - Etnia: Carea castellano manchego
  2. - Etnia: Carea leonés
7. Aptitudes caninas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
  1. - La visión
  2. - El olfato
  3. - El oído
  4. - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
  1. - Condicionamiento clásico
  2. - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
  1. - Fases del aprendizaje
  2. - Los estímulos
  3. - La latencia
  4. - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
  1. - Percepción
  2. - Memoria
  3. - Comunicación

8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto

1. - Motivación
2. - Emociones
3. - Inteligencia
4. - Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
  1. - Propietario
  2. - Animal
  3. - Ambiente donde vive y régimen diario
  4. - Relaciones
  5. - Reacciones frente a personas/animales
  6. - Adiestramiento
  7. - Respuesta a la manipulación
  8. - Vivencias anteriores, etc.
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
  1. - Comportamientos repetitivos
  2. - Automutilación/lamido excesivo
  3. - Evacuación inapropiada, etc.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
  1. - Factores bióticos
  2. - Factores abióticos
  3. - Relación interespecífica e intraespecífica
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
  1. - Condicionamiento clásico
  2. - Condicionamiento operante
  3. - Principio de Premack
  4. - Reforzamiento positivo y negativo
  5. - Reforzadores condicionados
  6. - Castigo positivo y negativo
  7. - Desensibilización sistemática
  8. - Habitación
  9. - Sensibilización
  10. - Extinción de la conducta
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
  1. - Formación de la persona responsable
  2. - Modificación del ambiente
  3. - Modificación conductual del animal
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada

1. - Micciones y heces
2. - Ansiedad
3. - Ladrado excesivo
4. - Destrucción de objetos
5. - Problemas de sociabilidad
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
  1. - Dolores
  2. - Procesos infecciosos
  3. - Alteraciones en el ciclo estral de la perra
  4. - Alteraciones del sistema nervioso
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
5. Programación de desensibilización
6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
8. Plan de modificación de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
  1. - Marcha al lado
  2. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
  3. - Posición de sentado
  4. - Posición de tumbado
  5. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
  6. - Cobro y recuperación de objetos
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
  1. - Marcha al lado
  2. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
  3. - Posición de sentado
  4. - Posición de tumbado
  5. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
  6. - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
  7. - Acudir a la orden de llamada
  8. - Cobro y recuperación de los objetos

## PARTE 2. EQUINOTERAPIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUERPO HUMANO

1. Anatomía del ser humano.
2. El sistema nervioso.
3. Fisioterapia.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA EQUINOTERAPIA

1. Discapacidad intelectual.
2. Discapacidad física.
3. Discapacidad sensorial.
4. Desarrollo psicomotor en el niño.
5. Psicología social.
6. Problemas sociales.
7. Didáctica de la equitación adaptada a la discapacidad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia.
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia.
3. Modalidades de la equinoterapia.
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia.
5. Programas terapéuticos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUITACIÓN Y MUNDO ECUESTRE

1. Hipología.
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo.
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
4. Tipos de ayudas. Material adaptado.
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia.
6. Elección del caballo de terapia.
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.
8. Condiciones generales de seguridad. Primeros auxilios.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REGLAMENTO DE LA EQUINOTERAPIA

1. Medidas de seguridad en equinoterapia.
2. Reglamento de la equinoterapia.
3. Legislación del deporte en personas con discapacidad.
4. Legislación de animales equinos.

## PARTE 3. TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES MARINOS

### MÓDULO 1. TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales (TAA)
2. TAA en España
3. Vínculo entre humano-animal
4. Terapia con diferentes animales
  1. - Perros
  2. - Gatos
  3. - Conejos
  4. - Caballos
  5. - Animales de granja

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
  1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
  2. - Teoría del apego
  3. - Teorías de la mediación social
  4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
  1. - Teorías del aprendizaje
  2. - Teorías cognitivas y de cognición social
  3. - Teoría del rol

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción
2. Terapia con niños
  1. - Beneficios de la TAA
  2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
  1. - Vida diaria y dependencia
  2. - Beneficios de la TAA
  3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
  1. - Necesidades de personas con discapacidad física
  2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual
  1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
  2. - Beneficios del TAA
  3. - Síndrome de Down
  4. - Parálisis cerebral

#### MÓDULO 2. EL MEDIO MARINO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATRONES ESTRUCTURALES DE LOS ANIMALES MARINOS

1. Relaciones interespecíficas
2. Relaciones intraespecíficas
3. Sistemas de defensa

4. Coloración
5. La alimentación
6. La reproducción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMALES MARINOS: MAMÍFEROS

1. Los mamíferos marinos
2. Características principales de los mamíferos marinos
  1. - Alimentación
  2. - Hábitat y distribución
3. Diferencias con otros animales marinos
4. Grupos de mamíferos marinos
  1. - Cetáceos
  2. - Sirenia
  3. - Carnívoros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BENEFICIOS DEL MEDIO: TALASOTERAPIA

1. Hidrología médica
  1. - Especialidades
  2. - Competencias
2. Aguas minero-medicinales
  1. - Mecanismos de la acción del agua
  2. - Tipos de aguas minero-medicinales
3. Agua del mar: Talasoterapia
  1. - Historia de la talasoterapia
  2. - Efectos de la talasoterapia
  3. - Agua marina
  4. - Clima marino
  5. - Otros elementos de la talasoterapia
  6. - Indicaciones y contraindicaciones

#### MÓDULO 3. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES Y LEONES MARINOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS DELFINES

1. Los delfines
2. Principales características de los delfines
  1. - Estructura social de los delfines
  2. - Ecolocalización en delfines
  3. - Comunicación de los delfines
  4. - Inteligencia de los delfines
  5. - Sentidos del delfín
3. Especies de delfines

##### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DELFINOTERAPIA

1. Introducción de la delfinoterapia
2. Orígenes e historia de la Delfinoterapia

3. Modificación de la conducta & psiconeuroinmunología
4. Beneficios de la delfinoterapia
5. Sesión de delfinoterapia
6. Delfinoterapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA CON LEONES MARINOS

1. Los leones marinos
2. Características principales de los leones marinos
3. Especies de leones marinos
4. La terapia asistida con leones marinos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LEGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Legislación Europea y Española
3. Conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
4. Medidas de protección de los cetáceos

#### PARTE 4. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

##### MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
  1. - Origen
  2. - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
  1. - Prevención Primaria en Atención Temprana
  2. - Prevención Secundaria en Atención Temprana
  3. - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
  1. - Marco internacional
  2. - Legislación básica española

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
  1. - Plasticidad del sistema nervioso central
  2. - La neurología evolutiva
  3. - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
  1. - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
  1. - El aprendizaje
  2. - Interacción entre familia y sistema educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

1. Concepto de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Desarrollo psicomotor
  1. - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
4. Desarrollo cognitivo
  1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
  2. - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
  3. - Desarrollo de la memoria
  4. - Otros conceptos básicos
5. Desarrollo social
  1. - Desarrollo social de 0 a 2 años
  2. - El juego
6. Desarrollo afectivo
  1. - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años
  2. - El desarrollo emocional
  3. - Conducta de apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
  1. - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
  2. - Intervención en el área socio-comunicativa
  3. - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

### MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
  1. - Fase 1. Conducta refleja
  2. - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
  3. - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
  4. - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
  1. - Conocimiento corporal
  2. - Conocimiento espacial
  3. - Conocimiento direccional
  4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño

8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

1. El desarrollo motor fino o motricidad fina
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

1. Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

1. Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
2. Actividades y juegos para practicar los giros
3. Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
4. Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal
5. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
  1. - Actividades y juegos de coordinación global
  2. - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
6. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
7. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
  1. - Técnicas de masaje en niños
4. Relajar jugando
  1. - La mecedora
  2. - La tormenta
  3. - El reloj de sol
  4. - La tarta de cumpleaños
  5. - El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Importancia de los estímulos en el medio acuático
  1. - Objetivos
  2. - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
2. Reflejos en el medio acuático
3. Piscina y material
  1. - Tipos de piscinas
  2. - Tipos de materiales
4. Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
5. Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático

1. - Sesión para niños de 6-12 meses

PARTE 5. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
2. La importancia de la Escuela Inclusiva
3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1. Introducción
2. Evaluación Psicopedagógica
3. Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de Escolarización
3. Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. La Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Introducción
2. Recursos Materiales
3. Los Recursos Personales
4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. Introducción
2. La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales

3. Cauces de participación
4. El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
5. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

