

Máster en Intervención en Terapia Ocupacional para la Infancia



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Intervención en Terapia Ocupacional para la Infancia



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Intervención en Terapia Ocupacional para la Infancia con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería, Categoría Profesional del Consejo Presidencial Social de la UNEDCO (Bom. Resolución 6046)

Descripción

El Máster en Intervención en Terapia Ocupacional para la Infancia te ofrece la oportunidad de especializarte en un campo en constante crecimiento y de gran impacto social. En la actualidad, la demanda de profesionales capacitados en el desarrollo integral infantil es cada vez mayor, debido al aumento de diagnósticos de trastornos del desarrollo y la creciente conciencia sobre la importancia de la atención temprana. Este programa online está diseñado para dotarte de habilidades clave para abordar diversas áreas como el desarrollo físico, sensorial, cognitivo y socioafectivo, así como para intervenir en trastornos específicos del espectro autista y de la comunicación. Aprenderás a diseñar programas de intervención efectivos y a trabajar de cerca con las familias, un aspecto crucial para el éxito del tratamiento. Elegir este máster no solo enriquecerá tu carrera profesional, sino que también te permitirá marcar una diferencia real en la vida de los niños y sus familias.

Objetivos

'- Comprender el desarrollo físico, sensorial y motor en la infancia de 0 a 6 años. - Analizar el desarrollo cognitivo y socioafectivo infantil para identificar necesidades. - Diseñar programas de intervención en trastornos del desarrollo intelectual. - Evaluar y aplicar estrategias en trastornos del lenguaje y comunicación en niños. - Implementar métodos de terapia ocupacional en diversidad funcional infantil. - Desarrollar habilidades para la intervención en el contexto familiar. - Aplicar técnicas de psicomotricidad en el desarrollo infantil.

Para qué te prepara

El Máster en Intervención en Terapia Ocupacional para la Infancia está dirigido a profesionales y titulados en terapia ocupacional, fisioterapia, psicología y educación, interesados en profundizar en el desarrollo infantil, la atención temprana y la psicomotricidad. Este máster no habilita para el ejercicio profesional, siendo una formación complementaria avanzada.

A quién va dirigido

Este máster te capacita para intervenir eficazmente en el desarrollo infantil, abordando áreas como el desarrollo físico, sensorial, motor, cognitivo, socioafectivo y del lenguaje. Aprenderás a identificar y manejar trastornos como el autismo y el síndrome de Down, y aplicarás técnicas de terapia ocupacional y psicomotricidad en la infancia. Además, estarás preparado para diseñar programas de intervención y trabajar colaborativamente con las familias, aunque no habilita para el ejercicio profesional.

Salidas laborales

'- Terapeuta ocupacional en atención temprana en centros de desarrollo infantil - Especialista en intervención sensorial y motora para niños de 0 a 6 años - Intervención en trastornos del desarrollo intelectual y sobredotación - Terapia ocupacional en problemas de comunicación y lenguaje infantil - Intervención en trastornos del espectro autista y síndrome de Down - Asesor en programas de estimulación precoz y postnatal

TEMARIO

PARTE 1. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Definición y objetivos de la atención temprana
2. Principios básicos de intervención temprana
3. Importancia de la prevención en trastornos del desarrollo
4. Atención temprana en los trastornos del lenguaje (TEL)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo cognitivo y socioemocional
3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
4. Señales de alerta en el desarrollo del lenguaje (TEL)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y EVALUACION EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Detección precoz de dificultades del lenguaje
2. Factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales
3. Instrumentos de evaluación del lenguaje infantil
4. Papel de la familia en la detección de alteraciones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Tipos de intervención (preventiva, terapéutica y educativa)
2. Diseño de planes de intervención individualizados
3. Intervención centrada en la familia
4. Seguimiento y evaluación de los resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FAMILIA Y ENTORNO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Papel de la familia en el desarrollo infantil
2. Apoyo y orientación a las familias
3. Coordinación con el entorno educativo y social
4. Empoderamiento familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROFESIONALES Y RECURSOS EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Equipo interdisciplinar (psicólogos, logopedas, pedagogos, fisioterapeutas, etc.)
2. Funciones de los distintos profesionales.
3. Recursos y servicios de atención temprana.
4. Coordinación entre servicios sanitarios, educativos y sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO NORMATIVO Y LEGAL DE LA ATENCIÓN TEMPRANA.

1. Legislación en Atención Temprana.
2. Derechos del niño y atención a la diversidad.
3. Protocolos de actuación. Acceso a recursos y servicios especializados.

PARTE 2. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

PARTE 3. TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

MÓDULO 1. BASES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Objetivos y fines de la terapia ocupacional
 1. - Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional
3. Terapia ocupacional con niños y niñas
4. Modelos para la práctica pediátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO

1. Morfología
2. Fisiología
 1. - División del esqueleto
3. Desarrollo óseo
 1. - Sistema óseo
 2. - Columna vertebral
 3. - Tronco
 4. - Extremidades
 5. - Cartílagos

6. - Esqueleto apendicular
4. Articulaciones y movimiento
 1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
 2. - Articulación de la rodilla
 3. - Articulación coxo-femoral
 4. - Articulación escapulo humeral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGIA MUSCULAR

1. Introducción
 1. - Tejido muscular
 2. - Clasificación muscular
 3. - Acciones musculares
2. Ligamentos
3. Musculatura dorsal
4. Tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA HUMANA

1. Conceptualización y evolución de la cinesiología y biomecánica articular
2. Fundamentos anatómicos del movimiento
 1. - Planos de movimiento
 2. - Ejes de movimiento
 3. - Tipos de movimiento
3. Cinesiología de la marcha humana
 1. - Ciclo de marcha

MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y VALORACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Elementos clave de la terapia ocupacional aplicada a la infancia
2. Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional dentro de la pediatría
3. Intervención de profesionales ocupacionales
4. Terapia ocupacional centrada en el ámbito educativo
5. El juego como herramienta terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Evaluación en terapia ocupacional
 1. - Fuentes de información de la terapia ocupacional
 2. - Herramientas de evaluación
2. Diagnóstico ocupacional
3. Intervención ocupacional: desarrollo de un programa de intervención
 1. - Justificación
 2. - Objetivos generales y específicos
 3. - Descripción
 4. - Temporalización
 5. - Metodología

6. - Seguimiento
7. - Recursos
4. Evaluación de un programa de intervención
 1. - Fases
 2. - Métodos y diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Evaluación de las destrezas
2. Evaluación de las áreas ocupacionales
3. Evaluación del desarrollo
4. Evaluación de las funciones mentales
 1. - Variables del estado mental que influyen en la evaluación neuropsicológica

MÓDULO 3. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PROGRAMAS DE TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Programa de juego, participación social y ocio
2. Programa de actividades diarias básicas
3. Programa de adaptación a un centro educativo especial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS PARA EL TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA

1. Fomento del esparcimiento y juego
 1. - La importancia del juego
 2. - Aportaciones del juego al desarrollo
2. Fomento de la comunicación en los profesionales ocupacionales
3. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRABAJO DE INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS

1. Integración de la familia en el trabajo de la terapia ocupacional en pediatría
2. Asesoramiento a padres y madres en los programas de terapia ocupacional
3. Importancia de comunicación en las familias
4. Síndrome del Burnout
 1. - Tipos de Burnout
 2. - Fases del Burnout
 3. - Consecuencias del Burnout
 4. - Medidas preventivas ante el Burnout

MÓDULO 4. CASOS PRÁCTICOS DE APLICACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA OCUPACIONAL EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades del aprendizaje: concepto
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
4. Terapia ocupacional en dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TERAPIA OCUPACIONAL EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. TEA: concepto
2. Niveles o grados de valoración de TEA
3. Elementos clave en la terapia ocupacional con TEA
4. Terapia de integración sensorial
5. Ludoterapia con menores con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TERAPIA OCUPACIONAL EN MENORES CON DISCAPACIDAD

1. Discapacidad: concepto y tipologías de discapacidad
2. Elementos clave de la terapia ocupacional
3. Aplicación de la terapia ocupacional en discapacidad intelectual
4. Aplicación de la terapia ocupacional con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIA OCUPACIONAL EN REHABILITACIÓN PARA ENFERMEDADES GENÉTICAS

1. Introducción a las enfermedades genéticas
2. Síndrome de Down
 1. - Efectos del Síndrome de Down en el desarrollo cognitivo de las personas
 2. - Síndrome de Down y la terapia ocupacional
3. Distrofia muscular
 1. - Terapia ocupacional y distrofia muscular
4. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - El terapeuta ocupacional en la enfermedad de Huntington

PARTE 4. FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. Características del juego infantil
3. Evolución infantil y juego. Importancia en el desarrollo integral en la infancia
4. Aportaciones del juego en el desarrollo infantil
 1. - Aportaciones al desarrollo social
 2. - Aportaciones al desarrollo cognitivo
 3. - Aportaciones al desarrollo afectivo
 4. - Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN PEDIÁTRICA A TRAVÉS DE LA TERAPIA VOJTA

1. Terapia Vojta. Concepto y características principales
2. Beneficios de la terapia Vojta
3. Fundamentos de la terapia Vojta
 1. - Reptación refleja
 2. - Volteo reflejo
4. Aspectos de interés en el diagnóstico Vojta
 1. - Reacciones posturales

2. - Reflexología postural
3. - Valoración y análisis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN PEDIÁTRICA DE LA CADERA EMPLEADA EN LOS PROGRAMAS DE BIPEDESTACIÓN

1. Remodelación musculoesquelética de la cadera y sus alteraciones
2. Valoración clínica de la cadera y la bipedestación
 1. - Observación del plano dorsal
 2. - Observación de la posición sagital
 3. - Observación ventral
 4. - Valoración específica de la cadera
3. Visión general de la exploración
4. Programas de bipedestación
 1. - Uso de bipedestadores
 2. - Efecto de los programas de bipedestación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCALAS DE VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA. TEST DE LA FUNCIÓN MOTORA GRUESA (GMFM)

1. Valoración fisioterapéutica en pediatría
 1. - Anamnesis
 2. - Evaluación cuantitativa: escalas de valoración
 3. - Evaluación cualitativa
2. Escalas de valoración más importantes en fisioterapia pediátrica
3. Test de la Función Motora Gruesa (GMFM)
 1. - Versiones del Test de la Función Motora Gruesa
 2. - Aplicación del Test de la Función Motora Gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto. Técnicas de masaje infantil
4. Relajar jugando
 1. - La mecedora
 2. - La tormenta
 3. - El reloj de sol
 4. - La tarta de cumpleaños
 5. - El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN TEMPRANA: FUNDAMENTOS, ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN TEMPRANA

1. Fundamentos de la atención temprana
 1. - Principios básicos de atención temprana
 2. - Niveles de intervención de la atención temprana
2. Principales áreas de intervención de la atención temprana
3. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana

4. La fisioterapia como parte de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS EDUCATIVOS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. El concepto de las Necesidades Educativas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. El concepto de las Necesidades Educativas Especiales (NEE)
3. Modalidades de escolarización
4. Metodologías de trabajo para las necesidades educativas especiales
5. Alumnado con limitaciones de movilidad
6. La fisioterapia en el ámbito educativo
7. Apoyo educativo de la fisioterapia

PARTE 5. PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE PSICOMOTRICIDAD

1. Psicomotricidad
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Ámbitos de intervención
4. Psicomotricidad dirigida o vivenciada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

1. Intervención psicomotriz en sanidad
2. Intervención psicomotriz en educación
3. La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CUERPO

1. ¿Qué es el cuerpo?
2. Filogénesis del desarrollo del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR. ESQUEMA CORPORAL

1. Factores que determinan el desarrollo psicomotor
2. Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
3. Reconocimiento y consecución del esquema corporal
4. Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
5. La motricidad gráfica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES NEURO-FÍSICO-BOLOGÓICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1. Fisiología del sistema óseo
2. Fisiología del músculo esquelético
3. Fisiología del sistema digestivo
4. Fisiología del sistema respiratorio
5. Fisiología del sistema circulatorio
6. Organización funcional del sistema nervioso
7. Funciones sensoriales: sistema somatosensorial

8. Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS, ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PSICOMOTRICES

1. Trastornos psicomotrices
2. Clasificación de los trastornos psicomotores
3. Deficiencias motóricas
4. Clasificación de las deficiencias motóricas
5. Alteraciones psicosomáticas
6. Trastornos psicopatológicos
7. Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

1. Sala de psicomotricidad y sus características
2. Organización de la sala de psicomotricidad
3. El técnico de la psicomotricidad
4. Los materiales de la sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PSICOMOTRICISTA

1. La función del psicomotricista
2. Estrategias de intervención
3. Psicomotricista como miembro de un equipo
4. Deontología profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES Y JUEGOS EN PSICOMOTRICIDAD

1. Sesión de una intervención psicomotriz
2. Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
3. Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
4. Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre.
5. Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
6. La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
7. Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicosomáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz
2. Objetivos de evaluación psicomotriz
3. Medición y tipos de evaluación psicomotriz
4. Métodos de evaluación
5. La observación como principal método de evaluación
6. Test para la evaluación psicomotriz

PARTE 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL DEL NIÑO Y NIÑA DE CERO A SEIS AÑOS.

1. Teorías explicativas.
2. Fases de desarrollo y características.
3. Procesos básicos en el desarrollo socio afectivo: Conceptos básicos. Discapacidad, marginación y desarrollo socio afectivo. Intervención educativa. El juego simbólico. La función del Técnico o Técnica en el desarrollo socio afectivo. Roles y estereotipos sexistas.
4. Desarrollo afectivo: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Interacción con el desarrollo cognitivo.
5. Desarrollo social: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Familia e infancia. El niño o niña en relación con personas adultas. El niño o niña en relación con sus iguales.
6. Desarrollo sexual: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Coeducación.
7. Desarrollo moral: Conceptos básicos. Teorías explicativas. La educación en valores.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA.

1. Regresión de conducta.
2. Situaciones de marginación e inadaptación social.
3. Ruptura de la comunicación con el entorno.
4. Dificultades en la relación grupal.
5. Pautas y técnicas para la intervención del Técnico o Técnica.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS.

1. Aspectos legales.
2. Modelos de intervención con las familias.
3. Proyectos de intervención con las familias.
4. El trabajo con familias. Materiales. Criterios de empleo.
5. La gestión de conflictos y la toma de decisiones.

