

**Máster en Intervención Educativa y Social en Gerontología + Titulación  
universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Educa Business School

**7** | Programa Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Intervención Educativa y Social en Gerontología + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Intervención Educativa y Social en Gerontología con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Curso de Desarrollo Profesional en Gestión de Centros Geriátricos con 125 horas y 5 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX/XXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Visto Bueno de la Comisión Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CSE) (Plan Propio) (2015)

## Descripción

El Máster en Intervención Educativa y Social en Gerontología se erige como una respuesta actual y necesaria ante el creciente envejecimiento de la población, un fenómeno que transforma el panorama social y sanitario. Este máster, diseñado para impartirse de forma online, aborda desde la gestión de centros geriátricos hasta la atención especializada en gerontología, ofreciendo una formación integral que abarca aspectos económicos, de salud y sociales. Te prepara para afrontar retos como la prevención de riesgos laborales o la aplicación de técnicas para mejorar la comunicación con personas mayores. La demanda de profesionales capacitados en este ámbito está en auge, dada la necesidad de asegurar un envejecimiento saludable y activo. Participar en este máster te brinda la oportunidad de adquirir habilidades esenciales para mejorar la calidad de vida de los mayores y apoyar a sus familias, convirtiéndote en un pilar fundamental en la atención geriátrica actual.

## Objetivos

- Identificar la estructura del Sistema Nacional de Salud para mejorar la gestión en centros geriátricos.
- Aplicar medidas de prevención de infecciones para asegurar la higiene en instituciones geriátricas.
- Desarrollar habilidades para el manejo de documentación clínica respetando la confidencialidad.
- Implementar estrategias económicas para la gestión financiera de clínicas y hospitales geriátricos.
- Evaluar la fisiología y psicología del envejecimiento para intervenir en salud mental y física.
- Diseñar programas de animación sociocultural que fomenten la participación de personas mayores.
- Aplicar técnicas de apoyo psicológico y comunicativo para mejorar la calidad de vida en geriatría.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Intervención Educativa y Social en Gerontología está dirigido a profesionales y titulados en el sector de la geriatría y gerontología que buscan profundizar y actualizar sus conocimientos en áreas clave como la gestión de centros geriátricos, fisiología del envejecimiento y prevención de riesgos laborales. No habilita para el ejercicio profesional, destacándose como formación complementaria.

## A quién va dirigido

---

El Máster en Intervención Educativa y Social en Gerontología te capacitará para gestionar eficazmente centros geriátricos, asegurando el cumplimiento de normativas de salud y confidencialidad del usuario. Podrás implementar cuidados básicos y especializados en geriatría, mejorar la calidad de vida de personas mayores mediante programas de envejecimiento saludable, y proporcionar apoyo profesional a familiares de enfermos geriátricos. Recuerda que este máster es formación complementaria y no habilitante.

## Salidas laborales

---

- Director de centros geriátricos - Coordinador de programas de envejecimiento saludable - Especialista en intervención social geriátrica - Asesor en políticas de salud para personas mayores - Gestor de proyectos de animación sociocultural - Consultor en prevención de riesgos laborales en geriatría - Técnico en rehabilitación física y cognitiva para ancianos - Formador de cuidadores geriátricos

## TEMARIO

---

### PARTE 1. GESTIÓN DE CENTROS GERIÁTRICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. El Sistema Nacional de Salud
2. Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
3. Salud Pública
4. Salud Comunitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los Servicios de Salud
2. El personal estatutario al servicio de las Instituciones Sanitarias
3. Clasificación del personal estatutario
4. Planificación y ordenación del personal
5. Estructura retributiva
6. Situación Administrativa del Personal
7. Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
8. Sistemas de selección de personal
9. Derechos, deberes e incompatibilidades del personal
10. Régimen disciplinario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN Y CUIDADOS BÁSICOS DE GERIATRÍA

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANEJO Y TRASLADO DE DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

1. Documentos clínicos
2. Documentación no clínica
3. Otros documentos
4. El archivo
5. El papel del celador en el traslado de documentos y objetos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

1. El secreto profesional
2. Consentimiento informado
3. Derechos y deberes de los usuarios.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN DEL CELADOR EN EL PLAN DE EMERGENCIA DE UNA INSTITUCIÓN SANITARIA

1. Conceptos clave
2. El Plan de Catástrofes de un centro sanitario
3. Equipos de emergencia.
4. Comité de Catástrofes
5. Acciones a desarrollar en caso de emergencia
6. Metodología básica de actuación frente al fuego
7. Evacuación de enfermos
8. Planes de emergencia específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES I

1. Principios contables
2. Criterios de valoración
3. El método contable
4. Los estados contables
5. El patrimonio
6. El ciclo contable
7. Ajustes previos a la determinación del resultado
8. Balance de comprobación de sumas y saldos
9. Cálculo del resultado
10. Cierre de la contabilidad
11. Cuentas anuales
12. Distribución del resultado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES II

1. Gestión contable de gastos e ingresos
2. Gestión contable del inmovilizado
3. Operaciones de tráfico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. El trabajo
2. La salud
3. La calidad
4. Factores de riesgo
5. Daños derivados del trabajo
6. Los espacios y lugares de trabajo
7. Máquinas y equipos
8. Electricidad
9. Incendios

#### PARTE 2. GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA. EL ENVEJECIMIENTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

1. Introducción a la gerontología y geriatría
2. Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica
3. Funciones del auxiliar de geriatría

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados: Geriatría y gerontología
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
4. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

#### MÓDULO 2. CUIDADOS BÁSICOS EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES

1. La piel del anciano
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
4. La piel como órgano protector ante las infecciones

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE HIGIENE SANITARIA

1. El saneamiento en el medio sanitario
2. Limpieza y desinfección del material
3. Etiquetado de productos químicos: símbolos de peligrosidad
4. Residuos sanitarios. Concepto y clasificación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN GERIATRÍA

1. Técnicas de asistencia en los cuidados de enfermería
2. Movilización del paciente geriátrico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y CAÍDAS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SISTEMA ALIMENTICIO Y ALIMENTACIÓN EN EL ANCIANO

1. El sistema gastrointestinal. La digestión de los alimentos
2. Modificaciones del sistema gastrointestinal asociadas al proceso de envejecimiento
3. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPORTANCIA DE LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

1. Toxiinfección alimentaria y normas de manipulación de alimentos

#### MÓDULO 3. ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ATENCIÓN Y ASISTENCIA EN GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA

1. Centros de atención y asistencia al anciano
2. La gerontología
3. La geriatría

#### MÓDULO 4. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES HABITUALES EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIVERSAS ENFERMEDADES GERIÁTRICAS

1. Introducción a las enfermedades geriátricas
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
8. Depresión
9. El Síndrome Confusional
10. La demencia

#### MÓDULO 5. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Prevención en salud
2. Programas de educación
3. Fomento de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades en la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionados con la alimentación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. LOS HÁBITOS DE HIGIENE EN EL ANCIANO

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavado
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO EN LA TERCERA EDAD

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención del síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano
8. Insomnio en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES. SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. MALOS TRATOS Y TERCERA EDAD

1. El maltrato en la tercera edad como problema social
2. El maltrato en la tercera edad

#### MÓDULO 6. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO DE AUXILIAR GERIÁTRICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS DEPENDIENTES

1. El proceso de comunicación

2. Necesidades especiales de comunicación
3. Discapacidades
4. Problemas de comunicación y lenguaje
5. Estrategias y recursos de intervención comunicativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

1. Estrategias de intervención en comunicación
2. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
3. Recursos comunicativos
4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales
6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y señalización
7. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente
8. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes

#### PARTE 3. ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE SOBRE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Introducción a los conceptos clave sobre el fenómeno del envejecimiento demográfico, el envejecimiento saludable y el enfoque de curso vital
2. Derecho a la salud de las poblaciones a lo largo de la vida

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

1. Gestión de la discriminación, los estereotipos y prejuicios asociados a la edad
2. El papel de los profesionales: sensibilización y capacitación de los actores involucrados en la prestación de servicios a las personas mayores
3. Intervenciones eficaces para la promoción del envejecimiento saludable

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS CLAVE EN EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO

1. La identificación de necesidades desde la perspectiva de las personas mayores y en el contexto local
2. Las condiciones de salud y los determinantes sociales de la salud
3. Prioridades de intervención Diseño de una intervención

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. LOS INDICADORES SOCIALES Y SANITARIOS: CONCEPTOS Y FINALIDADES.

1. Criterios generales para la elaboración de un sistema de indicadores para el seguimiento y la evaluación de las intervenciones para el envejecimiento activo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO FINAL

1. Diseño de una intervención socio-sanitaria en el contexto local
2. Formulación del trabajo final: contexto demográfico, político, económico, de salud y social en el contexto local del participante; identificación, evaluación y priorización de las necesidades de atención a la salud de personas mayores en el contexto; planificación de la intervención ajustada al contexto local

#### PARTE 4. APOYO PROFESIONAL A FAMILIARES DE ENFERMOS GERIÁTRICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PERSONAS MAYORES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  1. - Situación de envejecimiento poblacional
  2. - Diferentes conceptos de edad
3. Longevidad
4. Envejecimiento activo
5. El ciclo de vida familiar: una aproximación a la vejez

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción a la vejez
  1. - Biología del envejecimiento
2. Envejecimiento celular y molecular
  1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
  2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
3. Enfermedades del envejecimiento acelerado
  1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
  2. - Síndrome de Werner y Progeria
  3. - Síndrome de Down

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN GERONTOLÓGICA DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo
7. La familia y el paciente geriátrico: apoyo profesional
  1. - Tipos de apoyo profesional

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES

1. Enfermedades en la vejez
  1. - Causas de presentación atípica de las enfermedades
2. Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
  1. - Anatomía y fisiología de la piel
  2. - Patologías más frecuentes en la piel

3. - Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
3. Enfermedades osteoarticulares
  1. - Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
  2. - Osteoporosis
  3. - Lumbalgias y lumbociáticas
4. Hipertensión arterial
  1. - Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
  2. - Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
  3. - Actuación ante un caso de hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus
  1. - Concepto e importancia de la diabetes mellitus
  2. - Cuidado del diabético
6. Los sentidos de la vista y del oído
  1. - La vista
  2. - El oído
7. Temblor y Parkinson
  1. - ¿Qué es el temblor?
  2. - Enfermedad de Parkinson
8. Accidentes cerebrovasculares
  1. - Manifestaciones clínicas
  2. - Plan de actuación
9. Depresión
10. El síndrome confusional
  1. - Características clínicas
  2. - Factores de riesgo
  3. - Causas más frecuentes
  4. - Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
11. La demencia
  1. - Clasificación
  2. - Características clínicas
  3. - Plan de actuación
  4. - Cuidados específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriátría y gerontología: intervención sobre el anciano
  1. - Bases de la gerontología
2. Introducción a la psicogerontología
  1. - El psicogerontólogo/a
  2. - Intervención en psicogerontología
  3. - Ámbitos de actuación
3. Geriátría y gerontología: intervención con los familiares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS DE ATENCIÓN Y APOYO PARA FAMILIARES Y ENFERMOS DE ALZHEIMER Y PARKINSON

1. El Alzheimer y Parkinson
  1. - Enfermedad de Alzheimer
  2. - Enfermedad de Parkinson

2. Asociaciones que colaboran con la EP
3. Asociaciones que colaboran con la EA
  1. - Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
  2. - Asociaciones internacionales
4. Asociaciones de geriatría y gerontología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
  1. - Estrés
  2. - Síndrome del Quemado
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar
  1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
  2. - Estrategias de reestructuración del entorno
  3. - Decoración de espacios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
  1. - Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)
2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
  1. - La relación con la familia
  2. - Aceptar la situación: crisis en la familia
  3. - Atención a familiares de enfermos: grupos de ayuda
  4. - Aprendizaje del cuidador
  5. - Afrontar la fase de duelo
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
  1. - ¿Qué es una mala noticia?
  2. - Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
3. La importancia de las habilidades sociales
  1. - Definición de habilidades sociales

2. - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
3. - La empatía
4. - La asertividad
5. - La autoestima
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención
  1. - Imaginación/Visualización
  2. - Entrenamiento asertivo
  3. - Técnica de control de la respiración
  4. - Modificación de pensamientos erróneos, reestructuración cognitiva
  5. - Técnicas de distracción
  6. - Técnicas cognitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
  1. - Concepto de capacidad jurídica y capacidad de obrar
2. Procedimiento de incapacitación
  1. - El procedimiento de incapacitación en el Código civil
  2. - El procedimiento de incapacitación en la Ley de Enjuiciamiento Civil
3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
  1. - Tutela
  2. - Curatela
  3. - Defensor Judicial
  4. - Guarda de hecho
4. Protección frente a los malos trato
  1. - Mediación en el problema del maltrato
5. Cuidados paliativos
  1. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
  2. - Marco normativo de los cuidados paliativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Resolución de conflictos familiares
2. Mediación en situaciones de dependencia
3. Motivos y contextos para la mediación con mayores
4. Los conflictos y el envejecimiento
5. Consideraciones de la mediación para la gestión de conflictos en el ámbito de las personas mayores

#### PARTE 5. MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano
3. Espacios para mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA

1. El animador sociocultural
2. La profesión de Animador
3. Perfiles de la profesión de animador

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN LA ANIMACIÓN CON PERSONAS MAYORES

1. El grupo social y su definición
2. Niveles y clases de grupos
3. Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
4. Ventajas de los grupos
5. Inconvenientes de los grupos
6. Dinámicas de grupo
7. Criterios para seleccionar la técnica de grupo más adecuada
8. Clasificación de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN EN GERIATRÍA

1. Clasificación de conceptos
2. La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural

3. Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Técnicas para fomentar la participación
2. Técnicas para fomentar la comunicación
3. Técnicas para abordar el conflicto y la negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
3. Técnicas para el entrenamiento de la atención
4. Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5. Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6. Técnicas para el entrenamiento de la lectoescritura y visoconstrucción
7. Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
8. Otros tipos de estimulación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LOS GRUPOS

1. Dinámicas de presentación
2. Dinámicas de conocimiento
3. Dinámicas de confianza
4. Dinámicas de Animación
5. Dinámicas de cooperación y consenso
6. Dinámicas de autoestima

