

Máster en Intervención con Unidades Caninas: Rastreo, Salvamento y Detección Especializada



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



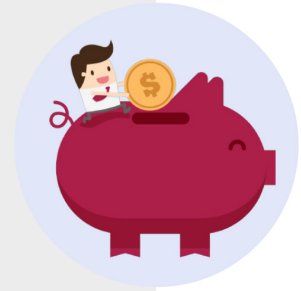
3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Intervención con Unidades Caninas: Rastreo, Salvamento y Detección Especializada



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Intervención con Unidades Caninas: Rastreo, Salvamento y Detección Especializada con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Establecimiento Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C3) (Plan. Resolución 6049)

Descripción

El Máster en Intervención con Unidades Caninas: Rastreo, Salvamento y Detección Especializada se presenta como una oportunidad única en un sector que está en pleno auge. La creciente demanda de equipos caninos especializados en rastreo y rescate subraya la importancia de contar con una formación avanzada en este ámbito. Este máster, completamente online, te permitirá adquirir habilidades esenciales para el adiestramiento canino en áreas críticas como la búsqueda de personas en estructuras colapsadas o grandes áreas, y la detección de sustancias olorosas. Aprenderás a potenciar instintos naturales del perro, como el de defensa y caza, maximizando su eficacia en operaciones de salvamento. Al finalizar, estarás preparado para liderar equipos caninos, convirtiéndote en un profesional altamente cualificado en un campo que no deja de expandirse. ¡Únete y marca la diferencia en situaciones donde cada segundo cuenta!

Objetivos

- Identificar criterios para seleccionar perros aptos en defensa y vigilancia. - Potenciar instintos de caza y presa en el adiestramiento canino. - Diseñar programas de adiestramiento para perros de rastreo. - Aplicar técnicas para la búsqueda de víctimas en estructuras colapsadas. - Evaluar condiciones de búsqueda y detección de sustancias olorosas. - Desarrollar habilidades para el uso efectivo de perros de ventéo en grandes áreas. - Implementar técnicas de detección de sustancias en transportes y edificios.

Para qué te prepara

El Máster en Intervención con Unidades Caninas: Rastreo, Salvamento y Detección Especializada está dirigido a profesionales del ámbito de la seguridad, emergencias y rescate, así como a titulados interesados en especializarse en el adiestramiento avanzado de perros para tareas de defensa, rastreo y detección en diversas situaciones, incluidas estructuras colapsadas y grandes áreas.

A quién va dirigido

El máster te prepara para liderar equipos caninos en operaciones complejas, potenciando sus instintos de defensa, caza y rastreo en diversas situaciones. Aprenderás a manejar perros en vigilancia con y sin sujeción, a diseñar programas de adiestramiento y a aplicar técnicas avanzadas de búsqueda de personas en estructuras colapsadas y grandes áreas. Además, adquirirás habilidades para la detección de sustancias olorosas, optimizando la capacidad operativa de los perros en diferentes entornos.

Salidas laborales

'- Equipos de rescate y salvamento en estructuras colapsadas. - Búsqueda y localización de personas en grandes áreas. - Vigilancia y defensa con perros adiestrados. - Detección de sustancias peligrosas en edificios y transportes. - Rastreo de pistas olorosas y objetos perdidos. - Operaciones de seguridad en instalaciones. - Adiestrador especializado en técnicas de búsqueda y rescate.

TEMARIO

PARTE 1. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA CON SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL TRABAJO DE DEFENSA Y VIGILANCIA CON PERROS

1. Selección del guía
2. Selección del figurante
3. Herramientas de trabajo
4. Selección del perro
5. Lenguaje Corporal
6. Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE CAZA Y PRESA

1. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Caza con trapo, saco o mordedor
2. Transición a la manga
3. Ejercicio de suelta después del ataque
4. Vigilancia al figurante
5. Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia
6. Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia
7. Conducción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE DEFENSA Y HUIDA O EVITACIÓN

1. Tipos de distancias existentes
2. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con mordedor y con protector de brazo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS

1. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con protectores de pierna y traje integral
2. Entradas con cargas
3. Entradas en huida:
4. Ejercicio de suelta (Perro Atado y Suelto)
5. Bozal de impacto

PARTE 2. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA SIN SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRABAJOS DE DEFENSA CON EL PERRO SUELTO.

1. Entradas frontales.
2. Entradas en huida.

3. Trabajo de suelta después del ataque.
4. Vigilancia al figurante.
5. Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia.
6. Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS.

1. Entradas frontales con cargas.
2. Entradas laterales. (Perro suelto)
3. Entradas en huida. (Perro Suelto)
4. Trabajo de suelta. (Perro Atado y Suelto)
5. Bozal de impacto

PARTE 3. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA EN INSTALACIONES SIN SUJECCIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA BÚSQUEDA.

1. Rastreo.
2. Venteo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BÚSQUEDA DEL FIGURANTE.

1. En espacios abiertos. (Perro suelto)
2. Búsqueda en edificaciones. (Perro suelto).
3. Vigilancia después de la localización. (Perro Suelto)
4. Ataque después de la vigilancia. (Perro Suelto).

PARTE 4. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN OPERACIONES DE RASTREO DE PERSONAS Y/O INDICIOS PERSONALES, SOBRE UNA PISTA OLOROSA O SUCESIÓN DE HUELLAS E INDICIOS PREFIJADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIO BÁSICOS SOBRE EL PERRO DE RASTREO Y SU UTILIZACIÓN EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA.

1. Origen y evolución del olor humano.
2. Suspensión, depósito y degradación de las partículas de olor en la pista de rastreo.
3. Influencia de la climatología, las corrientes de aire, la orografía, y el tipo de terreno en la dispersión de las partículas de olor.
4. Procesos y procedimientos para la recogida y análisis de datos para establecer Áreas de Probabilidad como punto de inicio del rastreo.
5. Identificación, manejo y utilización de objetos y vestigios pertenecientes a la víctima.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.

1. Diseño del programa de adiestramiento del perro de rastreo
2. Características y utilización de materiales y equipamiento de un individuo mediante adiestramiento del perro de rastreo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.

1. Trazado del figurante-trazador en el adiestramiento de perros de rastreo.
2. Trazado de una pista de rastreo en función de.
3. Estimulación y motivación del perro para inducir la actitud de rastreo de una pista trazada en diferentes entornos y condiciones climatológicas.
4. Adiestramiento del perro en la asociación de olores para el rastreo selectivo de una pista de olor individual.
5. Adiestramiento del perro en la señalización de la víctima y de sus vestigios u objetos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJECUCIÓN DEL RASTRO. ASPECTOS OPERATIVOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL SEGUIMIENTO.

1. Valoración de la competencia del perro durante el rastreo, a través de la observación de su lenguaje corporal.
2. Delimitación de áreas de probabilidad y localización de una huella olfativa de inicio y dirección del rastro.
3. Aplicación de procedimientos para el rastreo operativo.

PARTE 5. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENDEO, EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS E INTERIOR DE EDIFICIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS, UTILIZANDO PERROS DE VENDEO

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en estructuras colapsadas, edificaciones, y espacios confinados.
2. Medidas de autoprotección en operaciones de salvamento en estructuras colapsadas. Riesgos directos e indirectos para los guías y los perros de rescate.
3. Material e infraestructura para el adiestramiento de perros de rescate en estructuras colapsadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en estructuras colapsadas. Protocolo de intervención para equipos de búsqueda y localización de víctimas.
2. Integración y funcionalidad de los equipos caninos en las operaciones de búsqueda y localización de víctimas en estructuras colapsadas
3. Tipología constructiva y tipos de derrumbamientos. Influencia en la búsqueda con perros de rescate
4. Protocolos para la inspección de edificios con equipos caninos de búsqueda.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO PARA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas.
2. Proceso de adiestramiento del perro para búsqueda en estructuras colapsadas y edificios.
3. Preparación y adecuación de los escenarios de trabajo para el adiestramiento de perros de búsqueda en catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE RESCATE EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en estructuras colapsadas, con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima oculta, manifestando su presencia mediante ladridos.
2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en estructuras colapsadas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente y resistente a la extinción.
3. Aplicación del programa de entrenamiento físico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA OPERATIVA CON PERROS DE VENDEO, DE UNA VÍCTIMA EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS O EN UN EDIFICIO

1. Procedimientos de evaluación de la capacidad operativa del perro para búsqueda en catástrofes.
2. Aplicación de los procedimientos y protocolos de intervención con perros de venteo para búsqueda de víctimas en estructuras colapsadas.

PARTE 6. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENDEO, EN GRANDES ÁREAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN GRANDES ÁREAS UTILIZANDO PERROS DE VENDEO. FACTORES METEOROLÓGICOS, GEOGRÁFICOS, Y DE DESPLAZAMIENTO EN ESPACIOS ABIERTOS

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en espacios abiertos.
2. Aspectos relevantes de meteorología en montaña y aerología aplicables a la búsqueda con perros en grandes áreas.
3. El mapa, aspectos geográficos y geométricos.
4. Materiales necesarios para trabajar e intervenir con perros de búsqueda en grandes áreas.
5. Riesgos asociados a la búsqueda en grandes áreas, y medidas de prevención y autoprotección en operaciones de búsqueda en montaña.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en grandes áreas.
2. Procedimiento de sectorización del área de búsqueda.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO PARA PERROS DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en grandes áreas.
2. El equipo de trabajo. Técnicas de figurancia para el perro de búsqueda en grandes áreas.
3. Fases del adiestramiento para búsqueda en grandes áreas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO

PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN EN GRANDES ÁREAS

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en grandes áreas con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima, indicando su presencia mediante ladridos o/y posición estática.
2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en grandes áreas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente, y resistente a la extinción.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN, CON PERROS DE VENDEO, DE UNA VÍCTIMA EN GRANDES ÁREAS

1. Aplicación de los ejercicios de control a distancia del perro de búsqueda en grandes áreas. Manifestación y resolución de los problemas de comportamiento en el perro de búsqueda en grandes áreas.
2. Procedimientos de distribución del área de búsqueda. Eficiencia en el empleo de perros de venteo en grandes áreas

PARTE 7. DETERMINACIÓN DE LAS APTITUDES DEL PERRO PARA SU ADIESTRAMIENTO EN LA DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN DEL PERRO DETECTOR DE SUSTANCIAS OLOSAS.

1. Identificación de las condiciones y requisitos básicos de la selección del perro para la búsqueda y detección de sustancias, en función de su: raza, tamaño, edad, condiciones físicas, morfológicas y de conducta. Aptitud cobradora y posesiva hacia un objeto recuperable en las zonas de trabajo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS Y REGLAS DE APLICACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE SUSTANCIAS PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DETECTOR.

1. Elección de las variedades y características fundamentales de los materiales necesarios utilizados en el adiestramiento del perro detector de sustancias.
2. Confección del tipo y condición de la recompensa, objetivos de la sustitución.
3. Análisis de las circunstancias del inicio de las prácticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONES BÁSICAS DE LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS.

1. Objetivos de la cobranza controlada: asociación olorosa de una sustancia, tipos de prácticas, variaciones en función del guía y ayudante, tiempo de duración de la práctica, análisis de las corrientes de aire, viento a favor, lateral y en contra, efectos de las temperaturas, humedad relativa, cono de olor, cambios de cono oloroso.
2. Condiciones de la búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en las distintas zonas de búsqueda y diferentes contenedores:
3. La selección de edificios e instalaciones para la búsqueda de sustancias olorosas.
4. Diseño de los procedimientos:
5. Identificación y aplicación de técnicas de búsqueda:
6. Observación y análisis en el perro

PARTE 8. ASOCIACIÓN DEL OLOR DE SUSTANCIAS PARA SU DETECCIÓN (ACTIVA-PASIVA) POR EL PERRO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS SOBRE EL TERRENO.

1. Aplicación de técnicas de empleo del perro en la búsqueda, detección y marca (activa-pasiva) de una sustancia olorosa asociada y oculta en:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS EN EDIFICIOS Y MEDIOS DE TRANSPORTES.

1. Exterior e interior de diferentes tipos de edificios.
2. Exterior e interior de diferentes tipos de medios de transportes en general.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS EN PAQUETERÍA, EQUIPAJES Y OTROS CONTENEDORES.

1. Interior de equipajes y maletas de diferentes tamaños, colores y características.
2. Interior de grandes contenedores y cargas situadas en zona portuaria y aeroportuaria.
3. Demostración de técnicas de elaboración de contenedores blancos y como evitar su contaminación.
4. Demostración de técnicas de elaboración, guarda y empleo de contenedores de sustancias.
5. Demostración de técnicas de búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en contenedores apilados.
6. Control de técnicas en el cambio de sustancias y aplicación de las medidas de seguridad.
7. Aplicación de técnicas de prevención de riesgos laborales en el adiestramiento de perros.
8. Aplicación de los criterios de bienestar animal.

