

Máster en Innovación Tecnológica para el Aprendizaje



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Innovación Tecnológica para el Aprendizaje



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Máster en Innovación Tecnológica para el Aprendizaje con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



## Descripción

El Máster en Innovación Tecnológica para el Aprendizaje se encuentra en la vanguardia de la educación contemporánea, reflejando un sector que está en pleno auge debido a la creciente digitalización del entorno educativo. Este programa busca capacitarte para transformar y potenciar el aprendizaje mediante la implementación de tecnologías digitales innovadoras. Aprenderás a integrar herramientas

digitales en la programación didáctica y a diseñar estrategias de aprendizaje colaborativo, esenciales en un mercado laboral que demanda habilidades tecnológicas avanzadas. Con un enfoque en el aprendizaje autorregulado, te prepararás para liderar el cambio educativo y adaptar las prácticas docentes a contextos híbridos, brindándote una ventaja competitiva en un mundo donde la tecnología y la educación están cada vez más entrelazadas. Participar en este máster es tu oportunidad para ser parte de la revolución educativa digital.

## Objetivos

---

'- Desarrollar habilidades para integrar tecnologías digitales en el aprendizaje autorregulado. - Implementar estrategias para potenciar el aprendizaje colaborativo mediante tecnologías digitales. - Evaluar el impacto de tecnologías educativas en la autorregulación del aprendizaje personal. - Diseñar programas didácticos utilizando recursos digitales para contextos híbridos. - Adaptar tecnologías digitales a entornos educativos diversos y cambiantes. - Investigar la eficacia de modelos tecnológicos innovadores para mejorar la enseñanza. - Aplicar herramientas digitales para fomentar la cooperación y comunicación en el aula.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Innovación Tecnológica para el Aprendizaje está dirigido a profesionales y titulados del ámbito educativo y tecnológico que buscan profundizar en el uso de tecnologías digitales para fomentar el aprendizaje autorregulado y colaborativo. Ideal para aquellos interesados en integrar recursos digitales en la planificación didáctica y en potenciar estrategias educativas innovadoras en contextos híbridos.

## A quién va dirigido

---

Este máster te prepara para integrar tecnologías digitales en el aprendizaje autorregulado, optimizando la enseñanza a través de herramientas colaborativas y estrategias innovadoras. Desarrollarás la capacidad de diseñar y adaptar programas didácticos con recursos digitales, mejorando así la práctica docente en entornos híbridos. Además, aprenderás a evaluar y transformar modelos tecnológicos para potenciar el aprendizaje eficaz y colaborativo en el aula, asegurando una mejora continua en tus estrategias pedagógicas.

## Salidas laborales

---

'- Especialista en implementación de tecnologías educativas - Consultor en innovación pedagógica digital - Diseñador de experiencias de aprendizaje autorregulado - Coordinador de proyectos de integración tecnológica en entornos educativos - Formador en estrategias digitales para docentes -

Investigador en modelos de enseñanza híbrida

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA "APRENDER A APRENDER"

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍAS DIGITALES EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE AUTORREGULADO

1. Aprendizaje autorregulado
2. Tecnologías digitales aplicadas a la educación
3. Tecnologías digitales aplicadas al aprendizaje autorregulado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

1. Tecnologías digitales para desarrollar el aprendizaje autorregulado
2. Tecnologías digitales disponibles en los sistemas educativos
3. Aplicación de tecnologías digitales para desarrollar el aprendizaje autorregulado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

1. Impacto de tecnologías digitales para el aprendizaje autorregulado
2. Adaptación de tecnologías digitales para el aprendizaje autorregulado
3. Implementación de actividades enfocadas al aprendizaje autorregulado a través de tecnologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

1. Adaptación de las tecnologías digitales y del contexto educativo
2. Aspectos organizativos, temporales y espaciales para la adaptación
3. Identificación de necesidades para autorregular a través de las tecnologías digitales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

1. Evaluación de las estrategias enfocadas a las tecnologías digitales para el aprendizaje autorregulado
2. Diseño de propuestas de mejora para favorecer el aprendizaje autorregulado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRANSFORMACIÓN DE MODELOS TECNOLÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

1. Transformación de las prácticas docentes a través del uso de tecnologías digitales
2. Estrategias y modelos de integración de las tecnologías digitales para la mejora del aprendizaje autorregulado

### MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y COOPERACIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS DIGITALES DE COLABORACIÓN

1. Identificación y uso de herramientas digitales para el trabajo colaborativo
2. Identificación y comprensión de normas de uso establecidas en el equipo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE EN FUNCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Especificaciones para el almacenamiento de la información en ficheros
2. Aplicación de la sincronización de archivos y aplicaciones
3. Uso del almacenamiento a la nube
4. Clasificación y estructuración de datos con herramientas genéricas y específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL AULA

1. Identificación y uso de herramientas para innovar o mejorar las metodologías de aprendizaje
2. Utilización de herramientas de comunicación y colaboración digital en función del contexto
3. Configuración de entornos digitales de colaboración para el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE MEDIANTE TECNOLOGÍAS DIGITALES DE COLABORACIÓN

1. Medios digitales para el diseño de actividades de colaboración
2. Adaptación de los medios digitales para la colaboración
3. Diseño de actividades de colaboración a través de tecnologías digitales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS Y MODELOS DE COLABORACIÓN CON TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Búsqueda de nuevas estrategias de colaboración
2. Identificación de modelos de colaboración para la enseñanza-aprendizaje
3. Experimentación con los modelos de colaboración en función al aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL APRENDIZAJE

1. Desarrollo de estrategias basada en tecnologías digitales para el aprendizaje
2. Desarrollo de modelos de aprendizaje en base a tecnologías digitales
3. Implementación de modelos de aprendizaje basado en tecnologías digitales de colaboración

#### MÓDULO 3. INTEGRACIÓN DE RECURSOS DIGITALES A LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INCLUSIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Introducción de los recursos tecnológicos en la educación
2. Recursos digitales enfocados a la intervención educativa
3. Recursos digitales didácticos para la enseñanza

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA E IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Recursos digitales disponibles en el aula
2. Selección de tecnologías digitales en el contexto de aprendizaje
3. Programación didáctica enfocada en los recursos digitales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES INCORPORADAS EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Integración significativa de tecnologías digitales en la enseñanza
2. Administración de dispositivos digitales en el aula
3. Contenidos digitales para potenciar el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE APOYADA CON TECNOLOGÍAS DIGITALES A NUEVOS CONTEXTOS DE ENSEÑANZA HÍBRIDOS

1. Utilización de las tecnologías digitales con el propósito de mejorar las estrategias pedagógicas
2. Analizar los entornos sociales y los modos de interacción adecuados a la hora de integrar las tecnologías digitales
3. Tecnologías digitales en la enseñanza para ampliar la diversidad metodológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DE RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

1. Coordinación, seguimiento y adaptación flexible del uso de las tecnologías digitales para mejorar las estrategias pedagógicas
2. Sesiones de aprendizaje de modo que las diferentes actividades digitales (dirigidas por docentes y estudiantes) refuercen conjuntamente el objetivo de aprendizaje
3. Administrar los contenidos, las aportaciones y las interacciones en entornos digitales
4. Evaluar de manera continua la eficacia de las estrategias de enseñanza mejoradas digitalmente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Tecnologías digitales para innovar en las estrategias de enseñanza
2. Implementación de completos o módulos de aprendizaje en entornos digitales de aprendizaje
3. Diseño de modelos de aprendizaje basados en las tecnologías digitales

