

Máster en Innovación en Pedagogía Terapéutica



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Innovación en Pedagogía Terapéutica



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Máster en Innovación en Pedagogía Terapéutica con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con Extranjería, Consellería de Educación y Formación Profesional del Consejo de Regencia y Consejo de la UNED. Resolución 10485.

Descripción

En un mundo donde la educación inclusiva es clave, el Máster en Innovación en Pedagogía Terapéutica te ofrece la oportunidad de ser protagonista en la transformación educativa. La creciente demanda de especialistas en pedagogía terapéutica refleja la importancia de atender a la diversidad en el ámbito educativo. Este máster online está diseñado para dotarte de las habilidades necesarias para evaluar, diagnosticar e intervenir de manera efectiva en situaciones educativas complejas. Aprenderás sobre la evaluación psicopedagógica, las necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares, así como sobre la intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos de conducta. Además, el programa aborda la importancia del rol activo de la familia y la atención al maltrato infantil. Con un enfoque en terapias alternativas y el acompañamiento integral, este máster te prepara para marcar la diferencia en la vida de estudiantes con necesidades específicas, posicionándote como un experto altamente valorado en el sector.

Objetivos

- Comprender la terminología y orígenes de la educación especial para identificar las necesidades educativas.
- Identificar estrategias de diagnóstico y evaluación psicopedagógica en el ámbito de la pedagogía terapéutica.
- Analizar y seleccionar adaptaciones curriculares adecuadas para alumnado con necesidades educativas especiales.
- Evaluar las competencias cognitivas y socioafectivas del alumnado para implementar intervenciones adecuadas.
- Diseñar estrategias específicas para la intervención psicoeducativa en dificultades de aprendizaje.
- Aplicar terapias alternativas, como la musicoterapia, en el contexto educativo especial para mejorar el aprendizaje.
- Desarrollar estrategias de apoyo y orientación para familias con miembros que presentan diversidad funcional.

Para qué te prepara

El Máster en Innovación en Pedagogía Terapéutica está dirigido a profesionales de la educación, psicopedagogos y orientadores que deseen profundizar en la atención a la diversidad y necesidades educativas especiales. Con un enfoque en la evaluación psicopedagógica, diagnóstico y estrategias de intervención, este máster es ideal para quienes buscan actualizarse en técnicas avanzadas y recursos en pedagogía terapéutica.

A quién va dirigido

El Máster en Innovación en Pedagogía Terapéutica te prepara para identificar y responder a las necesidades educativas especiales, optimizando las estrategias de intervención en diversos contextos. Aprenderás a realizar evaluaciones psicopedagógicas, diseñar adaptaciones curriculares y aplicar terapias alternativas. Además, desarrollarás la capacidad de acompañar a familias en la gestión de la diversidad funcional, fomentando un entorno inclusivo y colaborativo que promueva el desarrollo integral del alumnado.

Salidas laborales

- Orientador en centros educativos especializados - Evaluador psicopedagógico en instituciones educativas - Coordinador de programas de intervención psicoeducativa - Asesor en adaptación curricular para alumnado con necesidades específicas - Especialista en atención a la diversidad en organizaciones educativas - Consultor de inclusión y diversidad funcional - Formador de docentes en estrategias de intervención educativa

TEMARIO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y BASES DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN ESPECIAL Y PT: ORÍGENES TERMINOLÓGICOS

1. Aspectos introductorios
2. Desarrollo histórico de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Concepto de NEAE
2. La Escuela Inclusiva y su importancia
3. Intervención psicoeducativa y alumnado NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Evaluación psicopedagógica
3. Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES Y ADAPTACIONES EN EL PROCESO EDUCATIVO

1. Atención a la Diversidad en el proyecto educativo
2. Diferentes modalidades de escolarización
3. Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con alumnado con NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con Deficiencia Auditiva
2. Alumnado con Deficiencia Visual
3. Alumnado con Deficiencia Motora
4. Alumnado con Deficiencia Mental
5. Alumnado con autismo y alteraciones de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Auditivo
2. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Visual
3. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit Motor
4. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Déficit

Intelectual

5. Adaptaciones Curriculares y Orientaciones Metodológicas para el alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales (AACCI)
2. Características de la superdotación intelectual
3. Perfil infantil de AACCI

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Consideraciones previas
2. Recursos materiales
3. Recursos humanos y personales
4. Medidas específicas para la Atención a la Diversidad
5. Aplicación de las Nuevas Tecnologías a las NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA IMPORTANCIA DEL ROL ACTIVO DE LA FAMILIA

1. Importancia de la participación familiar en la educación
2. Participación familiar en la Educación Especial
3. Vías y procesos de participación familiar
4. Escolarización y toma de decisiones

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Finalidad del diagnóstico en educación
2. Concepto de diagnóstico
3. Concepto de evaluación
4. Principios y enfoques del diagnóstico
5. Fuentes y obtención de información
6. Modelos de diagnóstico educativo
7. Fases de la evaluación en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

1. La evaluación curricular
2. La evaluación psicopedagógica
3. El informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

1. ¿Por qué evaluar la práctica docente?
2. Finalidades de la evaluación docente
3. Objetivos de la evaluación docente
4. Diferentes modelos de evaluación docente
5. Áreas y aspectos evaluables

6. Tipos de evaluación docente
7. Instrumentos de evaluación docente
8. Propuestas concretas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. La observación
2. La entrevista
3. Cuestionarios, inventarios y escalas
4. Los test
5. Autoevaluación y evaluación entre iguales
6. Instrumentos para la recogida y análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA COGNITIVA

1. Modelo integrador del nivel competencial
2. Competencia cognitiva
3. Evaluación de la competencia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CURRICULARES Y SOCIOAFECTIVAS

1. Competencia curricular
2. Competencia socioafectiva
3. Estilos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LOS CONTEXTOS

1. Perspectivas de valoración del contexto
2. El contexto en el aula
3. El contexto en el centro
4. El contexto sociofamiliar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE MATERIALES

1. Desarrollo del programa educativo
2. Programas de innovación educativa
3. Evaluación de materiales escolares
4. Elaboración de informes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADECUACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PT

1. El diagnóstico diferencial
2. El diagnóstico alternativo
3. Modelos de evaluación de habilidades lingüísticas

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFÍSICAS DEL APRENDIZAJE

1. Conceptos básicos
2. Neurobiología del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Estudio de la inteligencia
5. Trastornos del aprendizaje por causas físicas y psíquicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y finalidad de la evaluación
2. El proceso de evaluación y detección de dificultades de aprendizaje
3. La recogida de datos
4. Herramientas para evaluar la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Herramientas para evaluar actitudes y rendimiento académico
7. Herramientas para evaluar la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Aproximación terminológica
2. Definición operacional y tipos de dificultades de aprendizaje
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Modelos teóricos clásicos para la detección e intervención
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE

1. Aprendizaje y socialización infantil
2. Habilidades sociales y dificultades de aprendizaje
3. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje
4. Prevención de los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas de intervención en los problemas de conducta infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Requisitos básicos
2. La atención a la diversidad en los centros educativos
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad
5. Trabajo en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

MÓDULO 4. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Organización del aula y NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Diversidad y Atención Temprana
2. Aproximación a la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y LAS NEE

1. Definición de Estimulación Temprana
2. La intervención temprana en el currículo de infantil
3. Métodos de Estimulación Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA POSITIVA

1. Conceptualización
2. Psicología Positiva y Discapacidad
3. Psicología Positiva y Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS Y DIVERSIFICADAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

1. Estrategias específicas básicas
2. Estrategias diversificadas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NEE

1. Recursos para la atención a la diversidad
2. Medios técnicos
3. Materiales didácticos específicos

MÓDULO 5. ESTRATEGIAS E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TRASTORNOS DE CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

1. Los orígenes de la Terapia de Conducta
2. Fundamentos de la Terapia de Conducta
3. Modelo cognitivo
4. Modelo conductual
5. Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

1. Aspectos diferenciadores de la terapia de conducta aplicada a los niños
2. Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. Descripción del proceso terapéutico
2. Características de la evaluación infantil
3. Técnicas de evaluación conductual en la infancia
4. Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

1. Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
2. Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DE DESARROLLO INFANTIL

1. La edad bebé
2. De 1 a 3 años
3. De 3 a 6 años
4. De 6 a 9 años
5. De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Definición y características de los trastornos de conducta
2. Causas de los trastornos de conducta
3. Clasificación de los trastornos de conducta
4. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5. El Trastorno Disocial
6. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7. Trastorno autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
2. Las fobias infantiles
3. Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN

1. Trastornos del sueño-vigilia
2. Trastornos de la eliminación

MÓDULO 6. ATENCIÓN AL MALTRATO Y ABUSO INFANTIL: INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MALTRATO Y ACOSO INFANTIL: CONCEPTUALIZACIÓN

1. Introducción
2. Definición de maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

1. Formas estandarizadas de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SIGNOS Y ÁMBITOS DE DETECCIÓN DE MALOS TRATOS

1. Estado de la cuestión
2. Signos de abuso y abandono
3. Interpretación de los signos y diagnóstico
4. Detección en hospitales
5. Detección en Centros Escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO POTENCIAL

1. Modelos de maltrato infantil
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO EN EL DESARROLLO HUMANO

1. La diversidad de signos
2. Consecuencias educativas y formativas
3. Impacto a nivel psicológico y social
4. Consecuencias directas del maltrato
5. Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE INTERVENCIÓN

1. Acciones ante la confesión de abuso
2. Limitaciones a la denuncia
3. Tratamiento y rehabilitación
4. Tratamientos y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Rehabilitación social
7. Intervención escolar frente al maltrato en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

1. Concepto de prevención
2. Consideraciones y niveles de prevención del maltrato infantil
3. Eficacia de la intervención preventiva
4. Intervención escolar para la prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA NECESIDAD DE GUARDAS Y TUTELAS

1. Consideraciones previas
2. Proceso y gestión de la guarda o tutela
3. Niveles de intervención
4. Guarda y tutelas
5. La acogida residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MALTRATO INFANTIL EN EL ENTORNO DEL ALUMNADO

1. Importancia de los diferentes entornos
2. Maltrato y abuso escolar
3. El maltrato entre iguales
4. La violencia escolar en la actualidad
5. Conflictos derivados de la migración
6. Abuso y maltrato en los mass media

MÓDULO 7. TERAPIAS ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MUSICOTERAPIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Fundamentos conceptuales de la musicoterapia
2. Objetivos de la intervención musicoterapéutica
3. Perspectivas metodológicas básicas
4. La sesión de musicoterapia
5. El musicoterapeuta y la Educación Especial
6. El aula de musicoterapia
7. Beneficios generales de la musicoterapia en la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUSICOTERAPIA APLICADA A DIFERENTES PATOLOGÍAS

1. Musicoterapia y trastornos del lenguaje
2. Musicoterapia y discapacidades físicas
3. Musicoterapia y parálisis cerebral
4. Musicoterapia y discapacidad sensorial
5. Musicoterapia y autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS BASADAS EN LA PSICOMOTRICIDAD

1. La expresión corporal como terapia
2. Terapia de movimiento rítmico (TMR)
3. El Método BAPNE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DANZATERAPIA

1. Danza creativa y terapia
2. Orígenes de la danzaterapia
3. Fundamentos de la danzaterapia
4. Aproximaciones metodológicas
5. El movimiento como terapia: conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RISOTERAPIA, ARTETERAPIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Conceptualización social
2. Risoterapia
3. Arteterapia y Pedagogía Crítica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIAS DE INTERACCIÓN CON ANIMALES

1. Principios teóricos
2. Terapias convencionales y terapias asistidas
3. Principales terapias con animales

MÓDULO 8. ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL EN DIVERSIDAD FUNCIONAL ORIENTADO A FAMILIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

1. Intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

1. La familia
2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL DENTRO DE LA FAMILIA

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con diversidad funcional
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DIVERSIDAD

FUNCIONAL

1. Las emociones
2. Estrés emocional
3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género
4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con diversidad funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIACIÓN

1. Análisis de las relaciones de convivencia
2. Habilidades de comunicación
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS

1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios
3. Prevención de la violencia de género de personas con diversidad funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Origen y fuentes de recursos
2. Organización y gestión de recursos

