

**Máster en Innovación en Educación Infantil + Titulación universitaria**



# ÍNDICE

**1** | Somos Educa  
Business School

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y  
acreditaciones

**4** | By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5** | Metodología  
LXP

**6** | Razones por las  
que elegir Educa  
Business School

**7** | Programa  
Formativo

**8** | Temario

**9** | Contacto

## SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**EDUCA Business School** es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

## RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

**Educa Business School** se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



FONDO  
SOCIAL  
EUROPEO



## BY EDUCA EDTECH

---

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

---

### 1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



### 2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



### 3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

## 4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



## 5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



## Máster en Innovación en Educación Infantil + Titulación universitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
35 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Innovación en Educación Infantil con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Técnicas de Relajación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria de Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Nutrición Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS



**EDUCA BUSINESS SCHOOL**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX/XXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio) y el aval de la UNED (Plan Propio).

## Descripción

El Máster en Innovación en Educación Infantil te ofrece la oportunidad de liderar el cambio en un sector en pleno auge, donde la demanda de profesionales innovadores es cada vez mayor. En la actualidad, la educación infantil no solo se centra en el conocimiento académico, sino también en el desarrollo integral de los niños, abordando aspectos clave como el desarrollo psicológico, el apego y la coeducación. Este máster te permitirá adquirir habilidades para implementar prácticas educativas innovadoras, integrando la tecnología y la interculturalidad en el aula. Aprenderás a diseñar estrategias educativas que fomenten el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños, preparándolos para enfrentar los retos del futuro. Además, explorarás técnicas de relajación infantil y la importancia de la nutrición adecuada, elementos esenciales para un crecimiento saludable. Al elegir este máster, te posicionas como un agente de cambio en la educación infantil, listo para transformar el aprendizaje y contribuir al bienestar de las futuras generaciones.

## Objetivos

- Analizar modelos teóricos del desarrollo infantil para aplicar estrategias educativas innovadoras.
- Identificar estilos de crianza efectivos para promover el apego seguro en la educación infantil.
- Implementar técnicas de relajación adaptadas a la edad para mejorar el bienestar infantil.
- Evaluar el impacto de la multiculturalidad en el aula y diseñar proyectos inclusivos.
- Diseñar actividades lúdicas basadas en la pedagogía Waldorf para el desarrollo integral infantil.
- Aplicar técnicas de modificación de conducta para fomentar habilidades sociales en niños.
- Crear menús infantiles equilibrados considerando necesidades nutricionales específicas.

## Para qué te prepara

---

El Máster en Innovación en Educación Infantil está diseñado para profesionales del ámbito educativo infantil que buscan expandir y actualizar sus conocimientos en desarrollo psicológico, educación intercultural, coeducación y pedagogías innovadoras como la Waldorf. Ideal para maestros, psicopedagogos y educadores que deseen profundizar en técnicas avanzadas de intervención y currículo en educación infantil.

## A quién va dirigido

---

Este máster te prepara para comprender el desarrollo psicológico infantil, desde el prenatal hasta la primera infancia, abordando aspectos clave como el apego, el temperamento y el desarrollo cognitivo. Aprenderás a aplicar estrategias educativas basadas en el juego, fomentar la educación intercultural y la coeducación, así como integrar la pedagogía Waldorf. Además, adquirirás habilidades para intervenir en problemas de aprendizaje y conducta, y diseñar ambientes educativos inclusivos y diversos.

## Salidas laborales

---

- Coordinador/a de programas de innovación educativa en centros infantiles - Especialista en desarrollo cognitivo y emocional en edad temprana - Asesor/a en crianza y educación con apego - Educador/a en pedagogías alternativas como Waldorf - Diseñador/a de talleres de coeducación y diversidad - Consultor/a en técnicas de relajación y gestión de conducta infantil

## TEMARIO

---

### PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
  1. - Concepto de desarrollo
  2. - Objetivo del desarrollo
3. Influencia de la herencia y el ambiente
  1. - Mecanismos de la herencia
  2. - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
  1. - Etapas del desarrollo según Freud
2. Teoría psicosocial
  1. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3. Teoría cognitiva
  1. - Asimilación y acomodación
  2. - Etapas del desarrollo según Piaget
4. Teorías del aprendizaje
  1. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
  2. - Aprendizaje observacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
  1. - Herencia de la inteligencia
  2. - Cromosomopatías
  3. - Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
  1. - Prematuridad
  2. - Postérmino

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
  1. - Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
  1. - Esquema corporal
  2. - Espacialidad

3. - Temporalidad
4. - Lateralidad
5. - Ritmo
6. - Equilibrio
7. - Coordinación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
  1. - Tipos de apego
2. Teorías del apego
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías psicoanalistas
  3. - Teoría de Bowlby
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
  1. - Trastorno de apego reactivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
  1. - Tipos de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
  1. - Esquemas
  2. - Imágenes
  3. - Símbolos
  4. - Concepto
  5. - Reglas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos
  1. - Memoria
  2. - Razonamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
  1. - Influencia de la familia
  2. - Influencia del grupo de amigos
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil
  1. - Desarrollo de la autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
  1. - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
  2. - Principales miedos infantiles
2. Teorías del miedo
  1. - Predisposición al miedo
3. Tratamiento del miedo
  1. - Desensibilización sistemática
  2. - Relajación progresiva
  3. - Otras estrategias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
  1. - Precursores del lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
  1. - Teoría conductista
  2. - Teoría innatista
  3. - Teoría cognitiva
  4. - Teoría interaccionista
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
  1. - Desarrollo fonológico
  2. - Desarrollo semántico
  3. - Desarrollo gramatical
  4. - Desarrollo pragmático

#### PARTE 2. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El sistema educativo
  1. - Educación infantil
  2. - Educación primaria
2. La educación especial en el sistema educativo
  1. - Educación inclusiva
3. Concepto de currículo
  1. - Objetivos y competencias básicas
  2. - Contenidos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
  1. - Desarrollo psicomotriz
3. Desarrollo cognitivo
  1. - Características del desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional
  1. - Inteligencia emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
  1. - Clasificación de los estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
  1. - Tipos de comunicación
4. Problemas de conducta
  1. - Trastorno negativista desafiante
  2. - Trastorno explosivo intermitente
  3. - Trastorno de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1. El apego
  1. - Curso evolutivo del apego
2. Teorías sobre la formación del apego
  1. - Perspectiva evolutivo-etológica
  2. - Tipos de apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
  1. - Trastorno de identidad disociativo
  2. - Amnesia disociativa
  3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
2. Trastorno de apego reactivo
  1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
3. Trastorno de depresión mayor
  1. - Criterios diagnósticos del DSM-V
4. Trastorno de ansiedad por separación
  1. - Criterios diagnósticos según DSM-V

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1. El juego infantil
  1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
  1. - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
  2. - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3. El juego en el contexto escolar
  1. - Juegos cooperativos
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

1. El dibujo infantil
  1. - Características del dibujo infantil
2. Etapas del dibujo infantil
  1. - El garabateo
  2. - Etapa pre-esquemática
  3. - Etapa esquemática
  4. - Los comienzos del realismo
3. Elementos del dibujo infantil
  1. - La intención y la interpretación
  2. - El tipo
  3. - El modelo interno
  4. - El espacio, el tiempo y el movimiento
  5. - El trazo y la localización
  6. - El color

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
  1. - Teorías conductistas
  2. - Teorías cognitivas
3. Estrategias y estilos de aprendizaje
  1. - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje
  1. - Procesos metacognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
  1. - Criterios del DSM-V
2. Trastorno del espectro del autismo
  1. - Criterios del DSM-V
3. Trastorno específico del aprendizaje
  1. - Criterios del DSM-V

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1. Formación de padres
  1. - Tipos de programas de formación de padres
2. Servicios educativos
3. Escuela de padres
4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad
  1. - Apoyo familiar

#### PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Desarrollo histórico de la educación infantil

2. -Concepto e instituciones de educación infantil
3. -Precedentes teóricos
4. -Primeras instituciones
5. Organización de profesionales
6. -Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
7. -Funciones del personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
  1. - Características fundamentales de la escuela nueva
2. -Principales escuelas
3. Principios didácticos fundamentales de la educación
4. -Principio de actividad
5. -Principio de creatividad
6. -Principio vivencial
7. -Principio de globalización
8. -Principio de normalización
9. -Principio de individualización
10. -Otros principios
11. Tecnologías de la Información y Comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Programación curricular infantil
2. -Características y funciones de la programación
3. -Objetivos de la programación
4. -Contenidos de la programación
5. -Actividades de la programación
6. -Metodología de la programación
7. -Tipos de programación
8. Contenidos del proyecto curricular
9. -Expresión oral
10. -Expresión gráfica
11. -Expresión lógico matemática
12. -Expresión corporal y musical
13. -Expresión artística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
2. Clasificación del juego
3. Aportaciones del juego al desarrollo
4. Proceso de socialización a través del juego
5. -Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
6. El adulto y la estimulación del juego
7. Dificultades del niño en el juego
8. El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO-LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

1. Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
2. Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
3. -Periodo sensoriomotor (0-24 meses)
4. -Pensamiento preoperatorio (2-7 años)
5. Desarrollo lingüístico
6. -Teorías sobre la adquisición del lenguaje
7. -Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El desarrollo social
2. -La Socialización
3. -Agentes de la socialización
4. Desarrollo Motor
5. -Concepto de Psicomotricidad
6. -Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0-6 años
7. Desarrollo Afectivo
8. -El apego: definición y funciones
9. -El curso evolutivo del apego
10. Tipos de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1. Educación sexual en la etapa de infantil
2. -Descubrimiento e identificación con el propio sexo
3. -Teoría Psicosexual de Freud
4. Rol e Identidad de Género
5. -Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
6. -Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
7. La Coeducación en la infancia
8. -Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1. Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
2. Problemas menores del sueño
3. Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1. La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
2. -Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
3. La primera alimentación del bebé: la lactancia
4. Alimentación y desarrollo a partir del año
5. Higiene personal en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Retraso del lenguaje
2. Dislalia
3. -Diagnóstico de la dislalia infantil
4. -Tipos de dislalias
5. Disglosia
6. -Diagnóstico de la disglosia
7. -Clasificación de las disglosias
8. Disfemia
9. -Tratamiento de la tartamudez
10. -Tipos de tartamudeo
11. -Elementos causantes de la tartamudez
12. Dislexia
13. -Tratamientos de la dislexia

#### PARTE 4. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. La voz de la experiencia
2. España, país de inmigración y de encuentro cultural
3. La escuela, encuentro de culturas
4. El desafío

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Multiculturalidad e interculturalidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

1. Evolución legislativa en educación intercultural
2. Normativa educativa de ámbito nacional
3. Políticas europeas y estatales
  1. - Plan de Acción sobre Integración e Inclusión

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. La atención a la diversidad
2. Conceptualización de la educación inatercultural
3. Principios de la educación intercultural
4. Modelos de educación intercultural
5. Objetivos y contenidos de la educación intercultural
6. Educar para la ciudadanía intercultural

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
2. Las áreas de Educación Infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO

1. Actitudes y valores a cultivar
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales
3. Habilidades de interacción social

## PARTE 5. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

1. La coeducación
2. Fundamentos de la coeducación
3. Estrategias para implementar la coeducación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1. Concepto de igualdad
2. Teoría del sexo-género
3. Relación entre sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Estereotipos sexuales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

1. Educación e igualdad de género
2. Políticas de igualdad
3. La coeducación en la LOMLOE

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Coeducación y desarrollo integral del niño
2. La coeducación en la práctica educativa
3. La socialización en la etapa de educación infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1. La educación afectiva
2. Desarrollo de las emociones en la etapa de 3-6 años
3. La educación afectiva para la coeducación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Elaboración del proyecto
2. Desarrollo del proyecto
3. Evaluación del proyecto

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1. La coeducación y el currículo

2. Principales retos y herramientas para una escuela coeducativa
3. Estrategias de coeducación para el aula
4. Expectativas laborales en el aula coeducativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1. El papel de la familia en la coeducación
2. Estereotipos familiares
3. La tutoría con los padres

#### PARTE 6. PEDAGOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

1. Contexto histórico
  1. - Movimientos de Renovación Pedagógica
  2. - Escuela nueva
2. Origen de la pedagogía Waldorf
  1. - Rudolf Steiner
  2. - Triformación Social
3. Las escuelas Waldorf en el mundo
  1. - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
  2. - Características de las escuelas Waldorf
4. Antroposofía

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

1. La infancia
  1. - Evolución del concepto de infancia
2. Educación infantil
3. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

1. La función del docente
2. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
3. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
  1. - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
  2. - Objetivos de la formación
  3. - Temas centrales de la formación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. El desarrollo integral del niño
3. Dimensiones del desarrollo
4. Fases del desarrollo del niño según Steiner

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

1. Los septenios
2. Etapas evolutivas del niño según Steiner
  1. - Primer septenio
  2. - Segundo septenio
  3. - Tercer septenio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

1. Concepto de temperamento
2. Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
  1. - Colérico
  2. - Flemático
  3. - Sanguíneo
  4. - Melancólico
3. Desarrollo del temperamento
4. Estabilidad vs cambio en el temperamento
5. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Los sentidos
2. Teoría de los doce sentidos
3. Sentidos corporales o inferiores
  1. - Sentido del tacto
  2. - Sentido vital o de la vida
  3. - Sentido del movimiento
  4. - Sentido del equilibrio
4. Sentidos intermedios
  1. - Sentido del olfato
  2. - Sentido del gusto
  3. - Sentido de la vista
  4. - Sentido del calor
5. Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
  1. - Sentido auditivo
  2. - Sentido de la palabra ajena
  3. - Sentido de pensamiento ajeno
  4. - Sentido del yo ajeno

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

1. Introducción al juego
2. Características del Juego
3. El juego desde la pedagogía Waldorf
  1. - Principales características
4. Elementos del juego Waldorf
5. El juego libre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

1. Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
  1. - Principio de actividad
  2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial
  4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización
  6. - Principio de individualización
  7. - Otros principios
2. El aula en la escuela tradicional
3. El aula en las escuelas Waldorf

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. MAPA CONCEPTUAL
4. La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
  1. - La euritmia
  2. - El arte
5. Psicomotricidad
  1. - Intervención psicomotriz en educación
6. El cuerpo como medio de expresión y comunicación

#### PARTE 7. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. El desarrollo normal de la infancia
2. La lactancia vista por diferentes teóricos
3. La lateralización
  1. - Para identificar la lateralidad
  2. - Logrando la lateralidad
  3. - Tipos de lateralidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL DURANTE EL PRIMER AÑO DE EDAD

1. Desarrollo infantil del primer año del bebé
  1. - El primer mes del bebé
  2. - El segundo mes del bebé
  3. - El bebé a los 3 meses
  4. - El bebé a los 4 meses
  5. - El bebé a los 5 meses
  6. - El bebé a los 6 meses
  7. - El bebé a los 7 meses
  8. - El bebé a los 8 meses
  9. - El bebé a los 9 meses
  10. - El bebé a los 10 meses
  11. - El bebé a los 11 meses
  12. - El bebé a los 12 meses

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL A PARTIR DEL AÑO DE EDAD

1. Etapa de 12 a 24 meses
2. Etapa de 2 a 6 años
3. Etapa de 6 a 12 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Educar en los buenos hábitos y las rutinas
2. Importancia de la relación educador-niño
3. Técnicas de control de conducta en la clase
  1. - La economía de fichas
  2. - El principio de Premack
  3. - Las estrategias paradójicas
  4. - Los métodos operantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA RELAJACIÓN

1. Qué es la relajación
2. Tipos de relajación
  1. - La relajación estática
  2. - La relajación en movimiento
3. Importancia de la relajación
4. Beneficios de la relajación en los niños
5. Cómo enseñar al niño a relajarse
6. Previa a la relajación
7. Técnicas de relajación infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN SEGÚN EDAD

1. Introducción a las técnicas de relajación
2. Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
3. Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
4. Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
5. Relajación progresiva de Jacobson
6. Relajación pasiva
7. Relajación autógena
8. Respuesta de relajación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA RELAJAR

1. Momentos tranquilos: el masaje infantil
2. Relajación progresiva de los músculos
3. Relajar jugando: la mecedora, la tormenta, el reloj de sol y el universo
  1. - La mecedora
  2. - La tormenta
  3. - El reloj de sol
  4. - La tarta de cumpleaños
  5. - El universo

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES PROBLEMÁTICAS EN LA INFANCIA

1. El niño inquieto
2. El niño que miente
3. El niño que explora
4. El niño que lo quiere todo aquí y ahora
5. El niño que discute
6. El niño que no quiere compartir

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS EN EL NIÑO

1. El niño que pega
2. El niño que pinta en los sitios inadecuados
3. El niño que no obedece y no sigue instrucciones
4. El niño que no ayuda en las tareas cotidianas
5. El niño que llora sin parar y actúa con rabietas o pataletas
6. El niño que dice palabrotas e insultos
7. El niño que es rebelde y respondón

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. La familia como base educativa
2. El papel de los educadores
3. Relación entre familia y educadores
4. Cómo deben corregir los padres

## PARTE 8. CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. Modelos explicativos
3. Principales teorías
4. Pensamiento y lenguaje
5. El niño de 0 a 15 meses
6. El niño de 1 a 3 años
7. El niño de 3 a 6 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

1. Concepto y valor educativo
2. Origen y evolución
3. La figura de Cuentacuentos

4. Ilustraciones
5. Formas de literatura infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Definición y características
2. Emociones en los niños
3. Concepto y características del juego
4. Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
5. Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
6. Valores sociales
7. Coeducación en la literatura infantil
8. Interculturalidad en la literatura infantil
9. Cuento como transmisor de valores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

1. Introducción al desarrollo psicomotriz
2. Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
3. Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
4. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
6. Áreas del desarrollo psicomotor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

1. Introducción
2. Imaginación
3. Fantasía infantil
4. Creatividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

1. Algunos usos de los cuentos
2. Metodología para contar cuentos
3. Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
4. Cómo fomentar la lectura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

1. Qué es animar a leer
2. Crear el hábito desde el contexto familiar
3. Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

#### PARTE 9. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Principales teorías del desarrollo
2. Características generales en el desarrollo Infantil

3. Dimensiones del desarrollo
4. Necesidades del alumnado
5. La socialización en la etapa de Educación Infantil
6. La imaginación y la creatividad Infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. Concepto de Psicomotricidad
2. La Estimulación Psicomotriz
3. La Intervención Psicomotriz
4. La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
5. La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Estructura educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. El aula
2. El espacio escolar
3. El tiempo
4. Materiales didácticos y recursos
5. Agrupamientos del alumnado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Concepto y características del juego
2. Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3. Teorías del juego
4. El juego como aprendizaje y enseñanza
5. La metodología lúdica
6. El juguete didáctico
7. La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8. El papel del educador
9. La socialización a través del juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
2. Características de los Rincones Educativos
3. Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Clasificación y organización de los Rincones Educativos
2. Rincón de la alfombra
3. Rincón de las matemáticas
4. Rincón de la música
5. Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
6. Rincón de la percepción
7. Rincón de la plástica y las manualidades
8. Rincón del agua
9. Rincón del juego simbólico
10. Rincón del lenguaje
11. Rincón de la naturaleza
12. Rincón de las construcciones
13. Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

1. Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
2. Consideraciones psicopedagógicas
3. Características de los Talleres Educativos
4. Etapas en el planteamiento de un taller
5. La participación de los padres y madres

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

1. Talleres del juego simbólico
2. Talleres de Construcciones
3. Talleres de Lectura o Cuentacuentos
4. Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
5. Talleres de música
6. Talleres de Experimentación e Investigación

#### PARTE 10. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
  1. - Desarrollo histórico de la modificación de conducta
  2. - Orientaciones actuales en modificación de conducta
  3. - Problemas actuales en modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta
  1. - Diagnóstico del/de la niño/a
  2. - Evaluación conductual
  3. - Desarrollo del programa

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
  1. - Reforzamiento positivo

2. - Reforzamiento negativo
2. Castigo
  1. - Tipos de castigo
  2. - Aplicación del castigo
3. Extinción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
  1. - Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
  2. - Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
  3. - Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)
3. Sobrecorrección
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
  1. - Características generales de la técnica de economía de fichas
  2. - Pasos a seguir en la economía de fichas
  3. - Modelos de fichas
  4. - Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas
2. Contratos de contingencia
  1. - Contratos conductuales con niños/as
  2. - Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
  1. - Incremento de la conducta mediante el modelado
  2. - Reducción de la conducta mediante el modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción

2. Condiciones de aplicación
  1. - Requisitos previos
  2. - El entrenamiento en relajación
  3. - Construcción de jerarquías
  4. - El proceso de desensibilización
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
  1. - Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
  2. - Planificación del entrenamiento en habilidades sociales
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad
  1. - Técnicas asertivas
  2. - Derechos asertivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
  1. - Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
  2. - Características de la terapia cognitiva
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
  1. - Descripción del modelo terapéutico
  2. - El proceso terapéutico
3. La terapia cognitiva de Beck
  1. - El modelo cognitivo de la difusión
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas

#### PARTE 11. NUTRICIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUTRICIÓN DURANTE EL EMBARAZO

1. Cambios fisiológicos durante el embarazo
2. Necesidades nutricionales en el embarazo
3. Pautas para una alimentación saludable
4. Hidratación en el embarazo
5. Problemas asociados al bajo peso de la embarazada
6. Problemas asociados a la obesidad de la embarazada
7. Patologías gestacionales relacionadas con la dieta

8. Otras consideraciones alimentarias
9. Productos o alimentos que deben evitarse durante el embarazo
10. Seguridad alimentaria en el embarazo
11. Dieta vegetariana en el embarazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿CÓMO DEBO ALIMENTARME DESPUÉS DEL PARTO?

1. Recomendaciones para después del parto
2. Alimentación durante la lactancia
3. Alimentos necesarios
4. Productos o alimentos que deben evitarse durante la lactancia
5. Medidas higiénicas y consumo de medicamentos
6. Entrenamiento post parto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LACTANCIA MATERNA

1. Definición y ventajas para la madre y el bebé
2. Fisiología de la lactancia
3. Recomendaciones de la OMS
4. Tipos de lactancia
5. Dificultades con la lactancia
6. Posiciones recomendadas
7. Duración y frecuencia en las tomas
8. Lactancia materna a demanda
9. Signos de buen y mal enganche
10. Falsos mitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LACTANCIA ARTIFICIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIO DE NUTRIENTES

1. La energía
2. Proteínas
3. Hidratos de carbono
4. La fibra dietética
5. Las grasas
6. Vitaminas
7. Minerales
8. Importancia del agua
9. Necesidades nutricionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

1. Evolución de la alimentación
2. Consejos para la alimentación del bebé
3. Alimentación complementaria: beikos y blw
4. Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé
5. Biberón
6. Horario

## 7. Masaje infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN EN LA INFANCIA

1. Alimentación tras el primer año de vida
2. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
3. Alimentación en la infancia
4. Ritmos alimentarios durante el día
5. Plan semanal de comidas
6. Alimentos desaconsejados
7. Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
8. Consejos para evitar problemas durante la comida

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA HIGIENE BUCAL

1. El cuidado de los dientes
2. Cómo lavarse los dientes
3. Enfermedades que afectan a los dientes

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

1. Definiciones
2. Intolerancia a los alimentos
3. Alergias alimentarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. AVERSIONES ALIMENTARIAS EN LA INFANCIA

1. Desarrollo de la conducta alimentaria y sus alteraciones
2. Principales aversiones alimentarias
3. Estrategias frente las aversiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISEÑO MENÚS INFANTILES

1. Introducción al diseño de menús
2. Menús especiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COMEDOR ESCOLAR COMO ÁMBITO EDUCATIVO

1. Introducción al comedor escolar
2. Importancia del comedor escolar en la comunidad educativa
3. El comedor escolar en el Proyecto Educativo de Centro
4. Propuestas de mejora

