

**Máster en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con Inmigrantes +
Titulación Universitaria**



ÍNDICE

1 | Somos Educa Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Educa Business School

7 | Programa Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con Inmigrantes + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
6 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Gestión de la Inmigración + Intervención Policial con Inmigrantes expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional. - Titulación Universitaria en Intervención con Inmigrantes con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio) (2015)

Descripción

Este Master en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con Inmigrantes le ofrece una formación especializada en la intervención social en el campo de la inmigración para la inserción laboral y evitar la exclusión social de inmigrantes, a nivel profesional. Asimismo, también ofrece una formación en la gestión y coordinación de proyectos sociales en este ámbito.

Objetivos

Los principales objetivos en este Máster en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con inmigrantes son: - Identificar la situación social del inmigrante. - Poder llevar a cabo una orientación laboral al inmigrante. - Intervencción en la situación jurídica del inmigrante. - Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia. - Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración - Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales - Coordinar los proyectos de intervención social - Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado - Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo. - Distinguir la función del liderazgo en el equipo - Comprender la importante trascendencia de la función social llevada a cabo por los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado. - Valorar objetivamente la situación actual de la inmigración en nuestro país para desarrollar medidas sociales acordes a ella. - Analizar la normativa legal y las distintas fuentes legislativas que regulan la inmigración y la extranjería. - Conocer el tratamiento jurídico y los protocolos de actuación de los menores extranjeros no acompañados y entender la ayuda como un proceso necesario en la intervención con inmigrantes.

Para qué te prepara

El presente Master en gestión de la Inmigración + Intervención policial con Inmigrantes va dirigido a todas las personas interesadas en obtener una formación en la intervención social, y más concretamente en la intervención con inmigrantes.

A quién va dirigido

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para diseñar, gestionar y evaluar un proyecto social, atendiendo a los componentes de los que en ningún caso debe prescindir, así como las diferentes estructuras que puede tomar. De igual forma permitirá conocer los conceptos claves de la gestión y control de proyectos, administrándolos mediante la herramienta de Microsoft Project.

Salidas laborales

Este Máster en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con Inmigrantes está enfocado a ofrecer una titulación y una formación específica en mediación con inmigrantes, tanto para trabajadores de servicios sociales como para miembros de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

TEMARIO

PARTE 1. INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO MIGRATORIO

1. Teorías de la migración
2. Tipos de migración
3. Causas de la migración
4. Consecuencias de la migración
5. Desafíos de las personas migrantes
6. Etapas del proceso migratorio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MIGRACIÓN Y GÉNERO

1. Interseccionalidad de género en la migración
2. Dificultades para la mujer migrante
 1. - Discriminación
 2. - Violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MIGRACIÓN Y MENORES

1. Causas de la migración en menores
2. Desafíos de los menores migrantes
3. Menores Extranjeros No Acompañados (MENA)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MIGRACIÓN FORZOSA

1. Definición de migración forzada
2. Tráfico de migrantes
3. Trata de personas para explotación
4. Refugiados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO INTERNACIONAL SOBRE MIGRACIÓN

1. Protección internacional
2. Marco normativo de la migración
3. Iniciativas en materias de migración
4. Políticas de control
5. Actores implicados en el ámbito de la migración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN SOCIAL A PERSONAS INMIGRANTES

1. Programas de atención a personas inmigrantes
2. Primera atención: acogida
 1. - Acogida básica integral
 2. - Acogida en situaciones de emergencia
3. Intervención social

1. - Proyecto de intervención social individual
2. - Proyecto de intervención social familiar
4. Arraigo social, reagrupación familiar, vivienda y regulación de menores
 1. - Arraigo social
 2. - Reagrupación familiar
 3. - Disponibilidad de vivienda
 4. - Regulación de menores
5. Atención social específica
 1. - Atención a Menores Extranjeros No Acompañados (MENA)
 2. - Atención a personas refugiadas

PARTE 2. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción

2. Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN.
ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto

3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

PARTE 3. INTERVENCIÓN POLICIAL CON INMIGRANTES

MÓDULO 1: FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

1. Nombramiento de las FFCCSS en la Constitución Española
2. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
3. Principios de actuación
4. Funciones de los FFCCSS
 1. - Funciones comunes
 2. - Funciones específicas de cada cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLICÍA NACIONAL

1. Origen de la Policía Nacional
2. Ingreso en la Policía Nacional
3. Régimen Personal de la Policía Nacional
4. Organización de la Policía Nacional
 1. - Estructura
 2. - Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GUARDIA CIVIL

1. Origen de la Guardia Civil
2. Acceso a la Guardia Civil
 1. - Modalidades de acceso a la enseñanza de formación de la Guardia Civil
 2. - Requisitos generales para el ingreso
3. Régimen del Personal de la Guardia Civil
 1. - Objeto y ámbito de aplicación
 2. - Guardia Civil y su comportamiento
4. Escalas, categorías y empleos
 1. - Categorías

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTROS CUERPOS DE SEGURIDAD

1. La Policía Judicial
 1. - Componentes de la Policía Judicial
2. Policías de las Comunidades Autónomas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO PROCESAL PENAL

1. Noción de derecho procesal penal
 1. - La jurisdicción: concepto y competencia
 2. - La denuncia: concepto y obligación de denunciar
2. Introducción a la detención
3. Proceso de detención
4. Derechos del detenido

MÓDULO 2: INTERVENCIÓN CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS E INMIGRACIÓN

1. Orígenes y causas de los movimientos migratorios
 1. - Los movimientos migratorios en España
 2. - Causas y factores de los movimientos migratorios
2. Conceptos básicos
 1. - Extranjería
 2. - Migración
3. Políticas migratorias e integración de los inmigrantes
 1. - Inclusión de las políticas migratorias en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre
 2. - Inclusión de la integración de los inmigrantes en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO INTERNACIONAL Y COMUNITARIO DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Régimen jurídico de extranjería
2. Normativa internacional
3. Normativa comunitaria
4. Normativa específica del derecho de extranjería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO NORMATIVO NACIONAL DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Normativa Española: extranjería
2. Normativa Estatal
 1. - La Constitución Española de 1978
 2. - La Ley de Extranjería
3. Normativa autonómica
4. Jurisprudencia
 1. - Tribunal Constitucional
 2. - Tribunal Supremo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

1. Derecho Penal, Derecho Penitenciario y Extranjería
 1. - Respuesta penal frente a los extranjeros no residentes legalmente en España que cometen delitos
 2. - La respuesta penal frente a las nuevas formas de delincuencia que se aprovechan del fenómeno de la inmigración para cometer sus delitos
 3. - La existencia de formas delictivas surgidas de prácticas contrarias a nuestro ordenamiento jurídico
 4. - Adaptación de la Ley de extranjería a la realidad delictiva y procesal existente
 5. - Especialidades de los reclusos extranjeros
2. La situación del extranjero interno: derechos y deberes
 1. - Los derechos
 2. - Los deberes
 3. - Información y reclamaciones
3. Normas de actuación en las repatriaciones y en el traslado de detenidos por vía aérea o marítima
 1. - Responsabilidad en la preparación de las Repatriaciones
 2. - Documentación y notificaciones
 3. - Habilitación del personal y normas de conducta
 4. - Fases del procedimiento
4. Comportamiento exigido para los miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado para garantizar los derechos de las personas detenidas o bajo custodia policial
5. La Asistencia jurídica a extranjeros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS

1. Marco jurídico de los menores extranjeros no acompañados
 1. - Legislación Nacional sobre extranjería y protección de menores
2. Tratamiento jurídico de los menores extranjeros inmigrantes no acompañados
3. Protocolo de actuación con menores extranjeros no acompañados
 1. - Localización de un menor extranjero no acompañado y trámites para su identificación y determinación de la edad
 2. - Traslado e ingreso en recursos de protección infantil una vez comprobada la minoría de edad
 3. - Trámites para su repatriación
 4. - Trámites para obtener la autorización de residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
 1. - Fases de la intervención
 2. - Principios de la Intervención
 3. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
 1. - Intervención en los colectivos de inmigrantes
 2. - Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
 3. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
 1. - Nivel estratégico: la política de formación
 2. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
 3. - Nivel técnico: diseño de formación
 4. - Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
 1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
 1. - Objetivos
 2. - Participación de la población en el proyecto
 3. - Integralidad del proyecto
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
 1. - Esferas
 2. - La integración de los inmigrantes
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

