

Máster en Gestión y Liderazgo de Guarderías + Titulación universitaria



ÍNDICE

1 | Somos Educa
Business School

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las
que elegir Educa
Business School

7 | Programa
Formativo

8 | Temario

9 | Contacto

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



FONDO
SOCIAL
EUROPEO



BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



Máster en Gestión y Liderazgo de Guarderías + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster en Gestión y Liderazgo de Guarderías con 1500 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación de Curso de Dirección y Gestión de PYMES con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Educa Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX/XXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Firma del Alumno/a
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica
NOMBRE DE AREA MANAGER



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)



Descripción

En un contexto donde la educación infantil cobra una relevancia sin precedentes, el Máster en Gestión y Liderazgo de Guarderías se posiciona como una oportunidad única para liderar el cambio en este sector en auge. Con la creciente demanda de profesionales capacitados para dirigir y gestionar centros de educación infantil, este máster ofrece las herramientas necesarias para destacar. Aprenderás sobre el desarrollo cognitivo y socioafectivo de la infancia, la pedagogía en la escuela infantil y la gestión de recursos humanos y financieros. Además, adquirirás habilidades en gestión de calidad y administración fiscal, fundamentales para el éxito de cualquier guardería. Al completar este programa, estarás preparado para enfrentar los retos de la dirección estratégica y operar con eficacia en un entorno educativo en constante evolución. Sumérgete en esta experiencia formativa online y lidera el futuro de la educación infantil.

Objetivos

'- Desarrollar estrategias efectivas para el liderazgo organizacional en guarderías. - Diseñar planes de negocio adaptados a la gestión de centros infantiles. - Implementar técnicas de comunicación interna y externa en la gestión educativa. - Optimizar la planificación y gestión de Recursos Humanos en guarderías. - Aplicar principios contables para el manejo financiero de centros infantiles. - Gestionar la prevención de riesgos laborales en entornos educativos. - Integrar sistemas de gestión de calidad en guarderías siguiendo la norma ISO 9001:2015.

Para qué te prepara

El Máster en Gestión y Liderazgo de Guarderías está dirigido a profesionales y titulados del sector educativo infantil que busquen ampliar su expertise en áreas como el desarrollo infantil, la planificación estratégica y la gestión de recursos. Este programa avanzado es ideal para quienes desean liderar con eficacia guarderías y centros de infancia, integrando conocimientos en pedagogía, gestión empresarial y calidad educativa.

A quién va dirigido

El Máster en Gestión y Liderazgo de Guarderías te capacita para liderar eficazmente centros infantiles, abordando desde el desarrollo integral de los niños hasta la gestión estratégica de la organización. Aprenderás a fomentar el desarrollo cognitivo, motor y socioafectivo en la infancia, garantizar la salud y seguridad, y gestionar recursos humanos y financieros. Además, serás capaz de implementar sistemas de calidad y planificación empresarial, integrando la pedagogía y la intervención familiar en un entorno educativo óptimo.

Salidas laborales

'- Dirección y gestión de guarderías y centros de educación infantil - Coordinación de programas educativos en centros de primera infancia - Consultoría en pedagogía para la infancia - Supervisión de calidad en servicios infantiles - Desarrollo e implementación de proyectos educativos - Asesoría en estrategias de intervención familiar - Gestión de recursos humanos en instituciones educativas

TEMARIO

PARTE 1. GUARDERÍAS Y CENTRO DE JARDÍN DE INFANCIA

MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

1. Concepto de infancia: transformación histórica
 1. - Roma y Grecia
 2. - Cristianismo y Edad Media
 3. - Renacimiento al Siglo VII
 4. - Siglos XVIII-XIX
 5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
 6. - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
2. La infancia: etapas de la infancia
3. La socialización en la infancia
 1. - Socialización en la familia
 2. - Socialización en la escuela
 3. - Socialización con el grupo de iguales
 4. - Socialización a través de los mass media
4. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
5. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
6. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

1. Fecundación
 1. - La fecundación cruzada
 2. - Proceso de la fecundación humana
2. EL embarazo
 1. - Signos y alteraciones del embarazo
 2. - Desarrollo del embrión y del feto
 3. - Fases del embarazo
 4. - Los síntomas del embarazo
3. Complicaciones del embarazo
4. Cuidados de la mujer gestante
 1. - Alimentación
 2. - Higiene
 3. - Ejercicio y reposo
5. El parto
 1. - Etapas del parto
 2. - Mecanismo del parto
 3. - Complicaciones del parto
6. El puerperio

1. - Complicaciones del puerperio
2. - Cuidados durante el puerperio
7. El aborto
 1. - Tipos de aborto
8. Esterilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
 1. - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
3. El proceso cognitivo
 1. - Inteligencia
 2. - Atención
 3. - Memoria
 4. - Creatividad
 5. - Razonamiento
4. Limitaciones en el desarrollo cognitivo
5. Las sensaciones y las bases psicológicas
 1. - Clasificación de las sensaciones
6. Procesos sensoriales y perceptivos
 1. - La sensación
7. La percepción
8. Los sentidos
 1. - Sentido de la vista
 2. - Sentido del olfato
 3. - Sentido de la audición
 4. - Sentido del gusto
 5. - Sentido del tacto
 6. - El sentido del equilibrio
9. El desarrollo perceptivo
 1. - Características del desarrollo perceptivo
10. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 1. - Objetivos de la educación sensorial
11. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 1. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 2. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

1. Fases del desarrollo motor
2. Factores que determinan el desarrollo motor
3. Desarrollo perceptivo motor
 1. - Componentes perceptivos motores
4. Desarrollo neuromotor
5. Desarrollo de la postura corporal del niño
6. Motricidad y objetivos de la motricidad
7. Teorías de la psicomotricidad
8. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor

1. - Periodo de cero a dos años
2. - Periodo de dos a seis años
9. Funciones de la psicomotricidad
 1. - Desarrollo cognitivo
 2. - Desarrollo afectivo
 3. - Desarrollo motriz
10. Esquema corporal
 1. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
 2. - Elementos del esquema corporal
11. Control tónico
12. Control postural
13. Estructuración espacio-temporal
14. Lateralidad
 1. - Factores que afectan a la lateralidad
15. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
16. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 1. - Enfoque conductista: Skinner
 2. - Enfoque innatista: Chomsky
 3. - Enfoque cognitivo: Piaget
 4. - Enfoque sociocultural: Vygotsky
 5. - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
 1. - Componentes fonológicos
 2. - Componente semántico
 3. - Componente morfosintáctico
 4. - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 1. - Etapas del desarrollo
 2. - El desarrollo según componentes lingüísticos
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 1. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
 2. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 3. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

1. El niño de cero a 15 meses
 1. - El apego
 2. - El origen del autoconcepto
2. El niño de uno a tres años
 1. - El juego
 2. - Los juguetes
 3. - Vergüenza y desconfianza
 4. - La rebeldía

3. El niño de tres a seis años
 1. - La problemática afectiva del niño de tres a seis años
 2. - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

1. La sexualidad
2. Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
 1. - El desarrollo psicosexual freudiano
3. Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
 1. - Fases del desarrollo sexual
4. Desarrollo moral
5. Teorías del desarrollo moral
 1. - Piaget
 2. - Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia
 1. - Tipos de familias
2. Importancia del contexto familiar
3. Funciones de la familia
 1. - Función educadora de la familia
4. Estilos educativos en la familia
 1. - Familia permisiva o sobreprotectora
 2. - Familia autoritaria
 3. - Familia indiferente o negligente
 4. - Familia democrática o asertiva
5. Interacción entre familia y escuela

MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Procedimientos rutinarios
2. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
3. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
 1. - Exploración física
 2. - Exploración neurológica
4. Pronóstico del prematuro
5. Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
6. Gemelaridad
7. Desarrollo orgánico del niño
 1. - El peso
 2. - La talla
8. Desarrollo dentario
9. Secreción salivar, babeo
10. Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1. Introducción a las necesidades infantiles
2. Alimentación
3. Aseo e higiene
4. Descanso y sueño
5. Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
6. Salud y enfermedad
7. Pautas de intervención, según edad
8. Instalaciones y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños
9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad del biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta
16. La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

1. El recién nacido: pretérmino y término
 1. - Características de los recién nacidos
2. Enfermedades del recién nacido
 1. - Trastornos respiratorios
 2. - Trastornos digestivos
 3. - Anomalías de los testículos
 4. - Trastornos de la sangre y el metabolismo
 5. - Infecciones congénitas
 6. - Luxación congénita de la cadera
 7. - Espina bífida
3. Enfermedades en la infancia
 1. - Enfermedades infecciosas
 2. - Trastornos dermatológicos
 3. - Trastornos oftalmológicos
 4. - Trastornos digestivos
 5. - Trastornos de la vía respiratoria
 6. - Trastornos hormonales

7. - Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
 1. - El niño
 2. - Medio ambiente y humano
 3. - Medio ambiente espacial y temporal
 4. - Medio ambiente material y agente vulnerable
2. Prevención de los accidentes infantiles
 1. - Prevención general
 2. - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
 3. - Prevención de lesiones durante la lactancia
3. Marco legislativo sobre seguridad infantil
4. Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
5. Peligros y accidentes en la infancia
 1. - Heridas y hemorragias
 2. - Quemaduras
 3. - Congelaciones
 4. - Traumatismos
 5. - Intoxicaciones y envenenamientos
 6. - Asfixias
 7. - Parada cardiaca
 8. - Alteraciones circulatorias
 9. - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
 10. - Traumatismos oculares

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es la Atención Temprana?
 1. - Orígenes
 2. - Concepto de la Atención Temprana
 3. - Objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana
 1. - Prevención Primaria
 2. - Prevención Secundaria
 3. - Prevención Terciaria

MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

1. Desarrollo histórico de la educación infantil
 1. - Concepto e instituciones de educación infantil
 2. - Precedentes teóricos
 3. - Primeras instituciones
2. Organización de profesionales en la guardería
3. Perfiles profesionales en la guardería

1. - Competencias genéricas
 2. - Competencias específicas
 3. - Formación reglada recomendable
 4. - Formación Profesional para el Empleo
 5. - Formación Transversal
 6. - Formación Específica
4. Funciones del personal en guarderías

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
 1. - Características fundamentales de la Escuela Nueva
 2. - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
 1. - El principio de actividad
 2. - Principio de creatividad
 3. - Principio vivencial
 4. - Principio de globalización
 5. - Principio de normalización
 6. - Principio de individualización
 7. - Otros principios
3. Programación curricular infantil
 1. - Características y funciones de la programación
 2. - Los objetivos de la programación
 3. - Los contenidos de la programación
 4. - Las actividades de la programación
 5. - La metodología de la programación
 6. - Tipos de programación
4. La organización del espacio y tiempo
 1. - Tipos de espacios
 2. - Organización del tiempo
 3. - Recursos para crear distintos espacios
5. El periodo de adaptación
 1. - Adaptación del niño
 2. - Organización del periodo de adaptación
6. Contenidos del proyecto curricular
 1. - Expresión oral
 2. - Expresión gráfica
 3. - Expresión lógico-matemática
 4. - Expresión corporal y musical
 5. - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
 1. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 3. - Actividades a realizar en los rincones

4. - Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
 1. - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
 1. - Estructura familiar y desarrollo infantil
 2. - Clima familiar y desarrollo infantil
 3. - Estilo educativo y desarrollo infantil
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
4. La intervención familiar
5. Los programas o modelos de intervención
 1. - Cuidadores habituales
 2. - Percepción de autocompetencia
 3. - Sistema familiar
 4. - Sistema profesional
6. Estrategias de intervención
7. Propuestas de actuación
 1. - Programa de acogida
 2. - Programa de seguimiento individual
 3. - Programas grupales

PARTE 2. LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE UNA GUARDERÍA Y CENTRO DE JARDÍN DE INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMPRESA, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. Las PYMES como organizaciones
2. Liderazgo
3. Un nuevo talante en la Dirección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PLAN DE EMPRESA I. LA ELABORACIÓN DE UN ESTUDIO DE MERCADO

1. Introducción
2. Utilidad del Plan de Empresa
3. La introducción del Plan de Empresa
4. Descripción del negocio. Productos o servicios
5. Estudio de mercado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE EMPRESA II. PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL EN LA ÁREAS DE GESTIÓN COMERCIAL, MARKETING Y PRODUCCIÓN

1. Plan de Marketing
2. Plan de Producción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE EMPRESA III. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA, RR.HH RECURSOS FINANCIEROS

1. Infraestructura

2. Recursos Humanos
3. Plan Financiero
4. Valoración del Riesgo. Valoración del proyecto
5. Estructura legal. Forma jurídica

PARTE 3. GESTIÓN LABORAL Y RECURSOS HUMANOS EN GUARDERÍAS Y CENTROS DE JARDÍN DE INFANCIA

MÓDULO 1. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE PLANTILLAS

1. Introducción
2. Concepto de planificación de Recursos Humanos
3. Importancia de la planificación de los Recursos Humanos: ventajas y desventajas
4. Objetivos de la planificación de Recursos Humanos
5. Requisitos previos a la planificación de Recursos Humanos
6. El caso especial de las Pymes
7. Modelos de planificación de los Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE RR EN LA ORGANIZACIÓN. GESTIÓN POR COMPETENCIAS

1. Formación en la empresa. Desarrollo del talento
2. Marketing de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

1. Introducción
2. Comunicación interna
3. Herramientas de comunicación
4. Plan de comunicación interna
5. La comunicación externa
6. Cultura empresarial o corporativa
7. Clima laboral
8. Motivación y satisfacción en el trabajo

MÓDULO 2. GESTIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRATOS I. LA RELACIÓN LABORAL

1. El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
2. Tiempo de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTRATOS II. MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

1. Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
2. Contratos de trabajo de duración indefinida
3. Contratos de trabajo temporales
4. Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
5. Contrato de formación en alternancia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL. RÉGIMEN GENERAL

1. Introducción. El Sistema de Seguridad Social
2. Regímenes de la Seguridad Social
3. Régimen General de la Seguridad Social. Altas y Bajas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE NÓMINAS Y COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL

1. El Salario: elementos, abono, SMI, pagas extraordinarias, recibo y garantía
2. Cotización a la Seguridad Social
3. Retención por IRPF
4. Relación de ejercicios resueltos: Bases y tipos de contingencias

PARTE 4. GESTIÓN CONTABLE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN GUARDERÍAS Y CENTROS DE JARDÍN DE INFANCIA

MÓDULO 1. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

1. Introducción a la contabilidad
2. La dualidad de la contabilidad
3. Valoración contable
4. Anotación contable
5. Los estados contables
6. El patrimonio de la empresa
7. Normativa: Plan General Contable

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EJERCICIO CONTABLE

1. Planteamiento caso práctico
2. Balance de situación inicial
3. Registro de las operaciones del ejercicio
4. Ajustes previos a la determinación del beneficio generado en el ejercicio
5. Balance de sumas y saldos
6. Cálculo del resultado: beneficio o pérdida
7. Asiento de cierre de la contabilidad
8. Cuentas anuales
9. Distribución del resultado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS

1. Principios de la contabilidad
2. Valoración de la contabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTABILIZACIÓN DE GASTOS E INGRESOS

1. Diferenciación de pagos y cobros
2. Diferenciación de gastos e ingresos
3. Cuentas del grupo 6 y 7

4. Cálculo del resultado contable
5. Contabilización de los gastos
6. Contabilización de los ingresos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTABILIZACIÓN DEL INMOVILIZADO

1. Definición del inmovilizado
2. Integrantes del inmovilizado material
3. Integrantes del inmovilizado intangible
4. Contabilización del inmovilizado
5. Amortización y deterioro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES DE TRÁFICO

1. Definición de operaciones de tráfico y clasificación
2. Contabilizar operaciones con clientes y deudores
3. Contabilizar operaciones con proveedores y acreedores
4. Débitos por operaciones no comerciales

MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Introducción
2. El trabajo
3. La salud
4. Efectos en la productividad de las condiciones de trabajo y salud
5. La calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS RIESGOS PROFESIONALES ASOCIADOS A CLÍNICAS, CENTROS MÉDICOS Y HOSPITALES

1. Introducción
2. Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
3. Riesgos higiénicos
4. Riesgos ergonómicos
5. Absentismo, rotación y riesgos psicosociales asociados al sector
6. El acoso psicológico en el trabajo
7. El estrés laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. DERECHOS Y DEBERES

1. Normativa
2. Normativa de carácter internacional. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.)
3. Normativa Unión Europea
4. Normativa Nacional
5. Normativa Específica
6. Derechos, obligaciones y sanciones en Prevención de Riesgos Laborales

7. Empresarios (Obligaciones del empresario)
8. Responsabilidades y Sanciones
9. Derechos y obligaciones del trabajador
10. Delegados de Prevención
11. Comité de Seguridad y Salud

PARTE 5. ADMINISTRACIÓN FISCAL EN GUARDERÍAS Y CENTROS DE JARDÍN DE INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO TRIBUTARIO

1. El Tributo
2. Hecho imponible
3. Sujeto pasivo
4. Determinación de la deuda tributaria
5. Contenido de la deuda tributaria
6. Extinción de la deuda tributaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS I

1. Introducción
2. Elementos del impuesto
3. Rendimientos del trabajo
4. Rendimientos de actividades económicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS II

1. Rendimientos de capital inmobiliario
2. Rendimientos de capital mobiliario
3. Ganancias y pérdidas patrimoniales
4. Regímenes especiales: imputación y atribución de rentas
5. Liquidación del impuesto
6. Gestión del Impuesto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO

1. Naturaleza del impuesto
2. Hecho imponible
3. Operaciones no sujetas y operaciones exentas
4. Lugar de realización del hecho imponible
5. Devengo del impuesto
6. Sujetos pasivos
7. Repercusión del impuesto (Art. 88 LIVA)
8. Base imponible
9. Tipos de Gravamen
10. Deducción del impuesto
11. Gestión del Impuesto
12. Regímenes especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES

1. Naturaleza y ámbito de aplicación
2. Hecho imponible
3. Sujeto Pasivo
4. Base imponible
5. Periodo impositivo y devengo del impuesto
6. Tipo impositivo
7. Bonificaciones y Deducciones
8. Régímenes especiales. Empresas de reducida dimensión
9. Régimen especial de las fusiones y escisiones
10. Régimen fiscal de determinados contratos de arrendamiento financiero
11. Otros regímenes especiales
12. Gestión del impuesto

PARTE 6. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
2. Las organizaciones
3. Nacimiento de la Organización Escolar
4. Organización escolar
 1. - Organización como acción
 2. - Organización como estructura
5. Componentes de la Organización Escolar
 1. - Componente social
 2. - Componente vital
 3. - Componente Ecológico
6. Contenido
7. Principios de la Organización Escolar
8. Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

1. La Organización Escolar como conocimiento científico
2. Perspectivas científicas
 1. - Perspectiva Racional-tecnológica
 2. - Perspectiva Interpretativa-Simbólica
 3. - Perspectiva Socio-crítica
 4. - Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. El Sistema Educativo Español
2. Estructura General del Sistema Educativo Español
3. Educación infantil
4. Educación primaria
5. Educación Secundaria Obligatoria
6. Bachillerato
7. Formación Profesional

8. Enseñanzas artísticas
9. Enseñanzas de Idiomas
10. Enseñanzas Deportivas
11. Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1. El centro educativo como organización
 1. - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 2. - El modelo de escuela en la actualidad
2. Funciones y finalidades del centro educativo
3. La escuela como organismo
4. La escuela como empresa
5. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

1. Normativa: Proyecto Educativo
2. Finalidad del Proyecto Educativo
3. Concepto del Proyecto Educativo
4. Elementos del Proyecto Educativo
 1. - Rasgos básicos de identidad del centro
 2. - Iniciativas de Organización Escolar
5. Elementos propios del Proyecto Educativo
6. Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

1. Estructura organizativa del centro escolar
 1. - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
 2. - Representación formal de la estructura
2. Gobierno y gestión de centros escolares
 1. - Dirección y liderazgo
 2. - Participación y educación
3. El equipo directivo
 1. - Director
 2. - Jefe de estudios y secretario
4. PARTICIPACIÓN EN EL CONTROL Y GESTIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES
 1. - Principios generales de participación
 2. - Consejo Escolar
 3. - Claustro de profesores
5. Escuela participativa
6. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
 1. - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
 2. - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
7. Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

1. Profesorado: departamentos y equipo docente
 1. - Departamentos
 2. - Departamento de orientación
 3. - Equipos docentes y educativos
2. El tutor
3. Organización del profesorado
4. Formación del profesorado
5. Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

1. El alumnado
 1. - Admisión de los alumnos
 2. - Agrupaciones de los alumnos /as
 3. - Promoción del alumnado
2. Derechos y deberes del alumnado
 1. - Derechos del alumnado
 2. - Deberes del alumnado
3. Normas de convivencia
 1. - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 2. - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
4. Junta de delegados
5. Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

1. Espacio como entorno de aprendizaje
2. Contextualización del centro educativo
3. Configuración del edificio escolar
 1. - Características del espacio escolar
 2. - Diversificación de espacio escolar
4. El aula-clase
 1. - Características del aula
 2. - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
5. Diseño de clase y recursos educativos
 1. - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
 2. - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
 3. - El material didáctico: organización y clasificación
6. El variable tiempo en la Organización Escolar
7. La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

1. Inspección educativa
2. Evaluación del sistema educativo
3. Evaluación de centros educativos
4. Modelos e instrumentos de evaluación
5. Agentes evaluadores
 1. - Evaluación interna

2. - Evaluación externa

PARTE 7. GESTIÓN DE LA CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL CONCEPTO DE CALIDAD

1. Introducción al concepto de calidad
2. Definiciones de calidad
3. Desarrollo del concepto de calidad
 1. - Evolución
 2. - Concepto de calidad total o gestión total de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CALIDAD EN LAS ORGANIZACIONES

1. El papel de la calidad en las organizaciones
2. Costes de calidad
3. Beneficios de un sistema de gestión de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Los tres niveles de la Calidad
2. Conceptos relacionados con la Gestión de la Calidad
 1. - Política de Calidad / Objetivo de la calidad
 2. - Planificación de la calidad
 3. - Control de la calidad
 4. - Aseguramiento de la Calidad
 5. - Mejora continua de la Calidad
 6. - La Calidad Total
 7. - De la Calidad Total a la Excelencia. Modelo EFQM

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD

1. Gestión por procesos
 1. - Los procesos en la organización
 2. - Mapa de procesos
 3. - Mejora de procesos
2. Diseño y planificación de la Calidad
 1. - La satisfacción del cliente
 2. - Relación con proveedores
3. El Benchmarking y la Gestión de la calidad
4. La reingeniería de procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPIOS CLAVE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
2. Enfoque al cliente
3. Liderazgo
4. Compromiso de las personas
5. Enfoque a procesos
6. Mejora

7. Toma de decisiones basada en la evidencia
8. Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Ciclo PDCA (Plan/Do/Check/Act)
2. Tormenta de ideas
3. Diagrama Causa-Efecto
4. Diagrama de Pareto
5. Histograma de frecuencias
6. Modelos ISAMA para la mejora de procesos
 1. - Identificar
 2. - Seleccionar
 3. - Analizar
7. Equipos de mejora
 1. - Cualidades de los equipos de mejora
 2. - Tipos de equipos de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Círculos de Control de Calidad
 1. - El papel de los Círculos de Calidad
 2. - Los beneficios que aportan los Círculos de Calidad
2. El orden y la limpieza: las 5s
 1. - Seiri (Despejar)
 2. - Seiton (Ordenar)
 3. - Seiso (Limpiar)
 4. - Seiketsu (Sistematizar)
 5. - Shitsuke (Estandarización y Disciplina)
3. Seis SIGMA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. ISO 9001:2015

1. Las normas ISO 9000 y 9001
2. Introducción al contenido de la UNE-EN ISO 9001:2015
3. La norma ISO 9001: Requisitos
4. Contexto de la organización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Documentación de un SGC
2. Hitos en la implantación de un SGC
3. Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
4. Metodología y puntos críticos de la implantación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. El análisis DAFO
 1. - Clasificación de las fortalezas de la organización

2. - Análisis DAFO. Ejemplo

2. El proceso de acreditación
3. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en la empresa
4. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

ANEXO 1. CUESTIONARIOS

ANEXO 2. ENTREVISTA PERSONAL

ANEXO 3. CASOS PRÁCTICOS

